

Scanned by TapScanner

Циклограмма «Гүлдер» кіші топ тпелі тақырып: «Балабақша» Апта күні]-3 қырүйек

дайындык	Ойындар, Ұйымдастыры лған оку қызметіне (ҰОК)	Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу	Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Танертенгі кабылдау	Күн тәртібі
		Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балала		Тәрбиешінің балалар: Мақсат: балалардың к	Дүйсенбі
		113	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене		рмен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үс	Сейсенбі
	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру			Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Доброе утро! ті-басына көңіл.	Сәрсенбі 01.09
	Ана мен эжеге С көмектесу туралы «		сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен кияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен кияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Қалдарын қалай? Ата-аналармен қарым-қатынас	Бейсенбі 02.09
	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»		нығайту.	Суретпен эңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы эңгімелесу.	нітэмнэдем	Жұма 03.09

7

	Такпак айту: Жаркырап күн ашылды,	Іуағы жерге шашылды.		
	Максаты: Күн туралы түсінік беру. Күннін	н, оның жылуы табиғатқа пайда	сы туралы таныстыру.	
	Күнді бакылау			
	стуге ынталандыру.			
:Буен:	Серуенте кызығушылық туғызу; балаларме	ке аңі імелесу, серусні е онын ма	периалдарын тандау, се	chacute ognignightig shever
	ondololog needed	The content of the content of		Teriore i li doctore de l'interiore
			кеніллі доптар»	
			«Балабакшадағы	
			Кимылды ойын:	
		тар урлейк» .	дакцен секіру.	STEROS.
		Кимылды ойын: «Топта	ыр орында тұрып кос	
				-
		ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.	. үсүж үквд ненытде	
	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER, THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE OWNER,		натпод энітэш дід	
		. Шеңбер бойымен кол	Максаты: Аланнын	
		2.Дене шыныктыру	2.Дене шыныктыру	
		тэрбиелеу»	Carranadar	
		тэрбиелеу»	тэрбиелеу.	
		Топтағы жићаздарды	фините ойнауға	
		дағдыландыру. б)	дамыту;	
	THE RESERVE TO SERVE THE PARTY OF THE PARTY	диалогтік сөйлесуге		
		сұрақтарына жауап беріп,	нітігідмі элиү	
		т.б). ә) Педагогтің койған	кеңістіктік	
		эжетхана, ойын бөлмесі	кол" сенсомоторлык моторикасын, "көз-	
		ұйықтайтын бөлме,	колдын ұсак	
		(шешінетін бөлме,	іскерлігін бекіту;	
		бөлме атауларын үйрету	бойынша топтастыру	
		таныстыру, топ ішіндегі	үйрету; заттарды түсі	
	A STATE OF THE PERSON OF THE P	топ бөлмесімен	көк) затты таңдауға	
		Міндеттері: а) Балаларды	тус бойынша (кызып,	
		калыптастыру.	ішінен екі берілген	
		сөмлеулерін	төрт мүмкіндіктін	
		Райланыстырып	Міндеттері:балаларға	
		сөздік қорларын кеңейту.	үйрету.	
ITSMEL		пассивті және белсенді	отырып коя алуға	
ян оку		адістерін колданып	түстерді алмастыра	
ымдастыр	1	кезінде сұрақжауап	Максаты: жолакшаны	
йынша		бөлмелерімен таныстыру	пож	
isere		Максаты: Балаларды топ	шакка арналкан	бойынша
міайұ ітній		«пот нідеід» :надыацыявТ	Такырыбы: Құлын	Маман жоспары
ектепке		Сейлеуді дамыту	1. Сенсорика	Музыка

Серуен	Серуенге	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен	
Серуенге қызығушылық	Киіну: серуенге шығу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Балалардың назарын та	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Та	Балалардың тыныш ұй	Балалардың назарын та	ың киімдер	Біз бақы Қимылды/ойындар: Мақсаты:Балаларды еп Дербес ойын әрекеті (Еңбек: Ойыншықтарды Мақсаты: еңбектене бі
туғызу. Балалармен жеке		Эңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Куыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өзде рі қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүм кіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	ғамға аудару; мәдениетті	да жаттығулар жасату, шь у, Мөлдір суға қолынды Газа бетің, маңдайың.	ұйықтауына жағымды жағдай о	н тағамға аудару ; мәдениетті там	рет	акытты баламыз, Күндей р: «Күн мен түн», «Күннің көзі ептілікке, жылдамдыққа, ажыраті (өз қалаулары бойынша) рды жинастыру білуге талпындыру
әңгімелесу: « Кім қайда барғысы		«Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		тамақтануға баулу бойынша жеке	жұмыстарын жүргіз	орнату.	тамақтануға баулу бойынша жеке	лык шараларды ұйымдастыру	өсіп толамыз. мен жаңбыр»(2- гуға баулу.
ісы келеді оар:» және т.о.		энгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	;	ке жұмыс			се жұмыс; әдеп ережест.		
		ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және колдың ұса́к моторикасын дамыту.	«Жанды «Жанды ойыншықтар»Мақсат ы: балалардың жүрісін келгіріп жүруге үйрету.						

үйге кайтуы Балалардың ұйымдастыру». бұрышын «Үйде ойын Ата-аналарға кеңес: аналар дүкеннен баланың өзін қалай ұстау қажет. сатып эпермеген жағдайда, ұнатқан ойыншығын Кеңес: мысалы: «Егер ататуралы эңгімелесу. не істей алатындары Балалар отбасында өздері ойыншықтың маңызы». «Бала өміріндегі Кеңес: білдіру жақсы демалуға тілек тапсырма беру, Ата-аналарға

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамнын аркауы» Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығу	Ойындар (үстел үсті дидактикалык ,саусак т.б.)	Күн тәртібі Таңертеңгілік қабылдау	
1 . Сурет салу Ұзын жолдар» Максаты: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрак-жауап арқылы балалардын ойлау кабілеттерін жетілдіру, саусак бұлшык еттерін дамыту. 3 Тазалыққа, ұқыптылықка, тәрбиелеу.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балалардың	Суретпен эңгіме «Менің досым» Мақсаты: Балалармен дос туралы түсінік беру , әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көңіл	
Жаратылыстану 8.09 Такырыбы: «Себет толы жемістер Максаттары:а) Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін кою, сезіну қабілетін; койылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Ересектердін енбегін бағалап, құрметпен қарауға үйрету. 2.Музыка Маман жоспары бойынша	Mi3	дене бітімін шынықтыру,	Дидактикалык онын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды адұрыс атап, тілдерін, зейіндерін дамыту.	карым-катынасы - күйлерін көтеру,	Пиклограмма«Түл, Өтпелі тақырып: Апта күніб-10
1. Көркем эдебиет «Екі дос» (өлен) Мақсаты: Кұрдастарымен қарым- қатынас жасау ерекшеліктерін сақтауға үйрету, ойында және қарым- қатынаста сыпайылық көрсете алға көмектесу, өзара сыйластықка тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру.		дене сымбаттылығын қалы	Бірқалыпты, и шығаруға	Доброе утро! К ніл аудару. Ата-	ла«Түлдер» кіші топ ырып: «Балабақша» үні6-10 қырүйек
«Тар және кен жолдар» Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, орналастыра білуге үйрету. 2.Дене шынықтыру мақсаты :Допты кос колдап лақтыру.		қалыптастыру мен денсаулығын	«Куырмаш» Максаты : саусак бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік корын дамыту.	й? рым-қатынас	Бейсенбі 09.09.
Такыр доптар Макса кагаз б орнала үйрету таныс Дидан «Үлке	1.Жапсыру	ғын нығайту	Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту	устел усті ойын «Бір сөзбен ата»	Жұма 10.09

Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	«Табиғатпен біргеміз»	
Балалардың назарын та	Баларға әр түрлі қимыл Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір с Жуынсаң сен әрдайым,	Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалардың назарын та	Балалардың киімдерін	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен же етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті білімдерін анықтау .Сонымен қатар, күзде олар Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылд Қимылды/ойындар : «Батыл, еңбеккор құмырск Еңбек : жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	
ғамға аудару ; мәдениетт	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынь Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	іқтауына жағымды жағдай орнату.	гамға аудару ; мәдениетті	реттілікпен шешуі, гигиеналық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуе етуге ынталандыру. Құмырысқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерле білімдерін анықтау. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа д Көркем сөз Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай (Құмырсқа Қимылды/ойындар: «Батыл, еңбеккор құмырсқалар», «Кім күшті» Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбекке деген қабілеттерін арттыру	
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	і қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу у: олдір су, Мөлдір суға қолынды жу. дайым, Таза бетің, мандайың.	ій орнату.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	еналық шараларды ұйымдастыру.	× 1 = 3	Қонжыққа дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» асыра қос қолмен лақтыру. Тірек – қимыл аппараттарын нығайту.
нша жеке жұмыс	(priay		ша жеке жұмыс; әдеп ере	дастыру.	у; серуенге ойын материалдарын таңдау; жерлері, өзара қарым-қатынастары тура қысқа дайындалатынын жете түсіндіру. мырсқа ушті»	Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»
			жесі.		лы оқушылардың	

дайындык Серуен Балалардын үйге кайтуы	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес әрекеттер
не қызығу наларға ны бақшағ неу»	Дидактикалык ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік корын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
жеке Кенес: «Бакшадағы баланың киімі»	Эңгіме құрастыру«Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
эңгімелесу: « Кім қайда «Тазалықпен дос бол»	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ойөрісін дамыту .	Ойын – жаттығу «Даусыңа қарай ажырат» Максаты: Балалардың үй жануарларын жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру
барғысы келеді бар?» және т.б. Ата-аналарға ақыл - кеңес: «Баланың бақшаға бейімдеуі»	Дидактикалық онын- «Не жок?»Максаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдықка, байқампаздықка тәрбиелеу.	
.б. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.	«Куыршактар конакка»

Циклограмма

«Түлдер» кіші топ Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апта күні 13-17 қырүйек

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгілік жаттығу	Ойындар (устел үсті саусақ т.б.)	Танертеңгілік кабылдау	Күн тәртібі
1. Сурет салу. Такырыбы: «Әр түрлі түстегі какпалар» Максаты: карындашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері:карында шты үш саусақпен дұрыс ұстап	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		Устел усті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр –түсін , пішінін ажыратуға уйрету	пінің бал	Дүйсенбі 13.09
1Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері» Мақсаты: балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі, бұтақтары, жапырақтары) Үстел –үсті ойыны: «Орындықты құрастыр	MIS	Балалардың дене бітімін шын	сті ойыны Дидактикалық ойын "«Дэл осындайды тауып «Анасын ал» та уйрету танымын кеңейту, тілдік кабілетте карым-қатынасты кабілетте жаттықтыру	алармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң!	Сейсенбі 14.09
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік корларын дамыту .Олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп,		шынықтыру, дене сымбаттылығын		1	Сәрсенбі 15.09
Такырыбы: Куыршак әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп коя алуға үйрету. Міндеттері: қызыл, көк түстер тураль түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі»,		калыптастыру мен	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Доброе утро! Қалдарың қалай? басына көніл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас	Бейсенбі 16.09
ыбы: Музыка Маман жоспары бойынша бойынша тестіріп қоя алуға көк түстер туралы ша әртүрлі»,		денсаулығын нығайту	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	ынас мәдениетін орнату.	Жұма17.09

оралу	Серуеннен	«Табигатпен біргеміз»	Серуен	
	Балалардың киім	Аспанды бақылау. Мақсаты: Табиғаттынбасқақұбы Аспанғақарап, ауарай Қимылкозғалысойын Мақсаты: тәрбиешін Еңбек әрекеті: Аулал Мақсаты: Еңбекке ын арекеті	Серуенге кыз	отырып, ұшын сәл жоғары, катты қыспай, оң колмен қағаз бетінде төменнен жоғары карай, оңнан солға қарай, оңнан солға және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету, балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру 1.Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Кимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»
	ін реттілікпен шешуі,	былыстарыментанысты былыстарыментанысты иынболжайалуғаүйретыны: Ұшақтықуыпжет». інің белгісі бойынша,а адағы шыбықтарды жыыталандыру, бірлесіпыті (өз қалаулары бойы	қызығушылық туғызу; балалармен жеке	Маман жоспары бойынша
9	гигиеналық шараларды ұиымдастыру	пар пар	эңгімелесу; серуенге ынталанды	укыптылыкка, эстетикалык талғамдарын кеңейту, ойын барысында ойыншыктарға ұкыптылыкпен , жанашырлыкпен карап әрекет етуге тәрбиелеу 2. Дене шыныктыру Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см кашықтыкта (екі арканнан тұратын жолак аркылы) жатқан арканнан секіру. Қимылды ойын: «Жолынмен жүр»
	дастыру.		ын материалдарын тандау; серуенде	«олысия обойынша эртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс колдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, колдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Шенбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Спорттық іс-шара: «Орындығына тез жет
			де балаларды әрскет стугс	

Балалардың үйге кайтуы	дайындык	Серуенге	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес әрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Гүскі ас
	Серуенге қызығушылық	Киіну: серуенге шығу	Күз сыйы тура лы әңгімелесу «Көкөністер» (сурет карас тыру) Мақсаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устел үсті театры: «Бауырсак » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Балалардың назарын	Балаларға әр түрлі ким Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір с Жуынсаң сен әрдайым.	Балалардың тыныш ұйн	Балалардың назарын тағамға
Дербес еркін ойын әреттері	лық туғызу. Балалармен жеке	y.	Эңгіме құрастыру «Ыдыстар» (ойын- (шықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылыс шының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бала бақшаны құрылыс шылар салатынын түсіндіру. Ойын ар қылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	тағамға аудару; мәдениетті	лылда жаттығулар жасату, у, Мөлдір суға қолынды жу , Таза бетің, мандайың.	ұйықтауына жағымды жағдай о	ғамға аудару ; мәдениетті тамақтану
жБала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	энгімелесу: « Кім қайда		жесикырлы сандык» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын - жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: Балаларға тазалық туралы үйрету.	тамақтануға оаулу оонынша	кұмыстарын	орнату.	лақтануға баулу бойынша жеке
Дербес еркін ойын әрекеттері	барғысы келеді бар'?» және т.б.		елесу ем суре тыру) аты: ктарға ж	«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)	wow with	жүргізу		ке жүмыс; әдеп ережеет.
жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға тапсырма беру,		«Суреттер киындысы» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Сұр көжек» Мақсаты: балаларды андардын жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Пилактикалық ойын:	Кимыллы ойын:			

Циклограмма

«Түлдер» кіші топ Өтпелі тақырып: «Балабақша» Апта күні20-24қыркүйек

Ойнайық» (ҰОК)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгілік	(устел усті саусақ т.б)	кабылдау	Күн тәртібі
1.Сурет салу Такырыбы: Балабакшадағы әдемі бояулар Максаты:сурет салуға кызығушылықтарын арттыру.Міндеттері: үш саусақты арасына карындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып,	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз		Суретпен эңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Максаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Тәрбиешінің балала _] Мақсат: балалардың к	Дүйсенбі 20.09
1.Жаратылыстану Такырыбы:Құстар Мақсаттары:а) Құстарға (торғай, көгершін, карға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мүшелерін бір-бірінен ажырату және атауларын анай білу, олардың мінезқұлықтарын сипаттау қабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау	Ai3	Балалардың дене бітімін шынықтыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық кабілеттерін арттыру.	балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! гардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті	Сейсенбі 21.09
Көркем эдебиет Такырыбы:Бөлме жасаймыз Максаты: Үй жаһаздары жайында эңгімелесі арқылы балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. 2.Дене шынықтыру 2.Жіптің бойымен жүру.		, дене	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	лрлы таң! Доброе утро! Қа рдың үсті-басына көңіл аудар	Сәрсенбі 22.09
Тақырыбы:Орындықтар Тақырыбы:Орындықтар Максаты:үлгі бойынша құрастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: -орындықтар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату қабілетін қалыптастыру;-текше, кірпіш, тақтайша,		сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын	Дидактикалық ойын . «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым- қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	иінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас	Бейсенбі 23.09
ар Такырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Максаты: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. Дидактикалык ойын: «Таяқшалар		ығын нығайту	Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету	інас мәдениетін орнату.	Жұма 24.09

Серуеннен	Серуен «Табиғатпен біргеміз»		
Балалардың киімдерін	Серуенге қызығушылық Жәндіктерді бақылау (инелік, Көбелек және аралардың тынь корғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйінді Мақсаты: балалардың бұлшық Балалардың дербес ойындары:	. Дене шынықтыру Максаты: Алаңның бір шетіне доптың артынан баячу жүру.бір орнында тұрып қос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көңілді доптар»	көлдененінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы карындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелдедұрыс отыра білуге және енбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасындамыту, балаларды ептілікке үйрету.
реттілікпен шешуі,	енге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; сыне аралардың тыныс тіршілігне бақылау жасау. Жәндікт ррбиелеу. Гербари жинау. Гербари жинау. балалардың бұлшық етерін дамыту, кимыл-козғалыстарын дербес ойындары: (топтан алып шыққан ойыншықтарым		кабілетін, зейінін, сөйлеу кабілетін дамыту. б) Құстарға қамкорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету. 2.Музыка Маман жоспары бойынша
гигиеналық шараларды ұйымдастыру	еруенге аланды ердің тір ердің тір		Лентамен еденде 10 см кашықтықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Кимылды ойын: «Жолыңмен жүр»
тыру.	ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге оу.		құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын қалыптастыру; 2Дене шынықтыру .Жіптің бойымен жүру. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: «Жолыңмен жүр»
	це балаларды әрекет етуге		

Серуен Балалардың үйге қайтуы	дайындык	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес әрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас
Серуенге қызығушылық Ата-аналарға Жеңес: «Баланың әр		Күз сыйы туралы эңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы эңгімелеп беру		Балаларға әр түрлі қимы Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұй	Балалардың назарын т
ербес еркін ойын реттері	тугьтау Бапапармен жеке	Эңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .	тағамға аудару; мәдениетті	лда жаттығулар жасату,	ұйықтауына жағымды жағдай	рын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтану
«Ата-анаға психологи 10 кеңес».	энгімелесу: « Кім қайда барғысы	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле конаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	тамақтануға баулу бойынша	гарын	орнату.	ға баулу
(ербес еркін ойын рекеттері	ысы келеді бар?» және т.б.	Уй жануарлары туралы эңгімелесу (көркем суреттер карастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Еріншектер» Максаты: саусақ моторикасын жетілдіру	a were whater	огізу		бойынша жеке жұмыс; әдеп ережест.
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		«Менің түсім» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Маймак конжык» Максаты: балаларды андардын жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Кимыплы ойын:			

Щиклограмма «Гүлдер» кіші топ

Этпелі тақырып: «Балабақша» Апта күні27қыркүйек-01қазан

«Ас адамнын аркауы» Таңғы ас Таңғы ас Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз
гілік Е А С А
мнын О С С С

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	
Жәндіктерді бақылау (инелік, Көбелек және аралардың тыны корғауға тәрбиелеу. Еңбек ету: Гербари жинау. Қимылды ойындар: «Өз үйінді Мақсаты: балалардың бұлшық Балалардың дербес ойындары:	карындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлдененінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету. Қағазбен, майлы карындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; Үстелдедұрыс отыра білуге және енбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасындамыту, балаларды ептілікке үйрету. Дене шынықтыру Максаты: Алаңның бір шетіне доптын артынан баячу жүру.бір орнында тұрып кос аяқпен секіру. Қимылды ойын «Бақшадағы көңілді доптар»
көбелек, ара т с тіршілігне б тап» етерін дамыт	ау қабіле у қабіле у қабіле у қабіле 2.Му 2.Му
ынталандыру. сау Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылығын тудыру. озғалыстарын арттыру.	Дентамен ед кашықтықта тұратын жол жатқан арқа (Жолыңмен е.
	жазыктыкта үлкен көлемді геометриялык пішіндерді салыстыра білуге: «кияр» — сопақша, «кызанак» — дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; колдын ұсак моторикасынжетілдіру. Ұк ыптылықка тәрбиелеу. 2Дене шынықтыру . Жіптін бойымен жүру . Жіптін бойымен жүру . Лентамен еденде 10 см кашықтықта (екі арканнан тұратын жолақ арқылы) жатқан арканнан секіру . Кимылды ойын: «Жолынмен жүр»
	жабыструды үйрету, тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерінін жетілдіру.Балалардыжақ ын адамға жақсылық жасауға үйрету.

Серуен Балалардын үйге кайтуы	дайындык	Серуенге	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	оймилар, лербес эрекстер	Бесін ас	Біртінден ұйқылан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Тускі ас	Оралу
Ата-аналарга кенестебаланын		Киіну: серуенге шығу.	Куз сыйы туралы энгімелесу «Жемістер» (сурет карастыру) Максаты: Карапайым сұрактарға жауап	Устел усті театры: « Шалкан » ергегісі Максаты: Балаларға устел устінде ергегі кейінкерлерін көрсету аркылы эңгімелен беру	Балалардын назарын	Балаларга эр түрлі кжыл Ойын- жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.	Балалардың тыныш ұй	Балалардын назарын таг	Балаларлын киймлерін
ретте	эмгине эмежения каке энгиме	×	ойыншыктар жиынтыгы) (ойыншыктар жиынтыгы) Максаты: баланын сөздік корын заттардын атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-ролдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру.	тагамга аудару; мәдениетті тамі	да жаптығуа	ұйықтауына жағымды жағдай орнату	амга аудару; модениетті тама	региликиен шешуі, гигиенал
	імелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?»		Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардын ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.	ириниа	ыру жұмыст	y.	ктанута баулу оонынша жеке жұм	араларды ұйымдастыру.
	леді бар?» және т.б.		энгімелесу (көркем суреттер карастыру) Максаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ншектерак мотор	- Andrews	NOWING TO THE PARTY OF THE PART		MANDEY, WHEEL PROPERTY	and properties.
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру			«Менің түсім» Максаты: түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.	«Маймак конжык» Максапы: балаларды андардын жүруге үйрету.	Кимплан ойын:				

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

A	-
Апта	Tour
күні	N. C.
Hi (
04-08	
80	
қазан	1
ан	

лібі ды у (устел саусақ, салық	Дүйсенбі 04.10 Тәрбиешінің балал катынас және көте Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға Саусақ ойыны Не өзгерді?» Фото «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді фото фото фото фото фото фото фото фот	Сәрсенбі 06.10 Бейсенбі 07.1 фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». фотосуреттер бейнеленген отбасы туралы әңгіме мүшелерін атау.		жагдай орнату. устел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
кабылдау Ойындар (устел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)	катынас және көте Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	ріңкі көңіл-күй орн Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту		леп	Устел усті ой пазл: «Үйшік құрас Балалармен от туралы әңгіме
маттыту кешені	Балалардың ден	е бітімін шынықтыр	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	алыптастыру мен денс	аулығын нығай
Таңғы ас		Мәдени-гигиеналы		ін кеңеитіп, жетілдіру.	
Ойындар,¥йым дастырылған	Балаларменұйымда «Жануарлардың	«Мен қайда және	тыруда асым»	ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Ана мен әжеге Сөздік ойын	Сөздік ойын
оку кзметіне (¥ОК)	төлдерін тауып, оларды атап бер»	кім болып жұмыс істеймін»	топтамасынан суреттер қарастыру	эңгімелесу	көрсет»
19THISIN			**	The same of the sa	

																											A Constitution of the contract	Fah oky Khismeri	Ұйымдастырыл	бойынша	KecTeci	деингі ұйым	manual line and the line and th
бару.	«шағын топпен»	Күшікке қонаққа	2.«Ойыншықтар	мейірімділікке	және	Бауырмалдыққа	жетілдіру.	Молдану ды	создории	ieniu	ата, эже, апа, аға	балам, қызым,	қалыптастыру,	тындан ошудт	<i>y</i> :	Ересектін сөзін	білуге үйрету.	мүшелерін атай	отбасының	Балаларды	oep».	мүшелерін атап	оиын «Отоасы		Дамы	THE COMMENT	1.Сайпечті		көңілді отбасымыз»	-	шашырап жүгіру.	Белгі бойынша	1.Шеңбер бойымен
								ООИБІНША	Маман жоспары	2.Музыка		қызығушылығын ояту	Детен	Company of Comme	Осімпіктер эпеміне	кабілетін дамыту. б)	сұрақтарға жауап беру	қабілетін; қойылған	зейін қою, сезіну	дамыту. ә) Ойлау,	туралы түсініктерді	жатқан ағаштар	арттыру; үлескіде өсіп		түсуі) балалардың	(жапырақтардың	кұоылыстарға	таоитаттаты түрлі	Toffinger inpering	Максаттары:»	жанырактар кандан	Тақырыбы: «Күзгі	1. Жаратылыстану
																		«Доптарды жинаймыз»	Кимылды ойын:	доплап пактыпу	2.Кілем бойымен жүру.	2. Дене шынықтыру.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	6) 6) Татулык	(ата, эже, эке, ана, эпке, аға,	Туыстык атауларды	отбасы туралы әңгімелесу. ә)	кеңейту. Міндеттері: а) Өз	және белсенді сөздік корын	енгерту		отбасым» Максаты:	Сөйлеу
																	alian, anachi)	еңбектеп жет» (тәроиеші,	_	аяқтап секіру.	Алға қарай ұмтыла екі	астынан енбектеп өтү.	2.Дене шынықтыру		кұрастыр»	Лото ойыны: «Үй	орналастыра опуте		түсті 2 түрлі көлемдегі	дайын үлгі бетіне сары	KC2	такырыоы. «терезен.	Сенсорика
																																	маман жоспары бойынш

пып келетін құстарды бақылау. п: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға камкор ң көмегімен қарапайым енбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді с аларапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. діды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3ре дібір-біріне қақтығысып калмай жүгіруге үйрету. дій әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар зі қазынтастыру. пың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . пың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойы табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойым кенейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. габандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойым кенейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. гың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойын арақтандыр»; мәдеттері мен дағдыларын кенейтіп, жетілдіру. дың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойым ойын жуыршықты жуыршықты жуыршықты адамд заттар тамақтандыр»; алдамд заттар тамақтандыр»; алдамд заттар карастыру, Сурет	еруен:	еруен:		
уға үйрету;құстарға камкорл алары (мысалы, гүлдерді су а үйрету. ің көзі мен жаңбыр» (2-3рет ге үйрету. атериалдармен ойындар іарды тандауды камтамасыз бес ойын әрекеті. бес ойын әрекеті. ті тамақтануға баулу бойы кеңейтіп, жетілдіру. кеңейтіп, жетілдіру. кеңейтін, жетілдіру. тті тамақтануға баулу бойы н — жаттығу н — жаттығу іршықты адамда дамдар,сюжетті затары адамда заттары адамда заттары карастыру, Суретт	рмен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен же серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атау Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырм Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауғ 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күнн Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіру Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан м мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойынд қатынасты қалыптастыру.	арқылы жүгіру – «Сабалақ ит»	Тапсырмалар
корлық жасауға тәрбиелеу оді суару); -3 рет қайталау); р дасыз ету және құрдастарымен қарым дасыз ету және құрдастарымен карым бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. бойынша жеке жұмыс тары?» (жақын амдарының сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; устел үсті театры	жеке эңгімелесу; серуенге ойын материтарын тапрын т	талау);		

кайтуы	Балалардың үйге	Серуен	Серуенге дайындык	Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс
«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналарға кеңес:	Серуенге қызығушылық туғы үйінде мысық бар?» және т.б.	Киіну: серуенге шығу.	картиналар карастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты:карапай ым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ын ұйымдастыру».		ылық туғызу. Балалар және т.б.	Fy.	жатериалдарымен және конструкторларме н ойындар. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін боздермен байыту.
		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.		Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Дидактикалық ойын қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын байыту.
		ланан мен әкеңнің есім,		кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
		дерін ата», « Кімнің		және т.б. Дидактикалық ойы «Атын атап бер» Мақсаты: түст қабылдауды жән қолдың ұса моторикасын дамыту.

лық ойын

тусті және

ұсақ

Циклограмма «Гүлдер» кіші топ Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Ойындар,¥йым дастырылған	Таңғы ас	Жаттығу кешені		Балаларды қабылдау Ойындар (үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар және т.б.)	Күн тәртібі	
Балаларменұйы	Тамақ ішу мәд	ене	кайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйрету		Дүйсенбі 11.10	
мдастырылған оқу қ <u>ı</u>	мәдениетін, үстелде от	ітімін шынықтыру,		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға орнатуға орнатуға орнатуға орнатуға орнатуға орнатуға балақай орналастыру» алаларды қойылған сұрақ тен оған	Сейсенбі 12.10	Апта
Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда жаттығулар	отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау қалыптастыру және сақтау	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру			<u>1</u> 6	күні11-15 қазан
ойындар және	ралдарын дұрыс ұстау	мен		от туралы жеке стыру. Жағымделыру. Жағымдел қабылдел сақ ойыны Отбасылық фотосуреттерд карастыру. Туысқандары туралы әңгімел беру.	Бейсенбі 14.10	
баяу қимылды ойын-	мәдениетін	денсаулығын нығайту		энгімелесу, қарым- ды жағдай ау. Медбике, . Дидактикалық ойын: «Қоянға жол тап»	Жұма 15.10	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	оку кызметіне (ҰОК) даындық
Такырыбы: «Жапырақтар түсуде» Максаты: кылкаламмен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Сүйкей жағу аркылы кағаз бетіне дак түсіруді үйрету, кылкаламм мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, колдың кимыл-козғалысын дамыту, сұраққа жауап беруге үйретіп, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Кедергілер арасымен жүру. Отырың допты бір-біріне домалату. Кимылды ойын: «Көшедегі ағаштар»	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»
Жаратылыстану Такырыбы Аула сыпырушының жұмысын бақыла Максаттары:а) Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. а) Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. б) Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»
Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» 2.Дене шынықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан еңбектеп өту. Кимылды ойын: «Допша секір	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер карастыру
Кұрастыру Такырыбы: «Үй және какпа» Максаты: жана бөлшектермен таныстыру, үйді және какпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету. Міндеттері: -құрылыс материалдарынан үй және какпа құрастыруды үйрету; -құрылыс үлгілеріне карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, жетіспейтін бөліктерін таба білу кабілеттерін дамыту; -сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту; -құрылыс материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Максаты:Жүруден жүгіруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Жолдағы таяқшалардан аттап өт»	Ана мен эжеге көмектесу туралы эңгімелесу
Такырыбы: «Ашык шамдар» Максаты: Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалык ойын: «Шамдарды орналастыр»у.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Ойындар, дербес әрекет	Бесін ас	Біртіндеп Ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқы	Түскі ас	оралу		Серуен:
Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); . Суретті кітапшаларды бояу,	Балалардың назары	Жалпақ табандылы Білімді кеңейту жә Мәдени-гигиеналы	Балалардың тыныш ұйықтауына	Балалардың назары ережесі.	Балалардың реттілігі дербес ойын әрекеті	Кимылды ойындар Балалардың өз ерік	Серуенге қызығушылы серуенде балаларды әре Ағаштардан желмен ұ Жапырақтардың ағашт тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапы Балалармен ұйықтайма?»
	ың назарын тағамға аудару; мә	(қтың алдын алу мақс не мәдени-гигеналы қ әдеттері мен дағды	Тұйықтауына жағымлы	ін тағамға аудару ; ма	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Қимылды ойындар: «Қуып жет. «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен ж серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жап Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін ба тұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»
айда не өседі?» ксаты: Балалардымдіктер жөніндегі імдіктер жөніндегі імін бекіту, олардыйні жеріне йланысты тастыру, сөздік рын молайту	мәдениетті тамақтануға баупу		Пы жағлай орнату	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ережесі.	луі, киім сөрелерін тауып қоюын қадағалау,	ольш ұшамыз» С-эрекеттер	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың гұрғанын әңгімелету; Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»
«Нені қайдан алуға ско болады?» ой Мақсаты: Адамға ер қажетті заттарды бер жалпы атауын айтуға үст т.б		у.		улу бойынша жеке жұл	т қоюын қадағалау,		EH FE
сюжеттік ойыншықтарме н ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.				мыс; әдеп			айналаға қалай сән беріп

кайтуы	Балалардың үйге	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс
«Үйде ойын бұрып	Ата-аналарға кеңес:	Серуенге қызығушылық туғызу. Бала Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Киіну: серуенге шығу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапай ым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	IFY.	Эңгіме құрастыру «Эжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
	гармен жеке эңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», «		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік корын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	
		Yahah Men ekenani, com	A CONTROLL OF THE POINT OF THE	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
		The first army	пепін ата» «	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«Менің отбасым» Апта күні 18-22 қазан «Гүлдер» кіші топ

«Ас адамның Бал арқауы» Таңғы ас		жаттығу қа.		Тұт	ко.	сөз	Ба	Ma	Koj				<u>карылдау</u> Ма	ГІЛІК	Күн тәртібі Д
палардың назары	Балалардың ден	калыптастыру	беруге	дұрыс жауап	колдана білуге	сөзді дұрыс	Балалардың	Мақсаты:	коржын»	«Ғажайып	Дид ойын:	қатынас мәдениетін	ақсат: балалардын	Тәрбиешінің балал	Дүйсенбі 18.10
тағамға аудару ; мәде	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене		арттыру.	кабілеттерін	байқампаздық	молайту,	Сөздік қорын	Мақсаты:	«Зейінді бол»	ойын	Дидактикалык	орнату.	(көңіл-күйлерін көтер)	балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң!	Сейсенбі 19.10
ниетті тамақтануға бау.	300		сезімдерін арттыру	Кызығушылық	жетілдіру,	икемділігін	Балалардың саусақ	Мақсаты:	балақай»	«Басбармақтай	Саусак ойыны		у, балалардың үсті-басн	сы:Кайырлы таң! Доб	Сәрсенбі 20.10
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту	жаттыктыру	катынасты	тілдік карым-	I	Балалардын дүние	Максаты:	тауып ал»	«Дэл осындайды	ойын	Дидактикалык		Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-	Доброе утро! Қалдарың қалай?	Бейсенбі 21.10
ыс; әдеп ережесі.	аулығын нығайту						ажыратуға уйрету	Тур-түсін , пішінін	Мақсаты:	«Ұқсасын тап»	Устел усті ойыны		налармен қарым-	калай?	Жұма 22.10

Серуен «Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Жаңбырды бақылау
	Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың кандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Кимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», Кос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Өзіндік іс-әрекет
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу
ұйқыдан	100
ояту, ауа, су	Сылдырлайды мөлдір су,
шаралары	Жуынсаң сен әрдайым,
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

		үйге қайтуы	Балалардын	Серуен	Серуенге дайындык	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес эрекеттер
бақшадағы киімі»	«Баланың	кеңес:	Ата-аналарға	Серуенге қызығуш	Киіну: серуенге ші	Д\ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды тиісті заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Устел үсті театры: « Шалқан » ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел устінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру
-	әреттері	Дербес еркін оиын		шылық туғызу. Балалармен		« Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .
	кеңес».	психологиялық 10		WEKE AHI IMEJICEY. W	WOLD OHLINGHOOM.	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршық Сәуле қонаққа келді» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, сөздік қорын байыту.
	әрекеттері	дероес еркін онын		данда оартысы		туралы энгімелесу (көркем суреттер карастыру) Максаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Еріншектер» Мақсаты: саусақ моторикасын жетілдіру
тілек білдіру	жақсы демалуға		Tanctinus benv	та-анапапт	кепелі бар ⁹ » және т.б.	ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиянақтау пысықтау танымдылықтарін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын, дамыту.	Кимылды ойын: «Маймак конжык» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. Дидактикалык

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып :«Менің отбасым» Апта күні25-29 қазан «Гүлдер» кіші топ

еңбекке қажеттін көрсетіп, аттарды ататып, олардың еңбекте калыптастыру, бі дастарханды дұрыс, еңбек жағдайларі көнейту. үйрету. Үстел жаюға туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. Таныстырубалалард еңбекке қажеттін калыптастыру, бі дастарханды дұрыс, еңбек жағдайларі кеңейту. үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен таныстырубалалард	алармен қарым-қатынасы ың көңіл-күйлерін көтеру, тін орнату. і Дидактикалық ойын: Нег дастархан әзірлейік Ма	Дүйсенбі 25.10 Сейсенбі 26.10 Серсенбі 27.
түрлі заттарды балаларды еңб реетіп, аттарын балаларды дастарханды дұрыс, еңб бекте мәдениетті әзірлеуді кен далы түсіндіру, арналған заттардың атын атату. Этика енб адеп) ережелерімен таныстыруБалалардың ың адамгершілік тәрбиелерін қалыптастыру.	алармен ың көңілгін орнат і Дидакт ойын: Куырш дастарх	Сей
Мақсаты салаларды дастарханды дұрыс, дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Этика (әдеп) ережелерімен ганыстыруБалалардың адамгершілік гәрбиелерін калыптастыру.	карым-қаты- күйлерін көт гу. гикалық ақтарға арнап кан әзірлейік	сенбі26.10
еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. Балалардын кезімдерін	насы:Қайырлы таң! Доберу, балалардың үсті-басы Дидак ойын: Неге (не үшін) оны істеу керек? Мақсаты:	Сәрсенбі 27.10
Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	я:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым- те (не үшін) оны «Басбармақтай Жім болам? Калы: Мақсаты: әр түрлі заттарды	Бейсенбі 28.10
көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте колданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	-аналармен қарым- Кім болам? Кім болам? Мақсаты:	Жұма 29.10

мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Балалардың назарын тағамға аудару;

	н оку кызметі	ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға	Мектепке дейінгі	
2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтар жинайық	кимыл-козғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бере білуге үйрету, іс- эрекет барысында бейнелегендерін музыка әуенімен	балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін ісәрекетте	үирету,сызықтарды кағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып
Маман жоспары бойынша	Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету 2.Музыка	оятып, есте сактау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. б)	атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге деген құштарлығын	дене мүшелерін (тұмсығы,құйрығы, аяқтары) бір-бірінен
		тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Күзгі соқпақ жол»	Максаты: Түзу және ире жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтын үстімен тепе-	«Алма, алмұртты көп жина» 2.Дене шынықтыру

Такырыбы: «Жабайы мазмұнын түсінуге және дэн» өлең. К.Ахметова дамуын қадағалау. олардағы әрекеттердің Мақсаты: Тақпақтың Тақырыбы: «Алтын «Алма, алмұртты көп Үстел -үсті ойыны: 1.Көркем әдебиет

, жаңбыр Мақсаты:

жануарлар»

Максаттары:а)

Такырыбы: Жау-жау

1.Сурет салу

1.Жаратылыстану

бояумен сурет салу

дағдыларын

калыптастыру.

Міндеттері:қылқаламм

жануарларғатән

Балаларды жабайы

ерекшеліктермен

үйрету,сызықтарды

техникасын

таныстыру; олардың

ен сурет салу

ek

мұнара құрастыра

материалдарынан

олардың түсін,

пішінін, көлемін

білуге үйрету;

ықыластарын, есте

кұрастыруға деген

сақтау қабілеттерін,

сөйлеу дағдыларын

қызметінен кейін

кұрылыс

арттыру; -оку

жинастыра білуге

тәрбиелеу.

астымен нысанаға

2. Дене шынықтыру

Максаты: Арканның

дейін төрттағандап

еңбектеу.

Допты нысанаға

материалдарын

дағдыландыру; -

ажырата алуға

түстегі және пішіндегі

құрылыс

Міндеттері: - әр

орналастыруға

дағдыландыру.

ретімен

Такырыбы: мұнара құрастыра материалдарынан Максаты: педагогтін құрылыс көрсетуі бойынша «Мұнара» 1.Құрастыру

түсі, пішіні бойынша білуге үйрету, көлемі, «Жидектер тереміз» Максаты:

арналған жидектер» мүсіндеуге үйрету. Такырыбы: «Конжыкк домалак заттарды Бүлдіршіндерге кішкене Цидактикалық ойын: Мүсіндеу

Куыршаққ көрсетеміз Шаштараз жұмысы ту балаларға (беру Құрал- жабдықтар атауға ұйр	Ойындар, дербес Шаштар эрекет жұмыс і	Бесін ас Балала	Біртіндеп Жалпақ ұйқыдан ояту, Білімді ауа, су шаралары	Түскі ұйқы Балала	Түскі ас Балала	Серуеннен оралу Балала	Серуен: Серуенге серуенде	
накка еміз араз рға білім Ктарын ұйрету	Шаштараз қалай жұмыс істейді?	ардың назарын	-	Балалардың тыныш ұйықтауына	алалардың назарын	Балалардың реттілікпен	нге қызығушылық нде балаларды әрен	
құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көпсету	Кұрылысшы Балаларды	Балалардың назарын тағамға аудару; мәд	тың алдын алу мақсатында ортопе е мәдени-гигеналық дағдыларды	ұйықтауына жағымды	тағамға аудару; мәд	шен киімдерін шешуі,	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен ж серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	
жуып,үтіктеу Киім жууға арналған заттармен таныстырып,тазалық қа баулу	Куыршақтың көйлектерін	мәдениетті тамақтануға баулу		ы жағдай орнату.	назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	і, гигиеналық іс-шаралар	мен жеке әңгімелесу; серуенге ойы дыру.	
Балалардың танымдык ойлау кабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Ертегілер елінде» пазло ойыны.	лу бойынша жеке жұмыс	рындау. Жаттығу орындату.		бойыни	ap	田	дэлдеп лактыру. Спорттык іс-шара: «Себетті толтыр»
көруді қарастыру	«Аю мен Маша» мультфильм	ыс			па жеке жұмыс; әдеп ережесі.		материалдарын тандау;	

Балалардың үйге кайтуы	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге қызығуш Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Киіну: серуенге шь	Ойын: «Не артык?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.
ушылық туғызу. Балалармен Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата- Өзә аналар дүкеннен әре баланың ұнатқан әре әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	шығу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет карастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Озара дербес эрекеттер		Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу		Дидактикалық ойын «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік корын « күз сыйы» атауларын байыту сөздермен байыту
Озара дербес эрекеттер Мутфильм көруді карастыру		Энгіме кұрастыру «Эжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік корын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

ЦИКЛОГРАММА

тпелі такырып «Дені саудын жаны сау» Апта күні01-05 қараша «Түлдер» кіші топ

таныстыру.
Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту
Балалардын назарын тагамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

	Серуен:	
Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Жапалар назарын жапырақтардың қызыл жатқанына аударту. Жапырақтардың қызыл құбылысының екінші бір құбылысымен Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайын сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей және ұзақ болады	Серуенге қызығушылық туғызу; бала балаларды әрекет етуге ынталандыру.	саусақнемесебастыр маарқылымоншақты ңсуретінсалуғаүйрет у, бояуменұқыптыжұм ысістеудағдыларынқ алыптастыру, әсемдікті, әдеміліктісезінебілуг етәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Бағытты өзгерте отыра жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Кимылды ойын: «Мен шынықкан баламын
Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, а жатқанына аударту. Жапырақтардың қызыл, сары, а мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл кө құбылысының екінші бір құбылысымен өзара ба Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтар және ұзақ болады	тык туғызу; балалармен жеке те ынталандыру.	кабілетін; койылған сұрақтарға жауап беру кабілетін дамыту. б) Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету. 2.Музыка Маман жоспары бойынша
Жапырактардын түсуін бақылау Бақылау Бақылау Балалар назарын жапырактардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болыі жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінің, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысымен өзара байланысын көрулі үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! БІрым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып койса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және узақ болады	жеке әңгімелесу; серуенге ой	Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Көгөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету. э) Сөздік корын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату. б) Тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Максаты:Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру (қағып алмай) Кимылды ойын: «Дәл түсір»
ольні жерге түсіп, жерді х щ бөліктерін атауға үйре сты екенін атап айту. Та күзгі табиғат әсемдігін қ Шықса – жасыл, Бақтың і	әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;	заттардың өлшемін сөзбен (ауызша) білдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіні топтастыру икемділігін бекіту; қолдың ұсак моторикасын жетілдіру 2.Дене шыныктыру .Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту. Кимылды ойын: «Бірге конаққа барайықшы»
түсіп, жерді жылы көрпемен жауып н атауға үйрету. Жапырақтар көп атап айту. Табиғаттың бір т әсемдігін қабылдауға үйрету. сыл, Бақтың іші алаша, Түссе – Жапырақтар кеш түссе, кыс қатты	у; серуенде	

50

Балалардың үйге кайтуы	Серуен	Серуенге дайындық	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Серуенге қызығушыл	Киіну: серуенге шығу	Достык көмек» ойыны барысында балаларды достык жасаудын тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесугеэрқашан әзірболуғатәрбиелеу
Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу		Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Өзара дербес эрекеттер	еке эңгімелесу.		Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Балалардың тазалағы жәйлі әңгімелесу	Ата-анапарға кенес:		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын « күз сыйы» атауларын білдіретін сөздермен байыту
Өзара дербес эрекеттер Мутфильм көруді карастыру			Эңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Танғы ас		Таңергеңгі	Балаларды кабылдау Ойындар (устел усті, дидактикалык ойын, саусак және т.б.)	Күн тәртібі
Балалардың назарын	Балалардың дене		Тәрбиешінің балал Мақсат: балаларды қарым-қатынас мәл «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жем іс пен көкөністің мульяжы.	Дүйсенбі08.11
тағамға аудару	бітімін шынықты		н балалармен қарым-қаты алардың көңіл-күйлерін көте нас мәдениетін орнату. ?» Дидактикалык ойын ««Не кайда өседі» Максаты:Балалард ың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, балалардың өз бетінше ойлау кабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Сейсенбі09.10
; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	, дене сымбаттылығын қа		балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарың қалай? ардың көніл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен ас мәдениетін орнату. у Мақсаты:Балалард ата» көніндегі білімдерін бекіту, балаларды мен белінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?» (Жайсысы ұнайды?» (Жайсысы ұнайды?» (Жайсысы ұнайды?)» (Жайсаты:Суреттен жәнен білімдерін бекіту, таралары мен қайсысының қайсысының ұнайтының,не үшін ұнайтының,не үшін ұнайтының жәйілімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. дидак ой устел үсті ойыны: "Қайсысы ұнайды?» (Жайсысы ұнайды?» (Жайсысы ұнайды?)» (Жайсаты Қайсысы ұнайды.) (Жайсысы ұнайды.) (Жайсаты Қайсысының ұнайдының,не үшін ұнайдының жәрін ұнайды қорын қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін және адам ағз артыру.	Серсенбі 10.10
аулу бойынша жеке ж	сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту		Доброе утро! Қалдарың қалай? басына көңіл аудару. Ата-аналары «Қайсысы ұнайды?» «Бізге ен көрген заттарының бізге найсысының ұнайтының үнайтының үнайтының обалік қорын Қөкө молайту. ілігін кайсы қарының жемі білімі адам пайд	Бейсенбі 11.11
Ұмыс; әдеп	аулығын нығайту	туралы ұғымдарын бекіту.	калай? Дидак ойын: «Бізге күз не әкелді?» Максаты:Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы	Жұма 12.11

	Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылға н оқу қызметі
2.Дене шынықтыру .Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе- тендік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Дәрумендер жолындағы кедергілер»	1.Сурет салу Такырыбы:Балықтар жүзеді Максаты: кылкаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:езілген бояумен кағаз бетін толық бояуға үйрету, қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қуаныш сезімін және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту.Сұраққа жауап беруге, ұқыптылыққа үйрету
2.Музыка Маман жоспары бойынша	Такырыбы «Коян тонын неге ауыстырады?» Максаттары: а) Балаларды мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. а) Ойлау, зейін кою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Жануарлар элеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.
	1.Көркем эдебиет Такырыбы: «Жемістер жыры» (өлен) Рза Кунақова Максаты: Өленді тындай білуге, кайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік корын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата» 2.Дене шыныктыру Максаты: Бір катармен тізені жоғары көтеріп жүру. Құм салынған капшықты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын: «Дәрумендерді тап»
материалдарын түсі, көлемі, пішініне сәйкес топтастыру; - сөздік корын молайту, өзара жағымды карымкатынас орнатуға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Максаты: Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан кос аяқпен секіру. Кимылды ойын: «Допты қуып жету»	Такырыбы: «Орындыктар» Максаты:үлгі бойынша құрастыру дағдыларын калыптастыру, орындыкты құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - орындыктар құрастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату кабілетін калыптастыру; -текше, кірпіш, тақтайша, құрылысты бөлшектеу және бөліктерді жинақтау дағдыларын калыптастыру; -
	1.жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөні Мақсаты: Деңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерд орналастыра білуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қияр мен қызанақ жинау»

Біртінден Жалпа ұйқыдан ояту, Білімд ауа, су шаралары Бапапа Босін ас Бапапа	Түскі ұйқы Балалар	Серуеннен оралу Балала Түскі ас Балала		Серуен Серуен
Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жаттығу орындату. Балаларды назарын тағамға аулару: мәлениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жумыс	ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, гигиеналық іс-шаралар Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Құлпыра калды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.

	Ойындар, дербес әрекет
	Дидактикалык ойын «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға кажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлықка үйрету. «Жақсы әдет»
Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.	Сөжетті ролдік ойын: «Куыршақты тамақтандыр» Мақсаты:Балаларды
жемістер» Максаты: Жемістер мен көкөністер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету	Дидактикалык ойын: «Макарон моншактар» Қол саусак моторикасын жетілдіру Тақырыбы:
Адамның дене мүшелерін (кол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретінсөздердітүс іну	н жеміс- оніс, ілы дамыту дың өсіп- пыдарын гу.
ертегісі Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру	бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау. «Шалқан»

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Апта күні 15-19 қараша «Гүлдер» кіші топ

Таңғы ас е		Таңертеңгі гимнастика	Балаларды кабылдау Ойындар (үстел Үсті, дидактикалық ойын, саусақ және т.б.)	Күн тәртібі
Балалардың назары	Балалардың дене б		Тәрбиешінің бала. Мақсат: балаларды қарым-қатынас мә. «Жартыларды құрастыр»?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Дүйсенбі 15.11
н тағамға аудару ; мә	бітімін шынықтыру, д		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті қарым-қатынас мәдениетін орнату. «Жартыларды қыр ойын күрастыр»?» Мақсаты:Көру бойынша орналастыр» қолданудың әдістері қасықты оң қолға ұстаймыз, тарелкені колмен ұстаймыз. т.	Сейсенбі 16.11
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	дене сымбаттылығын қалыптастыру		O B H H	Сәрсенбі 17.11
улу бойынша жеке жүл	мен		Доброе утро! Қалдарың басына көңіл аудару. Ата- Устел үсті ойыны: «Тышқанның үйін тап» Мақсаты:Балаларды ң есте сақтау ,көру арқылы ойлау қабілеттерін жі жетілдіру	Бейсенбі 18.11
лыс; әдеп	денсаулығын нығайту	жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын	калай? аналармен Заттык дидак ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты:Күз бізге не экелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен	Жұма 19.11

отнен инимунительный инициальный мунительный мунительный инимунительный и инимунительный инимун

Man anning			Not some over	TOWN THE TANK	DATE AND ADDRESS OF THE PARTY O
Total Control or St.	Tree tonganyay	тиот топа	Cabicanor Titt		THE RINKWI
набыларды	Изидентиний бала.	илирими манимими малимими полиментально мин	пардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үеті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен	брое утро! Калдарыц	налармен
	H	медениети ориату.			
усті, дидактикалық	имраетыларды	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	Заттык дид ойын	Увтем увти опыныя	Энглык дидак
ойын, саусак және	and have a manufation	« Көліктерді түсі	тамактандырамыз»	тапя	«Гажайып
T.6.)	МаксатыКору	бойынша	Балаларға ыдыстарды	Максаты:Балаларды	дорбая
	аркылы ойлау	орналастыр»	колданудың әдістерін	н есте сактау ,керу	Максатыкүз
	даопистерия		уирету: гутысалы:	кабілеттерін	экелгені
			устаймыз, тарелкені екі	жетілдіру	туралы
			қолмен ұстаймыз, т.б.		білімдерін
					бекіту.
					Көкөністер мен
					жемістердің
					адам агзасына
танертент					папдаеы
гимнастика					туралы
					ұғымдарын
					бекіту.
	Балалардың дене б	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене	сне сымбаттылығын қалыптастыру мен		денсаулығын нығайту
Ганғы ас	Балалардың назарын	тагамга аудару ; мә,	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	илу бойынша жеке жұмыс; әдеп	ыс; әдеп
The state of the s	No. of Concession, Name of Street, or other Persons, Name of Street, or ot				

жұмыс	сәйкес жеке	Баланың жеке даму картасына	Ойындар, дербес әрекет		Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	
Балаларды «жақсы» «жаман»	Максаты:	«Жақсы әдет»	ыфиық	Бапапаплын назарын	Жалпақ табандылықты Білімді кеңейту және	Балалардың тыныш	Балалардың назарын ережесі.		Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдар Қимылды ойындар: «Абай бол», « Өзгеге Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-
жићаздардың жеке бөліктерін сөзбен	ішіне қажетті	«Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй	оздік ойын «Суретте қай жымезгілі бейнеленген» Мақсаты:Балала ың жыл мезгілд жөніндегі білімдерін бекіт балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	тағамға аулару;	ың алдын алу ма мәдени-гигена	тыныш ұйықтауына жағымды	тағамға аудару;	реттілікпен киімдерін шешуі,	қалған гүлдердің тұқымдарын індар: «Абай бол», « Өзгеге көм з еріктерімен жасалатын іс-әре
Жемістер мен	жемістер»	«Көкөністер мен		мәдениетті тамақтануға ба		ы жағдай орнату.	мақтануға	, гигиеналық іс-шаралар	царын жинау. ге көмектес» іс-әрекеттері
тұрмыстық және	мүшелерін	Адамның тұлғам»	Дойын «Лото» Максаты: Балалардың жеміс- жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп- өнетін орындарын дұрыс атату.	баулу боиынша жеке жұмыс	бойымен жүру.		баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	ap	
ертегілердің	Мақсаты:	ертегісі	«Көңілді бағдаршам» диафильмін көрсету. Балалардың көліктер мен жаяулардың жолкиылысын дағыбағдаршам мен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.	PIC			ыс; әдеп		

Балалардың үй қайтуы	Дайынды к Серуен	
	Серуенге қызығушылы	сөздерінің мағынасы мен оларды орынды колдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, кайырымдылық, адамгершілік орнығуына және де басқа жақсы әдеттердің барынша мүмкіндік жасау.
Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу	дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету, бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу.
Өзара дербес әрекеттер	мен жеке әңгімелесу.	көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендері оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін терендету.
Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»		ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретінсөздердітүс іну
Озара дербес эрекеттер Мутфильм көруді карастыру		үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп беру

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Апта күні22-26қараша «Гүлдер» кіші топ

ру	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен	эуенді тыңдай ойыншықтардың отырып, аңдардың атын атай білуге қимылын жасау. ойыншықтар үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. ойыншықтар ойлауын дамыту, кол кеңейту.	дидактика Максаты: алық ойын. ересектердің	Ойындар (үстел «Көңілді андар» «Ғажайып қалта» «Ұяшыққа «Мені қайтала»д үсті, дидактикалық музыкалық ойын-жаттығу орналастыр» дидактикалық ойын	Балаларды Кабылдау Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым- қатынас мәдениетін орнату.	Күн тәртібі Дүйсенбі 22.11 Сейсенбі 23.11 Сәрсенбі 24.11 Бейсенбі 25.11
		н	Таксаты: ресектердің сөзін		ое утро! Қалдарың а көңіл аудару. Ата-а	To the second se
жеке жұмыс; әдеп ережесі. 1.Мүсіндеу Такырыбы: «Доптар» Максаты: Ермексазды	денсаулығын нығайту	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Максаты: балаларды дене	танысайык» Пипактикалык ойын	қалай? налармен қарым-	Жұма 26.11

Серуен	н оку кызметі
Серуенге қызығушылық т Бақылау. «Қыс бастауы – Мақсаты: Қыс мезгіліне т Экологиялық міндет: Қыс Еңбек: Ойын алаңындағы	салуға үйрету . Міндеттері:балаларға сурет салудың дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусақ бұлшық еттерін және кимылқозғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Мақсаты:.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты кос колдап лақтыру. Кимылды ойын: «Жалаушаға дейін жет»
Туғ — ал Тэн ісқы	олардың өсуіне кажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. а) Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша
ызу. Балалармен жеке әңгімелесу. гашқы қар» ерекшеліктері туралы түсінік беру.(қардың түсуі, еріген қар .т.б) табиғат әсемдігін көре білуге үйрету.	мен жүріс-тұрыстарын кызығушылықтарын кызығушылықтарын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата 2.Дене шынықтыру Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және түсу. Қимылды ойын: «Сызықты басып кетпе»
кардың түсуі, еріге	пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Міндеттері: - көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәшинемен таныстыру, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айтуға үйрету; - мәшине құралғанын атап айтуға үйрету; - кұрылыс материалдарынын түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: . Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және және керісінше ауысу. Спорттық іс-шара: «Біз күштіміз, ептіміз»
н кар .т.б)	«Кушті доптар»

_		даму картасына	Баланың жеке											әрекет	Ойындар, дербес	Бесін ас	ауа, су шаралары	ұйқыдан ояту,	Біртіндеп	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу			
карап, алты	балаларды үлгіге	колданылған?»	«Қандай түстер	фен, қайшы,	Тарак,ойыншык	атауға ұйрету	жабдықтарын	Курал-	беру	балаларға білім	Шаштараз	көрсетеміз	куыршакка	жұмыс істейді,	Шаштараз қалай	Балалардың назарын		Білімді кеңейту және	Жалпақ табандылы	Балалардың тыныш	Балалардың назары	Балалардың реттіліі	HIG	Максаты: Балаларды	Еңбек
балаларды	мақсаты:	болады?»	«Пішіндер қандай	Кілт, бұрылғыш	шприц,градусник,т	Қайшы,тарақ,	таныстыру.	мамандықтармен	колданылуы туралы турал	еңбекте		эр түрлі заттарды	Мақсаты:	Бұл кімге керек?	Сөздік ойын	тағамға аудару;		не мәдени-гигеналық дағдыларды	табандылықтың алдын алу мақсатында	тыныш ұйықтауына жағымды	назарын тағамға аудару; мәдениетті	реттілікпен киімдерін шешу	өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балаларды жүгіруге жаттықтыру	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу
Дидактикалық	заттарды тап»	пішінге ұқсас	«Геометрилык	қызыл, жасыл/	кыздар /	тусті пальто киген .	Ойын құралдары: 4	білуге жаттықтыру.	сөйлемде колдана	киім атауын атай	TVCTenni Mehrenvre	Максаты: Hariari	серуенге киіндіріп,	ойын:«Куыршақты	Дидактикалык	мәдениетті тамақтануға баулу		дағдыларды орындау. Жаттығу	ортопе	жағ,	ениетті тамақтануға баулу	шешуі, гигиеналық іс-шаралар	рекеттері	у.	
(кол, аяк, бас),	мүшелерін	Адамның дене	«Менің тұлғам»							білімдерін бекіту.	Мамандықтар туралы	Максаты:	тап»	жұмыс істейтінімді	«Менің кім болып	ооиынша		Жаттығу орындату.	ол бойымен жүру.		лу бойынша жеке жұмыс;				
Балалармен ойын	мақсаты:	ойыны.	«Шалқан»		тиянақтау.	білімдерін	ережелері туралы	басқару	ыбағдаршаммен	жаяулардың	көліктер мен	Балалардын	диафильмин	пиофилими	«Көнілді	PIC					ыс; әдеп ережест.				

Балалардың үйге қайтуы	Серуен	Серуенге дайындық	
Кеңес: «өзіне- өзі көмектес».	Серуенге қызығуш	Киіну: серуенге шығу.	түспен(«қызыл», «сары», «жасыл», «коңыр», «коңыр», «сарғыш») таныстыру көзделеді.
Ембикенің кеңесі: «Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі»	ылық туғызу. Балалар	JIFY.	дөңгелек және шаршы пішіндерімен таныстыру. Геометриялық пішіндерді зерттей білуге / саусақпен шеттерін сипап айналдырып шығу, атын атау/
Өзара дербес әрекеттер	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.		мақсаты: геометриялық пішіндер мен заттардың ұқсатығын таба білуге үйрету.
Ата-аналарға кеңес: «Баланы бақшаға қалай киіндіру керек»			тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретінсөздердітүс іну
Өзара дербес эрекеттер Мутфильм көруді карастыру			аркылы ертегі мазмұнын кайталай отырып, есте сақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» І апта 2021 жыл Апта күні 29.11-03.12

Ой Ой, (Ұ)	al Te	X T	i e d k) % H	-
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгі	Устел үсті, Дидактикал ық, саусақ т.б)	Таңертеңгі қабылдау	Күн тәртібі
Сурет салу Тақырыбы:«Мұржа дан түтін будақтайды» Мақсаты:	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Балалардың д	Устел усті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің	Тәрбиешінің балала Мақсат: балалардың мәдениетін орнату.	Дүйсенбі 29.11
Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаттары: а) Жануарларға (балықтар)	гу: емі, жуамыз, таздай, замыз.	тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту дене бітімін шынықтыру	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін	рмен қарым-қа көңіл-күйлерін	Сейсенбі 30.11
		ырып, есте үйрету ілетін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен	Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге	көтеру, балалардың үсті-басына көңіл.	Сәрсенбі 01.12
1.Сенсорика Такыр ыбы: «Көкөністер» 1.1 Максаты: дөңгелекті сопакшадан ажырата білуді үйрету. М		The state of the s	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру	151	Бейсенбі 02.12
1.Музыка .Музыка Маман жоспары бойынша		денсаулығын нығайту.	Суретпен эңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қалдарың қалай? Ата-аналармен қарым-қатынас	Жұма 03.12

карындашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: карындашпен сурет салу дағдыларын бекіту, қыс мезгілі ерекшелігін түсіндіру; карындашпен үзбей ирек сызықтар салу дағдыларын калыптастыру, саусақтарының кимылкозғалыстарын және икемділігін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу, сурет салуға деген кызығушылықтарын арттыру Максаты: Узындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру. Алға карай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. Кимылды ойын: «Көкпар»
тэн ерекшеліктермен таныстыру. а) Тірі нысандарды бакылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, балықтарға күтім жасауға деген кұштарлығын ояту. Музыка Маман жоспары бойынша
Міндеттері:сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөнгелекті («кияр») сопакшадан («кияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «кияр» — сопакша, «кызанак» — дөнгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; колдың ұсақ моторикасынжетілдір у. Ұкыптылықка тәрбиелеу. 2.Дене шынықтың (обруч) ішіне кос аякпен секіру. Кедергілер арасынан жүгіру. Кимылды ойын: «Мен чемпионмын»
*

дербес эрекет	Бесі	ояту,	уйн Бір	Ty	Ty	op Cc	
тер	Бесін ас	y, aya,	Біртіндеп ұйқыдан	Гүскі ұйқы	үскі ас	Серуеннен оралу	
Устел усті театры: «Жеті лақ пен касқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел устінде ертегі	Таза бетің, маңдайың. Балалардың назарын та	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу	Баларға әр түрлі қ	Балалардың тынь	Балалардың наза	Балалардың киі	суық күнде қар ұшқындары же Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжұрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Кимылдыойын: «Аңшы мен и Енбек: Тәрбиеші жұмысты әрі артады, ұжым болып бәрі қард Мақсаты: жұмысты бірігіп аты Еркін ойындар
жетті – ролдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды карым - қатынас	ғамға аудару ;	қолынды жу.	әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, каттығу :	тыныш ұйықтауына жағымд	назарын тағамға аудару ; мә	киімдерін реттілікпен шеп	суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. Қимылдыойын: «Аңшы мен қояндар», «Жаурағыш қояндар» Е нбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, іртады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Максаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.
Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс	мәдениетті тамақтануға ба		сату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	жағымды жағдай орнату.	мәдениетті тамақтануға баулу	шешуі, гигиеналық шарал	ауады. «Жаурағыш қояндар» п беруге көмектеседі. Бі га қатысады. ыт беру.
Ойын: Кімнің заттары?»	баулу бойынша жеке жұ		старын жүргізу		бойынша жеке	шараларды ұйымдастыру.	
Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты : балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	жұмыс				жұмыс; әдеп ережесі.		енді бірі оны тасиды, шанаға

		кайтуы	үйге	Балалардың	Серуен	Серуенге	Балаларме н жеке жүргізу	
керек»	«Баланың бақшадағы киімі қалай болу		кеңес:	Ата-аналарға	Серуенге қызығуп	Киіну: серуенге ш	эңгімелеп беру әңгімелеп беру Жыл мезгілі Туралы эңгімелесу «Кыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Kencety ankling
керек»	ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау	баланың ұнатқан	аналар дүкеннен	Кеңес«Егер ата-	ушылық туғызу. Балалармен жеке	шығу.	дамыту.Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, камқорлығы сияқты жаксы касиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. Энгіме құрастыру «Менің елім Қазақстан»	олан әрі
				Еркін ойындар	мен жеке эңгімелесу: «		«Устел усті ойыны: Қай сурет тығылды?» Мақсаты:Сөзді орынды колдана білуге, дұрыс жауап айтуға, сөз мағынасын түсінуге, орынды сөйлеуге уйрету.	ойынлар.
жүргізу	киіну. Ата-	аяздан қорғану.	болғандықтан	Кеңес:Қыс мезгілі	Кім қайда барғысы кел		Жыл мезгілі туралы эңгімелесу Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
		демалуға тілек білдіру	тапсырма беру, жақсы	Ата-аналарға	келеді бар'?» және т.б.		Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту	

Циклограмма «Гүлдер» кіші топ Өтпелі такырып: «Менің Қазақстаным» шта 2021 жыл Апта күн і06-10желтоксан

зркауы» (жаптыку		0.0	0	caycax	Дилактикал «	5	Ойындар	каоылдау	2.	Torrider	
Ойын- жаттыку: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз Газа болды мұнтаздай,	Балалардын дене	орналастыра білуге үйрету.	сурегтердін бөлігін тауып	берілген	Максаты:	«Боліктерін тап»	ойыны	Устел усті	0	Гэрбиешінің бала	Дунсеног оолг	To Manage Of the
емі, жуамыз, ятаздай,	бітімін шынықтыру,	тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін	Зейінін	жайында түсінік	Максаты: Ұлттык	тап»	ойын«Сынарын	Дидактикалык	200 2000	балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы тан!	Concension of the	Calleannii 07.12
	дене сымбаттылығын қалыптастыру мен		үйрету	толыктырып	Максаты: оалаларға	«Суретті толықтыр»	ойын	Дидактикалык	көңіл-күйлерін көтеру, оалалардың үсті-оасыла жеті	асы:Қайырлы тан! До	223.8	Сэрсенбі 08.12
			Variouriacrostol	түсініктерін	мезгіллері туралы	Mest fillin confidence	«Cypermi van wood	Суретпен жұмыс		4/15		Бейсенбі 09.12
	денсаулығын нығайту.		туралы энгімелесу.	балабакша	Максаты:	Казакстаным»	«Менін	суретпен		Ата-аналармен карым-	CKonora v	Жұма 10.12

oit €H €T	
«Табиғатп ен біргеміз»	Ойнайық» ойлайық» (ҰОҚ)
Серуенге қызығуш серуенде балаларди	Сурет салу Такырыбы: «Маймак ман-ман басады» Максаты: кылкаламмен сурет салу дағдыларын калыптастырады. Міндеттері: аюдың ізін қылкаламмен үлкен және кіші дак түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, кыс мезгілінде андарға, жанжануарларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Еденде ирелендеп жаткан жіптердің арасымен жүру. Сызықтардын, жіптердің арасымен жүгіру. Кимылды ойын: «Кішкентай
ығушылық туғызу; балалармен ж иларды әрекет етуге ынталандыру Күнні	1.Жаратылыстану Такырыбы: «Қыс келді» Максаттары:а) Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.а) Балалардың білуге деген кұштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету. 2Музыка Маман жоспары бойынша
секе әңгімелесу; . көзін бақылау	1.Көркем эдебиет Такырыбы: «Жасыл шырша» (өлен) Есентай Ерботин Максаты: Шырша Туралы өленді оқу, өлен мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз» 2.Денге шынықтыру Максаты: Бағдар бойынша кілемнін бойымен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Қимылды ойын: «Куыршақпен бірге айналайық»
еруенге ойын	Кұрастыру Такырыбы: «Көпір» Максаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін кұрастырып, жасауға үйрету. Ойын жаттығуы: «Көпір жасайык» 2.Дене шыныктыру Максаты: Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Құм салынған капшыкты нысанаға лактыру. Кимылды ойын: «Кім күшті?»
материалдарын тандау;	Такырыбы: «Менің үйім» Мақсаты: Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қонжыққа үй жасайык»

Бесін ас	шаралары	cy	ояту, ауа,	ұйқыдан	Біртіндеп	Түскі ұйқы	Түскі ас	оралу	Convenience													
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Жуынсаң сен әрдайым,	Мөлдір суға қолынды жу.	Сылдырлайды мөлдір су,	Ойын- жаттығу:	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	ралалардың кимдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.		Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.	Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	«Хоккеистер»	(күннің көзі)	Ішінен жібек шашылды.	Ақ сандығым ашылды	Жұмбақ.	нығайту.	Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін	Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары	Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.	

2	
6	
-	l

Балалардың үйге қайтуы	дайындық Серуен	дербес эрекеттер
Ата-аналарға кеңес: «Баланың бақшадағы киімі қалай болу керек»	Киіну: серуенге ш Серуенге қызығуш	Устел усті театры: «Жеті лақ пен касқыр » ертегісі Максаты: балаларға үстел устінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы эңгімелеп беру
Кеңес«Егер ата- аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау керек»	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке	«Емхана» сюжетті — рөлдік ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.
Еркін ойындар	мен жеке әңгімелесу: «]	Ойын – жаттығу «Куыршықты кыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес	әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келелі бар?» және	Ойын: Кімнің заттары?»
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	елі бар?» және	Кимылды/ой ын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ

3 апта Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» 2021 жыл Апта күні 13-17 желтоқсан

аңертеңгі Т обылдау	ун тәртібі	
Тәрбиешінің балала	Дүйсенбі 13.12	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро!	Сейсенбі 14.12	
асы:Қайырлы таң!	Сәрсенбі 15.12	
ан! Доброе утро! Калдарын калай?	Бейсенбі 16.12	
рың қалай?	Жұма17.12	

WAC.			Таңертеңгі жаттығу	T.6)	устел усті, Дидактикал ык. саусак	Таңертеңгі қабылдау Ойынлар	Күн тәртібі
Ойын- жаттыку	Балалардың д	орналастыра білуге үйрету.	берілген суреттердің бөлігін тауып	Мақсаты: балаларға	Устел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Тәрбиешінің балалармен қарым-к Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Дүйсенбі 13.12
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.	тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	жайында түсінік беру. жетілдіру. Зейінін	Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер	Дидактикалық ойын«Сыңарын тап»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сейсенбі 14.12
	/, дене сымбаттылығын нығайту.		анықтау.	Астана туралы не білетіндіктерін	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты:	гасы:Қайырлы таң! До еру, балалардың үсті-ба	Сәрсенбі 15.12
	калыптастыру мен де		калыптастыру	Отан туралы түсініктерін	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады»	брое утро! Қалдарың қалай? асына көңіл бөлу. Ата-аналарм	Бейсенбі 16.12
	нсаулығын				Устел үсті ойыны: «Кім артык»	ң қалай? 1-аналармен	Жұма17.12

аркауы»

Таңғы ас

Тағамға қол созамыз.

Таза болды мұнтаздай,

Сабынмен қол жуамыз,

адамның

Астың алды үнемі,

Тад, Гакырыбы: «Ай Карагылыктану (Такырыбы: «Аймак кары (Такырыбы: «Аймак карында (Такырыма (Такырыбы: «Аймак карында (Такырыбы: «Аймак кары (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такырыы (Такырыы) (Такыры) (Такырыы (Такыры) (Такыры) (Такырыы (Такыры) (Такыры) (Такыры (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такыры (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такыры) (Такырыы) (Т									20			
пары: «Аш гары:а) дың сы мау ылыстар түсінік астыру. ә қабылда ою, қалы ға қатыст бым ықтарды жоспары б жоспары б жоспары б жоспары б адетте и адетте и адетте и		= = 1							(YOK)	оиланык»	Ta,	Ойнайық
аратылыса абы: «Аш гары:а) дың сана ң осы мауылыстар түсінік астыру. ә қабылда ою, қалы ға қатыст бым ықтарды жоспары б жоспары б жоспары б жоспары б адетте н әдетте н	Тазартып бар кір і	ды ба ды ба ды ба алка бұл т		н кос ебетка ір»	2.Дене шынықтыру	гра сызул яумен ұмыс іст ын ыру, сур ен	сызыктарды кеңістікте дұрыс	дағдыларын калыптастыру. Міндеттері:	сурет салу	жарық»	терезесіндегі «Үй	1.Сурет салу
Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Қоян, конжык. Максаты: Орман андары жайында әнгімелесу аркылы, балалардын белсенді сөздік корын толықтыру. Балалардын ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Орман андары коян мен аюдың балаларымен тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. б) Сүйіспеншілік пен жұрріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Максаты: Төрттаған дап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Мен жеке әңгімелесу; сыдыру. Олатынын айтып кету түсті, біздің буымыз на, ағаш бұтақтарында шығында пайда болады	паңнан,	рға қыраудың қалай (бу, ол әйнек шынысы Қырау әдетте күннің а	TVFFI3V.	Маман жоспары бойынша	2 Музыка	қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. б) Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.	зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты	туралы түсінік калыптастыру. ә) Көру	тән құбылыстар (кар)	Балалардың санасында	Тақырыбы: «Аппақ қар» Максаттары:а)	1.Жаратылыстану
		ідыру. олатынын айтып кету. Қырау түсті, біздің буымыз суықтан на, ағаш бұтақтарында, бұтақтаршығында пайда болады.	мен жеке энгімелесу: с	Мақсаты: Төрттаған дап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту.	Дене шынықтыру	аюдың балаларымен таныстыру. ә) 2–3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып, ауызекі сөйлеулерін дамыту. б) Сүйіспеншілік пен камкорлыққа тәрбиелеу	дамыту. Міндеттері: а) Орман андары қоян мен	белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың	жайында әңгімелесу	Максаты: Орман андары		

дайындық	Canvaure	Ойындар, дербес әрекеттер	Бесін ас	шаралары	ояту, ауа,	ұйқыдан	Біртіндеп	Түскі ұйқы	Түскі ас	оралу	
T. J.	Киіну: серуенге ш	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	Балалардың назары	Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Сылдырлайды мөлдір су,		Баларға әр түрлі қи	Балалардың тынып	Балалардың назары ережесі.	ьалалардың кимдерін	Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады Кимылдыойын: «Қ Мақсаты : қимылды Еңбек : бірбірінекеде
	шығу.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақса ойыншықтар»Мақса ты: балаларды жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	назарын тағамға аудару; мәд		дір су,		кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру	ыш ұйықтауына жағымды жағдай	н тағамға аудару ; мәде	ерін реттықпен шешут,	рінбастады. екыраудан, алыптастады. Ідыойын: «Қар лақтырыспақ» гы: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тап бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету.
		Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	мәдениетті тамақтануға оаулу				ату, шынықтыру жұмыстарын	л жағдай орнату.	назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	1, I KII KIOLIGAIDIN Mary Tomor Franchis	КРТР
			ту оонынша жеке жұмыс				гарын жүргізу		у бойынша жеке жұмыс, әдеп		пықтанытабілу.

Серуен	Серуенге қызығуш	ылық туғызу. Балал	армен жеке эңгімелесу: «	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және
	т.б.			
Балалардың	Кеңес:Қыс	Ата-аналарға	Еркін ойындар	
үйге	мезгілі	тапсырма беру,		
кайтуы	болғандықтан	жақсы демалуға		
	аяздан қорғану.	тілек білдіру		
	Жыл мезгіліне			
	сай киіну. Ата-			
	аналармен кеңес			
	жүргізу			

Щиклограмма «Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным» 4 апта 2021 ж Апта күні 20-24желтоқсан

Ойнайық та,	Таңғы ас	аркауы»	адамның	«Ac					жаттығу	Таңертеңгі		T.6)	ык, саусак	Дидактикал	үстел үсті,	Ойындар		кабылдау	Таңертеңгі	Күн тәртібі
1.Сурет салу Такырыбы:	Тағамға қол созамыз.	Сабынмен қол жуамыз,	Астың алды үнемі,	Ойын- жаттығу:	Балалардың д		білуге үйрету.	орналастыра	бөлігін тауып	суреттердің	берілген	балаларға	Мақсаты:	«Бөліктерін тап»	ойыны	Устел үсті	қатынас мәдениетін	Мақсат: балалардың	Тәрбиешінің бала	Дүйсенбі 20.12
1. Жаратылыстану Такырыбы: «Әсем	здаи, ыз.	амыз,			Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене н	дамыту	сақтау қабілетін	тұрақтандырып, есте	Зейінін	беру. жетілдіру.	жайында түсінік	үлгідегі киімдер	Мақсаты: Ұлттық	тап»	ойын«Сыңарын	Дидактикалык	орнату.	көңіл-күйлерін	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң!	Сейсенбі 21.12
1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің						_					анықтау.	білетіндіктерін	Астана туралы не	Мақсаты:	жүргізу	Суреттермен жұмыс		көтеру, балалардың үсті-басына көңіл.		Сәрсенбі 22.12
1.Құрастыру Тақырыбы: ы					сымбаттылығын қалыптастыру мен деығайту.						қалыптастыру	түсініктерін	Отан туралы	басталады»	«Отан от басынан	Саусақ ойындары:			Доброе утро! Калдары	Бейсенбі 23.12
.МүсіндеуТақырыб і: «Пирамида»					денсаулығын									«Кім артык»	ойыны:	Үстел үсті		Ата-аналармен қарым-	Қалдарың қалай?	Жұма 24.12

					ойлайық» (ҰОҚ)
	жүнру. ойын: «Ұшты, ұшты»	2.Дене шынықтыру Мақсаты Шеңбер бойымен жүру. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз	саусақтарының бұлшық еттерін дамыту, бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	тыс тәсілімен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету,	Жапалақтап қар жауды. Мақсаты: сурет салудың дәстүрден
			2Музыка Маман жоспары бойынша	Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.	шырша» Мақсаттары:а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә)
			капшықты нысанаға лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Кимылды ойын: «Жалаушаға тез жет»	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» 2.Дене шынықтыру Мақсаты Құм салынған	Қазақстаным» Мақсаты: Балаларды ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен
2.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу Спорттық отбасылық сайыс: «Алға, бұлдіршін	орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету; -сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу	үйрету; - бөлшектерді ұқыпты біріктіруге дағдыландыру; - әткеншектің қандай бөліктерден	кұрастыруға үирету. Міндеттері: - балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс	дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарын дұрыс пайдалану арқылы әткеншекті	«Эткеншек» Максаты:үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы
Te H	, e			пішініне келтірген сон алақан арасына салып сопақша етіп есу. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида жасаймыз»	ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар

«Табиғатп	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге онын материалдарын тере
ен	
біргеміз»	бақылау.
	ты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскі затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. батқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.
	Көркем сөз.
	Тазартып бар кір шаңнан,
	Қысөнерінбастады.
	Терезегекыраудан,
	Сурет салыптастады.
	и: «Қар лақтырыспақ»
	Мақсаты: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытаоілу.
Серуеннен	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру-
оралу	
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әден ережесі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу
ұйқыдан	Ойын- жаттығу:
ояту, ауа,	Сылдырлайды мөлдір су,
су	Мөлдір суға қолынды жу.
шаралары	Жуынсан сен әрдайым,
	Балаланды пазанын тағамға аулару: мәлениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Eacin ac	мәдениетті тамақтануға оаулу оонынша жеке

Серуен Балалардың үйге кайтуы	Серуенге	Ойындар, дербес эрекеттер
т.б. Еркін ойындар туралы ескер кеңестер	Киіну: серуенге п	Кыс айы жайлы білімдерін тиянақтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтар ын, ұстамдылықтар ын,
Тұмаудан сақтану Ер туралы ескерту кеңестер	шығу.	Шаштараз ойыны: «Куыршағым» Мақсаты: әсемдік туралы түсіндігін дамыту
жеке		Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
йындар Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу		Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету
і Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы тілек білдіру		Кимылды/о йын: «Жанды ойыншықтар »Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Циклограмма

«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

«Ac		жаттығу	Таңертеңгі	т.б)	<u>Үстел үсті,</u> Дидактикал	Ойындар	кабылдау	Таңертеңгі	Күн тәртібі	
Ойын- жаттыну:	Балалардың	тұрақтандырып, есте сақтау қабілетін дамыту	беру. жетілдіру. Зейінін	улгідегі киімдер жайында түсінік	тап»	Дидактикалық	Мақсат: балаларды мәдениетін орнат	Тәрбиешінің бал	Дүйсенбі 27.12	
	дене бітімін шынықтыр	жаттықтыру	танымын кеңейту, тілдік карым-қатынасты	Мақсаты: Балалардың дүние	«Дэл осындайды тауып	Дидактикалық ойын	Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. мәдениетін орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро!	Сейсенбі 28.12	5 апта 2021
	у, дене сымбаттылығы		анықтау.	Астана туралы не білетіндіктерін	жүргізу Мақсаты:	Суреттермен жұмыс	еру, балалардың үсті-б	насы:Қайырлы таң! До	Сәрсенбі 29.12	5 апта 2021 ж Апта күні 27-31 желтоксан
	дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.			қалыптастыру	от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін	Саусақ ойындары: «Отан	асына көңіл. Ата-аналарме	оброе утро! Қалдарың қалай?	Бейсенбі 30.12	I MODES
	ығын нығайту.						Ата-аналармен қарым-қатынас	ай?	Жұма 31.12	

адамнын

аркауы»

Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,

Таңғы ас

	«Табиғатп ен біргеміз»	Та, ойлайық» (ҰОК)
Бакылау Шыныдағы өрнектер, Жылы сулы булар салда керемет гүлдері ба құбылыстарды атауға Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ,	Серуенге қызығуш балаларды әрекет (Шыныдағы қарл	1.Сурет Балалардың қалауы бойынша 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Кимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»
өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктірілед үлдері бар мұзды бау-бакша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыы атауға әрі қарай үйрету.	ызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгі әрекет етуге ынталандыру. ы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау	1.Жаратылыстану Тақырыбы «Тоты құс» Мақсаттары:а) Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. а) Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. б) Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу. 2Музыка Маман жоспары бойынша
алы түсінік беру. ыларына отырып бір-б пайда болады. Табиғат	мелесу;	Такырыбы. «Шалқан» ертегісі Максаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру 2.Дене шынықтыру Максаты: Шеңберден шеңберге аттау. Допты кағып алу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет»
Eic.		1.Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге конаққа келді» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша тандай алуға үйрету. Міндеттері: Балаларды алуға үйрету. Міндеттері: Балаларды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Балалардың көңілді шенбермен жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ұсақ кол моторикасын дамыту. Оқу қызметінде шығармашылық кызметінде шығармашылық психологиялық жағымды атмосфераны тудыру 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс патшалығы Мақсаты:балалардың физикалық касиеттерін: тапқырлығын, жылдамдығын, ептілігін дамыту;даладағы қысқы ойын-сауыққа балалардың қызығушылығын ояту;
ці, мұзды кристалға айналады ыстарын байқауға және	арын тандау; серуенде	Маман жоспары бойынша

Ойнайық» (ҰОҚ)	1. Сурет Балалардың қалауы бойынша 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Төрттағандап тақтайдың үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (лента, текше) өту. Қимылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»	Такырыбы «Тоты кұс» Максаттары:а) Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру. а) Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау кабілетін дамыту. б) Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу. 2Музыка Маман жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңберден шеңберге аттау. Допты қағып алу. Қимылды ойын: «Допты куып жет»	1.Сенсорнка Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: Балаларды әртүрлі түсте- гі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын джамыту. Балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Оқу қызметінде шығармашылық психологиялық жағымды атмосфераны тудыру 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс патшалығы Мақсаты:балалардың физикалық қасиеттерін: тапқырлығын, жылдамдығын, ептілігін дамыту;даладағы қысқы ойын-сауыққа балалардың қызығушылығын ояту;	
«Табиғатп ен біргеміз»	Бакылау Шыныдағы қард Какылау Шыныдағы өрнект Жылы сулы булар да керемет гүлдері	етуге ынталандыру. на өрнектерін бақыла ердің пайда болуы тур салқын терезелер шын бар мұзды бау-бақша уға әрі қарай үйрету.	ау, қадағалау. ралы түсінік беру. ныларына отырып бір-	серуенге ойын материалд	ды кристалға айналад

	әрекеттер	дербес	Ойындар,	Бесін ас	шаралары	су	ояту, ауа,	ұйқыдан	Біртіндеп	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу							
қыстық киімдері» Мақсаты:балалар ға тазалық туралы үйрету.	«Куыршықты	жаттығу	К Ойын –	Балалардың назар	Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.	Мөлдір суға қолынды жу	Сылдырлайды мөлдір су,	каттығу	VDJI	Балалардың тыныш	Балалардың назарын	Балалардың киім	Тәрбиешімен бірг	жолга су так	міндетті. Ойында	«Каскұлак» (Волк	Козғалыс ойындары.	БІрым.	Сурет салуды біледі.
безендіру	ойыншықтарын	шырша	Ойын балалармен	назарын тағамға аудару; мәд	ардайым,	нды жу.	лдір су,	The start but Joint Man	имылла жаттығулар жа	ш ұйықтауына жағымды	тағамға аудару;	киімдерін реттілікпен шешуі,	е жауапкершілікпен жол		касқұлақ» сөзді атаса со өз әрекеті мен әріптес ә	(Волк) (казак халық ойыны) «	рдің екі әйнегі де оуланса аяз күшейе ындары.		ді. (терезедегі қырау).
ты: оалаларды андардын жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	ойыншықтар»Мақса	«Жанды	Кимылды/ойын:	мәдениетті тамақтануға бау				:	CATV IIIKIHKIKTKINV XVMKI	ы жағдай орнату.	мәдениетті тамақтануға баулу	уі, гигиеналық шарала	бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбекетудітәрбиелеу.		Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	Қасқұлақтан» тығылып	з күшейе түседі.		
сөйлеуге үйрету	Максаты:	Кімнің заттары?»	Ойын:	баулу бойынша жеке жұмыс				Crapan wibira	Tankih Wynriay		бойынша жеке жүмыс;	шараларды ұйымдастыру.	бекетудітәрбиелеу.		міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	«Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту.			
Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	"CHP NOMUN"	"Cum Kowekii	Кимылды ойын:								эдеп ережесі.				«қасқұлақты» қуу	іту. Ойын			

		THE CANAL	Кайтуы	үйге	Бапапапа	дайындық
		бейімдеу»	«Баланы бакшаға	Ата-аналарға кеңес:	Серуенге қызығуп	Киіну: серуенге ш
	NI AND	KHIMIN	«Бакшалағы баланын	Кеңес:	нылық туғызу. Балалар	шығу.
			кеңестері	Тұмаудан сақтану	рмен жеке эңгімелесу:	
кеңес жүргізу	сай киіну. Ата-аналармен	корғану. Жыл мезгіліне	болғандықтан аяздан	Кеңес:Қыс мезгілі	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.	
	аналармен сухбат	any Typanki ara –	мерекесін күтіп	Жаңа жыл	р?» және т.б.	

Циклограмма «Гүлдер» кіші топ Этпелі такырып: «Табиғат элемі» га 2022 жыл Апта күні05-07 каңтар

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	жаттығу	Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Таңертеңгі қабылдау	Күн тәртібі
Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулы	Достык көмек» оныны . Максаты: Ойынбалалар достык көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бірбірінекөмектесуге бірінекөмектесуге	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. мәлениетін орнату.	Сәрсенбі05.01
	гастыру мен денсаулығын	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Қалдарың қалай? Ата-аналармен қарым-қатынас Устеп усті ойыны:	Бейсенбі06.01
	н ныгайту.		катынас	Жұма07.01

Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Тускі ас	Оралу	«Табиғатпен біргеміз»
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Кар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және кар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді кымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қыыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуте үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетулі дамыту Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне әстегикалық қарым-қатынасты тулыру. Козгалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды кардан айналудан,(ортада) шектелген аланнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.

үйге кайтуы	Бапапапапа	дайындық	дербес эрекеттер
Тұмаудан сақтану Кеңес:Қыс мезгілі Ата-аналарға кеңестері болғандықтан аяздан тапсырма беру, корғану. Жыл мезгіліне жақсы демалуға аналармен кеңес тілек білдіру	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және т.б.	Киіну: серуенге шығу.	Кимылды/ойын: «Жанды ойыншыктар» Максаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Циклограмма«Гүлдер» кіші топ **Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі **2- апта 2022 жыл Апта күні** 10-14 қаңтар

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Таңертеңгі жаттығу	Устел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Кабылдау	Күн тәртібі
1.Сурет салу Тақырыбы: Қардағы іздер Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларны калыштастыру. Міндеттері: қағазға қылқаламмен дақ	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың д	жауап бергеЖолдастарыны ң айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету	Дидактикалық ойын: Й құстары неістейді? Мақсаты; Сұраққа бөгелмей	Тәрбиешінің балалар Мақсат: балалардың н мәдениетін орнату.	Дүйсенбі 10.01
1;Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жем сауыттар» Мақсаттары:а) Балалардың бойында құстардың корегі туралы карапайым түсінік калыптастыру. ә)Оларды		дене бітімін шынықтыру, дене	салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырату,суреттерді	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үс мәдениетін орнату.	Сейсенбі 11.01
1.Көркем эдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Үйін тап»			мәнін тереңірек тусініп, құстарға қамқорлық көрсетуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.	Достыккөмек» ойыны: Максаты: Ойын аркылыбалалар достык көмек жасаудың	іырлы таң! Доброе утро! лардың үсті-басына көңіл.	Сәрсенбі12.01
1.Кұрастыру 1 Тақырыбы: «Кен 1 және тар кереуеттер» к Мақсаты: тар және кең кереуеттер к құрастыруды ж үйрету, құрылыс т материалдарының т		сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту		Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Қалдарың қалай Ата-аналармен	Бейсенбі 13.01
1. Аппликация Такырыбы: «Жайлаудағы кошакандар» Максаты: Үй жануарларымен таныстыру, койлардың суретін		н нығайту.	таны» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту	Слай –шоу мен жұмыс «Дауысынан	я́? карым-қатынас	Жұма14.01

		Кимылды ойын: «Тупкіні устап	Аланда шашырап	жүру.	бағыт бойынша	Максаты: Берілген		тәрбиелеу	сезіне білуге	табиғаттың әсемдігін	тусіріп жаттығу.		жануарлардың	дағдыларын қалыптастыру,	жұмыс істеу	бояумен ұқыпты
						ооиынша	Маман жоспары		2 Музыка		болуға тәрбиелеу	дамыту. 6)Тірі	жауап беру қабілетін	кою, сезіну каопістін;	үйрету. Ойлау, зейін	камкорлык жасауға
											Кимылды ойын: «Ак	бетімен нысанаға дейін	Кедергілі жазықтың	аяқтап секіру.	Максаты: Алға қарай	2.Дене шынықтыру
2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қар Түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен жүру. Қимылды ойын: «Қарды нысанаға лақтыру»	рға көмек көрсете алуға тәрбиелеу.	дамыту,ойыншықта		дамыту; -сөйлеу	орналастыра білу	кеністікте дұрыс	эртүрлі	материалдарының	құрылыс	таныстыру; -	түсініктермен	материалдарынын касиеттері туралы	кұрылыс	алу. Міндеттері: -	түсін, пішінін және	білу, олардың
													ата»	ойын: «Түстерін	Лидактикалык	орналастыруды

Балалармен	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	ояту, ауа, су шаралары	Біртіндеп	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	«Табиғатиен біргеміз»
Балалармен	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ конаққа келді» Балалардың артыру , сөздік корын жетілдіру.	Балалардың назары	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Баларға әр түрлі қи	Балалардың тыныш	Балалардың назары ережесі.	Балалардың киімдерін	Серуенге қызығушылық туғызу; бала балаларды әрекет етуге ынталандыру Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ көмектесті. Балалардан аула сыпыруп сұрау. Аула сыпырушының кар тазала туралы білімдерін кеңейту. Адамдард Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қа. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбие тәртіпті қадағалау).
жеке нәтижелі	Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	назарын тағамға аудару; мәде	мөлдір су, лынды жу. рдайым, ңдайың.	мылда жаттығулар жас	тыныш ұйықтауына жағымды	назарын тағамға аудару ; мәдениетті	серін реттілікпен шешуі,	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелес балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушыны Бақылау Қардың көп түскенін, бірак біз одан еш қиындықсы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмыс сұрау. Аула сыпырушының кар тазалау кезіндегі саймандары туралы білімдерін кенейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны). Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін гәртіпті қадағалау).
	Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	мәдениетті тамақтануға баулу		ту, шын	и жағдай орнату.	ниетті тамақтануға баулу	гигиеналық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының кар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Ұлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Г. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыштастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында гәргіпті қадағалау).
	Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	лу бойынша жеке жұмыс		тарын жүргізу		лу бойынша жеке жұмыс;	шараларды ұйымдастыру.	лау зар аудару. Бұған бізге аула тағы жұмысының ерекшелі ерін бекіту. Үлкен адамдар биелеу.
	Жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:бала ларға тазалық туралы уйрету.	ныс				ыс; әдеп		руенде а сыпырушы ігі неде екенін дың еңбектері

	үйге қайтуы	Балаларлын	дайындық	Convin	жеке жұмыс
	бөлісу	Серуенге қызығуп	Киіну: серуенге шығу.	жұмыс жүргізу	психологиялық
	Еркін ойындар	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы	ЫFУ.	жүргізу	эрекеттену жұмыс
	Тұмаудан сақтану кеңестері	лен жеке әңгімелесу: « I			
аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата- аналармен кеңес жүргізу	Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан	200 000 000			
беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға тапсырма	келеді ?» және т.б.			

Щиклограмма «Түлдер» кіші топ пелі тақырып: «Табиғат әлемі» га 2022ж Апта күні17-21 каңтар

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	устел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Танертенгі кабылдау	ідітдет нұм
Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз,	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Тәрбиешінің балалар Мақсат: балалардың і мәдениетін орнату.	Дүйсенбі 17.01
Бінмен қол жуамыз, Тағамға қол созамыз.	Устел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көң мәдениетін орнату.	Сейсенбі 18.01
аттығу: ды үнемі,Сабынмен кол жуамыз, ы мұнтаздай,Тағамға кол созамыз.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	алардың үсті-басына көңі	Сәрсенбі 19.01
гастыру мен денсаулығын	Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	н! Доброе утро! Қалдарың қалай? үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-	Бейсенбі 20.01
і нығайту.	Суреттер карастыру «Кұстар»	м-катынас	Жұма 21.01

Серуен	Серуенге дайындык	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	оралу Түскі ас	«Табигатиен біргеміз»
Серуенге қызығушылық	Киіну: серуенге шығу.		назарын	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	Балалардың тыныш ұй	Балалардың кимдерін та	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен балаларды әрекет етуге ынталандыру Аулы Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз ода көмектесті. Балалардан аула сыпырушының кар тазалау кезін туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңб Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Ең тәртіпті қадағалау).
ық туғызу. Балалармен жеке			жаттығулар жасату,	ұйықтауына жағымды жағдай	ғамға аудару ; мәдениетті	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әнгімелес балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушынь Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмыс сұралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны). Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Улкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін п тәргінті қадағалау).	
эңгімелесу:		Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	тамақтануға баулу бойынш	-	орнату.	етті тамақтануға баулу бойынша жеке	у; балалармен жеке эңгімелесу; серуенге ойын материалдар Аула сыпырушының еңбегін бақылау бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. І пырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмыстазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. амдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. ті» (қазақтың ұлттық ойыны) пыға көмек тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қарбиелеу.
« Кім қайда барғысы келеді ?» және т.		бойынша жеке жұмыс Ойын: Ктар» Ды Кімнің заттары?» Максаты: сөйлеуге үйрету		ла жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
т.б.		жаттыну «Куыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балала рға тазалық туралы үйрету.				eci.	рын тандау; серуенде 5ұған бізге аула сыпырушы ының ерекшелігі неде екенін Үлкен адамдардың еңбектері олдана білу, жұмыс орнында

Серуен	Серуенге дайындық	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Оралу	«Табиғатпен біргеміз»
Серуенге қызығушылық	Киіну: серуенге шығу.	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Балалардың назарын та	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұй	Балалардың назарын та	Балалардың киімдерін	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен балаларды әрекет етуге ынталандыру Аул: Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз ода көмектесті. Балалардан аула сыпырушының сұрау. Аула сыпырушының кар тазалау кезін туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңб Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың . Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Ең тәртіпті қадағалау).
іқ туғызу. Балалармен жеке		Ертегі бізде қонақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	тағамға аудару; мәдениетті т	жаттығулар жасату,	ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аудару ; мәдениетті т	реттілікпен шешуі,	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының кар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Г. Еңбек қызметі Аула сыпырушына көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәргіпті қадағалау).
эңгімелесу: « Кім		Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	тамақтануға баулу бойынша	шынықтыру жұмыстарын жүргізу	орнату.	тамақтануға баулу бойынш	гигиеналық шараларды ұйымдастыру	у; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдындыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударулының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмы тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту мдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. гі» (қазақтың ұлттық ойыны) шыға көмек әрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды
қайда барғысы келеді ?» және т.б.		Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету		гізу		бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	астыру.	су; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде ның еңбегін бақылау кыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы сқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екеніны жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері , еңбектенуге тәрбиелеу.
5.		Жаттығу «Қуыршықты қыстық киімдері» Мақсаты:балала рға тазалық туралы үйрету.				Ci.		ула сыпырушы елігі неде екенін дардың еңбектері

үйге қайтуы	
Кеңестермен бөлісу	
Еркін ойындар	
Тұмаудан сақтану кеңестері	
Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Ата-аналармен кеңес жүргізу	
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Циклограмма «Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ» 4-апта Апта күні24-28 қаңтар

Ойнайық» (ҰОК)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		устел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңергеңгі жаттығу	Кабылдау	Torrdorm
1.Сурет салу Такырыбы: Сүңгі мұздар Мақсаты: кылкаламмен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: тік сызықтармен сүңгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың д	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Максат: балалардың имәдениетін орнату.	Дүисенбі 24.01
Такырыбы: «Мұз» Мақсаттары:а) Мұздың касиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибежасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарындамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген		дене бітімін шынықтыру, до	Устел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Парбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үс мәдениетін орнату.	Сейсенбі 25.01
1. Тақырыбы: «Қыс» (өлен) Мақсаты: Өлен жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді калыштастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала		дене сымбаттылығын қалыптастыру	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту	алардың үсті-басына көңіл.	Сәрсенбі 26.01
1.Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен		мен ленсауль	Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Қалдарың қалай? Ата-аналармен қар	Бейсенбі 27.01
Мусіндеу Такырыбы: «Шыршаның ойыншықтары» Максаты: Балаларды мүсіндеудің домалақтау әдісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауға үйрету.	om monanty.	Нери нетайту	Суреттер карастыру «Кұстар»	ым-қатынас	Жұма 28.01

Балалардын үйге кайтуы	Серуен	Серуенге	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан о ауа, су шаралары	Түскі ұй	Түскі ас	Оралу				
уы		^	p,		и ояту,	ұйқы		Іен				
Кеңестермен бөлісу	Серуенге қызығушылы	Киіну: серуенге шығу.	Мазмұнды ойын: «»Қуыршақ қонаққа келді» Балалардың икемділігін артыру , сөздік қорын жетілдіру.	Балалардың назарын тағамға аудару	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұй	назарын тағамға аудару	Балалардың киімдерін	караңғыланады және қар түсе бастайды жағымыз қозғалысқа толған және тыны Қар кесектелген немесе жеке қиыршақ ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз та эстетикалық қарым-қатынасты тудыру Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) в Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.			
Еркін ойындар	еруенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке		Ертегі бізде конақта: «Шалқан » ертегісін сомдау Бір-біріне қарым – қатынастарын икемдеу, тілдік мәдениетін дамыту	ағамға аудару ; мәдениетті	лда жаттығулар жасату, шь су, жу.	ұйықтауына жағымды жағдай			ешуі,	караңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапала жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн қо Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жаулойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылы эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын қозғалыстағы ойын білу» Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.		
Тұмаудан сақтану кеңестері	е энгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және		Кимылды/ойыншықтар» «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүруге үйрету.	тамақтануға баулу	қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу элдір су, ынды жу. айым, айың.	й орнату.	; мәдениетті тамақтануға баулу бойынш	гигиеналық шараларды ұйымдастыру	караңғыланады және кар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезі жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиеле эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалыстағы ойын қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанан Балаларды қардан айналудан, ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанан Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.			
Кеңес:Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну	арғысы келеді ?» және т.б.		Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	бойынша жеке жұмыс	гізу					бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	астыру.	караңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жанжағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Қозғалысталғы ойын «Қармен ойнау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойынережесінайқынорындауғаүйрету.
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру			Қ Ойын – жаттығу «Қуыршықты қыстық қыстық киімдері» Мақсаты:балала рға тазалық туралы үйрету.				-		еңіл).Жан- білуді, дігіне			

Түлдер» кіші топ грамма Ақпан 2022 жыл

Өтпелі такырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ»

	Танертенгі	Күн тәртібі
Лақсат: балалардың кө	anformiuiu formanam	Дүйсенбі 31.01
ңіл-күйлерін көтеру, бала	ou continue continue de la continue	1-апта Ап Сейсенбі 1.02
Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу Ата-аналармен	Гарбистінін бала порман карты каламу Кайтын Калай?	1-апта Апта күні3 1 қаңтар -04 ақпан 1.02 Сәрсенбі 2.02
24	Каппарын капай?	Бейсенбі 3.02
карым-қатынас мәдениетін		Жұма 4.02

«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	Күн тәртібі
Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қа Астан кейін беті-қолын жуып, су	Балалар,	Тәрбиешінің балалар Мақсат: балалардың к орнату. Дидактикалық ойын: «Ұлкен және кішкентай дөңгелектердің өз орнын тап»	Дүйсенбі 31.01
Ойын- жаттығу . «Таза колдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқт Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	дың дене бітімін шынықты	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-құйлерін көтеру, балалардың үсорнату. Дидактикалық ойын: «Ұлкен және кішкентай дөңгелектердің өзорнын тап» Үстел –үсті ойыны: «Суреттін «Суреттін қышкентай»	Сейсенбі 1.02
Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыштастыру мен денсаулығын нығайту.	рмен қарым-қатынасы:Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарың қалай? көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу Ата-аналармен Үстел -үсті ойыны: «Суреттің сыңарын тап» Жақсаты: Зейіндікке баулу.	Сәрсенбі 2.02
гы ішуге тәрбиелеу.	алыптастыру мен денсаули	\$	Бейсенбі 3.02
	ығын нығайту.	карым-катынас мәдениетін Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»	Жұма 4.02

				Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)
2.Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренелерден аттап жүру. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру. Қимылды ойын: «Ғажайып кедергі» ойыны»	табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	үйрету, бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып, сурет салу	қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға	Сурет салу Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар Мақсаты:
	Маман жоспары бойынша	құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру 2Музыка	түсінік қалыптастыру. ә) Зерттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаттары:а) Судың
жасату. 6) Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Щеңберден шеңберге аттау. Кимылды ойын: «Қоянша секір»	дамыту. артикуляциялық жаттығу	Міндеттері: а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарларын дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы	Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары қалай дыбыстайды?
			Қарлы төмпешікке өрмелеу. (ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу) Қимылды ойын : «Мені қуып жет»	2.Дене шынықтыру Мақсаты:
				.Музыка Маман жоспары бойынша

Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Оеруеннен		«Табиғатпен біргеміз»
М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Балалардың назарын та	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынді Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Балалардың тыныш ұйл	Ас мәзірімен танысты жағына қарамай дұрыс	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка талаптарды орындауларын қадағалау	Бақылау Балалардың көк аспан ж бұлттармен жамылғаны Балалардың жансыз таб Еңбек қызметі Тәрбиешімен балаларды қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қа	Серуенге қызығушылық етуге ынталандыру
Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзретгілігін дамыту	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шын Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағала жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет	пнуін, шкафка киімдерін о рын қадағалау	Аспал Бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, балалардың жамылғанын атап өту,Қыс аяғында айқын-көк, өт Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Еңбек қызметі Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Ен қамтамасыз ету. Қимылды ойындар: «Қар атыспақ», «Торғайлар мен мысық»	туғызу; балалармен жеке
Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету			й орнату.	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. тамақ сағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәройелеу. мәдени попалы талаптарды орындауларын қадағалау	Аспанды бақылау Бақылау Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан кыс басында тұтастай бұлттармен жамылғаны атап өту,Қыс аяғында айкын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Еңбек қызметі Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі катысуын камтамасыз ету. Кимылды ойындар: «Қар атыспак», «Торғайлар мен мысык»	ушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет
Ойын: Кімнің заттары?» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	бойынша жеке жұмыс	гізу		нанды сол қолға ұстауды \	ту. Жинақылыққа тәроисле	мен жамылған). Аспан қыс	материалдарын таңдау; сер
«Ғажайып қапшық» Қыс қызықтары суреттері				ирету. гамак үстінде мап	у. мадени-тигиспольк	ың еңбекке жүйелі қатысуын	уенде балаларды әрекет

Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуенге	Балалармен жұмыс
Серуенге қызығушылық туғызу. Ата аналармен әңгімелесу Балалардың тазалықт әнгімелесу әнгімелесу Балалардың тәрбиеш үйге қайтуы.	Киіну: серуенге шығу	Балалармен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ык туғызу. Балалармен жеке Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Еркін ойындар		Раянамен жеке нэтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Сөздік корын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
е эңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді ?» және «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Чте қайтуы.		Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғ ажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. Атааналармен кеңес жүргізу		Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыкқа үйрету
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»

Циклограмма «Гулдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ1 2 апта Апта күні 07-11 ақпан

	₹ £ 0	«Ас арка Таңа			Ca Hy) & H	
	Ойнайық» (ҰОК)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Таңертеңгі жаттығу	Уиландар Устел үсті, Дидактикалық, саусак т.б)	Таңертеңгі кабылдау	Күн тәртібі
Денгелети тытын	1.Сурет салу Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері Мақсаты: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: мәшиненің	Ойын- жаттығу . «Таз Балаларға ас ішуге көм Астан кейін беті-қолы	Балалардың д	баулу	Дидактикалык ойын: «Телефон» Максаты: байкампаздыкка	Тәрбиешінің балалар Мақсат: балалардың к мәдениетін орнату.	Дүйсенбі 07.02
арттыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Сабынды колғап» Мақсаттары:а), Судың касиеттері туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тануға деген қабілеті мен белсенділігін дамыту. б) Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген кызығушылығын	«Таза колдар». ге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқ қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	ене бітімін шынықтыру, де		Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! гардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үс рнату.	Сейсенбі 08.02
	1.Көркем эдебиет Такырыбы: «Поезд» (өлеңі) Максаты: Өлеңді мұқият тындауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, кимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.	Газа колдар». көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. лын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту		Устел-усті ойыны: «Топтастыр»	іырлы тан! Доброе утро! лардың үсті-басына көңіл	Сәрсенбі 09.02
иолемин, пишини	1. Кұрастыру Тақырыбы: «Автобус» Максаты: құрастыр у барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының	ы ішуге тәрбиелеу.	астыру мен денсаулығь		Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	мен	Бейсенбі 10.02
	1.Жапсыру Такырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден жеңіл машина құрастыруды үйрету. Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»		ын нығайту.	орналастыр»		карым-катынас	Жұма11.02

Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан о ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен		«Табиғатпен біргеміз»	
	Балал	яту, б		Ас 1 үстін		Бақылау Мақсать Балаларя Жұлдыз, күшті бе Күн неге Еңбек Ойын ал Мақсать Қимылд «Жердің Мақсать Жаттығу «Шығыр	пен	
М.Монтессори ойыны. «Пазлдармен жұмыс».	Балалардың назарын та	эр жал лай	Балалардың тыныш ұйы	Ас мәзірімен танысты стінде жан жағына қар	Балалардың дұрыс шеп гигиеналық талаптарды	में मिल विश्व के विश्	Серуенге қызығушылық туғызу; балабалаларды әрекет етуге ынталандыру	
Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық құзреттілігін дамыту	варын тағамға аудару ; мәдениетті .	түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру гтығу : іды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. ен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	ұйықтауына жағымды жағдай	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет ай	інуін, шкафка киімдерін орындауларын қадағала	Бакылау Күн мен түн неге ауысады? Максаты:Күн мен түннің ауысуы калай жүретіні туралы түсінік беру. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде кайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Максаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Максаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыкка лақтыру».	к туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ынталандыру	
Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету	тамақтануға баулу бойынша	ныктыру жұмыстарын жүргізу	ату.	ау.Қасықты оң қолға, руға, рахмет айтуға үй	орналастыру тәртібін бақылау. У	түсінік беру. ганда болады. Тек к гыстан күн шығып, еу.	эңгімелесу; серуенге ойын	
Ойын: «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	па жеке жүмыс	гізу		а, нанды сол қолға ұстауды үйрету.	ву. Жинакылыкка тәрбиелеу.	Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығын ығып, батыста батқандай әсер калдырады.	«Кім жылдам?» материалдарын таңдау;	Кимылды ойын:
«Ғажайып капшық» Электроника әлеміне саяхат				стауды үйрету.Тамақ	у. Мәдени-	ыздың жарығынан да	серуенде	



Серуен Балалардың Үйге қайтуы	Серуенге	Балалармен жеке жұмыс
Серуенге қызығушыл Ата аналармен эңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Киіну: серуенге шығу.	Нұраймен түстер туралы эңгімелесу «Бағдаршам»(сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
шылык туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім кандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне жақсы тілек талсы жақсы тілек		Жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік корын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
е эңгімелесу: « Кім қандай «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		Балалармен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.		Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету
кэне т.б. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»

Циклограмма Ақпан 2022 жыл «Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМІ 3 апта Апта күні14-18ақпан

Ойнайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Күн тәртібі Таңертеңгі кабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Таңертеңгі жаттығу
1. Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: карындашты үш саусағымен дұрыс	Ойын- жаттығу . «Таз Балаларға ас ішуге көм Астан кейін беті-қолы	Тәрбиешінің балалардың к мәдениетін орнату. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: байқампаздыққа баулУ Балалардың д
1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаттары:а) Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. ә) Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқı Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	Дүйсенбі 14.02 Сейсенбі 15.02 Сәрс Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-қүйлерін көтеру, балалардың үсмәдениетін орнату. Дидактикалық ойын: «Не істеу керек» Устел-устонтасти «Топтасти «Топтасти баулу Байқампаздыққа баулу Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбат
ІСөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлмедегі жиһаздар Мақсаты: Бөлмедегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. ә) Бөлмедегі жиһаздардың атауын	Газа қолдар». көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. лын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	енбі 16.02 Доброе утро! ті-басына көңіл гі ойыны: лр»
1. Сенсорика такырыбы: «Ұлкен және кішкентай» Мақсаты:балалард ың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету. Міндеттері:үлкен және кішкентай сөздерінің	і ішуге тәрбиелеу.	Бейсенбі 17.02 Қалдарың қалай? бөлу Ата-аналармен к Устел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. астыру мен денсаулығы
1Музыка Маман жоспары бойынша)		жұма18.02 карым-қатынас Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» ин нығайту.

	және оны қайталау	(Экраннан көрсету	«көреміз, кайталаймыз»	Оиын-жаттыну:		сактап жүру.	устімен тепе-тендікті	тура жолақтың	Жиектері шектелген	жолдармен жүгіру.	және ирек	Мақсаты: 1. Түзу	2.Дене шыныктыру	тэрбиелеу.	ұқыптылыққа	арттыру, балаларды	кызығушылықтарын	деген	бейнелеу өнеріне	икемділіктерін,	саусак	дағдысын бекіту,	сызыктар салу	ұстай отырып, ирек
																		бойынша	Маман жоспары		.Музыка	аялай білуге үйрету.	дамыту. 6) Табиғатты	жауап оеру каошетін
										«Кірпілер билейді»	Музыкалық жаттыну:		жүру.	тепе-тендікті сақтап	тура жолақтың үстімен	Жиектері шектелген	ирек жолдармен жүгіру.		2.Дене шынықтыру		тәрбиелеу.	Оларды күтіп ұстауға	дағдыландыру. б)	аитқызып,
«Көлшіктен аттап өт»	Кимыллы ойын:	ауысу.	және керісінше	шенберге аттау.	Шеңберден	Максаты:	шынықтыру	2.Дене	тэрбиелеу.	көрсетуге	камкорлык	жануарларына	жетілдіру. Үй	моторикасын	колдың ұсақ	жаттыктыру,	дұрыс айтуға	білуге, сөздерді	заттарды көрсете	және кішкентай	балаларды үлкен	калыптастыру;	түсінулерін	мағынасын

ойынцар, дербес эрексттер	Бесін ас	Біргінден ұйқылан өкту, шаралары	Tycsci pilicu	Tycsci ac	Осрусинси	біргеміз»
технологиясымен врима	Балалардын назарын т	Баларга эр түрлі кимылда Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мелдір су, Мелдір суға колынды жу. Жуынсан сен әрдайын, жу. Таза бетін, мандайын.	Балалардын тыныш үй	устінде жан жағына қа	Балалардын дүрыс шег	Серуенте юдзанушылык тугылу; бал Кыс сы Кыс сы Кыс сы Кыс сы Кыс сы Бақылыу Балалардың назарын кыс сы гүсіндіру.Бұл көктем мелілі жақыны жауып таба білу дағдыларын тәрбисы Козылыс ойыны «Кім шапшан?» Бе деген талаптарға тәрбиелеудостық о Еңбек әрекеті Табиғат бұрышына з ұйрету,жуаның құрамында ағзаға паі карауға тәрбиелеу.
Ергегілер қонақта Мақсаты; Тапкырлық	тагамга аудару; мэдениетті	жаттықулар	и ұйықтауына жағымды жағдай	а карамай дурыс этыруын кадагалау.Қасықты он	шешінуін, шкафка кнімлерін о арлы орынлауларын калығалау	Кыс сонында баган түбі карға күнкің көзі түскен келе кары жарға күнкің көзі түскен келе кары м мезгілі жақындалы деген алғашқ п — омір мәні. Табиеле — омір сәні Кім шапшан?» Белгіленген жерден рбислеудостық сезімдерін ояту, то ммында агаға пайдалы дәрумендер ммында агаға пайдалы дәрумендер
жаттығулар орындау	1 23		ий орнату.	агалау.Қасықты оң отыруға, рахмет ай		епуте ынталаяларын жеке энгімелесу; серуенге ойын материалларын танлау; серуенде етуте ынталаялары Кыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау дың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұнқырға аудару Балаларға баған пем меятіл жақындалы деген алғашқы белгі. Өз жерттеулері бойынша тәрбиешінін берген сұрағына ағалызарын тәрбиелеу. ам — өмір мәні, Табыман — өмір сәні. «Кім шаншан?» Белгіленген жерлен шанғымен жүре білулі қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеудостық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. биғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына жәшікке жуа отырғызып ұрамында ағаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде ұрамында ағаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде ұрамында ағаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде ұрамында ағаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктердің табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде ұрамында ағаға пайдалы дәрумендердің барын білу. Өсімдіктердің табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде
Лото ойыны: «Топтастыр» Максаты:	ша жеке жүмыс	prisy		колга, нанды сол колга ұстауды үйрету. Гамак	ау. Жинакылыққа тәрбиел	серді бакзылау к шұнқырға аудару Балала бінде шенбердің бар екенді бойынша тәрбиешінің бер амек беруге тәрбиелеу. шына жәшікке жуа отырғы іктерді табиғи-іс-әрекет қа
Дидактикалык ойын: «Не істеу керек?»				үйрету.Тамак	веу. Модени-	русиде иги иси сурагына жа қапысуға пынасы регінде

Серуенге Балалардың Серуен Балалардың	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылы әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы денсаулығы жайлы		ке эңгімелесу: « Кім кандай «Балаңызбен демалысты калай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	ойын ойнағысы келеді?» ж. болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	эне т.б. тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
ралалармен	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы беруге карастыру) Мақсаты: Түс туралы жауап Түс туралы сурет туралы жарастыру)	кұзреттілігін дамыту Азиз , Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" сөздік корын туысқандарының атауларын білдіретін атауларын білдіретін	Алулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын сөздік корын ойыншықтардың ойыншықтардың атауларын білдіретін алауларын білдіретін		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»

Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуенге	Балалармен жеке жұмыс
Серуенге қызығушыл Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Киіну: серуенге шығу.	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
қызығушылық туғызу. Балалармен жеке армен Ата –аналармен балалардың балалардың тазалықтары жайлы энгімелесу қайтуы. Еркін ойындар		кұзреттілігін дамыту Азиз "Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менің отбасым" Сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
«Баланызбен демалысты калай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.		Аяулым, Исамен ойын түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-а аналармен сұхбат. калай еткізесізей калай болғандықтан аяздан кақсы жақсы жақс	W. W	Ойын «Соқыр теке»М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	AUD T G	ойын: «Жыл мезгілдері»

ЦИКЛОГРАММА. 21-25 Акпан айы.

4 апта «Гүлдер» кіші топ

Ойындар, Ұйымдастыры лғаноку қызметіне дайындык		гимнастика (5мин) Таңғы ас	саусақжәнет.б.	энгімелесу Ойындар (үстелусті,	Балаларды кабылдау Ата- аналармен	Күнтәртібі
Ермектік ойын. Досың кім.	сүртуді үйрету.	Үстел басында әдемі		Кыстуралы түсіндіру.	Балалардыңбалаба	Дүйсенбі21.02
Уш аю үстел үсті ертегісі.		емі отыруға ,ботқаны төкпей :	Тан	Көңілді қыс әңгіме.	Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменкарсыалу. Балалардыңбалабақшағажаңаоқужылынадайындығытуралыата-аналарменәңгімесу,балалардакөтеріңкікөңіл- күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Аяк киімдерін реттеп қою	Өтпелі тақырып: «БІЗДІ Қо Сейсенбі22.02
Дидактикалық ойын. Ненің орны ауысты.	Балалармен ұйымдастыру.	отыруға ,ботқаны төкпей жеуге ,бакалды дұрыс ұстауға ,таңғы астан	ңғыжаттығулар№1кешен	Ертегілер елінде ертегі айтып беру. ұранын үйрету.	Ертеңгілікжиын. Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. ғажаңаоқужылынадайындығытуралыата-аналарменәңгімесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Аяқ киімдерін реттеп қою.	ОРШАҒАН ӘЛЕМ1 Сәрсенбі23.02
Сөздік ойын. Куырмаш.		та ,таңғы астан соң бет		Телефон өлең.	күйменкарсыалу. цгімесу,балалардакөтеріг рнату. Аяқ киімдерін ре	Бейсенбі24.02
Қыс өлең.		соң беті қолдарын майлықпен		Жабайы аңдармен таныстыру.	теп қою.	Жұма25.02

Бесін ас	тырушаралары гырушаралары		YROGA	Acr		Осруснием
Дастарханбасында		пындату		Астарын дэмді		Далага шығарда ж
Дастарханбасындағы әдептілікке үйрегу,тамак	1. Бұлшық еттерді же 2. Гигиеналық жаттығулар. 2. Ұйқы ашар жаттығ 4.Түйме іздері мен жүру. 5.Саусаққа арналған жатты 5.Саусаққа арналған жатты	Ергегі айтып беру	Балаларға 1	Астарын дэмді	алардынназарынтамаккаауд	сылы киіммен шығару , аяқ
пайдасы туралы энгімелесу	1. Бұлшық еттерді жетілдіру . . Гигиеналық жаттығулар. 2. Ұйқы ашар жаттығулары. 4.Түйме іздері мен жүру. 5.Саусаққа арналған жаттығулары.	Элди - элди бөпешім	Балаларға тынығыпұйықтауүшін жағдай жасау	Астарын дэмді Болсын.	Балаларлынназарынтамаккааудару,мәденнеттітамақтануға,асқайтаруғабаулу	в шығарла жылы киіммен шығару , аяқ кнімдерін ұқыпты оң киюді үйрету .
пайдасы туралы энгімелесу		Баяубесікжырын	й жасау	Астарын дэмді	аскайтаруғабаулу	үйрету.
HIGH		Үш аю ертегісі.		Астарын дәмді болсын.		

Scanned by TapScanner

Балалардың үйге қайтуы .	Серуен	Серуенге дайындық	Ойындар, дербесәрекет
Ата аналарға балаларға ертегі айтып беруі туралы әңгімелесу.	Көліктерге бақылау. Қимылды ойын. Ұшақтар. Мақсаты:Балалар дың аяқ қол,дене қимылдарын арттыру.Балаларды ептілікке ,жылдамдықка баулу.	Киімдердіре	Қимылды ойын. Допты қуып жет.
Ата аналарға тұмаудың алдын алуы туралы әңгімелесу.	Көлшік суға бақылау. Қимылды ойын.Күн мен жаңбыр. Мақсаты.Балаларды Қимыл қозғалыс жасауға үйрету.Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыскиінугеүйрету, жылыдұрыскиінудіңадамденсаулығынапа туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын. Ғажайып қоржын
Ата аналарға балалардың туған күні туралы әңгімелесу.	Шырша ағашына бақылау. Қимылды ойын.Қасқыр мен лақтар. Мақсаты. Балаларды жылдамдыққа , ептілікке баулу.Сөздік қорын байыту.	у,жылыдұрыскиінудіңадам туралыәңгімелесу	Кимылды ойын. Мысық пен тышқан.
Ата-аналарға Қауіпсіздік ережесі туралы түсінік беру,жылжымалы папкалар ұсыну.	Мұзға бақылау. Ұй Қимылды ойын:Пойыз. жануарл: Мақсаты:Балаларды бірінің бақылау. Қимылді артынан бірі жүруді Қимылді орындауға қалыптастыру. Ақ қоя Жылдамдыққа ,ептілікке ды жылд баулу баулу.	денсаулығынапайдасы	Желілі ойын Бізге жаңа бала келді
Ата аналарға Дені саудың тәні сау медбикенің кеңесі	Үй жануарларына. бақылау. Қимылды ойын: Ақ қоян. Мақсаты.Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.		Үстел үсті ертегі бауырсақ

*Циклограмм*Наурыз айы 1 апта «**Г**ұлдер» кіші топ

OTHERN TAND	DTDOTT TOPL		
Thomas .	In III.		
STATE TARE		THE P	
A LINEAR .	V 7 1 0	THE PARTY	

убу) (УОК)	Ойнайын та	Таңғы ас		Таңертеңгі жаттығу	Дидактикалык, саусак т.б)	Ойындар	Таңертеңгі қабылдау	Күн тәртібі	
2011111 X Q	1.Cvneт салу	Ойын- жаттығу . «Таз Балаларға ас ішуге көм Астан кейін беті-қолы		Мақсаты: байқампаздыққа баулу	«Көйлектердің бөркін тап»	Дидактикалык	ешінің балала г: балалардың	Дүйсенбі28.02	
Такырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары:а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан	1.Жаратылыстану	ығу . «Таза қолдар». ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқт беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	Балалардың дене бітімін шынықтыру,		көре білуге тәрбиелеу	Дидактикалық ойын:	рмен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үс	Сейсенбі 1.03	Өтпелі тақырып:
Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. а) Бір-екі сөздермен	2.Сөйлеуді дамыту	Газа қолдар». көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. лын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		әрекетті қалыптастыру:		Устел-усті ойыны:	йырлы таң! Доброе утро! лардың үсті-басына көңіл	Сәрсенбі 2.03	«CAJ
Тақырыбы:Бакбақ гүлдер Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы	1.Сенсорика	ы ішуге тәрбиелеу.	дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын			Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Қалдарың қалай? бөлу Ата-аналармен қарым	Бейсеног 03.03	
Маман жоспары бойынша	.Музыка		ъін нығаиту.		топтамасын көру	Балалармен табиғат тақырыбында қартиналар	карым-катынас мәдениетін	whyw or or	Www 04.03

Түскі ұйқы	Серуеннен оралу Түскі ас	«Табиғатиен біргеміз»	
Балалардың тыныш ұ	Балалардың дұрыс ш талаптарды орындаул Ас мәзірімен таныс: жағына қарамай дұры	Серуенге қызығушылық етуге ынталандыру 1. Ауа райына бақылау Қөктемнің алғашқы айы Балалардың байқампазды Белгі бойынша ұзындық шартын бұзбау, ұсталған Еңбек іс-әрекеті Топы Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балала іске асыру.	діругеүйрету, саусақ, колкимыл- колкимыл- козғалыстары мен икемділіктеріндамыт у, балалардызсемдіктік өребілугетэрбиелеу. 2.Ден шыныктыру Максаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арканның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Аркан тарту»
ыш ұйықтауына жағымды жағдан	афка к алау ұрыс с темей	у сылау жасау да айы мен соңғы айын салыстыр мпаздығын, табиғат пен қарым-қындыққа секіруді жалғастыру (ла талғандары шетке шығады. Шап Топырақты тұқым салуға дайын балалардың бір-бірімен қарым-қ	жағдайға қатысты карапайым нұсқаулықтарды түсіну әне орындау қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету. 2Музыка Маман жоспары бойынша
	тыруын кадағалау.Қасықты оң қолға, отыруға, рахмет айтуға үйрету.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау етуге ынталандыру [.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзін шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Енбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Енбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті міске асыру.	сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылықка баулу 2.Ден шынықтыру Максаты: Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»
	ау. Жинақылыққа тәрбиел нанды сол қолға ұстауды	ынталандыру виталандыру райына бакылау жасау ардын байкампаздығын, табиғат пен карым-катынасын дамыту. Кимылды ойын «Аскырдың көзіне тұспе) бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспе) ын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. к іс-әрекет барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылы барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылы қыру.	
	үйрету. Тамақ үстінде жан		

Балалардың үйге қайтуы	Серуен	Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс	әрекеттер	Ойындар, дербес	Бесін ас	ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары
Ата аналармен эңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Серуенге қызығушылық	Киіну: серуенге шығу	Кәусар мен Маржанмен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жұмыс	Триз	Балалардың назарын	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	ық туғызу. Балалармен жеке		құзреттілігін дамыту Өскенбай, Дианамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Тапкырлык	Ертегілер қонақта Максаты:	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру : элдір су, ынды жу. дайым, айың.
«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	се эңгімелесу: « Кім қандай		дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.	(Promotion)	музыкалық жаттығулар	тамақтануға баулу бойынп	нықтыру жұмыстарын жүргізу
	ойын ойнағысы келеді?»		жетілдіру	саусак моторикасын	Ойын «Еріншектер» Мақсаты:	бойынша жеке жұмыс	гізу
	және т.б.		андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.	Максаты: балаларды	Кимылды ойын: «Маймак конжык»		

Циклограмма 2 апта 7-11 Наурыз

«Гүлдер» кіші топ Наурыз айы 2- аптаӨтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Ойнайық та, ойлайық»	«Ас адамның О арқауы» Б Таңғы ас А	Ойындар длустел үсті, дляктикалық, қосақ т.б) маттығу ба	Күн тәртібі Таңертеңгі Т қабылдау
	Ойын- жаттығу . «Таза Балаларға ас ішуге көме Астан кейін беті-қолын	Дидактикалық ойын: Қоржынды кұрастыр» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	
	колдар». жуып, сүртінуге дағды	у м ж дене бітімін шынықтыру, дене	07.03 Сейсенбі 8.03 С балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы т пардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың
Такырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Максаты: Балаларды ертегі тындауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын:	ұстауға дағдыландыру, ұқышты ішуге тәрбиелеу. ландыру, тазалыққа баулу		Сәрсенбі 09.03 йырлы таң! Доброе утро! лардың үсті-басына көңіл
Такырыбы: «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, кажетті құрылыс материалдарын лұрыс пайдалана		стел-усті ойыны: Оптастыр» ақсаты :Ертегідегі ағымды жағымсыз йіпкерлерді ажырату сымбаттылығын қалыштастыру мен денсаулығын нығайту	Бейсенбі 10.03 Қалдарың қалай? бөлу Ата-аналармен
Такырыбы: «Бауырсак» Максаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше		Суреттер карастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» и нығайту.	жарым-қатынас

Балалармен жеке жұмыс	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу		«Табиғатпен біргеміз»
	Триз · технологиясымен жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Баларға әр түрлі кимылда жаттығулар жасату, шыны Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға колынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Кимылды ойын«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ере сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымың топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында т көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.
	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	гамақтануға баулу бойынша	нықтыру жұмыстарын жүргізу	орнату.	a, Yì	наластыру тәртібін бақылау.	жұлшен тұруды жалғастыру зінде тығылады. рға жұмыстың қарапайым,о	эңгімелесу; серуенге ойын м нуарлар элеміндегі алатын ор үйрету(жоғары көтеріледі, ш
Ойын «Соқыр теке». .М/ы.Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету	Лото ойыны: · «Топтастыр» Мақсаты: сөйлеуге үйрету	іа жеке жұмыс	13y		а, нанды сол қолға ұстауды үй үйрету.	/. Жинақылыққа тәрбиелеу.	ойын ережесін сақтау. ңай түрін үйрету. Құрал	ойын материалдарын таңдау; серуенде атын орны жайында түсінік қалыштастыру. Күн іледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай
	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»				ұстауды үйрету.Тамақ	. Мәдени-	«Күн» деген 1-саймандарды	гастыру. Күн арай

энгімелесу

Циклограмма 14-18 Наурыз «Гүлдер» кіші топ

Наурыз айы 3- апта Өтпелі такырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгі қабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Таңертеңгі жаттығу	Күн тәртібі
1.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді эшекейлейміз» Мақсаты:	Ойын- жаттығу . «Таза Балаларға ас ішуге көме Астан кейін беті-қолын	Тәрбиешінің балалардың корнату. Дидактикалық ойын:«Ұлттык ыдыстарды тап » Мақсаты : Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру Балалар)	Дүйсенбі 14.03
1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаттары:а) Көктем мезгілінде болатынмаусымдық	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқı Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	лармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! жетіл-күйлерін көтеру, балалардың үс Устел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту» Корын дамыту» лардың дене бітімін шынықтыру, дене сы	Сейсенбі 15.03
1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді	Таза қолдар». көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. лын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу	йырлы таң! Доброе утро! глардың үсті-басына көңіл Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, кызығушылық сезімдерін арттыру ру, дене сымбаттылығын қа	Сәрсенбі.16.03
1.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Мақсаты:заттарды түсі бойынша таңдай алуға уйрету. Міндеттері:	ы ішуге тәрбиелеу.	балалармен карым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың калай? ардын көніл-қүйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу Ата-аналармен қарым-қатынас көйре сөзбен ата» Саусақ ойыны көніл бөлу Ата-аналармен қарым-қатынас балақай» Дидактикалық «Ұксасын ойын көлер үсті балақай» Устел үсті ойыны көніл бөлу Ата-аналармен қарым-қатынас балақай» Устел үсті ойыны көней үсті-басына көңіл бөлу Ата-аналармен қарым-қатыны көлданайды «Дәл осындайды «Дәл осындайды «Дәл осындайды «Адәл осындайды «Адәл осындайды көрын ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кенейту, кызығушылық тілдік қарым- катынасты колдана білуге жаттықтыру Устел үсті ойыны мақсаты: Түр-түсін ажыратуға жатынасты колдана білуге жаттықтыру Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту жаттықтыру мен денсаулығын нығайту	Бейсенбі 17.03
Музыка Маман жоспары бойынша		Карым-қатынас мәдениетін Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға уйрету ре	Жұма 18.03

404

«Тышкан мен мысык	Кимылды ойын:	дейін еңбектеу.	Жолмен жалаушаға	көтеріле өрмелеу.	.10 см биіктікке	Максаты:	2.Дене шынықтыру	рбиелеу.	йіспеншіліксезімінтә	ұлттыкөнергедегенсү	y,	аықыластарынарттыр	суретсалуғадегенынт	рету, Маман жоспары бойы	кпендұрысұстауғаүй .музыка	кылкаламдыүшсауса	ілімдерінбекіту, үйрету	негізгітүстертуралыб Табиғатты аялай білуге	-	пайдаланыпкілемдібе сұрақтарға жауап беру	түрлітүстібояуларды қабілетін; қойылған		тас	1
			ойын: «Қамшы алу»	Музыкалық -қимылды	жүру.	койып, тақтай үстімен	капшықты төбесіне	Мақсаты: Кішкене	2.Дене шынықтыру		баулу.	Қонақжайлылыққа			э) Қонақ күту	ажыратуға жаттықтыру.	үйрету, оларды	1000	200		кабілетін дамыту.		у. ә) Түрлі әрекеттерді	
								жылдам?»	Кимылды ойын: «Кім	домалатып еңбектеу.	астымен допты	Максаты: Доғаның	2.Дене шынықтыру		тәрбиелеу	дамыту. Ұқыптылыққа	Сөйлеу тілдерін	моторикасын жетілдіру.	жылжыту. Қолдың ұсақ	заттарды өзіне қарай	көмегімен түрлі түсті	қалыптастыру: таяқтың	жабдықтық әрекетті	оалаларда заттык-

Ойындар, - дербес эрекеттер Балалармен	Бесін ас	ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Тускі ас	Оралу		біргеміз»		
Дидактикалық ойын: С « Ою орнектер»	Балалардың назарын тан		Баларға әр түрлі кимылда	жағына қарамай дұрыс ж	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа талаптарды орындауларын қадағалау	Бақылау Балалармен бірге ауладағ бақылау Табиғаттан алға Қимылды ойын «Ағаштан жылжу арқылы қос үйрету. Ойын барысында Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейіні Еңбек нәтижесін көру,то	стуге ынталандыру		
Суретпен эңгіме: «ұлттық аспаптар» Мақсаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы	тағамға аудару; мәдениетті		кимылда жаттығулар жасату,	отыруын қадағалау.Қасықты оң й отыруға, рахмет айтуға үйрету. ымды жағдай орнату.	дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру орындауларын қадағалау ен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қас	н қадағалау Түзу дұрыс отыруы	яктап секіре білуді б жолдастарымен ақыл калдықты жинау. ка бірнеше бұтақты у уін, шкафка киімдері я қадағалау	Ағаштарға ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің аган алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін қарау бекіту. (кімде-кім ін кос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім ысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамы көру, толқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келес	туғызу; балалармен ж
Балалармен жыл мезгілдері туралы әңгімелесі	иетті тамақтануға баулу	гу, шынықтыру жұмыстарын	2		н орналастыру тәртібін бақылау.	нінін інін інін інін інін інін інін ін	еке эңгімелесу; серуенге о		
Боямақтар бояу, балалардың қаламды дұрыс ұстауын кадағалау	бойынша жеке жұмыс		H KVDLI3A	колға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ	қылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.	сау кентай жапырак өскінділ, жеңімпаз)ойын бары үйымдастыру.	йын материалдарын тандау		
1.Ермексаздан бейнелер жасауға үйрету. 2.балалармен тіл ұстарту жаттығулары «Р» және «Л» лыбысарына				уды үйрету.Тамак үстінде жан	биелеу. Мәдени-гигиеналық	ері өсіп келе жатқанын сында ойынды әділ бағалауға	жызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет аландыру		

Серуен Балалардың үйге қайтуы	Серуенге	жеке жұмыс
Серуенге қызығушылық Ата аналармен А эңгімелесу балалардың та денсаулығы жайлы энгімелесу Е	Киіну: серуенге шығу.	Мақсаты: Балалардың ою орнек туралы сөз корын молайту
туғызу. Балалармен та –аналармен алалардың азалықтары жайлы нгімелесу қайтуы. ркін ойындар		эңгімелесу.
жеке әңгімелесу: « Кім қандай Қалалардың туған күні бе туралы әңгімелесу.		
ойын ойнағысы Ата-аналарға (ауіпсіздік ережес ралы түсінік ру,жылжымалы пкалар ұсыну.		
келеді?» және т.б. Ата аналарға Дені саудың тәні сау медбикенің кеңесі		

Наурыз айы 4- анта «Гүлдер» кіші топ елі тақырын «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

«Ас адамнын арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу	Тацергенгі қабылдар Үстел үсті, Дидактикалық
Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балалардын	Тэрбиешінің балала Мақсат: балалардың мәдениетін орнату.
413	дене бітімін шынықтыру,	Тэрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы т Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың мәдениетін орнату.
	жеке мағынағ болмайтын, б сөздерге қосы көмекші мағы атқаратын- ар жақ, қас, іш д көмекші сөзд үйрету	тан! Доброе у үсті-басына
	жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына апқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	гро! Қалдарың қалай? көңіл аудару Ата-аналармен тап»
	БЫН НЫҒАЙТУ.	Жұма25.03 карым-қатынас «Бақша гүлдері

Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Оеруеннен	«Табиғатпен біргеміз»	
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға оаулу оонынша жеке жұмыс		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Күндей өсіп толамыз. Кимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3 рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектене білуге талпындыру	Максаты: Бір тізбекпен жүру. Баяу, каркынды өзгерге отырып жүгіру. Спорттык іс- шара: «Көкпар»»

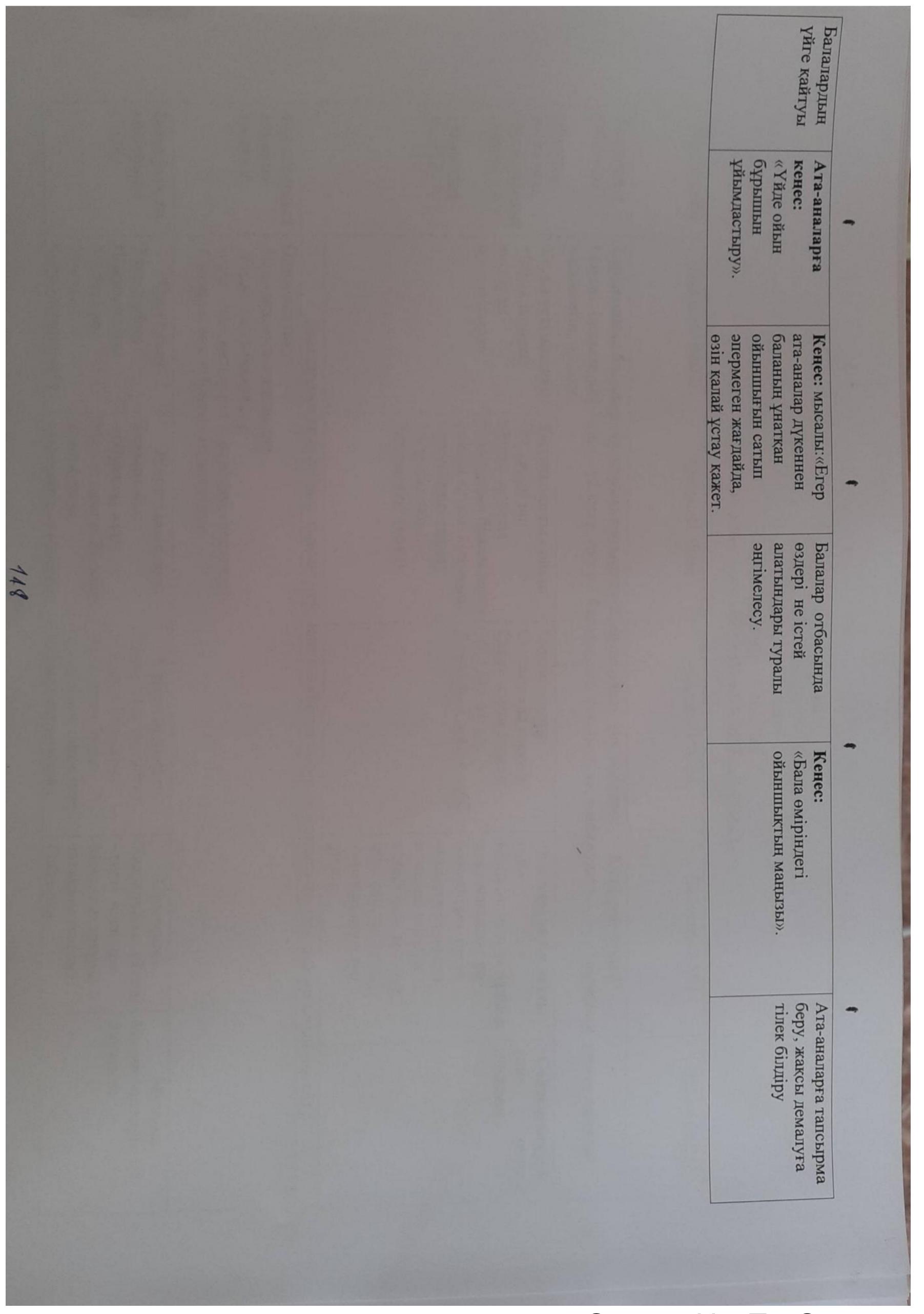
	Серуенге дайындык Серуен Балалардын үйге қайтуы	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес эрекеттер
	Киіну: серуенге шығу.		
	ық туғызу. Балалармен		
	жеке эңгімелесу: «		
	Кім қайда барғысы келеді бар?» және Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);
TIJIEK OLIJUPY	e H	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Ма қсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Циклограмма 28наурыз -01сәуір Наурыз айы 5- апта «Гүлдер» кіші топ Өппелі такырып: «САЛІТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Таңғы ас		Таңергеңгі жаттығу	Танертенті кабылдау Ойындар устел усті, Дидактикалық , саусак т.б)	Күн тәртібі
Сурет салу Такырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: гуашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: кол, саусақ қимылқозғалыс	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Балала		Тәрбиешінің балалардың Мақсат: балалардың орнату. Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу	Дүйсенбі 28.03
Жарат Тақырыбы «Жөктем к Мақсаты:		ардың дене бітімін шынықтыру,		рмен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! көніл-күйлерін көтеру, балалардың үс "Ұйқасын тап" ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1. Өзінше ноян, Қорқақ кім? (коян) Дидактик:	Сейсенбі 29.03
F @ @ T		тыру, дене сымбаттылығын		Доброе у ті-басына ті-басына жанды» кандай кандай сайтынын айта білуго	Сәрсенбі 30.03
мы» игіменін нынуға		ін қалыштастыру мен денсау		Қалдарың қалай? іл аудару Ата-аналарм «Жасырылған затты Қазақ тілінде өз алдын мағынаға ие болмайты басқа сөздерге қосылы көмекші мағына атқара арт, үст, жақ, қас, іш де көмекші сөздерді үйре	Бейсенбі 31.03
Сенсорика 1.04 Такырыбы Тауык және оның балапандары бойынша бойынша белгісі бола алатындығына		аулығын нығайту.		ен қарым-қатынас мәдениетін тап» а жеке «Бақша гүлдері патын-еген ту	Жұма 01.04
5					

«Табиғатпен біргеміз»		
Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын етуге ынталандыру. Күнді бакылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы тан Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз, Күндей өсіп толамыз. Кимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет) Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Мақсаты: Затгардың арасымен қолды белге койып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»	нге- л ету, б ету, б ыгуш ыгуш ыгуш ыгуш ыгуш
		оұгаларды таныстыру. Дидактикалық ойын: «Құстарға ұя жаса» .Музыка Маман жоспары бойынша
		және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» Дене шыныктыру Мақсаты: Таяқшалардан кос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Кимылды ойын: «Теңге алу»
дарын таңдау; серуенде балаларды әрекет алы таныстыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Кимылды ойын: «Теңге алу»	назарын аударуға үйрету. Міндеті: Түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу

Серуен	Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	
Серуенге қызығушыл	Киіну: серуенге шығу		Устел усті театры: «Жеті лақ пен касқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Балалардың назарын	Баларға әр түрлі қимыл Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір с Мөлдір суға қолыңды жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұ	Балалардың назарын	Балалардың киімдерін	Дербес ойын әрекеті Еңбек: Ойыншықтар Мақсаты: еңбектене
ылық туғызу. Балалармен жеке			Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	тағамға аудару; мәдениетті	мылда жаттығулар жасату, шынықтыру дір су, ды жу. бым, ың.	ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аудару ; мәдениетті	реттілікпен шешуі,	ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Ойыншықтарды жинастыру ы: еңбектене білуге талпындыру
эңгімелесу: «		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	тамақтануға баулу	жұмыстарын	ай орнату.	і тамақтануға баулу бойынша	гигиеналық шараларды ұйым	
кім қайда барғысы келеді барт» және т.б.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	бойынша жеке жұмыс	жүргізу		па жеке жұмыс; әдеп ережесі.	ұйымдастыру.	
		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақсаты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.						



Scanned by TapScanner

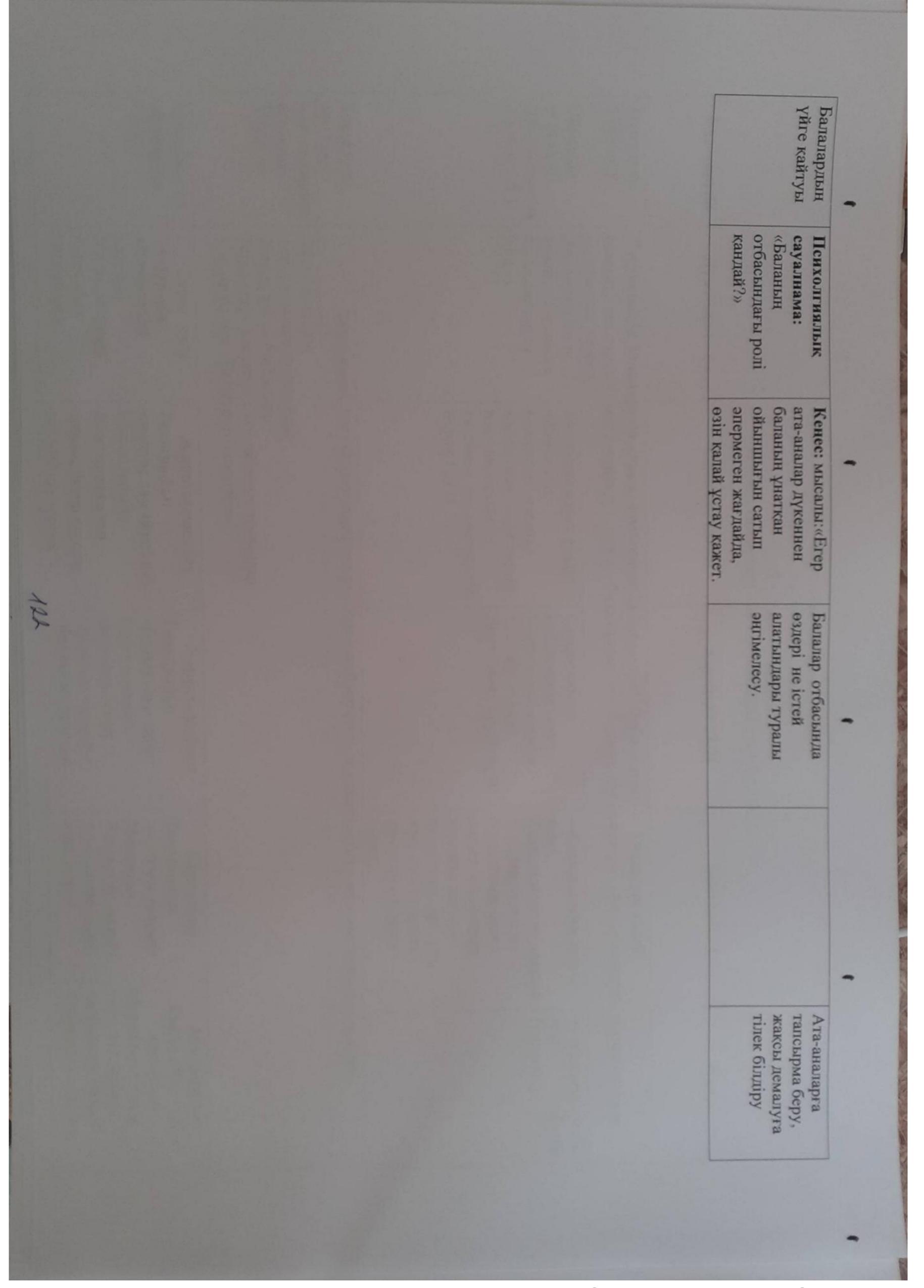
*Циклограмма*04—08 сәуір
Сәуір айы 1- апта

«Гүлдер» кіші топ Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгі кабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	Күн тәртібі
Сурет салу Такырыбы: Шалғындағы бакбақтар. Мақсаты: бояуменсурет салу	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға та Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көңіл мәдениетін орнату. Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі ойы ойы ойы ойы бала орналастыру» Галапарды Қоры	Дүйсенбі 04.04
Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары:а) Жансыз табиғаттағы	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Геріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	карым-ка -күйлерін актикалы (асын тап" ны арқылы білардың білардың білақ кім? (к	Сейсенбі 05.04
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап		көтеру, балалардың үсті-басына көн көтеру, балалардың үсті-басына көн Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш демалайық жинап күш. ныту	Сәрсенбі 06.04
Сенсорика Такырыбы: «Түрлі М -түсті шалғын» бомынша өлшемі бойынша		Доброе утро! Калдарың қалай? ті-басына көңіл аудару Ата-аналармен а сақина сі үш жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге косылып көмекші мағына атқаратын- арт, ұст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді ұйрету	Бейсенбі 07.04
Музыка Маман жоспары бойынша	100	н қарым-қатынас «Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)	Жұма 08.04

Оралу	«Табигатпен біргеміз»																		
Балалардың киімдерін	Серуенге қызығушылық балаларды әрекет етуге ь Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлт Еңбек: Учаскедегі шашы Қимылды ойындар: «Ақ	ету. Кимылды ойын: «Гүлдерді жинайық	(35-40см).	Максаты: Орнына		пеншіліксезімінтәрб	табиғатқадегенсүйіс	шығармашылығынд	ы мен	еэстетикалықталғам	өздерісалғансуретте	діру,	біліктіліктерінжетіл	бояуменжиминству	лыжеткізугеүйретео	әдемілігінсуретарқы	нінпішінін,	сіптурғанбакбактупі	стыру. Міндеттері:
ін реттілікпен шешуі, ги	туғызу; балалармен шталандыру. тың неге ұқсайтыны шған ағаш бұтақтары қоян», «Көктемгі тір												бойынша	Музыка		калыптастыру	зерттеушілік дағлы	памыту б) Карапайым	таныстыру. э)
гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	жеке әңгімелесу; серуенге оі н қай бағытқа көшіп жатқаны ын жинату эшілік» Балалардың өз ерікте		«Құмыраны толтыр»	еңбектеу.	бойымен еркін жүру.	Максаты:.	Лене шыныктыпу	білуге тәрбиелеу		гүлдердің атауларын	табиғат бұрышындағы	таныстыру. э) Топтағы	өсімліктерімен	Міндеттері: а)	калыптастыру.	сөйлеулерін	Байпаныстывып	сөздік қорларын	пассивті және белсенді
			«Доп шеңбер ішінде»	Кос аяклен секіру.	Кеглилер арасымен	доғадан домалатып	Максаты:. Допты	Дене шынықтыру	reponercy.	Табиғатты аялауға	жетілдіру.	Козғалысын	булшыкеттерінін	дамыту. Саусақтың	ойлау қабілетін	тілдерін дамыту;	деи орналастыруды	Міндеттері:үлгідегі	үйрету.
	дау; серуенде																		

Серуен	Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	1 үскі ас
Серуенге қызығушыл	Киіну: серуенге шығу	Жыл мезгілі туралы эңгімелесу «Көктем»(сурет карастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын байыту. сөздермен байыту.	пардын	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш	Балалардың назарын
ылық туғызу. Балалармен жеке	7.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік корын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой- өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	н тағамға аудару ; мәдениетті	да жаттығулар жасату, ку.	ұйықтауына жағымды жағдай	н тағамға аудару ; мәдениетті
ке эңгімелесу: « Кім қайда		«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарына анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	гі тамақтануға баулу бойынша	шынықтыру жұмыстарын ж	дай орнату.	тамақтануға баулу
барғысы келеді бар?» және		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	нша жеке жұмыс	жүргізу		бойынша жеке жұмыс; әдеп ереж
ie т.б.		«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, суретін қағаз бетіне салуға дағдыландыру. Максаты: қарапа йым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ишара арқылы жануарларды тану.				ережесі.



Циклограмма11-15 сәуір Сәуір айы -2 апта «Гүлдер» кіші топ тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Ойнайық» ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі қабылдау Ойындар Үстел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)	Күн тәртібі
Сурет салу Тақырыбы: «Ұлкен кіші доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға та Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Балалардың	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көңіл мәдениетін орнату. Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды қасы жина» қасы	Дүйсенбі 11.04
Жаратылыстану Тақырыбы: «жануарлар тіршілігі» Мақсаттары:а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Геріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	дене бітімін шынықтыру,	карым-қа -күйлерін актикалы мін тап» аларды нан етімен тан ның қиқым тамай, оны те баулу.	Сейсенбі 12.04
Көркем эдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегіні жорсету) мақсаты: Ертегіні		дене сымбаттылығын қалы	Доброе у ті-басына іны: а сақина ін кэнеки кі үш с жинап кү	Сәрсенбі 13.04
Кұрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған		қалыптастыру мен денсаулығын	тро! Қалдарың қалай? көңіл аудару Ата-аналармен «Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Бейсенбі 14
Такырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен пішіндерді қолдана		ън ныгайту.	н қарым-қатынас «Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)	Жұма

«Табиғатпен біргеміз»	
Серуенге қызығушыл балаларды әрекет етул Желге бақылау жасау Бақылау балалардың көктем м қозғалысына әсерін т	калыптастыру. Міндеттері: балаларға карапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен карауға және ұқыптылықка тәрбиелеу. Дене шынықтыру Максаты: Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. Кимылды ойын: «Жолдан шықпа»
ық туғызу се ынталан, езгіліндегі игізетінін а	калыптастыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінің, сөйлеу қабілетін, дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Музыка Маман жоспары бойынша
; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын матдыру. құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің йту.	тындауға кызығушылықтарын арттыру, сөздік корын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Дене шынықтыру Мақсаты: Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»
ериалдарын б	кағаздардан кұрастыру. (кағаздар) Үстел-үсті ойыны: «Суретті кұрастыр» Максаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он колдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»
тандау; серуенде	жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін таңда»

O K C	Б	= 0 * F	ب		0.0	
Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Гүскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	
«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалардың назарын тағамға	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайын.	Балалардың тыныш ұ	Балалардың назарын	Балалардың киімдерін	Кимылды ойын «Қа Еңбек іс-әрекеті Қая Балаларға топыраққа Өсімдікті күту барыс Өлі табиғат пен тірі әсерінен болған жағы тапсырма. «Бұлттаря Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті
Дидактикалық ойын «Кел,санайық!» Мақсаты: баланың ой- өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	тағамға аудару ; мәдениетті	ылда жаттығулар жасату, п р су, л жу. м,	тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аудару ; мәдениет	рін реттілікпен шешуі, ги	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қа Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілеті әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау» Өзіндік іс-әрекет
Ойын «Кимниң заттары?» (жақын адамдарының заттарын адамдарының заттары?); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	тамақтануға оаулу	ынықтыру жұмыста	дай орнату.	назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Кимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге Балаларға топыраққа су құю барысында жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысың;ойлау қабілетін,сөздік корын дамыту.(әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау
«Серпплген сауал» адісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	ооиынша жеке жұмыс	ургізу		нпа жеке жұмыс; әдеп ережесі.	идастыру.	гілігін түсіне білуге үйрету.
Максаты: ым- ишара аркылы жан-жануарларды тану.	10:			eci.		уйрету. Балаларға желдің

Балалардың үйге қайтуы	Серуенге дайындық Серуен	Балалармен жеке жұмыс жүргізу
Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Киіну: серуенге шығу.	Нан өнімдері туралы эңгімелесу «Бауырсақ»(сурет карастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?»	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік корын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	ке эңгімелесу: « Кім қайда	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
		Жыл мезгілі туралы эңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	және т.б.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.

Сәуір айы 3 апта Циклограмма 18—22 cayip

«Гүлдер» кіші топ

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

	(¥OK)	Ойнайық та, ойлайық»	аркауы» Таңғы ас	«Ас адамнын	Таңертеңгі жаттығу	Устел үсті, Дидактикалық , саусақ т.б)	Кабылдау Ойынлар	торттой
балаларға шөпті	Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыштастыру. Міндеттері:	Сурет салу Такырыбы:	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға та Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ойын жаттығу:		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Тәрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көңіл орнату.	Дүйсенбі 18.04
арқылы қабылдау және	кұстар» Мақсаттары:а) Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Көру	Жаратылыстану Такырыбы: «Ауладағы	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Геріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	раналардың депе онняна шынықтыру, депе		Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	2 (A	Сейсенбі 19.04
белсенді сөздік қорын 124 123	жануарларының төлдері. Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй		0.00	38	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	(айырлы таң! Доброе утро! лалардын үсті-басына көң	Сәрсенбі 20.04
заттарды түстері бойынша	«Әдемі көбелектер» Мақсаты:негізгі түстерді (кызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері:заттардың түстері жайлы білімлерін	Сенсорика Такырыбы:		сымоаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын	атқаратын- арт, үст, жақ, кас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына	Қалдарың қалай? іл аудару Ата-аналармен	Бейсенбі 21.04
		Музыка Маман жоспары бойынша		ын ныгайту.		«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес)	карым-қатынас мәдениетін	Жұма 22.04

	бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретүлі	зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты	кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кенейту.	іріктеу ептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк жасыл) қарай
	салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс	карапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін	техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы	сары, көк,жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру
	Acres 10.	дамыту. 6) Жануарлар элемі өкілдеріне	толықтыру. ә)	Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
	жэне тіл	камкорлык жасауға,	Жануарлардың	,
	ламыту, суракка	оларды аялауға үйрету.	білуге уйрету, б) Сурет	Максаты:
	беруге	Musicino	па энгіме	MPTAL
	үйрету; табиғатқа	Маман жоспары	аркылы акыл-ойларын	Кішкентай доппен кегельдер
	деген сүйіспеншілік сезімдерін		дамыту.	арасында ирелендеп жүгіру
	тәрбиелеу.		Дене шынықтыру	үстімен, қолды белге қойып
	Дене шынықтыру		Белгі бойынша тоқтап,	Кимылды ойын:
			жүгіру.	
	Бөренелерден аттап		Гимнастикалық	
	оту.		орындық үстімен, қолды	
	Допты бір-біріне		белге қойып жүріп өту.	
•	енкейіп тұрып		Кимылды ойын:	
	домалату.		«Аралар»	
	Кимылды ойын:			
•	«¥сталған шыбындар»			
«Табиғатпен (нге қызығу	туғызу; балалармен	жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау;	інтя
orbi cwi zw	Бакта өсетін ағаштарл	гарлын гулденуін бақылау.		
-	ауАғаштар сы жөнінде	ды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбие	ердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұл гастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу	гүлд
T.	Қимылды ойын«Секі рөңгелетеді,ал шеңбер	Қимылды ойын«Секіргіш бақалар»Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Гәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналды дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту	мнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра керек).Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	пыру.(
-	Еңбек іс-әрекет Аланды	ды жинау	Гжинау	йпары
	Towns of the last	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

1	дайындық Серуені	мыс			яден ј дан (ауа, су (Түскі ұйқы Балалардын	Түскі ас Балалардын	Оралу Балалардын
Психолгиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі	V -	Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен ганыстыру (көбелек, қоңыз).	«Дидактикалық ойын: «Қанқызының гүймелерін орналастыр»	ың назарын	ар түрлі қимы жаттығу: рлайды мөлдір аң сен әрдайым	тыныш	назарын	дың киімдерін
	шылық туғызу. Балалармен жеке	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	тағамға аудару ; мәдениетті	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шы Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу Куынсан сен әрдайым,Таза бетің, мандайың.	ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аудару ; мәдениетті	реттілікпен шешуі,
Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы энгімелесу.	е эңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?»	«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	тамақтануға баулу бойын	шынықтыру жұмыстарын жүргізу 1 жу.	й орнату.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	гигиеналық шараларды ұйымдастыру.
	барғысы келеді бар?» және т.б.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	бойынша жеке жұмыс	prisy		па жеке жұмыс; әдеп ережесі.	дастыру.
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру		«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	«Кім тапқыр? ым- мақсаты: ым- минара арқылы жан- жануарларды тану.					

Циклограмма 25-29 сәуір Сәуір айы 4 апта «Гүлдер» кіші топ Өтпелі такырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»

Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Таңертеңгі жаттығу	, саусақ т.б)	үстел үсті,	каоылдау	Таңертеңгі	Күн тәртібі
Сурет салу Такырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: бояулармен жұмыс	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жа Теріп алып, қастерлеп Торғайларға та Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Балалардын		«Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын:	Максат: балалардың мәдениетін орнату.	Тәрбиешінің балала	Дүйсенбі 25.04
Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді,жүзбейді» Мақсаттары:а) Балалардың заттардың	лғу: ын шашпандар, Жерде жатса баспандар қастерлеп Торғайларға тастандар өз: «Приятного аппетита»	ың дене бітімін шынықтыру,			Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	рмен қарым-қатынасы:Қайырлы таң!	Сейсенбі 26.04
Көркем эдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (эңгіме) Ж.Бұғыбаев Мақсаты: Балаларды	ндар	бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру		Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусак ойыны:	үсті-басына	(айырлы тан! Доброе утро!	Сәрсенбі 27.04
Кұрастыру Тақырыбы: Т «Төбешік « кұрастырайык» д Мақсаты:		мен денсаулы	сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жақ, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа	«Жасырылған затты тап»	көңіл аудару Ата-аналармен	Қалдарың қалай?	Бейсенбі 28.04
Мүсіндеу Гақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты:		ғын нығайту.		(үндемес)	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны	т карым-қатынас		Жұма 29.04

жасау біліктерін

жүзгіштік (қалқу)

қабілеті туралы түсінігін

эрекеттері мен жүріс-

эдеби кейіпкерлердің

Кұрылыс

Ермексазды шымшып

үзіп алу әдісін үйрету.

материалдарының

калыптастыру.

	«Табиғатпен біргеміз»															
Мақсаты: Көктем мезгіліндегі алғашқы шығ айту. Күн шуағын төгетінін айтып, Сұрақтар:	Серуенге қызығушылық туғызу; бала балаларды әрекет етуге ынталандыру.	шыбындар»	домалату. Кимылды ойын:	еңкейіп тұрып	Максаты: Бөренелерден аттап	Дене шынықтару	сезімдерін	үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік	дамыту, сұраққа жауап беруге	байлықтарын	ұсақ моторикасын	ұстауды; қолдың	саусағымен	салуды үйретуді	тәсілі арқылы	балаларға шөпті
Жер бетіне алғашқы шыққан шөптер турал етінін айтып, түсіндіру. Шөптің	ық туғызу; балалармен жеке ге ынталандыру.									бойынша	Музыка	ы оолуға үйрету.	кұрбыларынақайырымд	деген қызығушылығын	танымдық қызметке	эксепримент жасау
шыққан шөпке ы балаларға мәл бірнеше түрге бе	эңгімелесу; серуенге						Frank	Кимылды ойын: «Аралар»	орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту.	Гимнастикалық	бойынша токтап,	Максаты: Белгі	«Куыршаққа көмектес»	Ойын тапсырма:	білдіруге үйрету.	тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге,
е күт	ойын материалдарын та					«Тордағы құс»	оту.	устімен, қолды	Гимнастикалық	иреленден жүгіру.	.Кішкентай доппен	Дене шынықтару Мақсаты:	қалаймыз»	ойыны: «Үй	жасауға үирету. Үстел – үсті	
нің қызып, жылитынын	тандау; серуенде														оереміз»	Дидактикалық ойын: «Кұстарға жем

Ойындар, дербес әрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	
«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Балалардың назарын	Баларға әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.	Балалардың тыныш ұ	Балалардың назарын	Балалардың киімдерін	- Жерге шөп кай кезде шыға бастайды? - Шөптің түсі қандай? - Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар? Еңбек Мақсаты: Жылдам жүгіруге, көздеуге, ептілікке жұлу. Үлкендерге көмектесу. Кимылды ойын: «Ақ серек пен көк сере Еркін ойын
Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	тағамға аудару ; мәдениетті	кимылда жаттығулар жасату, шынықтыру олдір су, ынды жу. дайым, дайың.	ұйықтауына жағымды жағдай	тағамға аудару ; мәдениетт	реттілікпен шешуі,	езде шыға бастайды? дай? а қандай пайдасы бар? көздеуге, ептілікке үйрету, көмектесу. «Ақ серек пен көк серек»
Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарының заттарының заттары?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	тамақтануға баулу	ынықтыру жұмыстарын жүргізу	цай орнату.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп	гигиеналық шараларды ұйымдастыру	күштілігін арттыру. Аула
«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	бойынша жеке жұмыс	ргізу		ша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	дастыру.	Ауладағы қоқыстарды тазарту.
«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.				ceci.		. Зиянды шөптерді

	Ymr c nani ybi	Балалардын	Серуен	Серуенге	жеке жұмыс жүргізу
отбасындағы ролі кандай?»	«Бапанын	Психолгиялық	Серуенге қызығушы	Киіну: серуенге шығу.	Жәндіктер» Максаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).
			Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.	y.	«Әдемі көбелектер» Максаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.
эңгімелесу.	апатынлары туралы		ке эңгімелесу: « Кім қайда б		«Серпілген сауал» әдісімен ұн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға мағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
			барғысы келеді бар?» және		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
тілек білдіру	жаксы демалуға	Ата-аналарға	ет.б.		«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.

	Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас		Кун тәртібі Таңергеңгі кабылдау Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б) Таңертеңгі жаттығу	
	Z Z Ta X X Z Ta X X Z Ta X X Z Ta X X X Z Ta X X X Z Ta X X X X X X X X X X X X X X X X X X	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шал Жерде жатса баспа Теріп алып, қастер	Балалардың	Дүйсенбі 02.05 Тәрбиешінің балалардың Мақсат: балалардың мәдениетін орнату. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	
	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаттары:а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу	у: н шашпандар баспандар астерлеп Торғайларға тастандар	ың дене бітімін шынықтыру,	Отпелі так Сейсенбі 03.05 Сейсенбі 03.05 Армен қарым-қатынасы көніл-күйлерін көтеру, Мақсаты: Балалардын сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыштастыру	
124	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз. Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту.		дене сымбаттылығын қалып	иклограмма —6 мамыр ыр айы 1 апта дер» кіші топ ЭРҚАШАН КҮН С эрсенбі 04.05 ак ойыны: гымда сакина көрші кәнеки бір, екі үш айық жинап күш.	
	Сенсорика Такырыбы: «Көжекті жасыр» Максаты:түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар:		птастыру мен денсаулығын	НЕЕСІН!» Бейсенбі 05.05 Калдарың қалай? Калдару Ата-аналармен кабасбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, кызығушылық сезімдерін арттыру	
	Музыка Маман жоспары бойынша		ын нығайту.	Жұма 06.05 карым-қатынас Устел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін пішінін ажыратуға уйрету	

«Табиғатпен біргеміз»		
Серуенго		•
е қызығушылық бақылау жасау	кабілетін дамыту. б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-қатынас жасауға баулу. Музыка Маман жоспары бойынша	
туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Міндеттері: а) Үй кұстары және олардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. ә) Сурет бойынша әңгіме кұрату арқылы ауызекі сөйлеулерін және есте сақтау кабілеттерін дамыту. б) Балаларды үй құстарына камкор бола білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығуы» «Достар жаттығуы»	
уенге ойын материалдарын андыру.	түлкі, коян, корап, 7 Міндеттері: төрт мүмкіндіктін ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету, қызыл, сары, жалғастыру, зейінділікті, колдың ұсақ моторикасы мен кимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылықка тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: .ППенбер бойында колдарын әртүрлі калыптармен кимылдарын әртүрлі калыптармен кимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Кимылды ойын: «Досына допты домалат»	
тандау, серуенде		

дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртінден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Тускі ас	Оралу		
«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Балалардың назарын	Баларга әр түрлі қимылда Ойын- жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.	Балалардың тыныш ұ	Балалардың назарын	киі	Коктемгі ауа райы өте і болып, күн сәулесін мол айын салыстыра білуге байқампаздығын, табиғ күрелі. Ойын шартын б Еңбек іс-әрекеті тұқым са Еңбектенуге деген қабі. Еркін ойын	
Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	тагамга аудару; мәдениетт	қимылда жаттығулар жасату, шынықты; элдір су, лиды жу. (айым, айың.	ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	тагамга аудару ; мәдепиетт	мдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық	бақыла) көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күнпен-күнге кү болып,күн езулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ал айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін ал байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту, белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар ал құреді. Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығад Еңбек іс-әрекеті Тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау, бркін ойын	
Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттары?» (заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	ынықтыру жұмыстарын жүргізу	цай орнату.	рын тагамга аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдег	гиеналық шараларды ұйымдастыру.	больш,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Ауа қысымы көтаріл больш,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алайын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. «Қасқыр мен лақтар» бейгамназдылық пен қарым-қатынасын дамыту. Бенгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көжүреді. Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,ұлкендерге көмектесу.	
«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	ша жеке жұмыс	prisy		ша жеке жүмыс; әдеп ережесі.	лдастыру.	баққылду Кәктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күнпен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алташқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру, Балалардың байқамназдығын, тактар» белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда күрелі Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады, Шапшалдық пен бейімділікті дамыту. Еңбектеңуге деген қабілегін дамыту,бастаған ісін аяқтау,ұлкендерге көмектесу.	
«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.				Keci.		вый. Ашык күндер көп Балалардың Зіне түспей, аланда	

жеке жұмыс жүмыс	Серуенге	Серуен	Балалардын үйге кайтуы	
	Киіну: серуенге шығ	Серуенге қызығушы	Психолгиялық сауалнама:	«Баланың отбасындағы ролі кандай?»
Максаты: сурет оку кызметі бойынша түрлі түсті от шашудын суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	y.	шылық туғызу. Балалармен же		
Максаты: Түрлі түсті пирамидаларды кұрастыру дағдыларын қалыштастыружәне бекіту (кызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ак)		Балалармен жеке эңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.	Балалар отбасында өздері не істей	алатындары туралы әңгімелесу.
жұмыс: Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.		сы келеді бар?» және т.б.	Ата-аналарға тапсырма беру,	жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 09-13 мамыр Мамыр айы 2 апта «Гүлдер» кіші топ Өтпелі такырып:«ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

«Ас адамнын аркауы» Таңғы ас		Танергенгі	, саусак т.б)	Устел усті, Дидактикалық	Кабылдау	Күн тәртібі
Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға та Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	Балалардын			Дидактикалық ойын: «Ғажайып корап»	Тэрбиешінің балалармен Мақсат: балалардың көңіл мәдениетін орнату.	Дүйсенбі 09.05
андар пар п Торгайларга тастандар	дене бітімін шынықтыру,			Дидактикалык ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	рмен қарым-қатынасы:Қайырлы т көңіл-күйлерін көтеру, балалардың	Сейсенбі 10.05
	дене сымбаттылығын қалыптастыру мен		Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, кызығушылық сезімдерін арттыру	Саусак ойыны: «Басбармактай балақай» Максаты:	тан! Доброе у- н үсті-басына	Сәрсенбі 11.05
	денсаул	үйрету, ойлауын дамыту, кол кимылын жетілдіру	Максаты: екі түрлі пішінді заттың эркайсысын өз ұяшығына	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.	гро! Қалдарың қалай? көңіл аудару Ата-аналарме	Бейсенбі 12.05
	ьнын ныгайту.		әуенді тыңдай отырып, аңдардың кимылын жасау.	«Көңілді андар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты:	мен қарым-қатынас	Жұма13.05

	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас Ба	Біртіндеп Ба ұйқыдан Оі ояту, ауа, су Сь шаралары Мо Та	Түскі ұйқы Ба	ac	Серуеннен Ба оралу	«Табиғатпен біргеміз» Гуй К	
140	Ойын «Кімнің заттары?» (Жерпілген сауал» (жақын адамдарының заттары? эдісімен жыл мезгілі заттарын анықтау); суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. және т.б. жасау. Мақсаты:койында ойын жануарларды жасау. Мақсаты:койынған сұрақтарға толық жауап	гулу ооиынша жеке жұмыс	шынықтыру жұмыстар	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Гулзарлардагы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығн ояту. Табиғатты корғауға ұйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Аландағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	

Балалардың үйге қайтуы	Серуенге дайындық Серуен	Балалармен жеке жұмыс жүргізу
	Киіну: серуенге шығу. Серуенге кызығушылық туғызу. Балалармен ж	
Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Балалармен жеке энгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?»	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Максаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біргекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.
Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	барғысы келеді бар?» және	алу үшін ойландыру, үйрету. Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала»д дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	е т.б.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің кажеттілігі туралы туралы туралы туралы сәулесіне қуана білуге баулу.

Таңғы ас жаттыну Гаңертеңгі , саусақ т.б) үстел үсті, Ойындар кабылдау Таңертеңгі Цидактикалык Күн тәртібі корап» Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Ойын жаттығу: Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы ойын: «Ғажайып Цидактикалык Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита» Дүйсенбі 16.05 Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту. көбелектер» «Түрлі –түсті Дидактикалық ойын: Сейсенбі 17.05 Өтпелі такырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!» Циклограмма 16—20 мамыр «Басбармақтай балақай» икемділігін жетілдіру, Мақсаты: сезімдерін арттыру қызығушылық Балалардың саусақ «I үлдер» Саусақ ойыны: Мамыр айы 3 апта Сәрсенбі 18.05 тан! Доброе утро! киш топ орналастыр» эркайсысын өз «Ұяшыққа пішінді заттың Мақсаты: екі түрлі дидактикалық ойын. жетілдіру дамыту, қол қимылын орналастыруға ұяшығына үйрету, ойлауын Қалдарың қалай? Бейсенбі 19.05 «Көңілді андар» музыкалық андардың қимылын жасау. әуенді тындай отырып, ойын жаттығу Мақсаты: Жұма 20.05 мәдениетін

«Табиғатиен біргеміз»	Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)
Серуенге қызығушылық туғы Гұлзарлардагы өсіп тұрған гү Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында т Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Аландағы гүлдерге су Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құл Еркін ойын	Сурет салу «Күн жарқырап тұр» Максаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыштастыру. Міндеттері: құмда ұздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді; колдың ұсак моторикасын, ұлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Максаты: Құм салынған капшықтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»
зу; балалармен поерге бақыла үсіндіру. Әдемі құю, топырағы илынысын ояту	Жаратылыстану Такырыбы: «Жасыл шөп» Максаттары:а) Өсімдіктер элемі (шөптер) туралы калыптастыру. ә) Білуге деген кұштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету Музыка Маман жоспары бойынша
y. T	Такырыбы: «Жазда» (өлен) Нәсіпбек Айтов Максаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайкалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып корап» Дене шынықтыру Максаты: Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»
ауға қызығушылығн ояту.	Сенсорика Такырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету. Міндеттері: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу Мақсаты: .Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»
Табиғатты қорғауға үйрету	Музыка Маман жоспары бойынша

Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес	
Ойын «Кімнің заттары?»	заттарын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
» «Серпілген сауал» эдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар	койып, жауап алу максатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:койылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
«Кім тапқыр? ым-ишара арқылы жан- жануарларды тану.	

	уйге қайтуы	Серуенге дайындық Серуен	
	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық	эрекеттерді орындауға үйрету
	TOTAL PROPERTY.	ік туғызу. Балалармен	
		жеке эңгімелесу: « Кім қайда	
		барғысы келеді бар?»	
	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	және т.б.	

ЦИКЛОГРАММА 23-27 мамыр Мамыр айы 4 апта «Гүлдер» кіші топ Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Таңертеңгі қабылдау	Тәрбиешінің балалар Мақсат: балалардың орнату.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсторнату.	йырлы таң! Доброе утро! алардың үсті-басына көңіл.	Қалдарың қалай Ата-аналармен	і? карым-қатынас мәдениетін
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ, саусақ т.б)	Көбелектер туралы түсіндіру.	Екі дос өлеңін жаттау.	Ертегілер елінде ертегі айтып беру.	Жайдары жаз мезгілімен таныстыру.	Жаз мезгіліндегі гүлдер мен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Балаларды Үстел басында әдемі сүртуді үйрету.	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбатт Үстел басында әдемі отыруға ,ботқаны төкпей жеуге ,бакалды сүртуді үйрету .		лурыс ұстауға ,таңғы астан соң беті қолдарын майлықпен	ғын нығайту. қолдарын майлықпен
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Қимылды ойын: Допты қуып жет.	Шалқан үстел үсті ертегісі.	Дидактикалық ойын. Төлін тауып орналастыр.	Сөздік ойын. Бес саусақ.	Жаз өлеңін жаттау.
Мектепке дейінгі дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты ұйылған оку	Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: балалардың дәстүр - ден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» Мақсаттары:а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Шығарманы тындай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тындауға, өзіне	Кұрастыру Тақырыбы: Жићаз Мақсаты: құрылыс магериалдарынан жићаздар құрастыруға үйрету. Міндеттері: -педагогтің	Мусіндеу Тақырыбы: «Әтешке коршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған екі ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға,
КЫЗМЕТІ	отликтертн		Т ЛКСИДІ ТЫНДАУГА, ОЗІНС	TIOMET OF THE	Correction of the contraction

Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3 рет)	200	Максаты: Күн	Күнді бақылау	Серуен: Серуенге қызығу	«Мен дэл тигіземін»	лақтыру. Кимылды ой	қашықтыққа	қалыпты жүру Ұсақ заттарды	Максаты: Бір		сүйіспеншілік сезімге тәрбиеле	кұстарға деген	корларын көбейт	үйрету,тақырып	дамыту, сұраққа жауап беруге	байлықтарын	ұсақ моторикасын	арттыру, қолдын	кабілеттерін	салудың әдістері	көмегімен сурет	алаканнын	Міндеттері:	калыптастыру
	ырап күн ашылды, Шуағы жерге шашыл қытты баламыз, Күндей өсіп толамыз.	туралы түсінік беру. Күннің түсін,		шылық туғызу; балалармен аландыру.		ойын:		1.1 M) J. D. D. J. D. D. J. D. D. J. D.		елеу.		ейту.		Маман ж	Музыка	асын аялай білуге үйрету.			нтф	рет жағдайға қатысты	зейін қою, қалыптасқан	арқылы қабыл	у. жүйелендіру. ә) Көру
		птуж нтяно		жеке әңгімелесу; серуенге							VONITE	«Менен кейін кайтапа»	Музыкалық жаттығу:	айналу.	келіп,бір орнында баяу	калық	Максаты:	Дене шынықтыру	істеиді? »	ойын: «Кім не	Дидактикалық	табиетек	ай	берілген тапсырманы
		пайдасы туралы		ойын материалдарын т	шара: «Біз спортшылармыз»		тұру, қолын жоғары	орындық үстінде	ооиымен еңоектеу.	Максаты: Жол	Лене шыныктыру	The state of the s	жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	дамытуұқыпты		құрылыстары	қабілеттерін	ғдарл	аттарын атай білу.	үйрету; -құрылыс	құрастыра білуге	кұрылыс	жићаздарды	көрсетуі бойынша
		таныстыру.		гандау; серуенде балаларды																	«Түстерін ата»		туралы білімдерін	баған жасауға болатыны

Серуен	Серуенге	Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Ойындар, дербес эрекеттер	Бесін ас	Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Түскі ұйқы	Түскі ас	Серуеннен оралу	
Серуенге қызығушы	Киіну: серуенге шы	Жыл мезгілі туралы эңгімелесу «Көктем»(сурет карастыру) Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Устел үсті театры: «Жеті лақ пен касқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Балалардың назарын	Баларға әр түрлі қимі Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлді Жуынсаң сен әрдайы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетт	Балалардың киімдерін	Максаты:Балаларды Дербес ойын эрекеті Еңбек: Ойыншықтар, Максаты: еңбектене (
ылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу:	Fy.	Эңгіме құрастыру «Балабақша туралы эңгімелен бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжетті-ролдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауғамүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шы Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолынды жу Жуынсан сен әрдайым,Таза бетің, мандайың.			реттілікпен шешуі,	ептілікке, жылдамдыққа, (өз қалаулары бойынша) ды жинастыру
		Жақайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	і тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	нықтыру жұмыстарын	ай орнату.	; мәдениетті тамақтануға баулу бойын	гигиеналық шараларды ұйымдастыру	ажыратуға баулу.
« Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.		жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);		жүргізу		бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	дастыру.	
		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Кимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Мақс аты: балаларды андардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.				ceci.		