

ЖШС «Жаркын шак» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін
«Жаркын шак» бөбекжай балабақшасы»
ЖШС-ның менеджерісі
Ж.Кунбаева

Циклотрама

«Балапан» ерте жас тобы



Тәрбиеші Б.Байбекова
2020-2021 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз 1 апта (01-05.03.2021)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі.03.03	Бейсенбі.04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Тау отбасы» ойын жаттығуы Отбасы мүшелерінің туыстық атауларын айтуға үйрету	«Су, су...» ойын жаттығуы Балаларға «Мен өзім» тақпағын айта отырып белсенді қимылға дағдыландыру	Мәдени гигиеналық дағдыларының ойын жаттығуы «Алтын қасық, ас қасық». «Қарлығашты жуындырамыз» ойыны	«Таза қолдар» ойын жаттығуы «Орманға саяхат» ойын жаттығуы	«Шақыру» ойына Мақсаты: балаларды сөз тіркестерін дұрыс айтуға үйрету
	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін шынықтыру және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды шағын топқа бөлу, оқу қызметке дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Мақсаты: Мөңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан	Сурет салу Тақырыбы : «Орамалды безендіру» Мақсаты: Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларды н «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім атауларын атай білуге, оны ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Мөңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура

	жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		бекіту Дене шынықтыру Такырыбы :«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтығандыру.				
Серуен	Ауа райына бакылау жасау Бакылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лаклар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафика киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналык дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мүкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кемпір мен аруакертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс кашса туыс коймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен ку қаз ертегісін оқып беру.
	1.Керуетегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарымы! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас.	Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мүкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Кім қалай дыбастайды?» д/о Таныс ойыншықты табу, дыбыстық тіркестер мен сөздерді айтуда үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі кимылдардың алғашқы жттынуларды үйрету	«Ненін дыбысы?» мүз.дид ойын Сылдырмақ.бубеннің , тсс дыбыстырын тану	«Жанғырық» ойыны Тәрбиешінің сөзін айнаытпай айтылған екпінде қайталауда үйрету	«Суретшілер» Қағаз бетіне фломастермен шатпақтар салу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызынушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, кимыл – қозғалыс	Жалаушаны әкел (таык аркылы аттап	Күн мен жанбыр. Балалардың белсенді	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға	Кішкене өзен аркылы. Тәрбиеші екі сыздық	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:

ойындары	өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алғып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	қимыл әрекетін дамыту	доп салынған көрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады).	
Балалардың үйге қайтуы.	Адамның дене мүшелерін: бас, дене, қол, аяқтарын сөзбен айта білуге үйрету және тазалық пен тәртіп арқылы қанағаттанарлық сезімге тәрбиелеу туралы ата-аналармен кеңес «Салауатты өмір салты дағдыларын бала бойында қалыптастыру»				

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.03.2021-12.03.2021ж.)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Дүйсенбі 8.03	Сейсенбі 9.03	Сәрсенбі.10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Танертенгі гимнастика	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні	Балаларды жақсы көңіл күйге жағдай тудыру: Саусақпен тақпақтар «Қуырмаш», «Түлкішек»		Балаларды жақсы көңіл күйге жағдай тудыру: сылдырмақпен кимылдар жасау	
Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Балаларды шағын топқа бөлу			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Мүсіндеу Тақырыбы : «Анама арналған орамал» Мақсаты:«Анама арналған орамал» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Тақырыбы :«Көкөністер» Мақсаты:Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан	Көркем әдебиет Тақырыбы Әдемі гүл" ертегісі Мақсаты: Көктемдегі табиғаттағы өзгерістермен танысу барысында балалардың сөйлеу және танымдық белсенділігін дамыту	Музыка 1)«Шуақты көктем» Мақсаты:«Шуақты көктем»балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, алдымдай жүру.» Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан

			Дене шынықтыру Такырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» Мақсаты: Ментерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..				
Серуен	Жылғаалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару,	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап»	

		Қимылды ойын «Бағылдар» Жылғалар мен шашшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын коқыстан тазарту	неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару)	Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мересінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балаларға «Бауырсақ» ертегісін оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керу етегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық, Аунап, құнап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желшуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.				

	«Жел бұлттарды айдайды» - тізені күшaktaп жату. Аяқты күшaktaп денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет			
Бесін ас.	Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. Тамактан сон аузын шаюды қадағалау			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстарСеруенге дайындық.	Тәрбиешінің көмегімен сатылардан өтуге үйрету			«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдері оқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	к/о «Доптықуыш жет» балаларды еркін жүтіруге үйрету	Сақина салу – жербе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Балалардың үйге қайтуы.	Белсенді сөйлеудің дамуымен үшін баланы өзінің қажеттілігін қимылмен емес (тартып алды, ұрыш жіберді), сөзбен (сұрау, тәрбиешіден көмек сұрау) білдіруге үйрету туралы ата-анат ескерту			
	Баланың қолдарын өз бетімен жууын, киімдерін киюін және шешуін, бөтенкесінің бауын байлауын, киімінің түймесін ағытуын, бас киімін шешуін мадақтау, қолдау арқылы белсенділігін арттыру турала ата-анамең әңгіме.			

Шекерова
Дархан И. А.

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз III-апта (15-19.03.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	«І үлдер» тақырыбында кітапшаларды қарастыру	Сезім мүшелеріне арналған тактильді ойыншықтармен ойын «Жұмсақ-қатты», «Ыстық-суық»»	«І үлкішек» өлеңін жаттауды қайталау	Зағтармен ерекет «2 сөзбен сөйлем құрастыру» Ақ+кесе, қызыл+алма тсс	Д/о «Кім шақырды тап!»
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар Балаларды шағын топтарға бөлу. «Көңілді көжектер» музыкасына қимылдар жасау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.» Мақсаты: Мектептен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың сонынан	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» Мақсаты: Балаларды «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: «Жабайы аңдар» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: «Тазалық-таза баланың досы» айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.» Мақсаты: Мектептен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын

	жүру, жүгіруді үйрету жолмен жүгіруді үйрету		лақтыру.» Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Максаты: «Шуақты көктем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызынушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкел, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама « Біздің үй қайсы, тап? » Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтыш шыға бастайтынын көрсету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегідоп»			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	«Шалқан» ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлмідейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Балалармен көбелек және үй құстары туралы кітапшалар қарастыру		«Бүлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты:Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шатын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Ермексазды алақан арасына салып есуге үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызын ұшылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен	«Күн мен түн» Мақсаты:	«Қасқырлар мен лақтар»	. Поезд.Тәрбиеші «Поезд» ойынын

	Ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез құлық туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналар мен балаларды нтазалықтарыжайлыөнгі мелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау	Төлемакыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.03.2021-26.03.2021 ж.)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	22, 23, 24 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қабілетін арттыру.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар			«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі					түсіндіріледі
					Дене шынықтыру Такырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Жылғаалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғала	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау; ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты

				р мен шалшыктардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Аула маңын коқыстан тазарту Ұжымда еңбектені білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Бау музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан	1.Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут)				

Ояту, ауа, су шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желшүі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жакка созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.		
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау		
Ойындар, дербес әрекет.		Такпак Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.		Жеке баламен жұмыс: Максаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.		
Серуен		Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал

				– «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салалды да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Тексерілді
 Ә.С.С.С.С.
 12

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз V апта (29-02.03.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорла»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» - Отбасы мүшесін ата. - Анана көмектесесіңбе - Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? - Жарайсыңдар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоныр салқын желмен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Токаш» Мақсаты: балаларды алақан арасына салып домалақтаған пішінді жалпайту арқылы токаш бейнесіне келтіруге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Моторикасын дамыту Музыка «Менің мысығым» Мақсаты: «Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылғықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады).	Желге бақылау жасау. <i>Бақылау:</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. <i>Қимылды ойын:</i> «Қақпақ пен таяқ». <i>Еңбек іс-әрекеті:</i> Өсімдікті күту барысында тыңғыллықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.			

Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бауу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Бауу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбастыертегісін оқып беру.
	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірекБойымызды созамыз Күнге қарап күлімдепКөзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербастыСергіпон сен енді. Көжектерімтұрындар,Жаттығудыбастайык Шынығайыктұрайык. Бір – көтерканеколынды Екі – төменұстаколынды Үш, төрт – жаныңасозколынды Бес дегендесекіркөрсетбойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Максаты: Жылы және суық	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Максаты: ұзын-қысқа, жуан-	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін	«Далада не өседі?» Максаты: Көктем мезгіліндегі

Баіанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалшылама айта білуді бекіту.	жіңішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсінуді сезімдерін		аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, сандырақұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тапқатар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс айтуды тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Күн мен жанбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір І-апта (05-09.04.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету.	Нан-тамақтың атасы ынтымақ-көптің батасы.	4. Нан астығын жинаймын Еште астық сыйлаймын.
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Максаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жемістерді жина» Максаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Максаты: Көк темде тракторлар жерді жыртқыш, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Максаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айттып түсіндіру. «Ұн» Максаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын	«Ас атасы-нан» Максаты: Дән тұқымымен танысу. Бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Максаты: Балаларға ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мектептен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Такырыбы : «Жылалардан су акты» Мақсаты: Балаларды «Жылалардан су акты» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Такырыбы : «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Такырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» тыңдап айтуға үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Мектептен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
			Дене шынықтыру Такырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мектептен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылдықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Такырыбы :«Жылғаардан су ақты» Мақсаты: Балаларды «Жылғаардан су ақты» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Такырыбы :«Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Такырыбы : « Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: « Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» тыңдап айтуға үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
			Дене шынықтыру Такырыбы :«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Музыка « Менің мысығым» Мақсаты:« Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.Бакылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i> Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.				
	Топырақты бакылау Бакылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар тандауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты қунарландыру	Балықтарға бакылау жасау Бакылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Ересектердің бакшадағы еңбегін бакылау Бакылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	Үй құрылысын бакылау Бакылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүтіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құм мен коқысты жинау	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш ку ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу.				

шаралары	- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «колды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Кабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкиет жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Ағаштар бүршік жарғанда» Мақсаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Қалпына келтір 1. Нан дастарқанға ----- ----- 2. Күзде комбайн егін ----- ----- 3. Ұнды наубайханаға----- ----- 4. Наубайшылар нан----- ----- 5. Адамдар нанды дүкеннен -- -----	Мақалжығтау 1. Ас атасы – нан. 2. Енбектің нанытәтті. Жалқаудың жанытәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Енбекетсенерінбей, Топдықарның тіленбей	Дәрігер Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Сазба лшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту. Диканшы-егін егеді, баптайды. Тракторшы-жер жыртады. Наубайшы-нан пісіреді. Диірменші-ун

			аркылы	менгерту	тарталды. Балалар кім нан туралы такпак біледі?
			үйрету		
Серуенге дайындык.	Балалардын киінү реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінін бауын байлауды, киіміндегі олжылыктарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынгаландыру.				
Серуен	Допты куып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынган көрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бакшада Максаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс ата уға, ажыратуға үйрету.	Ненін дауысы? Максаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет	Сенде не бар? Максаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Қуыршақты киіндіру Максаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Балалардын үйге қайтуы.	Наурыз мекесіне дайындығы туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуғралыәнгімелесу.	Психологтің кенесі:мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. « Ас атасы-нан » такырыбына көрме ұйымдастыру

Серуенге дайындык

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір II-апта (12-16.04.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»
Күн тәртібі

Балаларды қабылдау.	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04	
У. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: аапа, аана, аайна, ааапа.	Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын күтіреді, кейін ойыншықтарды алып қояды. «Балалар құстар фабрика сына барайық. Алдымыз дантауықшықты, ол бізбен қалай амандасады: ко-ко-ко. Әрі қарай барайық ақылдымыз данқазшықты, ол қалай амандасады: та-та-та» Кейін тәрбиеші қалта нойыншықтарды көрсетеді, ал балалар дауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз саяхатқа шығамыз. Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші етептің ашық түсті үлгілік құйрығына аударды да түсіндіреді: екінші етепте әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі етепке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса етеп «Ку-ка-ре-ку!» Мен басқа қауырсынды қалаймын » дейді.
		Танертенгі гимнастика				

Танертенгі гимнастика

		Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сенбесін Күн нұрындай жылғы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер:Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер:Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы :«Құсқа арналған үй» Мақсаты:«Құсқа арналған үй» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты:Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қош келдің, Наурыз!» Мақсаты: Балаларды "Наурыз" мерекесімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты алға домалату және оын қуып жету.» Мақсаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Дене шынықтыру Тақырыбы					

			:«Допты алға домалату және оын қуып жету.» Максаты:Ментерг ен іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топшен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Максаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиіе және алма ағаштарын гүліне қарай	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Максаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қартамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлық тәрбиелеуді	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Максаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатының, еңбекқорлығын	Құстарды бақылау. Бақылау. Максаты: сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» , «Ормандағы аю»

	ажыратууга жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін копсыту, су құю.	жалғастыру.	көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	«Ұшты-ұшты»	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын жуғызы дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою.	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қиыр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	Құлын, қозы, лас. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Үйшікандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Үйшікандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркоса к» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Үйшікандар» -	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркоса к» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Үйшікандар»	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркоса к» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Үйшікандар»

ЦИКЛОГРАММА

	өкпешмен айналу		Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпешмен айналу	- Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпешмен айналу	- Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпешмен айналу
Бесін ас.	Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дойын «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) Ойын іс-әрекеті: сурет	«Дүкен» ойыны. Максаты: сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.	«Кім қандай?» Максаты: Балаларды жәндіктердің сыртқы кейпіне,дағдыларына, мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойыннәрежелері: кім,не ,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек.. Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады	«Экологиялық тізбек» Максаты: Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,ұлы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері: Тандауға негізделген отырып,экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды.Балаларға қай жануарға тізбек құратынын тандауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап,тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жашырақ-	«Тез жауап бер». Максаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жаттылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.Кестеге сұрақтар.1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?2. Кестедебарлығынөшеқұс? Оларды ата.3. Не артық? Аңдарма, жәндіктер ме? (аңдарартық).4. Бірінші,

	жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.			кұрт-шымшық-итегі. Дәндер-тышқан-аққулақ-жапалақ. Ағаш-қоян-қасқыр.	екіншібағандардыбарлық аңдардысалыстыру. Қандайортақбелгінібайқ алындар? (әрбағандақұстар, аңдар,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Максаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Максаты: Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Максаты: Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Максаты: Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Максаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенте дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Кім шапшаң?» Балалар сапша келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санатанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жандылған балаға ескерту беріледі				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Балабақшаға келіп келеулеріне ескерту.	Балалардың балабақшаға таза келулеріне ескерту.	Баласымен бірлесіп отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу.

Тәрбиеші
Дүсікелі

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір III-апта (19-23.04.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбеккор баламын». Балалар дөңгелек тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымады жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең, зерлеп. (Он қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жаныңдағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесен- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жүректен-жүрекке» шенбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық; Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шенберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылылық боп тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы :«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Такырыбы :«Құстар сайрайды.» Мақсаты: Балаларды «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Такырыбы :«Менің атам-майдангер» Мақсаты: «Менің атам-майдангер» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Такырыбы :«Мысық» Мақсаты: «Мысық» ертегіні тыңдап айтуға үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы :«5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
	Дене шынықтыру Такырыбы :«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Такырыбы :«Құстар сайрайды.» Мақсаты: Балаларды «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Такырыбы :«Менің атам-майдангер» Мақсаты: «Менің атам-майдангер» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Такырыбы :«Мысық» Мақсаты: «Мысық» ертегіні тыңдап айтуға үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы :«5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Максаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-коқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			

	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Баю музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Такырыбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айттып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. такырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршақтың жұмынды р»; Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру, Іріқұрылыс материалдарымен ойындар	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б

Серуен, кимылы – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	Қимыл-қозғалыс «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегіленесаяхат	Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш ақ» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгіме	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлем ақыларын кешіктіріп, рмей төлеулеріне ескерту	«Біз еңбеккор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексерілді
Әкімшілік
11.08.2024

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір IV-апта (26-30.04.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма30.04
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауасак т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Он қол он қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шынышыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. - үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру;				

	- орындыққа өзі отырып, тұру; - тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету (еске түсіру), тамақтан соң алғыс айту.			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар			
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сенбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жаңбыр, жаңбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласың	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы : «Күймақ» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сенсорика Тақырыбы : «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ирек жолмен жүру» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың	Көркем әдебиет Тақырыбы : Достық Мақсаты: балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Музыка 1) «Даладағы ағаштар» Мақсаты: «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.

			соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылау. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа- райын бақылау. Мақсаты: Бүтін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылау. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жөй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, ағаш және түлкіертегісін айту	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындарын айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «Дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс канат, сұңқары, Көкке еркін сүнгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткенжандыкімдей ді? (ұшқыш)	
Серуенге дайындық.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқышты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатты н маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын көңіл – күйді түсіну	

	Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	«Бұларкім? Жекетұңға ларкомандасы». Екітопқаайтілімұлыфилымніңкейіпкерлеріұсынылады. Топтаролардыкөрсетеді, екінші топ кімекенінанықтау керек, кейіпкерлердіңмінез-құлықнсіпаттау керек.	«Макал-мәтелдер» Максаты: достық туралы макал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалықойын : «Инемесежок» Шарты: тәрбиешісөйлемдерді айтады, балаларкелісетінінде ріннемесекеліспейтін дерін «иә», «жок» дегенжауаптарыменб ілдіреді.	«Ақсу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Меніңдостарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Такпак Ойыншықтарым көп менің Берін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Біргеойнапжүремін	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйре туінескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр 1-апта(03-07.05.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін

Орқашан күн сөнбесін							
Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05		
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.						
Танертенгі гимнастика	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел. Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мына у не? сұрағына жауап беру.Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да оолың, басың, құлағың және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады	9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды) 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні		
	Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу						
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.						
	Таңғы ас						
	Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
	Қане, қане, басың? Міне, міне басым. Қане, қане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, қане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, қане, көзің?	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге				

	Міне, міне көзім. Қане, қане, мұрнын? Міне, міне мұрным. Қане, қане, аузың? Міне, міне аузың.		соқсын жүрегіміз		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		.Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Балаларды кылқаламмен түрлі түсті дақтар салуға үйрету. Бояу мен кылқаламды ұқышты пайдалануға үйрету.	Жаратылыстану Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдігін ұқышты қарауға бұтақтарын сындырмауға тәрбиелеу, оның жапырағының ерекшелігіне назар аударту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Музыка 1. «Кел балақан» Мақсаты: «Кел балақан» балаларды ұқыштылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.» Мақсаты: Менгер ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	1. Бакылау. Ауадағы сиреньдерді бакылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. 2. Қимылды ойындар: «Бір шок гүл жина »,	1. Бакылау. Ауа райын бакылау. Максаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысык пен тышқан», «Не өзгерді?»	Бакылау. Темір жол бекетін бакылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жакындалды дегенді білдіреді.. 2. Қимылды ойындар: «Көшірден өт»,		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Бау музыка тындату	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым досертегісін оқып беру.		
	Шынықтыру шарасы.(2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп				

	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға бізнүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану даңдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан Адамды кім біледі? (теңізші)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді	
Серуенге дайындық.	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын танертен. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ертен.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту	

Серуен, кимыл – козгалыс ойындары	Балалардын киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінін бауын байлауды, киіміндегі олжылыктарды жөндеуді кадагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге кызыгушылык туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынтыландыру.			
Серуеннен оралу.	«Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне аркаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі аркада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.			
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналык талаптарды орындауларын кадагалау			
«Ас дәмді болсын» Гигиеналык шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналык дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұкият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тамаға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды кадагалау.			
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әнгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	

Діккеріңіз
Әрістер И. Сұл

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр II-апта(10-14.05.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	9 мамыр - Жеңіс күні Домино Дидактикалы қ міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау				
	Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Не үшін». <i>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</i> Балалар айтқындаршы -Екі көзін не үшін керек? -Жаксыларды көру үшін. -Екі қолын не үшін	«Азамат өсіп келеді». <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i> Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқышты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдыртан, Секенбейбіз жанбырдан. Төбеміз де қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, зағтарды дұрыс атауға	«Әрқашан күн сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл

	керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымынан қорықпау үшін. -Гіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін			ұйрету, жалшылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сенбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Мүсіндеу Такырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар.» Максаты: «Түрлі түсті жалаушалар.» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Такырыбы: «Тауық және оның балапандары» Максаты: Балапанды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Такырыбы: «Қуырмаш» Максаты: Саусақтардың қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту	Дене Дене шынықтыру Такырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Максаты: Менгер ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді ұйрету
			Дене шынықтыру Такырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»	Музыка Такырыбы: «Көрікті жаз» Балаларды музыканың ырғағына сай қимылдар жасауға ұйрету. Үлкендердің ұйретуімен музыкаға ілесіп дыбыстауға	

			Максаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен ластар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лактар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тынылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа ету.	Бақылау. Транспортты бақылау. Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын

	шетке шығады. Шашпандық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуда дайындау.			отырығыз.	ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазадау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау					
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату	Баяу бесік жырын тыңдату	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	. Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі саран қонжық. ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың сауақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.					
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау					

Ойындар, дербес әрекет.	Біздің топтағы әдемі ойыншықтар.	Ойыншық өзі туралы неайтады?	Түлкішек (қызықтама)	Кім тез жинайды?	Жұп суреттер
	Мәқсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.	Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апам саған не береді? - Ешкі сауып сүт береді, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын, - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Быланшып қалса қайтесің? - Ағын сұта жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылайқаламын.	Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Дидактикалық міндет. Балалардың байқамаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Тықырыбы: «Жайлау көркі» Мәқсаты: тықырыпқа әңгіме құрауға, сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мәқсаты: Кәуіс суреттер тарына суреттерге жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мәқсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға бейімделді	Мәқсаты: Ердан аттарды, суреттерді қарастыруда суреттерге жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мәқсаты: Дарын өлік құралдарын атауды үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.				

	«Досынтуралыайт» жаттығуы Сеніндосынұлма, алдекыз бала ма? Досынызакорма, алдемейірімді ме? «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйретуінескерту.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: «Көңілді жаз» гулсалатынсебетжасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Декретері шыр
арысқа шыр

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр III-апта (17-21.05.21)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (Үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	Әр ұлттардың билерінің элементтері Мақсаты Назік сезіммен, бауу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер бийінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жүгіттарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты : Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалар ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу
Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Мақсаты : Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық!	Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – назік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін,	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Құрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Он жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдыртан, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз,

		Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!			Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Сурет Тақырыбы: Қошқандарға шөп береміз Мақсаты: Балаларды қағаз бетіне ұзын сызықтарды салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқышты жағуға үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өз туысыңды таны» Мақсаты: балаларды ата, әже, аға, әпке, әке, ана сөздерін айта білуге, суретті пайдаланып атауға үйрету. 3 отбасына күрмет сезімін тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, таяқшадан жеңіл секіруге үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атауға, олардың дыбыстарын айта білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Менгер ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, таяқшадан жеңіл секіруге үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау				
	Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн				

	көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шуыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдау	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегіжаттығулар(2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, Кіріпкітеріңдікөтеріңдер. Беттеріңдіжеңілкимылмененсиңандар, Бір - біріңежымыңдар, Бастарыңдыюңға, солғабұрылыңдар, Ауаныбұжұтыңдар, содансонжіберіңдер, Іштеріңдітартыңдар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріңдіалақанмененсиңандар, Жұдырықтықысыңдар, Ендібіразашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Ендіояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет				

Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді ұйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқышты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды ұйрету	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апа үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылайқаламын.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалд арымен және констру кторлармен ойындар	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суретт епайтқанбаланы табу қажет «Әр қызға өз ұлттық бас киімін кігіз»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнанқ алайөтпін?	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлдененді орындауға бейімделді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта ғы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес қимыл- қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір- біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер	«Тазалықтың сыры неде?» Мақсаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшін керек? - Тазалықтұралыптақпака йтыпберші. т.б Балаларғатапсырамуйд

				қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Белінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	енкөктемезгілінебайла ныстысұретсалыпкелу.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	ойынны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралыайт» жаттығуы Сеніндосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызакорма, әлдемейірімді ме?	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді	«Нү орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2/ Өзіндіқайкейіпкерме нсәйкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш ақо» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебет жасау.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Әңгімелесудің
арқауы

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр IV-апта(24-28.05.2021)
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Максаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жаксы бала еңбекшіл, Ермамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшілі осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл кандай, Жаксы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбеккор баламын». Балалар дөңгелеке тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымады жинаймын. - Мен гүлдерге су құймын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Кимылды ойын Қырға шықсан, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіккен, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен кимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағынды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесен- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суреттерін көрсету. - Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Максаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар				

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Әдепті де өнерлі, Еңбек сүйгіш боламыз. Жаңа істің шебері жасаушысы боламыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы: «Белгіленген жарге дейін қосақтасып жүтіру» Максаты: Балаларды жұптасып жүтіруге үйрету, жеңіл жүтіруге, достарына кедергі жасамауға үйрету. тәрбиешіні тыңдаудағыдысын қалыптастыру	Мүсіндеу Такырыбы: «Қоянға арналған сабіз» Максаты: Балаларды ермексизды алақан арасына салып есу арқылы сабіз формасына келтіруге үйрету. Қол кимылдарын жетілдіру. Қз ісін аяғына дейін орындауға үйрету	Сенсорика Такырыбы: «Құртақандарға арналған үй» Максаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Көркем әдебиет Такырыбы: «Жазда»» Максаты: Балалардың таным қабілетін дамыту. Музыка «Көрікті жаз» Максаты: Балаларды музыканы тыңдай білуге, тәрбиешімен қосылып қол шапалақтауға, кимылдарды айнылтып қайталауға	Дене шынықтыру Такырыбы: «Аяқ ұшымен жүру.» Максаты: Балаларды епті жүруге, аяқ қшымен белсенді қозғалуға үйрету. Топта шашырай жүтіруге үйрету, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру

			жүруге, аяк кшымен белсенді қозғалуға үйрету. Топта шашырай жүтіруге үйрету, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру.	үйрету, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяк киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Кұстарды бақылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Максаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Орманды аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бақылау. Ауа райын бақылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау. Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	1 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Максаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойындар: «жаңа б

					Ырдың жауған дыбыстарын шығару» кимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді ұйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Үшжалқау Бауу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«Қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«Қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«Қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«Қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«Қолды жуамыз». 6-7рет 2.Керует жанындағы жаттығулар

	(2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға илу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	(2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға илу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға илу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	(2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға илу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин	жаттығулар (2,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға илу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет 3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!» 1,5 мин
--	---	--	---	---	---

					рахмет!» 1,5 мин
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалды арымен және констру кторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуынды р»; Альбомдар, сюжеттік карталар қарастыру, Іріқұрылыс материалды рымен ойындар	Тапнақ жаттау Көк Тудың желбірегені, Жаныма қуат береді. Таласқатүссез жан мен Ту, Жан емес, маған керекті- Көк Тудың желбіргені.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Мақсаты: Өннің мағынасын түсіндіру ан айтуға ықпал білдіру	Жұмбақ жасыру: Кен байтақ туған жеріме, Кетпесін деп жау өтіп, Тыныштық тілеп еліме Отанды кім тұр күзетіп (Шекарашы)
Серуенте дайындық. Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс	Қимыл-қозғалыс	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен	Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?»	Еркін ойындар. Бояудың түстерін	«Арқан тарту». Бұл екі топқа

ойындары	«Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	тышқан» Ертегі еліне саяхат	Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі	ажырату (қызыл, сарыл.) Еркін ойындар. Еңбек: белмені жинау	бөлінген балалармен немесе екі балалармен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтарын жайлылығын імелесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлем ақыларын кешіктермей төлеулерін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Мектептің
директор
И.И.И.