ЖШС«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы

Вариативтік компонент

Бояулар сыры

«Ақбота» ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы

Scanned by TapScanner

Бекітемін
«Жарқын шақ» бөбекжай балабақша
ЖШС-ның меңгерушісі
_______________Ж.Кунбаева

«Бояулар сыры» вариативтік компонет жоспары.
«Ақбота» ортаңғы топ
2020-2021 оқу жылы

№	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
1	Қой	Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	3.03
2	Балапан	Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету	10.03
3	Торғай	Торғайдың көктемгі тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.	17.03
4	Қошақандарға шөп береміз	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.	31.03
5	Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)	Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.	7.04
6	Көңілді сайқымазақ	Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	14.04
7	Гүл	Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.	21.04
8	Көктемгі ағаштар	Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.	28.04
9	Алма	Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.	5.05
10	Машинаның дөңгелектері	Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.	12.05
11	**Тақырыбы**. Ыдыстағы гүл	**Мақсаты.** Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.	19.05
12	Дастархандағы бауырсақ	(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.	26.05

Scanned by TapScanner

Күні: 3.03.2021

1 - сабақ

Тақырыбы.Қой

Мақсаты.Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Дидактикалық ойынын. «Не қалай дыбыстайды?»

Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату)

Шырату.

Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар,
Айналдырып киген тоны бар. (Қой)

Ой қозғау.

Бұл ненің суреті?
Қойдың төлін не дейміз?
Қойды қалай шақырамыз?

Тосын сәт.

Ата келеді.
Балалармен амандасады.
Ата балалардан көмек сұрайды.
Қойларын жоғалтып алған.
Атаға көмектесеміз ба?

Үлгі көрсету,түсіндіру.

Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мақтадан жапсыру.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың,
Қайда қалып қойдың.
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың.
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Балалардың жұмысын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды.
Рахмет айты қоштасады.
Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын:

«Атауын естіп, дыбысын сал».
Бір түліктің атауын атаймын, балалар төрт түліктің қимылымен, дыбыстарын салады.

Қорытынды.

Балалар топқа кім келді?
Атаға не жасап бердік?
3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

Scanned by TapScanner

Күні: 10.03.2021
2 - сабақ
Тақырыбы. *Балапан*
Мақсаты. *Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету*
Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы
Қызығушылықтаын ояту.
Тосын сәт. Тауық келеді.
Балалар тауықпен амандасады.
Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік.(балалардың назарын тауыққа аударады.)
-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?
Суретпен жұмыс.
«Балапан»
Балапанмен танысып алайық.
Балапанның түсі қандай?
-Басының пішіні қандай?
-Денесінің пішіні қандай?
-Тұмсығының пішіні,түсі қандай?
Балапанды іздеу.
Ой дамыту.
Суретпен жұмыс.
-Балалар, қараңдаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма?
-Жоқ.
-Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік.
Келе жатып көгалда серуендеп жүрген балапандарды кездестіру.
Ой қозғау.
Балалар қараңдаршы нелермен кездестік?
Балапандар қайда жүр?
Тауық қуанып рахмет айтады.
Ойын *«Көңілді балапандар»*
Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық.
Топқа бөлу.
Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.
1-топ *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.*
2-топ *балапанды саусақ арқылы бояйды.*
Балалардң жұмысын бақылау.
Сергіту сәті.
Су болып ағайық,
Терең-терең дем алып,
Жүгіріп-жүгіріп алайық.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.
Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау.
3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.

Scanned by TapScanner

Күні: 17.03.2021

3 – сабақ

Тақырыбы: «Торғай»

Мақсаты: *Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.*

ҰОҚ өтілу барысы

І.Шаттық шеңбер

Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз,
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.

ІІ. Қызығушылықтарын ояту.

Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.

ІІІ. Ой қозғау.

Ненің дауысы?

Қандай құстардың дыбыстарын естіп тұрсыңдар?

Балалардың жауаптары.

3.Ой дамыту.

Құстар туралы түсінік беру

-Қандай құстарды көп көресіңдер?

-Қыста қалай тамақтанады?

-Құстарға қамқорлық жасау деген не?

Құрлымдалған ойын: ***«Құстарды тамақтандырамыз»***

Тосын сәт.

Торғай ұшып келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.

Көмектесеміз бе?

Торғайға көмек

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Scanned by TapScanner

Күні: 31.03.2021

4– сабақ

Тақырыбы:

«Қошақандарға шөп береміз»

Мақсаты: *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.*

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылулық шеңбері

Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

2.Ширату.

Тақпақ оқу.

Кіп-кішкентай момақан
Қошақанды ұнатам
Сүйеді анам «қозым» деп
«Қошақаным менің» деп

3.Ой қозғау.

Тақпақ не туралы айтылған?
Анасын қалай атаймыз?
Балалардың жауаптары.

4.Қызығушылықтарын ояту.

АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу
Балалармен амандасады.
Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.
Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді. Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.
Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың
Қайда қалып қойдың
Бұлтиып тұр бүйірің
Қай өрістен тойдың?

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Аяқталған жұмыстарды бағалау.

Галерея шаралау.

Бір бірінің жұмыстарын бағалау.
Жасаған жұмыстарын қозыға беру.
Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.
Балаларды мадақтау.
Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау

Тексерілді
әдіскер М. [signature]

Scanned by TapScanner

Күні: 7.04.2021

5 - сабақ

Тақырыбы.*Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)*

Мақсаты.

Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.
Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Армысың,ардақты Аспан ата!
Армысың,мейірімді Жер –ана!
Армысың,шұғылалы алтын күн!
Күліп шықты күн бүгін.

Балалармен әңгімелесу.

Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу.
Сұрақ жауап.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Суретші келеді.
Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма?
Балалардың жауаптары

1 Тапсырма.

Суретшінің қатесін тап? (жыл мезгілдері)

2-тапсырма.

Жұмбақ

Қыста киімін тастайды,
Көктемде киіне бастайды.

Ашық сұрақтар

Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?
Ағаш не үшін керек?
Ағаш болмаса не болар еді?
Жарайсыңдар.

Сергіту сәті.

Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады.
Саусақтарым бірігіп, т Билеп, билеп алады.

3-тапсырма.

Сиқырлы ағаш суретін салу.
Балаларды 2 топқа бөлу.
I топ – алақанмен сурет салады.
II топ – бастырмамен ағаштың суреттін салады
балаларға көмектесу.
Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қадағалау, көмектесу.
Суретші:
Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер.
Жарайсыңдар.

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

Сиқыршы.

Scanned by TapScanner

Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады.
Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін.
Балалармен қоштасады.
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.
Мадақтау.

Күні: 14.04.2021
6 – сабақ
Тақырыбы.*Көңілді сайқымазақ*
Мақсаты. *Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер:
Армысың,қасиетті Аспан- Ата!
Армысың,мейірімді Жер- Ана!
Армысың, шұғылалы Алтын күз!
Қайырлы таң, қайырлы күн!
Суретпен жұмыс.
Циркте жануарлар да бар.Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім?
Дұрыс .Сайқымазақ.
Қане,бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық.
Тосын сәт.
Топқа сайқымазақ кіреді. Сәлеметсіндер ме, балалар!
Сайқымазақ: *Мен көнілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіндер ғой, келіндер, ойын ойнайық.Қолымдағы сиқырлы шарды кімге берсем,сол бала менімен би билейді.*
Жарайсындар
Рахмет.Ал, енді, бойымызды жазып, жаттығуды орындайық.
Сергіту сәті:
Жоғары қарап күн көрдік, Төмен қарап жер көрдік. Оңға, солға бұрылдық, Егеменді ел көрдік.
Сайқымазақ: *Балалар,мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін. Кездескенше, сау болыңдар!*
Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсын.Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз.Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адамның сұлбасын салғанбыз.Енді алдарындағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.

Үлгі көрсету түсіндіру.
Бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын бағалау. Көңілді смайлктер беру.
Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?
Біз кімді киіндірдік? Сайқымазақ қайда жұмыс істейді?
Жарайсындар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадындар.
Балаларды мадақтау.

Scanned by TapScanner

Күні: 21.04.2021

7 – сабақ

Тақырыбы. *Гүл*

Мақсаты. *Балалардың кол маторикасы дамыту.мақталы дискамен сурет салуды үйрету.Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Амандасу.

Көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.

Балалармен әңгімелесу.

Қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар?

-Ең бірінші көктемгі мереке қандай?

Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз?

Балалардың жауаптары.

Тосын сәт.

Азамат қуыршақ келеді.

Балалармен амандасады.

Балалардан анасына ,әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді. Балалар көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Гүлдер туралы түсінік беру.

АКТ технологиясы.

Слайд.дала гүлдері. Бөлме гүлдері.

Гүлдер.

2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік.

Гүлдер арқылы топқа бөлу.

1-Топ . Түймедақ гүлі.

2-Топ. Роза гүлі.

Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.

Сурет салу әдісі:

1-топ Мақталы дискамен сурет салу.

2- топ .Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.

Сергіту сәті:

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,
Қызыл гүлдер, көк гүлдер.
Өсе берші ырғалып,
Өсе берші нұрланып.

Балалардың жұмысын бақылау

Жеке көмек көрсету.

Дидактикалық ойыны. *«Түсі қандай?»*

Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады.

Балалар Азамат қуыршақпен қоштасады.

Тексерілді
Әдіскер Ш.Б.

Scanned by TapScanner

Балалар, қонаққа кім келді?

- Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар?

Ненің суреті салдыңдар?

Немен сурет салдыңдар?

Балалардың жауаптары.

Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған көбелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау.

Scanned by TapScanner

Күні: 28.04.2021

8– сабақ

Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Мақсаты: *Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.*

Қолданылатын көрнекі құралдар:

әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Күнім күліп арайлы,
Терезешнен қарайды.
Достарыммен шеңберге,
Тұрғанымды қалайды

1. **Ой шақыру**

Ақ қар еріп, су көбейіп,
Сай–салаға толады.
Ағаш басы бүршік шашып,
Гүл, бәйшешек толады.
Бөбектерім, айтыңдаршы.
Бұл қай кезде болады?
– деп ойлайсыңдар.
– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?
– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?

Бақылау.

-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?
-Қар бар ма?
- Көктемде ағашта нелер пайда болады?

Ой дамыту

Үлгіні талдау.

Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Ағаштың бұтағындағы бүршікті мақта таяқшасымен салу жолдарын түсіндіру.

Сергіту сәті:

Орнымыздан тұрамыз,
Қолды белге қоямыз.
Бұрыламыз оңға бір,
Бұрыламыз солға бір.
Балалрдың өз бетінше жұмысы
Қадағалау, көмектесу.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап
Балаларды мадақтау.

Тексерілді
әдіскер Ш.Б.

Scanned by TapScanner

Күні: 5.05.2021

9- сабақ

Тақырыбы.*Алма*

Мақсаты. *Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету.Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету.Тазалыққы тәрбиелеу.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Кел,балалар,күлейік!
Күлкіменен түлейік!
Қабақ түйген не керек!
Көңілді болып жүрейік!

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Әрі қызыл ,әрі тәтті
Татқан жанды таңырқап
Балалардың жауаптары.

Суртпен жұмыс.

Балалар сендер қалай ойлайсыңдар алма қайда өседі?
Алма көкөніс пе әлде жеміс пе?
-Балалар алманың түсі қандай болады?
-Пішіні қандай?
-Алма қай мезгілде піседі?

Тосын сәт.

Кірпі келеді.

Балалардан көмек сұрайды.
Үйіне қонақ келе жатырған алма керек екенін айтады.
Балаларды топқа бөлу.

1- *Шаршының бұрыштарын қиып,дөңгелек шығарып қағазға желімдейді.*
2- *Жырту тәсілі арқылы алманы жапсырады.*

Сергіту сәті.

Жалғыз саусақ тінті де Ұстай алмас жіпті де.
Екі саусақ біріктi, Ине қолға ілікті.
Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды.
Өнерлі екен он саусақ;
Қала салсақ, жол салсақ,
Балалардың жұмысын бақылау.
Жеке көмек жүргізу.
Қорытынды.
Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі.

Кірпі балалардың жасаған жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.

Қонаққа не келді?
Кірпіге не жасап бердік?
Мадақтау.

Scanned by TapScanner

Күні: 12.05.2021

9 - сабақ

Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері

***Мақсаты**:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.*

***Дидактикалық ойын:** «Үлкен және кішкентай»*

***Әдіс –тәсілдер.** Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету,сұрақ-жауап, жұмбақтар*

***Ресурстар:** ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз,тақтайша,сүлгі.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Салем аспан!

Салем жер !

Салем достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қоян келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.

Балалар, көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Машиналардың дөңгелегімен таныстыру,көрсету.

- Пішіні қандай?

-Ол дөңгелек не үшін керек?

***Құрлымдалған ойын:** «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»*

Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, женіл машина, трактор)

Балаларды мадақтау.

Балалар енді қоянға көмектесейік.

Сергіту сәті

Терең-терең дем алып.

Жүгіріп-жүгіріп алайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.

Балаларды бақылау

Жеке көмек көрсету.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Жұмыстарын мадақтау.

Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.

Қоянмен қоштасайық.

Қорытынды .

-Балалар біз неге көмектестік.

-Не салдық?

Тексерілді
Әдіскер М.Б.

Scanned by TapScanner

10- сабақ

Тақырыбы. *Күннің көзі*

Мақсаты. *Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.*

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер:

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, көңіл күйіміз қандай?

-Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қарайықшы айналамыз қандай?

-Осындай гүлдердің, талдардың көрікті болып өсуіне не қажет деп ойлайсыңдар?

Балалардың жауаптары.

Миға шабул.

Жұмбақ жасыру.

Таңмен көзін ашады,
Әлемге нұрын шашады.

Ой қозғау.

-Балалар, ол не екен?

-Дұрыс айтасындар, балалар.

-Балалар күн неге ұқсайды?

-Күннің түсі, пішіні қандай?

-Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз.

- Күнді көргенде қалай қуанамыз?

Тосын сәт.

Күн келеді.

Ой, балалар, қараңдаршы бірақ біздің күніміз көңілсіз сияқты. Сендер күннің күлімдеуіне көмектесесіңдер ме?

Күннің суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.

Қағазды түйіршектеу әдісі арқылы күннің суретін салады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрстеу.

Дидактикалық ойыны. «Күн мен жаңбыр»

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын бағалау,мадақтау.

Scanned by TapScanner

Күні: 19.05.2021
11 - сабақ
Тақырыбы. *Ыдыстағы гүл*
Мақсаты. *Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.*
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
«Менің көңіл - күйім қандай?» *Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді,көңілсіз,ренжулі) айтады.Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды.*
Тосын сәт.
Айсұлу қуыршақ қонаққа келеді.
Анасының туған күніне сыйлық жасап беруді өтінеді.
Сұрақ жауап.
Балалар анамызға не сыйлауға болады?
Не сыйлар едіңдер?
Балалардың жауаптары.
Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.
Сергіту сәті.
Гүл болып өсеміз
Гүл болып ашыламыз
Гүл болып жайқаламыз
Гүл болып жабыламыз
Топқа бөлу.
1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
2-топ. Шырын бутулкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.
Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді.
Губкамен жапырақтың ізін қалдырады.
Балалардың жұмыстарын бақылау.
Жеке көмек көрсету.
Дидактикалық ойыны. *«Түсі қандай?»*
Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.
Қорытынды.
Балалардың жұмыстарын қорытындылау.
Көрме ұйымджастыру.
Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау.
Айгүл рахмет айтып қоштасады.

Тексерілді
әдіскер М. [signature]

Scanned by TapScanner

Күні: 26.05.2021

12 - сабақ

Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ

Мақсаты: *(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.*

Дидактикалық ойын*: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»****ҰОҚ өтілу барысы:***

1.Психожаттығу: *«Күлімдейік».*

2.Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу. «Бауырсақ»

Апам менің пісірген

Қызыл күрең бауырсақ

Шықпай қояр түсіңнен

Біраз жемей сағынсақ

Сұрақ-жауап

Өлең не туралы айтылған?

3.Ой толғау.

Суретпен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:

Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.

Сергіту сәті.

Жеке көмек.

Біз бүгін нені салдық?

Бауырсақтың пішін қандай болды?

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Нан қоқымын шашпаңдар,

Жерде жатса баспаңдар

Теріп алып қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар

Балаларды мадақтау.

Scanned by TapScanner