

ЖШС «Жаркын шақ» бөбекжай бағлабақшасы

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші А.Аяпова

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта күні 1-3 қыруйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)			Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен кияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі</p>			<p>Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру бөлмеде сұраққауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кенейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (шешінетін бөлме, ұйықтайтын бөлме, ажетхана, ойын бөлмесі т.б.) б) Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлеуге дағдыландыру. б) Топтағы жинақтарды ұқыпты ойнауға тәрбиелеу»</p>	<p>2. Дене шынықтыру .Шлендер бойымен қол ұстасып жүру. Біркәлеміні жытыру. Қимылы ойын: «Топта шар үрмейік»</p>	<p>1. Сенсорика Такырғыбы:Құлын шаққа арналған жол Мақсаты:қолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері:балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты тандауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекемдеу; қолдың ұсақ моторикасын, "көз- қол" сенсомоторлық көнісіктің дамыту; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Алғашқы бір шетіне дөңгелек артынан бау жүру. Бір опында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылы ойын: «Балабақшадан көңілді дөңгелек»</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>
<p>Серуен: Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет естуге ынталандыру. Күнделікті бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шығатын жерге шашылды.</p>						

	Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектенге білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым,Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсат ы: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---------------------------	---	---	---	---	---

Циклограмма «Үлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта күні 6-10 қыруйек

Апта күні6-10 қыруиеск

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09.	Жұма 10.09
Танертенгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл- күйлерін көтеру, үсті-басына көңіл аудару. Ата- аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті дидактикалық ,саусак т.б)	Суретпен әңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру ,әңгімелесу.	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету	Саусак ойыны «Қуырмаш» Мақсаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.	Үстел үсті ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1. Сурет салу Ұзын жолдар» Мақсаты: Бою түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусак бұлшық еттерін дамыту. 3Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану 8.09 Тақырыбы: «Себет толы жемістер Мақсаттары:а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезінуге қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету.	1. Көркем әдебиет «Екі дос» (өлең) Мақсаты: Құрдастарымен қарым- қатынас жасау ерекшеліктерін сақтауға үйрету, ойында және қарым- қатынаста сыпайылық көрсете алға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	1 Құрастыру «Тар және кен жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кен ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, орналастыра білуге үйрету.	1.Жапсыру Тақырыбы: «Досымның доптары» Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Үлкен –кіші доп»
	2.Музыка Маман жоспары бойынша				

	<p>2. Дене шынықтыру. Максаты:.. Жұптасып жүруге дағдыландыру. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Қимылды ойын: «Менің досым»</p>		<p>Қонжыққа дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» асыра қос қолмен дақтыру. Тірек – қимыл аппараттарын нығайту.</p>	<p>Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Максаты: Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа Қимылды/ойындар : «Батыл, енбеккер құмырсқалар», «Кім күшті» Енбек : жапырақтарды жинау Максаты: енбекке деген қабілеттерін арттыру</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Максаты: Балалардың ұй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру	Үстел үсті театры: «Қоян мен түлкі» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Қимылды/ойын: «Қуыршақтар қонаққа»
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Максаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Әңгіме құрастыру «Сенін үйдегі досың» Максаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Максаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жок?» Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Максаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кенес: «Бақшадағы баланың киімі»	«Тазалықпен дос бол»	Ата-аналарға кенес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта күні 13-17 қыруйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Танертенгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті сауасак т.б.)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр – түсін, пішінін ажыратуға уйрету	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Анасын тап» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқамапаздық қабілеттерін арттыру.	Сауасак ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың сауасак ікемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Суретпен әнгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	1. Сурет салу. Тақырыбы: «Әр түрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш сауасакпен дұрыс ұстап	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діні, бұтақтары, жапырақтары) Үстел – үсті ойыны: «Орындықты құрастыр	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорларын дамыту . Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп,	1. сенсорика Тақырыбы: Қуыршақ әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. Міндеттері: қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі»,	Музыка Маман жоспары бойынша

	отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, он қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оннан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың сауасактарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Маман жоспары бойынша	ұқыптылыққа, эстетикалық талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу	«өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	
	2.Дене шынықтыру 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»		2. Дене шынықтыру Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолынмен жүру»	2.Дене шынықтыру Шенбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еніс тақтайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынтыландыру. Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттыңбасқақұбылыстарыментаныстырудыжалғастыру. Аспанғақарап,ауарайынболжайалуғаүйрету. Қимылқозғалысойыны: Ұшақтықуыпжет». «Әуедегі шарлар» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша,артқа қарамай шапшаң жүгіру. Еңбек әрекеті: Ауладағы шыбықтарды жинау Мақсаты: Еңбекке ынтыландыру, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу					

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Бауырсақ » ертегісі</p> <p>Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Құрылысшы»</p> <p>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бала бақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p> <p>Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршықты жуындыр»</p> <p>Максаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	<p>Ойын</p> <p>«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сұр көжек»</p> <p>Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	<p>Күз сыйы туралы әңгімелесу</p> <p>«Көкөністер» (сурет қарас тыру)</p> <p>Максаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Ыдыстар» (ойын-шықтар жиянтығы)</p> <p>Максаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сықырлы сандық»</p> <p>Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>(көркем суреттер қарастыру)</p> <p>Максаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суреттер қиындысы»</p> <p>Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>« Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Дербес еркін ойын әрептері</p>	<p>Кенес:</p> <p>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Дербес еркін ойын әрекеттері</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта күні 20-24 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Танертенгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті сауасак т.б.)	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сауасак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Түр-түсін, пішінін ажыратуға үйрету</p>
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	<p>Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Балабақшадағы әдемі бояулар Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: үш сауасакты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып,</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Кұстар Мақсаттары: а) Кұстарға (торғай, көгершін, қарға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бөлме жасаймыз Мақсаты: Үй жаһаздары жайында әңгімелесі арқылы балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>2. Жіптің бойымен жүру.</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша,</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Мақсаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Таяқшалар</p>

	көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелде тұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ сауық моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету.	кабілетін, зейінін, сөйлеу кабілетін дамыту. б) Құстарға камкорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.	Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолынмен жүр»	құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру;	
	Дене шынықтыру Мақсаты: Аланның бір шетіне доптың артынан баячу жүру. бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көңілді доптар»			2 Дене шынықтыру Жігітін бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолынмен жүр»	
Серуен «Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Жәндіктерді бақылау (инегік, көбелек, ара т.б. Көбелек және аралардың тыныс тіршілігіне бақылау жасау. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. Оларға камкорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балалардың бұлшық етерін дамыту, қимыл-қозғалыстарын арттыру. Балалардың дербес ойындары: (топтан алып шыққан ойыншықтарымен ойнау)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттіліктен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

12

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>« Шалқан » ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын:</p> <p>«Дерігер»</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршық Сәуле қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Ойын</p> <p>«Еріншектер» Мақсаты: саусак моторикасын жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Маймақ қонжық»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	<p>Күз сыйы туралы әңгімелесу</p> <p>«Жемістер» (сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>« Жиназдар» (ойыншықтар жиынтығы)</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сықырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</p> <p>(көркем суреттер қарастыру)</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің түсімі» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кенес:</p> <p>«Баланың бақшадағы киімі»</p>	<p>Дербес еркін ойын әрекеттері</p>	<p>«Ата-анаға психологиялық 10 кенес».</p>	<p>Дербес еркін ойын әрекеттері</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апта күні 27 қыркүйек-01 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Танертенгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті сауасак т.б.)	<p>Суретпен әңгіме: «Салыстыр атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сауасак ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету</p>
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмейміз</p>				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Балабақшадағы әдемі бояулар (қайталау) Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: үш сауасакты арасына</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Мақсаттары: а) Құстарға (торғай, көгершін, карта) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атай білу, олардың мінез-құлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мысық Мақсаты: Ұй жануарлары жайында әңгімелесі арқыл балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>2. Жіптің бойымен жүру.</p>	<p>1 Сенсорика Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. Міндеттері: сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («киар»)</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қонжыққа арналған жидектер. Мақсаты: Балаларға заттың бөлшегі деген не оның атқартын қыметін зерттеуді үйрету, бұлдіршіндерге Кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны</p>

	<p>қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңнен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелде тұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ сауық моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету.</p>	<p>сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Құстарға қамқорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жолынмен жүр»</p>	<p>ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұқалықтық тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жолынмен жүр»</p>	<p>негізіне ептілікпен жабыстыруды үйрету, тілдерін дамыту, сауықтың ұсақ бұлтшықеттерінің қимылын жетілдіру. Балаларды жақын адамға жақсылық жасауға үйрету.</p>
<p>Серуен</p> <p>«Табиғатпен бірге»</p>	<p>Мақсаты: Аланның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көңілді доптар»</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>			

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттіліктен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұмысан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын:</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршық Сауле қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Ойын</p> <p>«Еріншектер»</p> <p>Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Маймақ қонжық»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	<p>Күз сыйы туралы әңгімелесу</p> <p>«Жемістер»</p> <p>(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру</p> <p>«Жыбалдар»</p> <p>(ойыншықтар жиынтығы)</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сықырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Үй жануарлары туралы әңгімелесу</p> <p>(көркем суреттер қарастыру)</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің түсім»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кенес: «Баланың бақшадағы киімі»</p>	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кенес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тіпек білдіру

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апта күні 04-08 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері».	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».	Саусак ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар және т.б.)	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	
Жаттығу кешені	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Шенбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүтіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді отбасымыз»</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін атап бер».</p> <p>Балаларды отбасының мүшелерін атай білуге үйрету. Ересектің сөзін тыңдай білуді қалыптастыру, балам, қызым, ата, әже, апа, аға сөздерін қолдануды жетілдіру. Бауырмалдылық және мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2.«Ойыншықтар Күшікке қонаққа «шағын топпен» бару.</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Максаттары:а) Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту</p> <p>2.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Міндеттері: а) Өз отбасы туралы әңгімелесу. ә) Туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б) б) Тағулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. 2. Кілем бойымен жүру. Дөпты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Дөптарды жинаймыз»</p>	<p>Сенсорика Такырыбы: «Терезелі үй» Максаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдері шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Лото ойыны: «Үй құрастыр»</p> <p>2.Дене шынықтыру Максаты:..Дөптар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы)</p>	<p>Музыка мамман жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	---	---

	картиналар қарастыру.	материалдарымен және конструкторларме н ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапай ым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Апта күні 11-15 қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар және т.б.)	Саусак ойыны .Бас бармақтай балакай Ойынның мақсаты: балаларды қойылған сұрақ пен оған	Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес	Саусак ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру .	Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»
	қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету				
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) даындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» Максаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету, қылқаламмен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл-қозғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы Аула сыпырушының жұмысын бақыла Максаттары: а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Максаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» 2. Дене шынықтыру Максаты: Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доголар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допша секір	Құрастыру Тақырыбы: «Үй және қақпа» Максаты: жаңа бөлшектермен таныстыру, үйді және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Міндеттері: -құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету; -құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, жетіспейтін бөліктерін таба білу кабілеттерін дамыту; -сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту, оқу қызметіне қызығушылықтарын дамыту; -құрылыс материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Тамашау. Тақырыбы: «Ашық шамдар» Максаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыру»У.
	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»			2. Дене шынықтыру Максаты:Жүруден жүлгіруге ауысу Ауданы 50*50см, бийктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таақшалардан аттап өт»	

22

Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: «Қуып жет. «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіру.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақ Сауле қонаққа келді»	«Қайда не өседі?» Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.
				сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мәсәтәтә:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мәсәтәтә: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мәсәтәтә: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мәсәтәтә:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мәсәтәтә: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», «Кімінің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».				

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып :«Менің отбасым»
Апта күні 18-22 қазан
«Гүлдер» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Танертенгілік қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті сауасак т.б)	Дид ойын: «Ғажайып коржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байқампаздық қабілеттерін арттыру.	Сауасак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету
Танертенгілік жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	1.Сурет салу Такырыбы: «Қызыл сары жاپырақтар» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:сурет салудың дәстүрден тыс тәсілін үйрете отырып,балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ моторикасын дамытып, алақанмен жапырақтың бейнесін салуды үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Сұраққа жауап беруге үйретіп, табиғатқа қызығушылықтарын арттыру. 2.Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттаңдап еңбектеу Кимылды ойын: «Абайла, балақай!»	1.Жаратылыстану Такырыбы: «Күзгі жел» Максаттары:а) Балалардың санасында жел мен оның шыңу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым 1 7түсінік қалыптастыру. ә) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. б) Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын күшейту. Музыка Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Қуыршақты шомылдырамыз, ұйықтатамыз» Максаты: Балалармен киіну ережесі мен тазалық сақтау жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.Балалардың ауызша сөйлеулеріндамыту.Міндеттері:а) Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. ә) Киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. б) Кимыл-арекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. 2 Дене шынықтыру Максаты:..Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Допты қағып алуға дағдыландыру. Кимылды ойын: «Қонырауды сылдырлат»	1.Сенсорика Такырыбы:Шүақты күн Максаты:түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Міндеттері:шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту; ұсақ қол моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Максаты:.. Отырып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Кимылды ойын: «Жаңбырдан тығылайық	1.Музыка Музыка Маман жоспары бойынша
-------------------------------	--	---	--	---	---

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жанбырды бакылау <i>Бақылау</i> Балаларға жанбырдың неден болатынын түсіндіру, жанбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жанбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> <i>Өзіндік іс-әрекет</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сауле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: Саусақ моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Д\ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жіһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жана қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі»	Дербес еркін ойын әрекеттері	«Ата-анаға психологиялық 10 кеңес».	Дербес еркін ойын әрекеттері	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып : «Менің отбасым»

Апта күні 25-29 қазан

«Гүлдер» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)	Үстел ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру Балалардың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Тәнертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау, жанбыр Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, сызықтарды қағаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бакылай отырып өз сезімдерін іс-рекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен кимыл-қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Максаттары: а) Балаларды жабайы жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дан» өлең. К.Ахметова Максаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Үстел – үсті ойыны: «Алма, алмұртты көп жина»</p> <p>2. Дене шынықтыру Максаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі сокпақ жол»</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Максаты: педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. Міндеттері: - әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету; - олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру; - құрастыруға деген ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу дағдыларын арттыру; - оқу қызметінен кейін құрылыс материалдарын жинастыра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қонжыққа арналған жидектер» Максаты: Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жидектер тереміз»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық»</p>	<p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p>		<p>2. Дене шынықтыру Максаты: Арқаннның астымен нысанға дейін төрттағандап енбектеу. Допты нысанға</p>	

				дәлдеп лактыру. Спорттық іс-шара: «Себетті толтыр»	
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді?	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалық қа баулу	«Ертегілер елінде» пазло ойыны. Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір-бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Аю мен Маша» мультфильм көруді қарастыру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын : «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мүтфилым көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»
Апта күні 01-05 қараша
«Гүлдер» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, сауасак және т.б.)	Сауасак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың сауасак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Үстел үсті ойыны: Бұл кімге керек? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидак ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: бояулармен сурет салу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаттары: а) Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне танымалдығын арттыру, қасиеттерімен таныстыру. б) Ойлау, зейін қою, сезінуді дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Көтеріністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (катарластырып қою және беттестіру) үйрету. Міндеттері:	Музыка Маман жоспары бойынша

	саусақнемесебастыр мааркылымоншақты несуретінсалтуғайрет у, баяуменұқыптыжұм ысістеудығдыларынк алыптастыру, әсемдікті, әдеміліктісезінебілут етәрбиелеу.	кабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру. Міндеттері: а) Көгеністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. ә) Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тазалыққа, салдауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.	заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру	
	2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Мен шыныққан баламын	2.Музыка Маман жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру Мақсаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Қимылды ойын: «Дәл түсір»	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арканның астымен енбектеп өту. Қимылды ойын: «Бірге қонаққа барайықшы»	
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бактың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунара ма еді жатып ап!</i></p> <p>Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады</p>				

	<p><i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Асық, бірақ түсіріп алма» Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшандық, ептілік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өзбетіншежұмысжасайалуғаүйрету.</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді?	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету	Қуыршақтың көйлектерін жуып, үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып, тазалыққа баулу	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p> <p>«Аю мен Маша» мультифильм көруді қарастыру</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық көмек» ойыны Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге арқаулан азірболуға тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын «күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазаланғы жәйлі әңгімелесу	Өзара дербес әрекеттер Мультфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені саулық жаны сау»

Апта күні 08-12 қараша

«Гүлдер» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі08.11	Сейсенбі09.10	Сәрсенбі 10.10	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	«Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жем іс пен көкөністің мұлыяжы.	Дидактикалық ойын ««Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ұй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенділігін арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: Балықтар жүзеді Максаты: кылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сәілген бояумен қағаз бетін толық бояуға үйрету, кылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту. Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету</p>	<p>1. Жаратылыстану Такырыбы «Қоян тонын неге ауыстырады?» Максаттары: а) Балаларды ұй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) <i>Рза Қунақова</i> Максаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»</p>	<p>1. Құрастыру Такырыбы: «Орындықтар» Максаты: үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру; - текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; - құрылыс материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік қорын молайту, өзара жағымды қарымқатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. жапсыру Такырыбы: «Ыдыстаты көкөніс» Максаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»</p>
	<p>2. Дене шынықтыру Максаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p>	<p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>2. Дене шынықтыру Максаты: Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»</p>	<p>2. Дене шынықтыру Максаты: Дөпты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Дөпты қуып жет»</p>	

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ұчаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жакта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.	Сөжетті ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Макарон моншақтар» Қол сауасак моторикасын жетілдіру	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаулардың жолқылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету.	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апта күні 15-19 қараша
«Гүлдер» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
	«Жартыларды құрастыр?»» Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.) Максаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын « Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Заттық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз. т.б.	Үстел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Максаты:Балаларды есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Заттық дидак ойын: «Ғажайып дорба» Максаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Танертеңгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

ПРОГРАММА

Өткенің танырын әділет еңуінің жанын еңуі

Апта күні 15-19 қараша

«Үлкен» кіші топ

Күн тәрізін	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қайылыу	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасын қайырып тани! Добросе уіро! Қалдары қайы?				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, еңуея және т.б.)	«Жарылыларды кұрастыр»?	Дидактикалық ойын «Көліктерді түсі бойынша орналастыр»	Ұятық дид ойын «Қуыршақты тамақтандырамыз»	Үстел үсті ойыны: «Тышқанннн үйін тани»	Ұятық дидак ойын: «Тажайын дорба»
Танертенгі гимнастика	Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.		Балаларға ыдыстарды қолданудың әдістерін үйрету. Мысалы: қасықты он қолға ұстаймыз, тарелкені екі қолмен ұстаймыз, т.б.	Мақсаты:Балаларды н есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру	Мақсаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.
Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

	Енбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Өзгеге көмектес» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жатығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Қуыршақтыұйық татамыз»	Сөздік ойын «Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Басбармақтай балақай»	Дойын «Лото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысына дағдыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман»	«Үйдегі жиназдар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен	Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: жақсы таныс ертегілердің

	сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.	дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызды жөніндегі білімдерін тереңдету.	ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді	үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: «өзіне-өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

ЦИКЛОГРАММА
Өтпелі тақырып «Дені сауудың жаны сау»
Апта күні22-26қараша
«Гүлдер» кіші топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар (үстел үсті, дидактикалық ойын, саусак және т.б.)	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: ауенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	«Ұяшыққа орналастыру» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	«Қыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету
Танертенгі гимнастика	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	1.Сурет салу Тақырыбы: Шағылысқан күн саулесі Мақсаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаттары:а) Кейбір бөлме гүлдері,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусак театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби	1.Құрастыру Тақырыбы: «Машине» Мақсаты: құрылыс материалдары текшелер, призма,	1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Доптар» Мақсаты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. Дидактикалық ойын:

Н ОҚУ ҚЫЗМЕТІ	салға үйрету . Міндеттері:балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және кимылқозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу	олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. а) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету.	кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата	пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: - көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, машинамен таныстыру, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айтуға үйрету; -	«Күшті доптар»
Серуен	<p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: .Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»</p>	<p>.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»</p>	<p>материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: . Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	
	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Бақылау. «Қыс бастауы – алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән ерекшеліктері туралы түсінік беру. (қардың түсуі, еріген қар .т.б) Экологиялық міндет: Қысқы табиғат әсемдігін көре білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы коқыстарды жинау..</p>				

	<p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Шаштараз қалай жұмыс істейді, қуыршаққа көрсетеміз	Сөздік ойын Бұл кімге керек? Мақсаты: ар түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атаып, олардың еңбекте қолданылуы	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.	«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қандай түстер қолданылған?» балаларды үлгіге қарап, алты	«Пішіндер қандай болады?» мақсаты: балаларды	«Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Дидактикалық	«Менің тұлғам» Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас),	«Шалқан» ойыны. Мақсаты: Балалармен ойын

	түспен («кызыл», «сары», «жасыл», «көк», «коңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.	дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/	мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.	тұрмыстық және ойын әрекетін (қылдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінуді	арқылы ертегі мазмұнын қайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Кийінуді: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «өзіне-өзі көмектес».	Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	Өзара дербес әрекеттер	Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»	Өзара дербес әрекеттер Мутфильм көруді қарастыру

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі такырып: «Менің Қазақстаным»

I апта 2021 жыл Апта күні 29.11-03.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Максаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Максаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Максаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайықта, ойлайық» (ҰОК)	Сурет салу Такырыбы:«Мұржа дан түтін будақтайды» Максаты:	Жаратылыстану Такырыбы: «Балықтар» Максаттары: а) Жануарларға (балықтар)		1.Сенсорика Такыр ыбы: «Көкөністер» Максаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету.	1.Музыка .Музыка Маман жоспары бойынша

	карындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: карындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; карындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру, сауасактарының қимылкозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру	тән ерекшеліктермен таныстыру. а) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын ояту. Музыка Маман жоспары бойынша		Міндеттері:сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («кызанақ») сопақшадан («кияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «кияр» – сопақша, «кызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасынжетілдір у. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	»
	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тактай бойымен жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Қимылды ойын: «Көкпар»			2.Дене шынықтыру Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аякпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Қимылды ойын: «Мен чемпионмын »	
«Табиғатпен біргебіз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі,				

	<p>суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанак жата берсін. Бізотантеуіпжүрмізсырғанак, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпактай.</p> <p>Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар»</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Еркін ойындар</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Үстел үсті театры:</p> <p>«Жеті лак пен қасқыр » ертегісі</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын</p>	<p>«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршықты қыстық киімдері»</p> <p>Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен</p>	<p>Ойын:</p> <p>Кімнің заттары?»</p>
			<p>Қимылды/ойын:</p> <p>«Жанды ойыншықтар»Мақсаты : балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	

	көрсету арқылы әнгімелеп беру	одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	ойындар.		
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әнгімелеу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әнгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»	«Үстел үсті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты: Сөзді орынды қолдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әнгімелеу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауасак бұлшық етін дамыту
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелеу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
2 апта 2021 жыл Апта күн і06-10желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Үстел үсті ойыны «Бәліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бәлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру, жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астын ады үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайык» (ҰОК)	Сурет салу Такырыбы: «Маймак ман-ман басады» Максаты: кылкаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырады. Міндеттері: аюдың ізін кылкаламмен үлкен және кіші дақ түсіру аркылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде аңдарға, жанжануарларға камкорлык жасауға тарбиелеу.	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Қыс келді» Максаттары: а) Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) <i>Есентай Ерболати</i> Максаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»	Құрастыру Такырыбы: «Көпір» Максаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайык»	1. Аппликация Такырыбы: «Менің үйім» Максаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер аркылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайык»
	2. Дене шынықтыру Максаты: Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүгуіру. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»		2. Денге шынықтыру Максаты: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Қуыршақпен бірге айналайык»	2. Дене шынықтыру Максаты: Жүруден жүгуіруге және керісінше ауысу. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Кім күшті?»	
«Табиғатпен бірге біріземіз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күннің көзін бақылау. <i>Бақылау</i>				

	<p>Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұрынғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылтытпайды).</p> <p>Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)</p> <p>«Хоккеистер»</p> <p>Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>Балалардың бір-бірімен араласа білуді жетілдіру.</p> <p><i>Еңбек қызметі</i></p> <p>Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лак пен қасқыр» ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Емхана» сюжетті – рөлдік ойыны. Максаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Кеңес: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Еркін ойындар	Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
3 апта 2021 жыл Апта күні 13-17 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусак ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

Ойнайықта, ойлайық» (ҰОҚ)	1. Сурет салу Такырыбы: «Үй терезесіндегі жарық» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қылқаламмен үзік сызықтарды кеністікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу	1. Жаратылыстану Такырыбы: «Аппак қар» Максаттары: а) Балалардың санасында жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қоян, қонжық. Максаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Орман аңдары қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. ә) 2–3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. б) Сүйсіпеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу		
«Табиғатпен біргеміз»	2. Дене шынықтыру Максаты: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Допты себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл түсір»	2. Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Максаты: Төрттаған дап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,

	Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. Қимылды ойын: «Қар лақтырыспақ» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бірбіріне кеңестерді жасамай, жұмыс істеуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	Ойын: Кімнің заттары? Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			

Серуен	Серуенге кызыгушылык туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардын үйге қайтуы	Кенес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Еркін ойындар	

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
4 апта 2021 ж Апта күні 20-24желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Максаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Суреттермен жұмыс жүргізу Максаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусак ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Кім артық»
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та,	1.Сурет салу Тақырыбы:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің	1.Құрастыру Тақырыбы:	1.МүсіндеуТақырыбы: «Пирамида»

ойлайық»	Жапалақтап қар жауды. Максаты: сурет салудың дәстүрден тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: саусак арқылы қардың бейнесін салуды үйрету, саусактарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	шырша» Максаттары: а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.	Қазақстаным» Максаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»	«Әткеншек» Максаты: Үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті құрастыруға үйрету. Міндеттері: - балаларға кеністік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету; - бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; - әткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; - сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	Максаты: Балаларға ермексазды шымылып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»
(ҰОК)	2.Дене шынықтыру Максаты Шенбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру. Жәй қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	2. Музыка Маман жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру Максаты Құм салынған қашықты нысанаға дақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	2.Дене шынықтыру Максаты: Заттардың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бүлдіршін	

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,</p> <p>Қысөнерінбастады.</p> <p>Терезегеқыраудан,</p> <p>Сурет салыптастады.</p> <p>Қимылдыойын: «Қар лақтырыспақ»</p> <p>Мақсаты: қимылдыжатығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу.</p> <p>Еңбек: бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жатығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жатығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым,</p> <p>Таза бетін, маңдайын.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер	Қыс айы жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту	Шаштараз ойыны: «Қуыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту	Ойын – жаттығу «Қуыршақты қыстық киімдері» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану туралы ескерту кенестер	Еркін ойындар	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі такырып: «Табиғат әлемі»

5 апта 2021 ж Апта күні 27-31 желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Дидактикалық ойын «Сынарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусак ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1.Сурет Балалардың қалауы бойынша	1.Жаратылыстану Такырыбы «Тоты құс» Максаттары:а) Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. а) Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. б) Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы. «Шалқан» ертегісі Максаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру	1.Сенсорика Такырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Максаты: Заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Міндеттері: Балаларды әртүрлі түсте-гі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Балалардың көңілі шенбермен жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Оқу қызметінде шығармашылық психологиялық жағымды атмосфераны тудыру	.Музыка Маман жоспары бойынша
	2.Дене шынықтыру Максаты: Төрттаңдап тактайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	2. .Музыка Маман жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру Максаты: Шенберден шенберге аттау. Дөпты қағып алу. Қимылды ойын: «Дөпты қуып жет»	2.Дене шынықтыру Такырыбы: Қыс патшалығы Максаты: балалардың физикалық қасиеттерін: тапқырлығын, жылдамдығын, ептілігін дамыту;даладағы қысқы ойын-сауыққа балалардың қызығушылығын ояту;	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,				

<p>Ойнайықта, ойлайық»</p> <p>(ҰОҚ)</p>	<p>1.Сурет Балалардың қалауы бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы «Тоты құс» Мақсаттары:а) Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. ә) Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. б) Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.</p> <p>2. .Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: Балаларды әртүрлі түсте- гі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын джамыту. Балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Оқу қызметінде шығармашылық психологиялық жағымды атмосфераны тудыру</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс патшалығы Мақсаты:балалардың физикалық қасиеттерін: тапқырлығын, жылдамдығын, ептілігін дамыту;даладағы қысқы ойын-сауыққа балалардың қызығушылығын ояту;</p>	<p>.Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
<p>«Табиғатпен біргеміз»</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.</p> <p>Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,</p>				

	<p>Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).</p> <p>Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (казак халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуді дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбектуді тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.</p>	Ойын балалармен шырша ойыншықтарын жинау, топты безендіру	<p>Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр көжек» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланы бақшаға бейімдеу»	Кенес: «Бақшадағы баланың киімі»	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кенес жүргізу	Жаңа жыл мерекесін күтіп алу туралы ата – аналармен сұхбат

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
1 апта 2022 жыл Апта күні05-07 қаңтар

Күн тәртібі	Сәрсенбі05.01				Бейсенбі06.01	Жұма07.01
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.					
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу			Достық көмек» ойыны : Мақсаты: Ойынбалалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-бірінекөмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.		
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.					

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)			<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шырша. Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларға шырша туралы түсіндіре отырып, өлең шумағын жаттату. ә) Заттарды жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. «III» дыбысын анық айтуға артикуляциялық жаттығу жасату. б) Эстетикалық тағамдарын ояту»</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты жүтіру. Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Себетке жина»</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалар мен санырауқұлақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Міндеттері:балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Жиектері шектелген тура жолмен жүру. Мақсаты:балаларды епті еңбектеуге үйрету. Тәрбиешінің айтқанын бұлжытпай орындауға дағдыландыру.</p>	
--------------------------------------	--	--	---	---	--

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенте қызғушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Қар басуын бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтаған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Қар кесектелген немесе жеке кыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызғушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i></p> <p>«Қармен аулау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесінайқыныорындауғаүйрету.</p>
Серуентпен оралу	<i>Еңбекқұзыметі</i>
Түскі ас	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Ойындар, дербес әрекеттер			Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы		Тұмаудан сақтану кеңестері	Кенес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
2-апта 2022 жыл Апта күні 10-14 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Дидактикалық ойын: И құстары неістейді? Мақсаты: Сұраққа бөгілмей жауап берге Жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату, суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Достық көмек» ойыны: Мақсаты: Ойын арқылы балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңірек түсініп, құстарға қамқорлық көрсетуге арқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Слай – шоу мен жұмыс «Дауысынан таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1. Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қатзаға қылқаламмен дақ	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жем сауыттар» Мақсаттары: а) Балалардың бойында құстардың қорегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Оларды	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Кен және тар керуестер» Мақсаты: тар және кен керуестер құрастыруды үйрету, құрылыс материалдарының	1. Аппликация Тақырыбы: «Жайлаудағы кошақандар» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін

72

	<p>түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жануарлардың кимыл-қозғалысын және іздерін қарға түсіріп жаттығу, табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: .Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүгіру. Қимылды ойын: «Түлкіні ұстап алайық</p>	<p>құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезінуге қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б)Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p>	<p>бөлшектерін атай білу, олардың түсін, пішінін және көлемін ажырата алу. Міндеттері: - құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктермен таныстыру; - құрылыс материалдарының әртүрлі бөлшектерін кеңістікте дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; -сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықта рға көмек көрсете алуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»</p>	<p>«Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p>
--	--	--	---	--	---

«Табиғатпен бірігіміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) . Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін арттыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршақты қыстық киімдері» Мақсаты:бала ларға тазалық туралы үйрету.
Балалармен	Балалармен	жеке нәтижелі			

жеке жұмыс	психологиялық жұмыс жүргізу	әрекеттену жұмыс жүргізу			
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кеңестері	Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
3 апта 2022ж Апта күні 17-21 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай?				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Танертенгі жаттығу	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Максаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Кұстар»
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Астын алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	1.Сурет салу Тақырыбы: Торғайларға жем шашамыз Мақсаты: қарындашпен сурет салғандағыларын қалыптастыру. Міндеттері: фломастермен, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету, ойын тәсілдері арқылы ойқиялдарын дамыту, құстарға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңызды қыс» Мақсаттары:а) Балалардың санасындажылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға катысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен қарым- қатынастың қарапайым тәсілдеріне баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қоян, қонжық. Мақсаты: Орман андары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Орман андары қоян мен аюдың балаларымен таныстыру. ә) 2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. б) Сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу	1.Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балаландары» Мақсаты:түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету. Міндеттері:түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу	1.Музыка .Музыка Маман жоспары бойынша
	2.Дене шынықтыру Мақсаты:	2.Музыка Маман жоспары бойынша	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүру. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Орыннан ұзындыққа секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру. Қимылды ойын: «Көпірден өт»	

«Табығатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының енбесін бақылау <i>Бақылау</i> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қыындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың енбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың енбектерін сыйлап, енбектенуге тәрбиелеу. <i>Қозғалыс ойындары «Кім күшті»</i> (қазактың ұлттық ойыны) <i>. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек</i> Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадаталау).				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін арттыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршақты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				

«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (казактың ұлттық ойыны) . Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонакқа келді» Балалардың икемділігін арттыру , сөздік қорын жетілдіру.	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балала рға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Кенестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кенестері	Кенес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кенес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі такырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»
4-апта Апта күні 24-28 қаңтар

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Танертенгі кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Құстар»
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1.Сурет салу Такырыбы: Сүнгі мұздар Мақсаты: кылкаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүнгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық	1.Жаратылыстану Такырыбы: «Мұз» Мақсаттары: а) Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибежасау барысында балалардың таныш білуге деген құштарлықтарындамыту . б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген	1.Такырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i>	1.Такырыбы: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен	Мүсіндеу Такырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Мақсаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.

80

	сала отырып, кеністікті бағдарлай білуге үйрету, баланың қиялын дамыту, табиғаттын ерекшелігін сезіне білуге тәрбиелеу	қызыгушылығын арттыру .Музыка Маман жоспары бойынша	сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта»	жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Міндеттері: - құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру және қолдану әдістерін бекіту, бөлшектерді тандай білуге үйрету; - жиһаз бұйымдарын атай алу және ажырату; -құрылыс материалдарын көлемі, пішіні, түсіне қарай отырып топтастыра алу, тілін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу»	Ойын жаттығу: «Түстерін ата»
	2.Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тактайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Қарды домалат»			2.Дене шынықтыру Мақсаты: Түзу бағытта заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру. Спорттық іс-шара: «Шынықсан шымыр боласың!»	
«Табиғатпен бірігеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қар басуын бақылау <i>Бақылау</i>				
	Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала				

	<p>қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлша, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.</p> <p><i>Қозғалыстағы ойын</i></p> <p>«Қармен ойнау білу»</p> <p>Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесінайқынорындауға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын - жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді»	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан»	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»	Ойын: Кімнің заттары?»	Қ Ойын – жаттығу «Қуыршақты қыстық киімдері»
	Балалардың икемділігін арттыру, сөздік қорын жетілдіру.	Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Максаты: сөйлеуге үйрету	Максаты: балаларға тазалық туралы үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кенестермен бөлісу	Еркін ойындар	Тұмаудан сақтану кенестері	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма Ақпан 2022 жылы
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»
1-апта Апта күні 31 қаңтар -04 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 1.02	Сәрсенбі 2.02	Бейсенбі 3.02	Жұма 4.02
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Үстел –үсті ойыны: «Гараж»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Ойнайык та, ойлайык» (ҰОК)	<p>Сурет салу Такырыбы: Ак ұша карлар Максаты: кылкаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұша кардын бейнесін салуға үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызыктар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табиғатка деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Максаты: Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»</p>	<p>1.Жаратылыстану Такырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Максаттары:а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Максаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған ұнтақпаны тыңдату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ә) «М, р» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Максаты: Орыннан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шенберден шенберге аттау. Қимылды ойын: «Қоянша секір»</p>	<p>2.Дене шынықтыру Максаты: Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, бийіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын: «Мені қуып жет»</p>	<p>.Музыка Маман жоспары бойынша</p>
-------------------------------	---	--	--	--	---

«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру			
	<i>Бақылау</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. <i>Еңбек қызметі</i> Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар аттыспак», «Торғайлар мен мысык»			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Максаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: Кімнің зағтары?» Максаты: сөйлеуге үйрету
				«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым"	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Сокыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

2 апта Апта күні 07-11 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, сауасак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Бағалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. Ойын - жаттығу . «Таза колдар». Бағаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	1.Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: машиненің дөңгелегін тығын	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды колғап» Мақсаттары:а) Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд» (өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, бағалардың поезд дыбысына еліктеп у - дыбысын созып, кимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:құрастыр у барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін	1.Жансыру Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»

	<p>аркылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенділігін дамыту, ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шашырап жүтіру. Еденде 10-20 см кашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ аркылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м кашықтыққа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>ажырата алу. Міндеттері: - әртүрлі құрылыс материалдарын үйлестіру аркылы автобус құрастыра алуға үйрету; - қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: кою, тіреу, басу аркылы ұсақ кол моторикасын дамыту; - құрылыс материалдарының негізгі қасиеттерін ажырата алуға дағдыландыру; - өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнауға, педагогтің қойған сұрақтарына жауап беруге және тыңдай білуге тәрбиелеу; - ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Мақсаты:.02</p> <p>3.Гимнастикалық орындық үстінде бір орында бау айналу. Секіртпеден секіру.</p>	
--	---	--	---	---	--

			Қимылды ойын:	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру		«Кім жылдам?»	
	<p>Бакылау Күн мен түн неге ауысады?</p> <p>Максаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Балаларға сұрақтар.</p> <p>Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)</p> <p>Күн неге батады? (жер күнді айналады, сондықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын аланындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Жердің күнді айналуы».</p> <p>Максаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айттуға үйрету.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.</p> <p>Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Ертегілер қонақта Максаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	Ойын: «Топтастыр» Максаты: сөйлеуге үйрету
				«Ғажайып капшық» Электроника әлеміне саяхат

Балалармен жеке жұмыс	Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалармен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Сокыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма Ақпан 2022 жылы
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ
3 апта Апта күні 14-18 ақпан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын - жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1. Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қарындашты үш саусағымен дұрыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаттары: а) Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. ә) Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Белмедегі жияздар Мақсаты: Белмедегі жияздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кенейту. Міндеттері: а) Балаларға жияздар туралы түсінік беру. ә) Белмедегі жияздардың атауын	1. Сенсорика тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері: үлкен және кішкентай сөздерінің	1. Музыка Маман жоспары бойынша)

<p>ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту, саусак икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Максаты: 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау</p>	<p>жауап беру қабілетін дамыту. 6) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>.Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>айтқызып, даңдыландыру. 6) Оларды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Максаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Кіріп-лер билейді»</p>	<p>мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Дене шынықтыру Максаты: Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көлшіктен аттап өт»</p>	
--	--	--	--	--

«Табигатпен бірігіміз»	Серуенге қатысушылық түрде, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау <i>Балалар</i> Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көй түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Ол жергілері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу де балаларын тәрбиелеу. <i>Көктем сөзі Табиғат – өмір мәні. Табиғат – өмір сүмі.</i> <i>Қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?»</i> Белгіленген жерден шапшамен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарға тәрбиелену достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. <i>Ербек әрекеті Табиғат бұрышына жуа отырғызу.</i> Балаларға табиғат бұрышына жасікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағаша пайдалы дәрумендердің барын білу. Әсірліктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қалағалау. Қасықты он қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлеспей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалар әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Салдырлайды мөдір су, Мөдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триг	Ертегілер конакта Мақсаты, Ташқырлық	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
	Серуенте кызыгушылық туғыз. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім кандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Болғандықтан азыдан болған. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, тілек білдіру
Балалармен жеке жұмыс	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Балашам»(сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беру Үйрету.	құрметтілігін дамыту Азия, Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Максаты: Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исмамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ажайып қашық» Максаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Сокыр теке». М.Ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»

Балалармен жеке жұмыс	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мәкәсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	күзретілігін дамыту Азиз, Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мәкәсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мәкәсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сөйлеуге үйрету Ойын «Соқыр теке». М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА.
21-25 Ақпан айы.
4 апта «Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ

Күнтәртібі	Дүйсенбі21.02	Сейсенбі22.02	Сәрсенбі23.02	Бейсенбі24.02	Жұма25.02
Балаларды қабылдау	Ертегілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Балалардыңбалашағажанаоқужылынадайындығытұралыата-аналарменәңгімесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатугаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Аяқ киімдерін реттеп қою.				
Ата-аналармен					
әңгімелесу					
Ойындар (үстелүсті, сауасакжәнет.б.	Қыстуралы түсіндіру.	Көңілді қыс әңгіме.	Ертегілер елінде ертегі айтып беру. Ұранын үйрету.	Телефон өлең.	Жабайы аңдармен таныстыру.
Танертенгі гимнастика (5мин)	<p style="text-align: center;">Танғыжаттығулар№1кешен</p>				
Таңғы ас					
	<p style="text-align: center;">Үстел басында әдемі отыруға, ботканы төкпей жеуге, бақалды дұрыс ұстауға, таңғы астан сон беті қолдарын майлықпен сүртуді үйрету.</p>				
	Балалармен ұйымдастыру.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ермектік ойын. Досын кім.	Үш аю үстел үсті ертегісі.	Дидактикалық ойын. Ненің орны ауысты.	Сөздік ойын. Қуырмаш.	Қыс өлең.

Ұйымдастырылған анонұқызметтері	1. Сурет салу	1. Жаратылыстану	1. Көркем әдебиет	1. Құрастыру	Мүсіндеу
	Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер» Максаты: бөлумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; Міндеттері: ирек сызықтар сызу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен қоныс ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету, табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу	Тақырыбы: «Пияз» Максаттары: а) Пияз туралы және оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б) Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту.	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Максаты: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талатпандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр	Тақырыбы: «Пойыз» Максаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін: кірпіш, пластина т.б. ажырата алу, өздері жасаған құрылыстарымен ойын ойнау. Міндеттері: - құрылыс мазмұнына сәйкес ойыншықтарды пайдалану, пойызды құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу қабілеттерін дамыту; - сұрақтарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; - құрылыс бөлшектерін ұқыпты пайдаланып, оны орнына жинастыра білуге тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Ұшпақ» Максаты: Екі бөлік ермексез кесектерін аласқан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. Ойын жаттығу: «Ұшпақ құрастыр
Серуенге дайындық	2. Дене шынықтыру. Максаты: 1. Бір бағытта шеңбер бойымен жүптасып жүру. Доға астынан допты домалатып өту. Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде» қалыптастыру.	2. Музыка Маман жоспары бойынша	2. Дене шынықтыру. Максаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»	2. Дене шынықтыру. Максаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру	

Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. Аяқ киімдерін ұқыпты алуды үйрету,

Серуен	<p>Қырауға бақылау, көлпіктерге бақылау, көлшік суға бақылау, Аула ағаштарына бақылау, жанбырға бақылау. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету, таза ауаның, күннің сәулесінің, дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсіндіру, дене шынықтыруға баулу. Еңбек: ойын ауласындағы орындықтардағы қарларды сыпыру, аула сыпырушыға көмектесу, құстарға жем беру. Белсенділігін дамыту, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білуге баулу, жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Дөпты қуып жет, қояным, пойыз, кім жылдам, Күн мен түн.</p>
--------	---

Серуеннен орагу	Далага шығарла жылы киіммен шығару, аяқ киімдерін ұқыпты он киноді үйрету.				
	Балалардың азын-тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, асқайтаруға баулу				
Түскі ас	Астарын дәмді болсын.	Астарын дәмді болсын.	Астарын дәмді болсын.	Астарын дәмді болсын.	Астарын дәмді болсын.
Ұйқы	Балаларға тыныштық ұйықтау үшін жағдай жасау				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Ертегі айтып беру	Әлди – әлди бөпешім	Баяу бесік жырын тыңдату	Үш аю ертегісі.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауық-тырушаралары	1. Бұлшық еттерді жетілдіру. 2. Гигиеналық жаттығулар. 2. Ұйқы ашар жаттығулары. 4. Түйме іздері мен жүру. 5. Саусаққа арналған жаттығулары.				
Бесін ас	Дастархан басында дағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				

Ойындар, дербесерекет	Қимылды ойын. Допты қуып жет.	Дидактикалық ойын. Ғажайып коржын	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан.	Желілі ойын Бізге жаңа бала келді	Үстел үсті ертегі бауырсақ
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік тасқа тап дұрыс киінуге үйрету, жылды дұрыс киінуді надамден саулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Көліктерге бақылау. Қимылды ойын. Ұшақтар. Мақсаты: Балалардың аяқ қол, дене қимылдарын арттыру. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Көлшік сұға бақылау. Қимылды ойын. Күн мен жәнбыр. Мақсаты. Балаларды қозғалыс жасауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Шырша ағашына бақылау. Қимылды ойын. Қасқыр мен лақтар. Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Сөздік қорын байыту.	Мұзға бақылау. Қимылды ойын: Пойыз. Мақсаты: Балаларды бірінін арттынан бірі жүруді үйрету, ережені бұзбай орындауға қалыптастыру. Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Үй жануарларына. Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты. Балалардың жылдамдыққа мықтылыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балаларға ертегі айтып беруі туралы әңгімелесу.	Ата аналарға тұмаудың алдын алуы туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың туған күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру, жылжымалы папкалар ұсыну.	Ата аналарға Дені саудың тәні сау медбикенің кеңесі...

Циклограмм
Наурыз айы 1 апта
«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «САЛТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 1.03	Сәрсенбі 2.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Көйлектердің бөрікін тап» Мақсаты: байкампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Балалармен табиғат тақырыбында картиналар топтамасын көру
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза колдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	1.Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіру	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, үл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен	1.Сенсорика Тақырыбы: Бакбак гүлдер Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бакбак гүлді) үшін қолданылуы	Музыка Маман жоспары бойынша

	<p>дірутеуірету, саусак, колжымыл-козғалыстары мен икемділіктерін дамыту, балаларды әсемдіктік өребілутетәрбиелеу.</p> <p>2. Ден шынықтыру Максаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқаннның астымен нысанаға дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p>	<p>жағдайға катысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну әне орындау қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаны аялай білуте уірету.</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыштылыққа баулу</p> <p>2. Ден шынықтыру Максаты: Орыннан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»</p>	<p>мүмкін екеніне аудару; ұсак қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу..</p> <p>2. Ден шынықтыру Максаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Дөпты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. Қимылды ойын: «Асықты жина»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>1. Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуте уірету. Ауа райынның өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқамапаздыңын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Енбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Енбектенуте деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шақақа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақыллыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды уірету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға уірету.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс Кәусар мен Маржанмен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту Өскенбай, Дианамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Музыкалық жаттығулар орындау дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусак моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Маймақ қонжық» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		

Циклограмма

2 апта 7-11 Наурыз

«Гүлдер» кіші топ

Наурыз айы 2- аптаӨтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 8.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Максат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, сауасак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Максаты: байқампаздыққа баулу	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Максаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Ойын - жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лак» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Максаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата	1.Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Максаты: төбешікті және оның басқаштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.	1.Апликация Тақырыбы: «Бауырсақ» Максаты: кеністік бетіндегі тұзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»	

103

			<p>2.Дене шынықтыру Максаты: .Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»</p>	<p>Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алуды үйрету; - төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз мөлшерін дамыту, «текше», «үшбұрыш» ұғымдарын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту; - құрастырып болғаннан кейін құрылыс материалдарын жинап қоюға тәрбиелеу</p>	
			<p>2.Дене шынықтыру Максаты: Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайық»</p>		

«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Үл тұқымын топыраққа ету. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс		Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Максаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Балалармен жеке жұмыс				Ойын «Соқыр теке». .М/Ы.Балаларды ұйымшылдыққа ташқырлыққа үйрету	

	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мәсәтәтә: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Ауулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мәсәтәтә: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тұтуғыз. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу		«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Программа 14-18 Наурыз

«Гүлдер» кіші топ

Наурыз айы 3- апта

Өтпелі тақырып: «САЛТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі.16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға даңдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге даңдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді ашекейлейміз» Мақсаты: Мақсаты: бояуларменсурет	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаттары:а) Көктем мезгілінде болатынмаусымдық	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты:заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Міндеттері:	Музыка Музыка Маман жоспары бойынша

<p>салы дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: түрлі түсті бояуларды пайдаланып, кілемді безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылақаламды ұшсауға кпендіру, ұстауға үйрету, сурет салуға дағдының танытылуы, аяқ қылақастарын арттыру, ұлттық көнерген суретшілік сезімін танытылу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тышқан мен мысық</p>	<p>өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. а) Ойлау, зейін қою, сезінуді қалыптастыру; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету</p> <p>. Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>сөздік қорын кеңейту. Түрлі ережелерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Міндеттері: а) Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру. а) Қонақ күту ережелерімен таныстыру. б) Қонақжайлылыққа баулу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Кішкене қашықтық төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу»</p>	<p>балаларда заттық-жабдықтық ережелерді қалыптастыру: тағамның көмегімен түрлі түсті заттарды өзінше қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыштылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	
---	--	---	--	--

«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу <i>Қимылды ойын</i> «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Ою орнаектер»	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы	Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесі	Боямақтар бояу, балалардың қаламды дұрыс ұстауын қадағалау	1. Ермексәзден бейнелер жасауға үйрету. 2. Балалармен тіл ұстарту жаттығулары «Р» және «Л» дыбысарына
Балалармен					

жеке жұмыс	Максаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту	әнгімелесу.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әнгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	Ата аналарға балалардың туған күні туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру, жылжымалы папкалар ұсыну.	Ата аналарға Дені саудың тәні сау медбикенің кеңесі..	

Программа 21-25 наурыз
 Наурыз айы 4- апта
«Гүлдер» кіші топ
 Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЫКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Танертеңгі қабылдау Ойындар Үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
				«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз				

Ойнайық та,
ойлайық»
(ҰОК)

			<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қайықтар» Максаты: Үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата алу және ұзын, қысқа тактайшаларды құрылыстың бөліктеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету; - көлік құралы ретінде қайық туралы түсінік қалыптастыру; - сөйлеу тілін, ұсақ кол моторикасын дамыту; - құрылыстарды өзара әрекеттестікте құрастыра алу, бөлшектерді жинай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәбіз» Максаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»</p>
			Дене шынықтыру	

112

«Табиғатпен біргеміз»	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылғы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпак айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектенге білуге талпындыру			Мақсаты: Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Спорттық іс-шара: «Көкпар»»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекеттер				Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы				Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
28 наурыз - 01 сәуір
 Наурыз айы 5-ашта
«Гүлдер» кіші топ
 Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын «Ұйқасын тап» ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзінше ноян, Қоржак кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың кандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су акты» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: кол, саусак кимылқозғалыс	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз	Сенсорика 1.04 Тақырыбы Тауық және оның балапандары Мақсаты: Түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына	.Музыка Маман жоспары бойынша

	<p>ікемділігін бейімдей отырып дөңге-лек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұжымды жұмыс істеу дағдыларын, кеністікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»</p>	<p>бұталарды таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кұстарға ұя жаса»</p> <p>.Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p>	<p>назарын аударуға үйрету.</p> <p>Міндеті: Түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуды табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p>Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>				

	Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектенге білуге талпындыру			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтануға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.			

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Программа
04—08 сәуір
Сәуір айы 1 - апта
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзіңше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арл, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Сурет салу Тақырыбы: Шалғындағы бақбақтар. Мақсаты: Бояуменсурет салу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары:а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды белме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті шалғын» Мақсаты: ертүрлі заттарды өлшемі бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша

	дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балалардың еріктігін есіртүрған бақбақ үлінің інісінің, әдемілігін суретарқылы жеткізуге үйрету, тырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерінің жетілдіру, өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық тағамы мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Қарапайым зерттеушілік дағды қалыптастыру	әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. б) Өсімдіктерді баптауға, қамқор болуға білуге тәрбиелеу	салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегі дей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
	Дене шынықтыру Максаты: Орнына н ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»		Дене шынықтыру Максаты: Ирелендіген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»	Дене шынықтыру Максаты: Дөпты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кегілер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Дөп шенбер ішінде»	
«Табиғатпен бірге өміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Бұлтты бақылау Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

190

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				

Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
---------------------------	---	--	--	--	---

Циклограмма 11-15 сәуір
Сәуір айы - 2 апта
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14	Жұма
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны кастерлей білуге баулу.	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрей кіші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен кіші доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын	Жаратылыстану Тақырыбы: «жануарлар тіршілігі» Мақсаттары:а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні	Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, уағдалған және жыртылған	Аппликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана

	<p>калыптастыру. а) Бйлуге</p> <p>Міндеттері:</p> <p>балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету,</p> <p>саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бау айналу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жолдан шықпа»</p>	<p>калыптастыру. ә) Бйлуге</p> <p>деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Ойын тапсырма:</p> <p>«Бауырсақтың жолы»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Шенберден шенберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Төбешікке мінеміз»</p>	<p>қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Суретті құрастыр»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Астық жинаймыз»</p>	<p>отырып, композиция жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Машинаның дөңгелегін танда»</p>
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау.</p> <p>Бақылау</p> <p>Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін типізітетінін айту.</p>				

124

	<p>Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ».</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топтыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.</p> <p>Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).</p> <p>Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	<p>«Суреттерді сөйлетеміз»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кел, санайық!»</p> <p>Мақсаты: баланың ой-өрісін шашпаң ойлауға дағдыландыру.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.</p>

12/5
10-т
10-0

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем депі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
18—22 сәуір
Сәуір айы 3 апта

«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, кас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойнайық» (ҰОК)	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаттары:а) Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Көру арқылы қабылдау және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты:негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері:заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша »

124
128

	<p>бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; Үш саусағымен қыпқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»</p>	<p>зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету.</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>кенейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кенейту. Міндеттері: а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. ә) Жануарлардың төлдерін ажырата білуге үйрету. б) Сурет бойынша әнтіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»</p>	<p>іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық таным мен сезімді тәрбиелеу Қимылды ойын «Секіргіш бакалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жігітін бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекет Аланды жинау. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су.Мөлдір суға қолыңды жу. Жұлынсан сен әрдайым,Таза бетін, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	« Дидактикалық ойын: «Қанқызының түймелерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).	« Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	« Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Циклограмма 25-29 сәуір
Сәуір айы 4 апта
«Гүлдер» кіші топ
Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусазымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанкыз Мақсаты: баяулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді,жүзбейді» Мақсаттары:а) Балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымышып үзіп алу әдісін үйрету.

	<p>Міндеттері:</p> <p>балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қыпқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>нығайту. а) Сүмен эссепримент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын арттыру. б) Өзінің қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p>	<p>тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.</p> <p>Ойын тапсырма:</p> <p>«Қуыршаққа көмектес»</p>	<p>бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.</p> <p>Үстел – үсті ойыны: «Үй қалаймыз»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Құстарға жем береміз»</p>
<p>«Табиғатпен біріземіз»</p>	<p>Дене шынықтару</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бөренелерден аттап өту.</p> <p>Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұсталған шыбындар»</p>		<p>Дене шынықтару</p> <p>Мақсаты: . Белгі бойынша тоқтап, жүтіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аралар»</p>	<p>Дене шынықтару</p> <p>Мақсаты:</p> <p>.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүтіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тордағы құс»</p>	

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Мақсаты:

Жер бетіне шыққан шөпке бақылау

Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылптынын айту. Күн шағын төгетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру.

Сұрақтар:

	<p>- Жерге шөп қай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар? Еңбек Мақсаты: Жылдам жүгіртуге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы коқыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұту. Үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» <i>Еркін ойын</i></p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жәндіктер» Максаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).	«Әдемі көбелектер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу максатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Максаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем депі тіршілік» туралы әнгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма
2—6 мамыр
Мамыр айы 1 апта
«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: ««ӘРКАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Ойындар жаттығуы «Ақша мен сапар»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: бағалардың көңіл-күйлерін көтеру, бағалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға үйрету
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Кұмнан жасалған заттар» Мақсаттары:а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (кұм) қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз. Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.	Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты:түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар:	Музыка Маман жоспары бойынша	

134

	кабілетін дамыту. 6) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. Музыка Маман жоспары бойынша	Міндеттері: а) Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. ә) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ауызекі сөйлеулерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Балаларды үй құстарына камкор бола білуге тәрбиелеу.	түлкі, қоян, қорап, 7 Міндеттері: төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету, қызыл, сары, көк, жасыл түстермен танысуды жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
		Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»	Дене шынықтыру Мақсаты: .Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, бийктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досыңа допты домалат»	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райына бақылау жасау			

	Айқымақ Көктемгі ауа райы өте күбәлімелі,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болады,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түелін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алтынқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаттықтыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. «Қақыр мен дәкір» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жаттықтыру(дәкір алаңда жүгіреді);жүргізуші қақырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұстағандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты түзім салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабылетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Еркін ойын				
Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін реттіліктен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасау, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ордайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (кызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 09-13 мамыр
Мамыр айы 2 апта
«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Гажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сыбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)				
		<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) <i>Д.Далабеков</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде колдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір кырымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.</p> <p>Міндеттері: -құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін тандап, ұшақ құрастыруды үйрету; - балалармен бірге ұшақты құрастырып, онымен ойнау және ұсақ кол моторикасын дамыту; -өздерінің жасаған құрылыстарымен ойнай білу</p> <p>дағдыларын дамыту; - ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;</p>	<p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білугерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»</p>
		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Кішкене қашпшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>Доға астынан енбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p>		

				«Кішкентай мергендер»	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Өдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алғандағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i>				
	Серуеннен оралу Балалардың киімдерін ретілігімен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
	Түскі ас Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
	Түскі ұйқы Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	

			алу үшін ойландыру, үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызуды. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 16—20 мамыр
Мамыр айы 3 апта
«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Сурет салу «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналымы сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.	Жаратылыстану Такырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсібек Айтоев</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Сенсорика Такырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу	Музыка Маман жоспары бойынша
	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: . Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: . Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»</p>	
«Табиғатпен біргеміз»	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Гүлзарлардағы өсім тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Өлшемлікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Аландағы гүлдерге су құю, топырағын қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p> <p><i>Еркін ойын</i></p>				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер		<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көленкесіне сәйкес орналастыр»</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>(жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>«Серпілген сауал»</p> <p>әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу</p> <p>мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау.</p> <p>Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.</p>
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>жұмыс:</p> <p>«Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусак қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>«Мені қайтала»д дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.</p>

	әрекеттерді орындауға үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».			Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА
23-27 мамыр
Мамыр айы 4 апта
«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мәсәт: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар Үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б) Танертенгі жаттығу	Көбелектер туралы түсіндіру.	Екі дос өлеңін жаттау.	Ертегілер елінде ертегі айтып беру.	Жайдары жаз мезгілімен таныстыру.	Жаз мезгіліндегі гүлдер мен таныстыру.
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.					
Таңғы ас	Үстел басында әдемі отыруға, ботканы төкпей жеуге, бакалды дұрыс ұстауға, таңғы астан соң беті қолдарын майлықпен сүртуді үйрету .				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: Допты қуып жет.	Шалқан үстел үсті ертегісі.	Дидактикалық ойын. Төлін тауып орналастыр.	Сөздік ойын . Бес саусақ.	Жаз өлеңін жаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметі	Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мәсәт: балалардың дәстүр - ден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» Мәсәттары:а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен балға» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мәсәтты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне	Құрастыру Тақырыбы:Жұмбақ Мәсәтты:құрылыс материалдарынан жұмбақтар құрастыруға үйрету. Міндеттері: -педагогтің	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтепке қоршау жасаймын» Мәсәтты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға,

	<p>калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: балаларға алақанның көмегімен сурет салудың әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету, тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Мен дәл типіземін»</p>	<p>жүйелендіру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында бау айналу.</p> <p>Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»</p>	<p>көрсетуі бойынша жинақтарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; - жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.</p> <p>Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»</p>	<p>баған жасауға болатынды туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуды табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.</p> <p>Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.</p> <p>Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет)</p>				

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектегі білуге талпындыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рольдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				