

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы



«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы
ЖШС-ның мемгерушісі
Ж.Кунбаева

Перспективалық жоспар

«Гүлдер» кіші топ
2020-2021 оку жылы

Бекітемін
«Жаркын шак» бобекшай балабакшасы
ЖПС-ның менгерушісі
Ж.Кунбаева

«ГУЛДЕР» КИШ ТОПТЫН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

2020 жыл қыркүйек айы

Отпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Максаты: балалардың бойында балабакша туралы түсініктерін, танымдық кабілеттерін дамыту

Міндегтері:

- денсаулық сактау технологиясы негізінде дene лагдылары мен негізгі кимыл түрлерін калыптастыру;
- диляктикалық ойнадар арқылы тілдік карым – катынас дағдыларын, сездік корларын калыптастыру;
- өз достарымен біргіп ойнау барысында балалардың танымдық кабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық кабылдаудың калыптастыру және шыгармашылық ерекегі дамыту.

Апталық тақырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5
1-апта 1-4 күркүйек	Дене шынықтыру 2.09 (негізгі кимылдар) 1. Тәрбиешінің артынан бауу журу. Біркалышты жүгіру. Кимылды ойнін: «Балабакшага барамыз»	Сөйлеуді дамыту 2.09 Такырыбы: «Біздің топ» Максаты: Балаларды топ белмелерімен таныстыру кезінде сұрақжаяул әдістерін колданып пассивті және белсенді сөздік корларын кенейту. 3.09	Сенсорика 3.09 Такырыбы:Құлышшакқа арналған жол Максаты:Жолакшаны түстерді алмастыра отырып коя алуға үйрету. Міндегтері:балаларға төрт мүмкіндіктің ішін еki берілген түс бойынша (кызыл, кек) затты тандауга үйрету; заттарды тусі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; колың ұсак моторикасын, "көз-кол" сенсомоторлық	Музыка 1.09 Такырыбы: «Біздің балабакшамыз» Максаты: Музыканы тындауга, эннің мағынасын түсінуге калыптастыру. Жетекшінің дауыс ыргағына еліктеу. Он тындау: «Біздің балабакшамыз» (Т.Молдагалиев, Н.Тілендиев). Он айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нусіпбаев).

<p>шар үрләйік»</p> <p>тәнистыру, топ шиилегі болме атауларын үйрету (шеппесті болме, үйкіттей болме, әжетхана, ойын болмесі т.б.). ә) Педагогтің койған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесуге даялдыландыру. б) Топтагы жиналдарды ұқыпты ойнауга тәрбиелеу»</p>	<p>кеистіктік үйлесімділігін дамыту; ойыншыктармен ұқыпты ойнауга тәрбиелеу.</p>
<p>Жаратылысташу 1.09</p> <p>Такырыбы: «Голтагы гүлдер»</p> <p>Максаты: Берілген суреттерден топтагы гүлдерді ажыратып, табу топтастыр»</p> <p>Үтегел – үсті ойны: «Гүлдерлі барабакпамыз»</p> <p>(Т.Моллагалиев, Н.Тілендиев). Өн айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нусілбаев).</p> <p>Әуенде ыргакты кимыл ойын: «Жүреміз, жүтреміз»</p>	<p>кейіншік үйлесімділігін дамыту; ойыншыктармен ұқыпты ойнауга тәрбиелеу.</p> <p>Г.Аблдрахманова</p> <p>Музыка 4.09</p> <p>Такырыбы: «Біздін барабакпамыз»</p> <p>Максаты: Музыканы тыңдауға, эннің магынасын түсінуге көзіндестьру. Созылымы дыбыстығатуға елштей отырып, ересекпен көсьльпән ән айту өн тыңдау: «Біздін барабакпамыз»</p>
<p>Дене шынықтыру 7.09</p> <p>(негізгі кимылдар)</p> <p>1. Жұлтасып жүргүте даялдыландыру.</p> <p>Берілген бағытта жалаушаға дейін жүтіру.</p> <p>Кимылды ойын: «Мениң досым»</p> <p>2.Шенбер бойымен жүлтасып жүргүте. Конжыкка дейін енбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>10.09</p> <p>3.Долпың кос колдан лактыру.</p> <p>Алға карай ұмттыла еki аяқтап секіру.</p>	<p>Көркем адебиет 9.09</p> <p>Такырыбы: «Екі лос»</p> <p>(өлең)</p> <p>Қағыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылықка, өзара сыйластырқа тәрбиелеу.</p> <p>Дилактикалық ойын: «Досынды тап»</p> <p>9.09</p> <p>2.Шенбер бойымен жүлтасып жүргүте. Конжыкка дейін енбектеу.</p> <p>Кимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>10.09</p> <p>3.Долпың кос колдан лактыру.</p> <p>Алға карай ұмттыла еки аяқтап секіру.</p>
<p>Күрастыру 10.09</p> <p>Такырыбы: Тар және кен жолдар</p> <p>Максаты:балаларды құрылыш материалдарының түрлерімен тәнистыру, түстерін ажыратада білуге, кірпіштерден жолдар күрастыра алуға үйрету.</p> <p>Міндеттері: - балаларды құрылыш материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету; - белгітерін атап көрсетуге, кандалай белшектерден күралғаның анықтауға үйрету; - кірпіштерді бірнің үстінен бірнің жінішке қырларымен кою аркылы тар жолды, жалпак күрларымен кою аркылы кен</p>	<p>Сурет салу 7.09</p> <p>Такырыбы: «Ұзын жолдар»</p> <p>Максаты: балалардың карындашпен дұрыс жұмыс істей білу даялдарын кальпастыру.</p> <p>Міндеттері:кагазга солдан онға карай түзу сыйық жүргізе білуді үйрету; Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусак, кол кимылкоғалыстарының икемділіктерін дамыту. Енбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыка 8.09</p> <p>Такырыбы: «Мениң достарым»</p> <p>Максаты: Көнілді әнді тыңдау</p>

<p>Кимылды ойын: «Ақ коянмен бірге»</p> <p>3-апта 14-18 күркүйек</p> <p>«Ойыншыкка жету»</p> <p>16.09</p> <p>2. Кілем бойымен допты кос колмен ұстал жүріп оту.</p> <p>Жіптің астынан енбектеп оту (білктігі 30-40 см)</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Сызықты баспай, көжекке жет»</p>	<p>жоллы құрастыру; - ұқыптылықка тәрбиелу.</p> <p>Жааратылыстаңу 8.09</p> <p>Такырыбы: «Себег голы жемістер</p> <p>Максатары: а) Жемістер (алма жайлы карапайм түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін көю, сезіну кабілетін; койылған сұрактарга жауап беру кабілетін дамыту. б) Ересектердің енбегін бағалап, құрметпен карауда үйрету.</p>
<p>Дене шындықтыру 14.09 (негізгі кимыллар)</p> <p>1.Бір бағытпен журе отырып, кедергіден (жіп) атап оту.</p> <p>Кимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыкка жету»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 16.09</p> <p>Такырыбы: «Менін ойыншының»</p> <p>Ойыншыктар жайында әнгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алудан түрдегі аузынша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Міндеттері: а) Ойыншыктар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипатта айтуда үйрету. ә) Сөздік корын толықтыру.</p> <p>б) Ойыншыктарды күтіп, ұқыпты ойнауда</p>
<p>Сенсорика 17.09</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Күйршак Әйгерімге арналған моншактар»</p> <p>Максаты:геометриялық пішіндерді көлемі және туси бойынша кезектестіріп коя алуға үйрету. Міндеттері: кызыл, көк түстөр туралы түсінікті бекіту; «тусі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «Улкен – кішкентай» деген түсініктерді қолдану; тұсак белшектерді бауга тағуды ұсақ белшектерді бауга тағуды орындаі отырып, колдан ұсақ моторикасын дамытуды</p>	<p>Сурет салу 14.09</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті жіптер»</p> <p>Максаты: фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: фломастерлі дұрыс пайдалана отырып ирек сыйыктар съзуға үйрету;</p> <p>саусақтарының бүшүлк еттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелу. Саусақ ұсақ мотрикасын дамыттып, сұракка жауап беруге үйрету.</p> <p>Музика 15.09</p> <p>Такырыбы: «Менін сүйекті ойыншыктарым»</p>

17.09 3. Каркынды өзгерте журу және журуден жүгіруге аудысу.	тәрбиелу.	жаластыру. Ойыншыктармен үкіпты ойнауга тәрбиелу. Жаратылыстасу 15.09 Такырыбы: «Менде кандай ойыншық бар?» Максаты: жалғаулардың дene беліктерін атауга үрету (танау, күйрек, аяктар) Дилактикалық ойын: «Коянды сипатта»	Максаты: Әниин магынасын түсінуді калыптастыру. Әниин сөздері мен жеке бұындарын ағылшынша белгілеуден көмектесу. Такырыбы: «Менде кандай ойыншық бар?» Максаты: жалғаулардың дene беліктерін атауга үрету (танау, күйрек, аяктар) Дилактикалық ойын: «Коянды сипатта»
4-апта 21-25 күркүйек	Дене шынықтыру 21.09 (негізгі кимылдар) 1.Бағытты өзгерте отырып журу. Заттардын арасымен шебер бойынша жүгіру. Кимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар» 23.09 2. Жілтін бойымен журу. Лентамен еденде 10 см кашыктақта (екі арканнан тұратын жолак арқылы) жаткан арканнан секіру.	Көркем әдебиет 23.09 Такырыбы: «Бөлмө жасаймыз» (Фланелеграф тактада) Максаты: балаларға жиналдарды атап айтуга үйрету. (Устел, орындық, керуерт).	Кұрастыру 24.09 Такырыбы:Орындықтар Максаты:улғi бойынша курастыру дағдыларын кальпастыру, орындықты курастыра алуға үйрету. Міндегтері: -орындықтар курастыруды үйрету, бөлшектерді ажырату кабілетін кальпастыру; -текше, кірпіл, тактайша, күрілсты белшектеу және беліктерді жинақтау дағдыларын

<p>Кімділды ойын: «Жолынмен жүр»</p> <p>24.09 3. Шенбер бойымен басыты өзгерте отырып журу. Еніс тақтайдан үстімен енбектеу.</p> <p>Спорттык іс-шара: «Орындығына тез жет»</p> <p>28 күркүйек- 2 казан Максаты: Алаңың бір шетіне доптың артынан баяу журу. бір орнында тұрып кос аяқпен секіру. Кімділ ойын «Бакшадағы қоңілді доптар» 30.09</p>	<p>5 апта</p> <p>Дене шынықтыру 28.09</p> <p>Такырыбы: «Ағаш және онын боліктегі»</p> <p>Максаты: балалардың назарын ағаштың негізгі беліктеріне аудару (ліні, бұтактары, жаппрактары)</p> <p>Үстел – үсті ойыны:</p> <p>«Орындықты құрастыр»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 10.10</p> <p>Такырыбы: «Мысық</p> <p>Максаты: Уй жануарлары жайында әнгімелесі арқылы балалардың түрлі әрекеттегі және алуан түрледі ауызша және сөйлеулерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Таякшалар»</p>	<p>Сенсорика 10.10</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Жаратылыштану 29.09</p> <p>Такырыбы: Күстар</p> <p>Максаттары: а) Күстарға (торғай, көгершін, карға) тән ерекшеліктермен таныстыру; дене мушелерін бір-бірінен ажырату және атауларын атайды, олардың мінезділіктерін сипаттауды жүргізу.</p> <p>Сурет салу 28.09</p> <p>Такырыбы: Балабакшадағы әдемі бояулар</p> <p>Максаты: сурет салуға көзін аттыру. Міндегтері: үш саусакты арасынан карындашты дұрыс ұстауга үйрете отырып, көлдененінен, тігінен сыйыктар майлы карындашпен</p>
---	---	--	--

01.10

кулптарын сипаттау кабілетін дамыту. ә) Балалардың білуге деген күштілігін, есте сактау кабілетін, зейнін, сойлеу кабілетін дамыту. б) Құстарға камкорлық жасауға, оларды аялай білуге үйрету.

таныстырып, жұмыс істеу дагдыларын калыптастыру; Устеледүrys отыра білуге және енбек етуге тәрбиелу, үсак саусак моторикасын дамыту, балаларды елтілікке үйрету.

Музыка 29.09

Такырыбы: «Бесік жыры»
Максаты: Баяу және көnlді әндерді ажыратта білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.

Ән тындау: «Әлди-әлди»
казак халық әні.

Ән айту: «Сылдырмак»
Е.Хасанғалиев
Әуенде ыргакты кимыл-ойын:

«Орындықта отырып билейміз»

Мүсіндеу 01.10
Максаты: Өз калауды бойынша
Максаты: ермексазды алакан арасына салып саусактармен үсактау тәсілін менгерту.

6

2020 жыл қазан айы

Отпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

Максаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін калыптастыру, отбасы мушелерін ажырага білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Тұстым сактау технологияларын колдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі кимыл түрлерін жетілдіру;

Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін көнекті, сөздік корларын, танымдық кабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін үйрету;
- денсаулық сактау технологияларын колдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі кимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мушелеріне сүйіспеншілк пен сыйластықка тәрбиелу.

Алға	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25; Жапсыру-0,25; Музыка - 1,5
1-алға 05.10-09.10	Дене шынықтыру 5.10 (негізгі кимылдар) 1.Шенбер бойымен бірқалыпты журу. Белгі бойынша шашырап жүгіру. Кимылды ойын: «Біз көнілі отбасымыз» 7.10 2.Кілем бойымен журу. Долпы кеуде түсінін кос колдап лактыру. Кимылды ойын: «Долтарды жинаймыз»	Сойлеуді дамыту 7.10 отбасым» Максаты: Тұстым атауларды менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын көнекті, сөздік өз отбасы туралы әнгімелесу. ә) Тұстым атауларды колдануға дағдыландыру (ата, аже, аке, ана, әпке, ага, ші т.б) б) Тағулықка, сүйіспеншілкке тәрбиелеу.	Такырыбы: «Мениң Такырыбы: «Герезелі үй» Максаты: балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету. Лого ойыны: «Үй құрастыр»	Такырыбы: «Күзгі жапырактар қандай болады?» Максаттары: а) Табиғаттагы түрлі күбыштарға (жапырактардың түсүі) балалардың кызығушылығын арттыру; Улескіде есіп жаткан ағаштар туралы түсінктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін кою, сезіну
	 8.10 3.Догалар астынан енбектеп оту. Алға карай үмтұла екі аяктап секіру. Кимылды ойын: «Маган енбектеп жет» (тәрбиеші, алай, анасы)	 Максаттары: а) Табиғаттарға (жапырактардың түсүі) балалардың кызығушылығын арттыру; Улескіде есіп жаткан ағаштар туралы түсінктерді дамыту. ә) Ойлау, зейін кою, сезіну	Такырыбы: «Ата-ананы тындаймыз» Музыка 6.10	 Максаты: Музыка тындауға

<p>12.10-16.10</p> <p>2-апта</p> <p>Кимылды ойн: «Көшеге агаштар»</p> <p>14.10</p> <p>2. Лентамен еденде 10 см кашыктықта (екі арканнан тұратын жолак арқылы) жаткан арканнан секіру.</p> <p>Догалар астынан енбектеп өту.</p> <p>Кимылды ойн: «Допша секір»</p> <p>15.10</p> <p>3. Жүруден жүгруге ауысу Ауданы 50*50см, биіктігі 10см Мінбеге өрмелесу.</p> <p>Кимылды ойн: «Жолдағы тақшалардан атап өт»</p>	<p>Дене шынықтыру 12.10 (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Кедергілер арасымен журу. Отырып допты бір-біріне домалату.</p> <p>Кимылды ойн: «Көшеге агаштар»</p> <p>14.10</p> <p>Такырыбы: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру.</p> <p>Максаты: балаларға әрбір істің жаксы, жаман жағы болалынын түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойн: «Болады, болмайды!»</p> <p>15.10</p> <p>Такырыбы: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру.</p> <p>Максаты: балаларға әрбір істің жаксы, жаман жағы болалынын түсіндіру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру.</p> <p>Максаты: балаларға әрбір істің жаксы, жаман жағы болалынын түсіндіру</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Жаксы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру.</p> <p>Максаты: кылкаламмен сурет салу дагдыларын белшектермен</p> <p>Таныстыру, Үйді және какпаны кұрастыру және оның беліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.</p> <p>Міндеттері: -күршіліс материалдарынан үй және какпа кұрастыруды үйрету; -күршіліс үлгілеріне карал, оның беліктерін атап корсетуге, жетіспейтін беліктерін таба білу кабілеттерін дамыту; - сөздерді дұрыс айту</p> <p>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см Мінбеге өрмелесу.</p> <p>Кимылды ойн: «Жолдағы тақшалардан атап өт»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жапырактар тыңдаймыз»</p> <p>Максаты: Отбасы жылтулығын музыка арқылы сезіндіру. Өн салу дагдыларын жетілдіру.</p>	<p>Кальпастыру.</p> <p>Улкендердін камкорлығын сезіну, іс-кимылдан елктеу</p> <p>Сұрактарға жауап беру</p> <p>кабілеттің, койылған</p> <p>кабілеттін дамыту. б)</p> <p>Осындайтер әлемінде деген</p> <p>қызығушылығын ояту.а)</p> <p>Музыка 9.10</p> <p>Такырыбы: «Ата-ананы тыңдаймыз»</p> <p>Максаты: Отбасы жылтулығын музыка арқылы сезіндіру. Өн салу дагдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаратыльстану 13.10</p> <p>Жапсыру 16.10</p>
---	--	--

			Такырыбы Аула сыйпрушуның жұмысын бакыла Максатары: Аула сыйпрушуның еңбегі туралы карапайым түсінік калыптастыру. ә) Коршаган органы тануга деген құлғартарлық дамыту. б) Ересектердің енбекін құрметтеуге үйрету.	Такырыбы: «Ашық шамдар» Максаты: Қызыл, сары, көк түсті деңгелек пішіндерді тұзу сыйык бойына желімсіз орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Шамдарды орналастыр»
19.10-23.10 3-аңға	Дене шынықтыру 19.10 (негізгі кимылдар)	Сойлеуді дамыту 21.10 Такырыбы: «Күйиршакты шомылдырамыз, ұйыктатамыз» Максаты: Балалармен киінү ережесі мен тазалық сактау жайинда әнгімелесу арқылы, балалардың белсенділік сөздік корын тольктыру. Балалардың ауызша	Сенсорика 22.10 Такырыбы: Шуакты қун Максаты: гүрлі түсті деңгелектерден композиция құрастыруды үйрету. Міндептері: шенберден шықпауга, олардан карапайлым композиция жасауга, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету; ауызекі сейлеулеріндамыту. Міндептер і: а) Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету. ә) Кімдерді ретімен шешуді, кімдердін атын атайды үйрету. б) Кімніл-әрекетті білдіретін сөздерді менгерту. Еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.	Сурет салу 19.10 Такырыбы: «Кызыл сары жапырақтар» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндептері: сурет салудын дастурдан тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алаканмен сурет салуда ұқыптылықка, тазалық сактай білуге тәрбиелу. Саусактын ұсак моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелу
21.10	2. Заттардың арасымен шенбер бойынша жүтіру. Долпы қағып алуға дағдыландыру. Кимылды ойын: «Коңырауды сұлдырлат»	Жааратылыштану 20.10 Такырыбы: «Күзгі жел» Максатары: а) Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ая коғалысы) туралы карапайым 1	Такырыбы: «Біз тәргілті баламыз» Максаты: Үйдегі және көшелегі кауіпсіздік дағдыларын түсінү. Әнді дауыска күш түсірмей,	Сурет салу 19.10 Такырыбы: «Кызыл сары жапырақтар» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндептері: сурет салудын дастурдан тыс тәсілін үйрете отырып, балаларды алаканмен сурет салуда ұқыптылықка, тазалық сактай білуге тәрбиелу. Саусактын ұсак моторикасын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелу
22.10	3. Отырып долпы бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүтіру. Кимылды ойын: «Жанбырдан тығылайық»	Музика 20.10		

		деген күштаптылығын куштейту.
)
	Музыка23.10	
	Такырыбы: «Біз тәртілгі баламыз»	
	Максаты: Музыканың тез және жай ыргағын кимылмен көрсету. Әнді дауыска күш тусірмей, айқайламай, табиги дауыспен айтууды калышпастыру.	
26.10-30.10 4-апта	Дене шыныктыру 26.10. (негізгі қымылдар) 1.Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тұра жолактын үстімен тепе-тәндікті сактап жүру . Қымылды ойын: «Жапырактар жинайық»	Көркем әдебиет 28.10 Такырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Максаты: Такпактын мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын кадалау. Үстел –Үсті ойыны: «Алма, алтұртты көп жина»
28.10	Кұрастыру29.10 Такырыбы: «Мұнара» Максаты: педагогтің корсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, тусі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру. Міндеттері: - әр түстегі және пішіндегі құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету; - олардың тусін, пішінін, көлемін ажыраты алуға дағдыландыру; - құрастыруға деген ықыластарын, есте сактау кабілеттерін, сейлеу дағдыларын артыру; -оку қызметінен кейін құрылыс материалдарын жинастыра білуге тәрбиелеу.	Сурет салу26.10 Такырыбы: Жау-жау, жанбыр Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын калышпастыру. Міндеттері: қылқаламмен сурет салу техникасын үйрету, съзыктарды қагаз бетіндегі кеністікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, балаларды табиғат құбылыстарын бакылай отырып өз сезімдерін ісәрекетте бере білуге үйрету, іс-әрекет барысында бейнелегендерін музыка әүенімен қимыл- козғалыста үйлестіре білуге бағыттау, табиғатқа деген сүйіспеншілкке тәрбиелеу.
29.10	Музыка 27.10 Такырыбы: «Алтын күз» Максаты: Күз мезгілінң ерекшеліктерін байқау. Өнді	айқайламай, табиги дауыспен айтууды калышпастыру.
3.Арканның астымен нысанага дейін төрттагандап енбектеу. Допты нысанага дәлдел қажыру. Спортық іс-шара: «Себетті		

толтыр»	Жараптыстану 27.10 Такырыбы: «Жабайы жануарлар» Максаттары: а) Балаларды жабайы жануарларгатэн ерекшеліктермен таныстыру; олардын дene мүшелерін (тұмсығы, күйрье, аяқтары) бір-бірінен ажыратуга және атауларын атап беруге үйрету. ә) Білуге леген күштарлығын оятып, есте сактау, зейін кою және сойлеу кабілетін дамыту. б) Жануарларга камкорлық жасауда үйрету	сөздері мен жеке бұлындарын толык айтуда талпындыру.	Мүсіндеу 30.10 Такырыбы: «Конжылка ариалган жилемтер» Максаты: Бұлларшындерге кішкене домалак заттарды мүсіндеуге үйрету. Дилактикалық ойын: «Жидектер тереміз»		
Аптальк такырыптар	«Денсаульк»-3 Дене шыныктыру-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем адебиет -0,5 Жаратылыштану-1	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жапсыру-0,25; Музыка - 1,5	Шыгармашылык- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Жапсыру-0,25;	Элеумет-0
02.11-06.11 1-апта	Дене шыныктыру2.11 (негізгі кимылдар) 1. Бағытты өзгерте отыра журу. Алға карай үмтүла екі аяктап секірпемен	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Үйшік» Максаты: заттардың олшемі бойынша салыстыру тәсілдерін (кагарластырып) және	Сурет салу 2.11 Такырыбы: «Түрлі-түсті Моншактар» Максаты: бояулармен сурет салу дағыларын калыптастыру. Міндеттері: сурет салудың алады.		

17

<p>секіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Мен шынықкан баламбын»</p> <p>4.11</p> <p>1. Белгі бойынша жоктап жүтіру.</p> <p>Долты жоғарыга лактыру (кағып алмай) түсір»</p>	<p>балалардың түрлі алушан түрдегі және жөне байланыстыра сейлеулерін дамыту.</p> <p>Дыбыстардың дұрыс топтастыру икемділігін бекіту; колдың ұсак байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру.</p> <p>Міндегтері: а)</p> <p>Көгеністер, жемістер туралы түсінік беру,</p> <p>3. Бір орнында түршп 15 см биіктікten секіру.</p> <p>Арқаның астымен енбектеп ету.</p> <p>Кімбылды ойын: «Бірге конакка барайыкшы»</p>	<p>беттестіру) үйрету.</p> <p>Міндегтері: заттардың өлпемін сөзбен (ауызша) белдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін моторикасын жетілдіру.</p> <p>Жаратылыштану 3.11</p> <p>Такырыбы: «Үй жапуарлары»</p> <p>Максаттары: а) Балаларды үй жануарлары мен оларды төлдеріне тән касиеттермен таныстыру.</p> <p>ә) Ойлау, зейін кою, сезіну жаттығу 1-7 жасату. б) Тазалықка, салауатты өмір салтын сактауга тәрbiелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру 9.11 (негізгі кімбылдар)</p> <p>09.11-13.11 2-апта</p> <p>1. Шағын топка белініп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-тендік сактап жүру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Дәрүмендер жолындағы кедергілер»</p> <p>11. 11 2. Бір кагармен тізені</p>	<p>Көркем әдебиет 11.11 Такырыбы: «Жемістер жыры» (олен) Рза Кунаков</p> <p>Максаты: Өленді тындаій блүгге, кайталап айтуга үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік корын жетілдіру.</p> <p>Ойын жаттығу:</p>	<p>Кұрастыру 12.11</p> <p>Такырыбы: «Орындықтар»</p> <p>Максаты: улғі бойынша кұрастыру дағдыларын калыптастыру,</p> <p>орындықты құрастыра алуға үйрету. Міндегтері: -орындықтар кұрастыруды үйрету, белшектерді ажырату кабілетін калыптастыру; -текші, кірпіш, тактайша,</p>
<p>Сурет салу 9.11</p> <p>Такырыбы: «Балықтар жүзеді</p> <p>Максаты: кылқаламмен және бояулармен сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндегтері: езілден бояумен кагаз бетін толық бояуга үйрету, кылқаламмен жұмыс істеу.</p> <p>Міндегтері: езілден бояумен дамыту, балалардың дагдыларын дамыту, балалардың бояумен жұмыс істеуге деген кызыгушылығын және оз жұмысшына деген куаныш сезімін оғту. Сұракка жауап беруге,</p>	<p>Міндегтері: заттардың өлпемін сөзбен (ауызша) белдіру; пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін моторикасын жетілдіру.</p> <p>Жаратылыштану 3.11</p> <p>Такырыбы: «Мен кімге үксаймын?»</p> <p>Максаты: Әннің магынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтууды калыптастыру.</p> <p>Музика 6.11</p> <p>Такырыбы: «Мен кімге үксаймын?»</p> <p>Максаты: Әнді табиғи дауыспен айтууды калыптастыру.</p> <p>Музыканың ашық берілген сипатына сай кімбылдар жасау</p>	<p>дастүрлен тыс тәсілін үйрету, саусак немесе бастырма арқылы моншактын суретін салуга үйрету, болумен үкітты жұмыс істеу дагдышарын қалыптастыру, эсемдікте, әлемлікте сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мұзыка 3.11</p> <p>Такырыбы: «Мен кімге үксаймын?»</p> <p>Максаты: Әннің магынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтууды калыптастыру.</p> <p>Музика 6.11</p> <p>Такырыбы: «Мен кімге үксаймын?»</p> <p>Максаты: Әнді табиғи дауыспен айтууды калыптастыру.</p> <p>Музыканың ашық берілген сипатына сай кімбылдар жасау</p>

2.Бір бағытта шеңбер бойымен жүптастып жүру. Дөң астынан допты домалатып ету. Кімділди ойын: «Поезд»	19.11 3.30-40 секунд бойынша үзілсіз жүтіру. Кедергі астынан еңбектеп ету. Кімділди ойын: «Маган көмектес»	a) Өз дене мүшелері туралы әнгімелесу. ә) Дене белктерін атай білуге дағдылданыру. б) Тазалықка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жарылыштану 17.11 Такырыбы: «Балыктар» Максаттары:а) Жануарларга (балыктар) тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бакылау кабілетін дамыту. б) Кайрымды болуга үйрету, балыктарға күтім жасауга деген құштарлығын ойту	Жарылыштану 17.11 Такырыбы: «Балыктар» Максаттары:а) Жануарларга (балыктар) тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бакылау кабілетін дамыту. б) Кайрымды болуга үйрету, балыктарға күтім жасауга деген құштарлығын ойту
23.11-27.11 4-апта	Дене шынықтыру 23.11 (негізгі кімділдар) 1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүтіру. Долты кос колдаап лактыру. Кімділди ойын: «Жалаушаға дейін жет»	Көркем әдебиет 25.11 Такырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегесі) Саусак театры арқылы сахналау. Максаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүргістіліктерін көрсету.	Күрастыру 26.11 Такырыбы: «Мәшине» Максаты: құрьылым сәулесі Максаты: дәстүрден тыс тәсілмен призма, пластина, кірпіштерді ажыратса алуға және оны көністікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Міндегтері: - келіктер туралы	Сурет салу 23.11 Такырыбы: Шағылымскан күн Максаты: сәулесі Максаты: дәстүрден тыс тәсілмен сурет салуға үйрету . Міндегтері: балаларға сурет салудын дәстүрден тәсілін үйрету, балаларға алакан мен саусактар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету, саусак бүлшік еттерін және кімділкоғалыстарын жетілдіру, бояумен ұқыпты жұмыс жасауга тәрбиелеу
25.11	2. Гимнастикалық орындық үстінде туру, колын жоғары көтеру және тусу. Кімділди ойын:	Кызығушылықтарын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ага»	Балалардың дербес ойындарында кимділдерлігін артыру.	Музика 24.11 Такырыбы: «Біз құштіміз,

74

<p>«Сызыкты басып кетпе»</p> <p>26.11</p> <p>3. Шенберден шенберге аттай.</p> <p>Жүруден жүтіруге және көріншіле ауысу.</p> <p>Спорттық іс-шара:</p> <p>«Біз күштіміз, ештіміз»</p>	<p>апап айтуға үйрету; - мешине құрастырудан онын жетіспейтін белгітерін таба білу кабілеттерін дамыту; - күрылыш материалдарының тусін, пішінін, көлемін ажырага алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мүсінлеу 24.11</p> <p>Такырыбы: «Беліме гүлдері»</p> <p>Максаттары: а) Кейбір белме гүлдері, олардың есүіне жағетті шарттар мен күту талаптары турады карапайым түсінік калыптастыру. ә) Танымдық белсенділігін, білуге деген күштірілген дамыту. б) Өсімдіктер әлемін аялауға, камкорлық жасауға үйрету.</p>	<p>Мүсінлеу 27.11</p> <p>Такырыбы: «Долтар»</p> <p>Максаты: Ермексазды домалактау әлдісі арқылы дол жасауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күшті долтар»</p>
---	---	--	---

**2020 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «МЕН НАҚЫЛДАЙЫМ»**

Максаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Түгандардың өлкелерінің ерекшеліктері турады тусініктерін кенейту.

Міндеттері:

- Астана каласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Түнгіш Президентімен таныстыру;
 - Тұған жерге Деген мактандылыштарын, қызыгуыштыктарын ояту;
 - балаларды тындаған әңгімелер мен такпактардың мазмұнын тындаі білуге және тусінуге үйрету

Апталық такырыштар	«Денсаулық»-3 Дене шыныктыру-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем эдебиет -0,5	Тәнім-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25;	Әлеумет-0
30.11-04.12 (негізгі кимылдар)	Дене шыныктыру 30.11.	Сойлеулі памыту 2.12	Сенсорика 3.12 Такырыбы: «Көкөністер»	Сурет салу 30.11 Такырыбы: «Мұржадан түтін булактайты»	Таза ауага бір-бірмен кол үстасып шыгуға үйрету.
1-апта	1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тактай бойымен журу.	Такырыбы: Ұшады – сопакшадан ажыратып білуді үйрету. Міндегтері: сәйкес алға карай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.	Максаты: Гүрлі әрекеттердегі және алудан түрледі ауызша және байланыстыра сейлеулерін дамыту.	Максаты: «Мұржадан түтін булактайты»	Сурет салу дағдыларын калыптастыру.
Кимылды ойнан:	«Көкпар»	Балаларды халық ауыз әдебиеті шыгармашылығына баулу. Міндегтері: а) Заттардың касиеттеріне караң талдауга, олардың себетке допты дәлдел лактыру.	іріктеуге үйрету; жазықтықта сопакшадан («қияр») ажыратып шындерді салыстыра білуге: «қияр» – сопакша, «қызанак» – дағелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; колдың аттарын атай білуге үйрету. ә) Табигатта ненің үшатыны, ненің тусіндіру арқылы зейіндері мен ойлау кабілеттерін дамыту.	Максаты: карындашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру.	Сурет салу 30.11 Такырыбы: «Мұржадан түтін булактайты»
3.12	«Күйспак»	Моторикасын жетілдіру. Ұқыптылықка тәрбиелу.	Максаты: жаңа икемділігін дамыту. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелу, сурет салуға деген қызығушылықтарын артыру	Максаты: жаңа икемділігін дамыту. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелу, сурет салуға деген қызығушылықтарын артыру	Музика – 1,5
3. Шығыршыктың (обруч) ішіне кос аяқпен секіру.	Кедергілер арасынан	6) Үйымшылықка баулу.	Музика 4.12 Такырыбы: «Тұған	Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25;	

<p>жүгіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Мен чемпионмын»</p>	<p>Дене шынықтыру 7.12 (негізгі кімбылдар)</p> <p>1. Еденде ирелендеп жаткан жіптің үстімен журу.</p> <p>Сызыктардың, жіптердің арасымен жүгіру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Кішкентай мергендер»</p>	<p>Коркем әлебиет 9.12</p> <p>Такырыбы: «Жасыл шырша» (олен) <i>Есемтай Ербомин</i></p> <p>Максаты: Шырша туралы оленді оку, елең мазмұнмен тусинуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>2. Байдар бойынша кілемнің бойымен журіп келіп, бір орында бағу айналу.</p> <p>Кімбылды ойын: «Күйршакпен бірге айналайық»</p>
<p>Жараптылыстану 8.12</p> <p>Такырыбы: «Қыс келді»</p> <p>Максаттары: а) Қыс мезгілінің ерекшелігін тусіндіру. ә) Балалардың блуғе леген күпіттарлығын, есте сактау кабілетін, зейнін, сойлеу кабілетін дамыту.</p> <p>б) Табиғатты аялай блуғе үйрету.</p>	<p>Кұрастыру 10.12</p> <p>Такырыбы: «Көпір»</p> <p>Максаты: Күрүліс материалдарының бірнеше белгітерін құрастырып, жасауга үйрету.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Көпір жасайылқ»</p>	<p>Сурет салу 7.12</p> <p>Такырыбы: «Маймак ман-ман басаль»</p> <p>Максаты: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын жасауда.</p> <p>Міндеттері: аюлын ізін қылқаламмен үлкен және кіші дақ тусіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуі мен белсенділігін дамыту, қыс мезгілінде жандарға, камкорлық жасауға тәрбиелу.</p>
<p>Музыка 8.12</p> <p>Такырыбы: «Менін қалам»</p> <p>Максаты: Туган қалага сүйіспеншілк сезімдерін тәрbiелу. Қаланың қысқы корінісін сипаттау. Ересектермен бірге ән салуга дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айналға журу, жүлгаса кімбылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.</p>	<p>жерді сүйемін</p> <p>Максаты: Музыканың сүйемелдеуімен шенберде айналға журу, жүлгаса кімбылдар орындау. Эмоциясын көрсете білуін қалыптастыру.</p>

74

<p>3.Заттарлың арасымен шенбер бойынша жүгіру. Ауданы 50*50см, білктігі 10см мінбеке өрмеледу</p> <p>Спортык отбасылық сайыс: «Алға, булдіршін»</p>	<p>Жаратылыстану 22.12 Такырыбы: «Әсем шырша» Максаттары:а) Шырша туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың білуге деген күштегіліктерін, есте сактау кабілетін, зейнін, сейлеу кабілетін дамыту. б) Табиғаты аялай білуге үйрету.</p>	<p>Максаты: Оғансұйғаштікке жасай білуге тәрбиеледу</p>
<p>Дене шынықтыру 28.12 1.Төргтагандап тактайлын үстімен жүріп, бірнеше келергіден (лента, текше) өту.</p> <p>Кымылды ойын: «Сызықтың бойымен жүр»</p> <p>5-апта</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 29.12 Такырыбы: «Шалқан» ертегесі Максаты: ертегі мазмұнмен таныстыра отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеулерін калыптастыру</p>	<p>Сенсорика 30.12 Такырыбы: «Шырша бізге конакка келді» Максаты: Заттарды тусі бойынша тандай алуга үйрету.</p> <p>Сурет 28.12 Балалардың калауы бойынша</p>
<p>2.Шенберден шенберге аттау.</p> <p>Долты қағып алу.</p> <p>Кымылды ойын: «Долты күшп жет»</p>	<p>Сенсорика 30.12 Такырыбы: «Шырша бізге конакка келді» Максаты: Заттарды тусі бойынша тандай алуга үйрету.</p> <p>Сурет 28.12 Балалардың калауы бойынша</p> <p>Музыка 29.12 .музыкалық ертепенгілік</p> <p>Жаратылыстану 29.12 Такырыбы «Тоты қүс»</p>	<p>Максаты: Оғансұйғаштікке жасай білуге тәрбиеледу. Карапайым би кимылдарында жартылай отыру, аяктан аякка тербелу</p> <p>Мүсіндеу25.12 Такырыбы: «Пирамида» Максаты: Балаларга өрмексазды шыныпп үзіл алу және домалак жұмыр мүсіндер жасауда үйрету. Шар пішініне келтірген соң алакан арасына салып солакша етіп есу.</p> <p>Устел-усті ойыны: «Пирамида жасаймыз»</p>

30.12 Дене шыныктыру ойн саулығы	Такырыбы: Кыс пашалығы Максаты: балалардың физикалық касиеттерін: тапкырлығын, жылдамдығын, ештілігін дамыту; далағағы қыскы балалардың кызығушылығын ояту;	Максаттары: а) Тотықұска тән ерекше белгілермен таныстыру. ә) Тірі нысанннын тіршілігін, мінез-кулқын бакылау кабілетін дамыту. б) Балаларды тотықұска камкорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге бауту.
--	---	---

2021 жылдың кантар айы
Отпелі такырып: «ТАБИГАТ ӘЛЕМІ»

Максаты: Балалардың тірі, елі табиғат және жыл мезілдері күбылдыстары туралы түсініктерін көнектізу.

Міндеттері:
-дидактикалық ойындар үйымдастыруды аркылы балаларды осімдіктерді атап, көкөністер мен жемістегерді ажыратып айта болтуғе үйрету;

-коршаган табиғаттың сұлулуғын кабылдауда баулу;

-эстетикалық кабылдауларын, түрлі сенсорлық асерлерін дамыту.

Апталық такырыптар	«Денесаулық»-3 Дене шыныктыру-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5 Жаратылыштану-1	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Күрастуру-0,5 Жаратылыштану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музика – 1,5	Әлеумет-0 Сенсорика.7.01 Сурет салу 4.01 Такырыбы: Шыршаның шамдары
04.01-08.01 1-апта	Дене шыныктыру 4.01 (негізгі кимылдар) 1.Бір кальпты журу. Бір орында түрүп біркалышты секіру. Кімділди ойни: «Ормандагы аю»	Такырыбы: Шырша. Максаты: Шырша туралы әнгімелесу аркылы, балалардың турлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра	Максаты: заттарды тусі бойынша тандай алуга үйрету. Міндеттері: балалар назарын түстің әргүрлі заттарды бейнелеу үшін	Максаты: колжетімді материалдармен сурет салуга үйрету. Міндеттері: колжетімді сурет салуга үйрету, колданып моторикасын дамыту, әсемдікі сезіне білуге, сурет салуга деген	Коршаган органы тани білуге, оларға күтім жасауға үйрету.

27

2.Бір калыпты жүтіру. Кар түйіршіктерін себетке лактыру. Кімділды ойніп: «Себетке жина»	сойлеулерін дамғыту. Дыбыстардың дұрыс бойынша нысандарды сейлеулерін калыптастыру.	колданылуы мүмкін екенине аудару; түстері айтылуын, алмастыруды үйреку.	қызыгушылық сезіміне тәрбиелеу.
7.01 3. Еніс тақтайдаң үстімен енбектеу. Жиектері шектелген түра жолакпен журу. Кімділды ойніп: «Кім жылдам?»	Міндегтері: а) Балаларға шырша туралы түсінілдіре отырып, өлең шумагын жаттагу. ә) Заттарды жекепе, көште түрде айтуга үрету. «ІІ» дыбысын анық айтуга артикуляциялық жаттығу жасату. б) Эстетикалық тағамдарын оғыту»	Такырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Максаты: Агағтарды ажыратып, атайдың белгітерімен таныстыру. Дилактикалық ойніп: «Беліктерін ата»	Музыка 5.01 Такырыбы: «Жасыл шырша» Максаты: Ойн арқылы балалардың есту, сезіну, ән айтудың кабілетін калыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену.
11.01.-15.01 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі кімділдар) 1.Берілген бағыт бойынша аяктың үшімден журу. Аланда шашырап жүгіру. Кімділды ойніп: «Гүлкін үстап алаңық» 13.01	Көркем әлебиет Такырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) Максаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атайдың белшектерін атайдың олардың түсін, пішінін және көлемін ажыратадау. Міндегтері: - құрылым материалдарының касиеттері туралы түсінктермен таныстыру; -құрылым материалдарының әртүрлі белшектерін көністікте дұрыс	Кұрастыру14.01 Такырыбы: «Кен және тар кереуеттегер» Максаты: тар және кен кереуеттер кұрастыруды үрету, құрылым материалдарының белшектерін атайдың олардың түсін, пішінін және көлемін ажыратадау. Міндегтері: - құрылым материалдарының касиеттері туралы түсінктермен таныстыру; -құрылым материалдарының әртүрлі белшектерін көністікте дұрыс

	Кимылды ойын: «Ак коян» 14.01 3.Кар түйршіктерін себетке лактыру. Еніс тактайлың үстімен журу.	орналастыра білу кабілеттерін дамыту; - сөйлеу тілін, колдын үсак моторикасын, есте сактау кабілеттерін дамыту, ойнышыктарға көмек көрсете алуға тәрбиелеу.	КИМЫЛМЕН ЖЕТКІЗУ «Жапсыру» 15.01 Такырыбы: «Жайлалаудағы копакандар» Максаты: Уй жануарларымен таныстыру, койлардың суретін «Жайлалау» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»
	Дене шынықтыру 18.01-22.01 3-ағта (негізгі кимылдар) 1.Шенбер бойымен колдарымен әртүрлі кальптар жасай журу. Долтарды бір-біріне домалату. Кімьилды ойын: «Торғайлар мен машина»	Сейлеуді дамыту 20.01 Такырыбы: Конжык. Максаты: Орман андары жайында әнгімелесу арқылы, балалардың белсенді сездік корын толықтыру. Балалардың ауызша	Сенсорика 21.01 Сурет салу 18.01 Такырыбы: «Гауық және оның балапандары» Максаты: Гүстін әртүрлі заттардың белгісі бола алғындығына назарларын аударуға үйрету. Миндеттері: фломастермен, кагазбен жұмыс істей дағдыларын калыптастыру, кагаз берінде нұктелерді гүсіруді.
			Сурет салу 18.01 Такырыбы: Торғайларға жем шашамыз Максаты: Қарындашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Миндеттері: фломастермен, кагазбен жұмыс істей дағдыларын калыптастыру, кагаз берінде нұктелерді гүсіруді.

23

20.01	сойлеулерін ламыту. Міндегтері: а) Орман андары коян мен аөдін балаларымен өзгертіп журу. 20 см аракапыктықта орналаскан таспалардан атап өту.	білдіру үшін колданылуы мүмкін екіндігіне балалардын назарын аудару. Колдың таныстыру. ә) 2-3 сөзден тұратын соз тіркестерін құратып, ауззекі сойлеулерін дамыту. б) Сүйіспеншілік пен камкорлықта тарбиелу.	деген сүйіспеншілік сезімінे тарбиелу.
21.01	«Жалаушага дейін жет»	Жаратылыштану 19.01 Такырыбы: «Аязды қыс»	Музыка 19.01 Музыка: «Күстар-біздін досымыз»
25 см)	3. Орнынан үзындыкка секіру.(20- 25 см) Бір және екі колымен долты едепте ұру.	Максаттары:а) Балалардын санасында жылдын осы маусымына тән кубыльстар (аяз) туралы түсінік кальптастыру. ә) Көрү арқылы кабылдау және зейін кою, кальптастан жағдайға катасты карапайым нұсқаулыктарды түсіну және орындау кабілетін дамыту. б) Өзара байланыс пен карым- катастын карапайым тәсілдеріне баулу.	Максаты: Күстарға камкор болуга тәрбиелу. Шыгарманың екі белімді формасының кимылдарын ауыстыру
25.01-29.01 4-апта	Дене шыныктыру (негізгі кимылдар) 1.Еніс тақтайдаң устімен тепе-тендікті сактап журу (ени 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Долты екі колмен теменнен лактыру.	Көркем әлебиет27.01 Такырыбы: «Қыс» (өлең) Максаты: Өлең жолдарына кызыгушылықты, көтерінкі көnlі күйді кальптастыруға баулу. Іс-кимыл әрекеттердін атаяу:	Такырыбы: «Диван» Максаты: оъыншиктарға жиназ құрастыруды үйретуді жаластьыру, бір мезетте екі түрлі белшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге
25.01	Күрасстыру28.01 Такырыбы: «Диван» Максаты: оъыншиктарға жиназ құрастыруды үйретуді жаластьыру, бір мезетте екі түрлі белшектермен – тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай білуге	Сурет салу 25.01 Такырыбы: Сұнгі мұздар Максаты: қылқаламмен сурет салу дағдыларын кальптастыру. Міндегтері: тік сзықтармен сунгі мұздар салуға үйрету, үзік сызық сала отырып, кеністікі баддарлай білуге үйрету, баланың киялын дамыту, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге	Оздеріне қызмет керсету дағдыларын дамыту.

	Кимылды ойын: «Карды домалат»	Жалтырайды, <i>ағарады, қар, қыс,</i> <i>Улбірекен, аққала</i> сөздерін колдану арқылы сөздік шашрап жүгіру. Арканын астымен еңбектеу.	дағдыланып дағдыланып Миндеттері: -курылым материалдарын дұрыс орналастыру және колдану әдістерін бекіту, болшектерді тандай корларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сиксырлы калта»	тәрбиелегу	Музыка 26.01
27.01	2. Белгі бойынша шашрап жүгіру. Арканын астымен еңбектеу.	«Ақкалана дейін енбекте»	материалдарын колемі, пішіні, түсіне карай отырып топтастыра алу, тілін дамыту, заттарды атап өту. Долты жоғары лактыру.	Мусіндеу	Такырыбы: «Шыршанын ойыншыктары»
28.01	3. Тузу бағытта заттарды атап өту. Долты жоғары лактыру.	«Шыныксан шымыр боласын!»	Максаты: Балаларды мүсіндеудін домалактау әдісін үйрете отырып, ойыншыктар жасауга үйрету. Ойын жаттығу: «Гүстерін ата»	Такырыбы: «Мұз» Максатары: а) Мұздың касметтері туралы түсінік кальптастыру. ә) Тәжірибесасау барында балалардын танып белуге деген құштарларын дамыту . б) Жансыз табиғаттагы кубылыстарға деген кызығушылығын артыру	Максаты: Концерті шат-шальман музыка тындауға, естүге ынгаландыру. Кимылдық ойын арқылы эн айту

25

**2021 жыл акпан айы
Отпелі тақырып: «БІЗДІ КОРШАГАН ЭЛЕМ»**

Максаты: Балалардың өздерін коршаган оргалары туралы түсінктерін көнектіту, танымдық әрекеттің карапайым дағдыларын калыптастыру
Міндеттері:

- коршаган оргамен өзара әрекет етуге кажетті танымдық дағдыларына ие бала тұғасын дамыту;
- адамгершілк нормаларын, төзімділікті және адамдарга құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- қызықты кимылды жаттыгулар, сенсорлық ойнандар үймдастыру арқылы түсінктерін көнектіту.

Алғалық тақырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Керкем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Жапсыру-0,25; Музыка – 1,5	Элеумет-0
01.02-05.02 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)	Сойлеулі ламыту 3.02	Сенсорика 4.02 Такырыбы: «Гажайып күн шуағы»	Сурет салу 1.02 Такырыбы: Ақ үлпа карлар	Айналадағы бөльші жаткан
	1.Беренелерден аттал журу. Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.	Максаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шыгармашылығына баулу. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін кальптастыру.	Максаты: әртүрлі заттарды түсініп бойынша сәйкестендіре алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: тапсырыс пен сөздік мәғниси бойынша, заттар түсінеге сәйкес көрініштегі тандауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; кабылдауды, есте сактауды, көрнекі-дауыстары жазылған даунинге жеткізу.	Максаты: Қылқаламмен сурет салу дағдыларын кальптастыру. Міндеттері: жауып түрған үлпа карлын бейнесін салуға үйрету, арқылы жінішке сыйкытар түсіре отырып, сурет салу іскерліктерін дамыту, табигатқа деген сүйіспенішлік сезімдерін тәрбиелу.	маусымдық өзгерістерді бакылауга үйрету.
04.02	2.Орнынан үзындықка секіру(25-30 см) Шенберден шенберге аттаяу.	Міндеттері: а) Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған «Коянша секір»	Музыка 2.02 Такырыбы: «Гажайып сәт»	Музыка 2.02 Такырыбы: «Гажайып сәт»	
5.02	3.Карлы темпешікке өрмелуе. (ауданды 50*50см, білктігі жаттығу жасату. 6)	Унгаспаны тынлагу арқылы есте сактау кабілеттерін дамыту. 6) «M, p» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. 6)	Музыка 5.02 Такырыбы: «Гажайып сәт»	Музыка 5.02 Такырыбы: «Гажайып сәт»	

	10см мінбесе өрмеледу) Кімділды ойын: «Мені күшті жет»	Жарнауларга камкорлық жасау керектігін түсіндіру.	білуғе деген кызыгуыштыкка тәрбиеледу	топпен айтуда машиналандыру. »
4	Жаратастыстану2.02 Такырыбы: «Сусыз тіршілік ЖОҚ» Максаттары:а) Судын касияттері туралы түсінік кальпастыру. ә) Зертеу жұмыстарының карапайым тәсілдерін үйрету. б) Жансыз табиғаттағы кубылпистарға деген кызыгуушылығын арттыру	Коркем әлебиет 10.02 Такырыбы: «Поезд» (негізгі кімділдар) 2-апта 1.Шашырап жүгіру. Еденле 10-20 см кашыктықта (еki арканнан тұратын жолак аркылы) жаткан арканнан секіру. Кімділды ойын: «Торғайлар мен машина» 10.02 2.Жол бойымен енбектеу. Ұсак заттарды 1 м кашыктықка лактыру.	Кұрастыру 11.02 Такырыбы: «Автобус» (өлеңі) Максаты: Өлеңді мұқият тұндауга, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардын поезд дұбысынан елкітеп у- дұбысын созып, кімділ әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. Кімділды ойын: «Поезд»	Сурет салу 8.02 Такырыбы: Машинаның дөңгелектері Максаты: колжетімді материалдармен және кылкаламмен сурет салу дағдыларын кальпастыру. Міндеттері: мәшиненің дөңгелегін тығын аркылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен белсенелілігін дамыту, ойыншылттарды күтіп устауға, мұқият ойнауға тәрбиеледу.
	Музика 9.02 Такырыбы: «Көліктер» Максаты: Музыкага деген сезімдерін ояту, «бәсенд» және «көтерінкі» дұбыстарды айтуда дағдыландыру.		Коғамдағы келік тердегі әдептілік.	

24

<p>Кімділды ойын: «Паровоз» 11.02</p> <p>3. Гимнастикалық орында базу айналу. Секіртпелен секіру.</p> <p>Кімділды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Материаларының негізгі касиеттерін ажыратса алуга дагылданыру; -өздері жасаган күрілystарымен ойнануға, педагогтің койған сұрактарына жауап беруге және тындай білуге тәрбиелеу; - үкіптылықка тәрбиелеу.</p>	<p>Жапсару 12.02</p> <p>Такырыбы: «Женіл машина»</p> <p>Максаты: Қолік түрлерімен жаңыстыру, дайын пішіндерден женил машина құрастыруды үртету.</p> <p>Ойын жаттығу: «Машинаның дөңгелегін тап»</p>
<p>Дене шынықтыру 15.02 (негізгі кімділдар)</p> <p>3-апта</p> <p>1. Гүзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолактың үстімен телеп-тәндікі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 17.02</p> <p>Такырыбы: Белмелегі жиһаздар Максаты: Белмелегі жиһаздар жайында ойын жеткізе алу кабілетін дамыту.</p>	<p>Сенсорика 18.02</p> <p>Сурет салу 15.02</p> <p>Такырыбы: «Улкен және кішкентай»</p> <p>Максаты: балалардың назарын әртүрлі көмегімен сурет құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: карындашты уш саусағымен дұрыс үстай отырып, ирек сыйкітар салу дағдысын бекіту, саусак икемділіктерін,</p>

		сактап журу.	
		Ойын-жаттығу: «Көреміз, кайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны кайталау)	соғлеу техникасын көңеиту. Миндеттері: а) Балаларга жиназдар туралы түсінік беру. б) Болмелегі жиназдардың атауын айтқызып, дағдыландыру. б) Оларды күтіп ұстауга тарбиелу.
17.02		2.Түзу және ирек жолдармен жүтіру. Жиектері шектелген тура жолактын сактап журу.	Мағынасын ғүсінулерін калыптастыру; балаларды ұқыптылыққа кішкентай заттарды корсете блүге, сөздерді дүрыс айтуга жеткітіру, колдан жасақ моторикасын жетілдіру. Үй жануарларына камкорлық көрсетуге тарбиелу.
18.02		Музыкальк жаттығу: «Кірпілер білейді»	Жаратылыштану16.02 Такырыбы: «Қар кесектері» Максаттары:а) Кардын кей кездे бір-біріне жабысатын касиеті бар екенін, одан кар кесектерін жасауга болатыннын түсіндіру.ә) Балалардың ойлау, зейін кою, сезінү кабілетін, көйліған сұрактарға жауап беру кабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.
		Кімбылды ойын: «Көлшіктен атап өт»	Музыка 19.02 Такырыбы: «Гажайыптар әлемі» Максаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге калыптастыру.
22.02-26.02 4-апта	Дене шынықтыру 22.02 (негізгі кімбылдар) 1.Бір бағытта шенбер бойымен жүгтасып журу. Дога астынан допты	Көркем эдебиет 24.02 Такырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертеғі мультифильмін көрсету) Максаты: Балаларды пластина т.б. ажыраты алу, өздері жасаған	Сурет салу22.02 Такырыбы: «Мұз айданындағы іздер» Максаты: бояумен сурет салу дағыларын калыптастыру; Миндеттері: ирек сыйыктар сыйзу дағыларын калыптастыру,

29

домалатып ету. Кімділды ойын: «Дол шенбер ішінде»	адамдарга, жаңуарларга камкорлық катынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.	күршілстарымен ойның ойнау. Міндегтері; - коньки ізін ирек сыйыктар сазу сәйкес ойниншіктарды пайдалану, пойызды күрастыра білуге үрету; -күршілс	кылкаламды дұрыс үстай отырып, берілген фонның үстінен арқылы көрсегтуе үрету, табигаттын эсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.
2.Долты алға домалату, күшті жету. Бір сзызқтан кос аяқпен секіру.	Лото ойыны: «Топтастыр» Материалдарының көлемін, түсін, пішінін ажырата алу кабілеттерін дамыту; - сұраптарға жауап беру арқылы сөйлеу тілін дамыту; -күршілс	24.02 Кімділды ойын: «Долты домалат» 3.Гимнастикалық орындық үстінде тұру, колын жоғары көтеру және тусіру.	25.02 Такырыбы: «Мамандықтын бәрі жасасы» Максаты: Мамандық түрлері, жақеттілігі туралы әнгімеледеу. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Әміров К.Кайым Әуенде –ырғакты кімділды ойын: «Көнілді ырғак» би. (Италиян полькасы)
Скамейкаменни музыкаль жаттыгулар орындау	Жаратылыштану23.02 Такырыбы: «Пияз» Максаттары: а) Пияз туралы және оның еспіл- жетілуіне қандай кажетті жағдайлар кажет екенін түсіндіру. ә) Білуге деген күштарларын, есте сактау, зейін кою және сөйлеу кабілетін дамыту. б) Карапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауда	Такырыбы: «Шаш» Максаты: Екі белік ермексаз кесектерін алакан арасында деңгелектеу. Екінші белгін төртбұрыш, ушбұрыш белуге үрету. Ойын жаттығу: «Шаш курастыр»	Музыка 23.02 Такырыбы: «Мамандықтын бәрі жасасы» Максаты: Мамандық түрлері, жақеттілігі туралы әнгімеледеу. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» Е.Әміров Мусиндеу26.02 Такырыбы: «Шаш» Максаты: Екі белік ермексаз кесектерін алакан арасында деңгелектеу. Екінші белгін төртбұрыш, ушбұрыш белуге үрету. Ойын жаттығу: «Шаш курастыр»

**2021 жыл наурыз айы
Отпел тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

Максаты: Қазак және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне күрметпен карауга тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін көнегіту және дамыту;
- Шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық енерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- Ұлттық ойындарға деген қызынушылықтарын арттыру.

Апталық тақырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Аппликация-0,25;
01.03.-05.03 1-апта	Дене шынықтыру 01.03 (негізгі кимылдар) 1.Шенбер бойымен аяқтын ұшымен журу. Арканын астымен нысанана дейін енбектеу. Кимылды ойын: «Аркан таргу»	Сөйлеуді дамыту3.03 Такырыбы: Кім дүкені. Максаты: Байланыстырып сөйлеулерін кальптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балалардың күм түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың кімін ажырагата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем күратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылықка баулу	Сенсорика 4.03 Такырыбы:Бақбак гүлдер бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бакбак гүлді) үшін колданылуы мүмкін екеніне аудару; ұсак кол моторикасын дамыту. Табигатты алауга тәрбиелеу..	Сурет салу1.03 Такырыбы: Орамалды безендіру Максаты: Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын кальптастыру. Міндеттері: қағазға бастьрмамен жұмыс істей даярларын
03.03	2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, колын жогары кетеру және тусу. Музыкальк жатыгу «Кошаканмен биле»	Бір-екі сөздермен сөйлем күратып, ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. б) Ұқыптылықка баулу	Кальптастыру, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусак, кол кимыл-козгалыстары мен икемділктерін дамыту, балаларды эсемдікті көре білуге тәрбиелеу.	Музыка 2.03 Такырыбы: «Казаксан халқының салттары мен дәстүрлері» Максаты: Өндегі кайталағанын тіркестерді,
04.03	3.Жуан аркан бойымен бір кырындал айымдай журу. Долпы 1 м капшыктағы какпаға ломалату.	Такырыбы: «Айналамыздығы заттар» Максаттары: Балалардың төнірегімізді коршап тұрган заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көрү арқылы кабылдау және		

34

	жылдам?»	
		Такырыбы: «Жануарлардың сүйкіті корегі» Максаттары: а) Жануарларга тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бакылау кабілетін дамыту. б) Кайрымды болуга үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне камкорлық жасауга деген құштарлығын ояту.
15.03-19.03 3-апта	Дене шынықтыру 15.03 (негізгі кимылдар) 1.10 см білктікке көтеріле өрмелей. Жолмен жалаушага дейін енбектеу. Кімділды ойын: «Тышкан мен мысық»	Сөйлеуді дамыту 17.03 Такырыбы: Күйршак қонакка келді. Максаты: ылдыс-аяқ атауларын менгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік корын кенейту. Турлі әрекеттерді ауызша жеткізу кабілетін дамыту. Миндеттері: а) Балаларға ыдистар мен тагамдардың аттарын үйрету, оларды ақыратуға жатыстыру. ә) Конак күту ережелерімен таныстыру. ғ) Конактайлықка баулу
17.03	2.Кішкене капшыкты тобесіне койып, тактай устімен журу. Музыкалық -кимділды ойын: «Камшы алу» Таякшадан кос аяктап секіру.	Сенсорика 18.03 Такырыбы: «Сакинаны ал» Максаты: заттарды түсі бойынша тандай аттуға үйрету. Миндеттері: балаларда заттық-жабдықтық әрекетті кальпастыру: таяктын көмегімен турлі түсті заттарды езіне карай жылжыту. Колданын үсак моторикасын жетілдіруду. Сөйлеу тілдерін дамыту. Үккүштілекка тәрбиелеу
18.03	Жаратылыстану 16.03 Такырыбы: «Көктем келді» Максаттары: а) Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік кальпастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну кабілетін, койылған сұрактарға жауап беру кабілетін дамалатып енбектеу.	Сурет салу 15.03 Такырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Максаты: бояулармен сурет салу дағдыларын кальпастыру. Миндеттері: турлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіруге үйрету, негізі түстер туралы білімдерін бекіту, кылкаламды үш саусакпен дұрыс ұстауга үйрету, сурет салуға деген ынтақластарын артыру, ұттых өнерге деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
3.Доганың астымен лопты		Музыка 16.03 Такырыбы: «Өнер көзі-

		Кимылды ойын: «Кім жылдам?»	1
	Дамыту. б) Табигаты азтай блуге үйрету	халықта!» Максаты: Музыканы тыңдай отырып, кол кимылдарын: «шапалак- шапалак», аяқ кимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын кальпастыру.	
	Музыка 19.03 Такырыбы: «Өнер көзі- халықта» Максаты: Музыканы тыңдай отырып, кол кимылдарын: «шапалак- шапалак», аяқ кимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын кальпастыру.		
22.03-26.03 4-апта	Дене шынықтыру 25.03 1.Бір тізбекпен журу. Баяу, каркынды өзгерте отырып жүгіру. Спортық іс-шара: «Кекпар»	Кұрастыру 25.03 Такырыбы: «Қайыңгар» Максаты: Улкендердің кемегімен құрастыруды жалғастыру, құрылғыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету. Міндеттері: - құрылғыс материалдарының белшектерін ажыратса алу және ұзын, қыска тактайшаларды құрылыштың белгілеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету; - көлік құралы ретіндеге қайық туралы түсінік кальпастыру; -сойлеу тілін, ұсак кол моторикасын дамыту; - құрылыштарды өзара әрекеттестікте құрастыра алу, белшектерді жинай блуге	халықта!» Максаты: Музыканы тыңдай отырып, кол кимылдарын: «шапалак- шапалак», аяқ кимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын кальпастыру.

34

5 апта 29.03-2.04	Дене шыныктыру 29.03 (негізгі кимылдар)	Коркем элебиет 31.03	Жаратылыстану 30.03	Сурет салу 29.03
	<p>Такырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әнгімелесу)</p> <p>Максаты: Өнгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тагы да басқа жаңа сезідердің мағынасын тусяндиру.</p> <p>Көктем ойын: «Секіргіш көжектер»</p> <p>31.03</p> <p>2. Тақшалардан кос аяқпен секіру.</p> <p>Кабырғадағы гимнастикалық баспадақка өрмелу.</p> <p>Кимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>Сенсорика 1.04</p> <p>Такырыбы Тауық және онын балапандары</p> <p>Максаты: Түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алғыныңына назарын аударуға үйрету.</p> <p>Міндегі: Түс заттардың сипаттың білдіру үшін колданытуы мүмкін екендігіне бағалардың назарын аудару.</p> <p>Колдың ұсак моторикасын жетілдіру. Бағаларды үй күстарына камкорлық көрсетуге тәрбиелу</p> <p>Музика 2.04</p> <p>Такырыбы: «Көктем күні тамаша!»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тусяндиру.</p>	<p>Такырыбы: «Көктем келді»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілімен, табигаттагы Маусымдық өзгерістермен, бағалашшынын ауласында осетін ааштар мен бүтілдердің таныстыру.</p> <p>Дилактикалық ойын: «Күстарға үя жаса»</p> <p>Салу 29.03</p> <p>Такырыбы: «Жылғалаардан су актө»</p> <p>Максаты: гуашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндегтері: кол, саусак кимылкоғозалыс икемділігін бейімдей отырып дөнгелек пішін салуға үйрету, болу түстерін ажырату дағдыларын</p> <p>калыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білту кабілетін дамыту, сурет салуға қызыгуышылқка және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка 30.03</p> <p>Такырыбы: «Көктем күні тамаша!»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тусяндиру.</p>	<p>Такырыбы: «Жылғалаардан су актө»</p> <p>Максаты: гуашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндегтері: кол, саусак кимылкоғозалыс икемділігін бейімдей отырып дөнгелек пішін салуға үйрету, болу түстерін ажырату дағдыларын</p> <p>калыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білту кабілетін дамыту, сурет салуға қызыгуышылқка және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка 30.03</p> <p>Такырыбы: «Көктем күні тамаша!»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тусяндиру.</p>	<p>Такырыбы: «Жылғалаардан су актө»</p> <p>Максаты: гуашпен сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндегтері: кол, саусак кимылкоғозалыс икемділігін бейімдей отырып дөнгелек пішін салуға үйрету, болу түстерін ажырату дағдыларын</p> <p>калыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білту кабілетін дамыту, сурет салуға қызыгуышылқка және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка 30.03</p> <p>Такырыбы: «Көктем күні тамаша!»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін тусяндиру.</p>

2021 жыл сәуір айы

Өткелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Максаты: Балаларды қарапайым енбек дағдыларына баулу және енбек сүйгілікке тәрбиелеу. Олардың сейлеудін, зейнін және киялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың енбек дағдыларын жетілдіру;
- Улкендердің енбегін бағалауға үйрету;
- Танымдаштық және шыгармашылық кабілеттерін дамыту.

Аттальк такырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Жапсыру -0,25; Музика – 1,5
1-апта 5.04-09.04	Дене шынықтыру 5.04 (негізгі кимылдар) 1.Орнынан ұзындықка секіру. (35-40см). Текшереден аттап оту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайык» 7.04 2.Ирелендеген баудын бойымен еркін журу. Нысанага дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр» 8.04 3.Долпы алдарындағы логадан домалатып өткізу. Кеглілер арасымен кос аяқпен секіру.	Сөйлеуді дамыту 7.04 Такырыбы: Аялайық гүлдерді Максаты: Балаларды белме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрак-жауап әдістерін колданып, пассивті және белсенді сөздік корларын кенейту. Байланыстырып сейлеулерін калыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Топтагы табиғат бүршішіндегі гүлдердін атауларын үйрету. б) Өсімдіктерді баптауга, камкор бола блуге тәрбиелеу.	Сенсорика8.04 Такырыбы: «Түрлі –түсті шалғын» Максаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту; ойлау кабілетін дамыту. Саясактын ұсак бүлшіктерінің козгалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаратылыстану 06.04 Такырыбы: «Шуакты құн» Максаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдаш белсенділігін дамыту. б) Карапайым зертеушілік дағды калыптастыру	Сурет салу 5.04 Такырыбы: Шалғындағы бакбактар. Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікте өспі түрган бакбак гүлінің пішінін, әлемлілігін сурет арқылы жеткізуге үйрете отырып, бояумен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттеріне куана блуге және эстетикалық талғамы мен шыгармашылығын дамыту, табиғатка леген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
		Музыка 6.04 Такырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Максаты: Ән-әуенге эсерлену. Әуеннің ыргагына сай жай басып журуге, жүгруге, ырғакты сезіне блуге үйрету.	Музыка 9.04	

			<p>Такырыбы: «Кызыл, сары көп гүлдер»</p> <p>Максаты: Ән-әуенге асерлену.</p> <p>Әуенин ыргагына сай жай басып журуге, жутруғе, ырғакты сезіне бітуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p>
12.04-16.04 2-апта	<p>Дене шынықтыру 12.04 (негізгі кимылдар)</p> <p>1.Берілген бағытта әртүрлі каркынмен жүтіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық Устімен жүріп келіп, бір орнында бауу айналу.</p> <p>Кимылды ойын: «Жолдан шықпа»</p> <p>14.04</p> <p>2.Шенберден шенберге секіру.</p> <p>Кабыргадағы гимнастикалық баспадақка өрмелей.</p> <p>Кимылды ойын: «Гебешікке мінеміз»</p> <p>15.04</p> <p>3.Заттардың арасымен колды белге койып, ажтын үшімден журу.</p> <p>Кішкентай допты он колдарымен себетке лактыру.</p> <p>Кимылды ойын: «Астық жинаймыз»</p>	<p>Кұрастыру 15.04</p> <p>Көркем әдебиет 14.04</p> <p>Такырыбы: «Ыстық токаш»</p> <p>«Бауырсак» (орыс халық ертегесіci, ертегінің жасаңа нұсқасын көрсету)</p> <p>Максаты: Ертегіні тыңдауға</p> <p>арттыру, сезілік корын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Ойын тапсырма: «Бауырсактың жолы»</p> <p>Жаратылыстарну 13.04</p> <p>Такырыбы: «Жануарлар тіршілігі»</p> <p>Максаттары: а) Жануарларга тән ерекшеліктер туралы каралайм түсінік калыптастыру. ә) Білуге деген күптарлығын, есте сактау кабілетін, зейнін, сөйлеу кабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі өкілдеріне камкорлық жасауға, оларды алауда үйрету.</p> <p>Жапсыру 16.04</p> <p>Такырыбы: «Жүк машинасы»</p> <p>Максаты: Еріктік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді колдана отырып, композиция жасауға үйрету.</p> <p>Дилактикалық ойын: «Машинаның дөңгелегін танда»</p>	<p>Сурет салу 12.4</p> <p>Такырыбы: «Улкен кіші доптар»</p> <p>Максаты: күмға сурет салу дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: балаларға карапайым дөңгелек пішінді саусаклен күмда сурет салуды үйрету,</p> <p>саусактарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне үкіптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка 13.04</p> <p>Такырыбы: «Ас атасы-нан»</p> <p>Максаты: Әуен ыргагын тыңдал, еркін кимылдауын калдагалайды. Ән мәтініне сәйкес кимылдау.</p> <p>Сурет салу 19.04</p> <p>Такырыбы: Шолтегі канкыз</p> <p>Максаты: бояулармен жұмыс жасау</p>
19.04-23.04	<p>Сойлеуді дамыту 21.04</p> <p>Такырыбы: Үй жануарларының</p> <p>1.Боренелерден атап өту.</p>	<p>Сенсорика 22.04</p> <p>Такырыбы: «Әлемі көбелектер»</p>	

37

3 - апта	<p>Долпы бір-біріне еңкейіп түріп домалату.</p> <p>Кімбылды ойын: «Усталан шыбындар»</p> <p>21.04 2. Белгі бойынша токтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық Устімен, колды белге койып жүріп өту. Кімбылды ойын: «Арапар»</p> <p>22.04 3. Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық Устімен, колды белге койып жүріп өту. Кімбылды ойын: «Тордагы күс»</p> <p>Дене шыныктыру 26.04 (негізгі кімбылдар)</p> <p>1. Жуан аркан бойымен бір кырындалад алымдай журу. Долпы нысанага кездеп лактыру.</p> <p>Кімбылды ойын: «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>28.04</p>	<p>төлдері. Максаты: Балаларды халық аудыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік корын кенейту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу техникасын кенейту. Міндегтері: а) Үй жануарлары және олардың төлдері білімдерін толькыру.</p> <p>ә) Жануарлардың төлдерін ажъраты білуге үйрету. б) Сурет бойынша әңгіме күрагу арқылы акыл-ойларын дамыту.</p> <p>Жааратылыштану 20.04</p> <p>Такырыбы: «Ауладағы күстар»</p> <p>Максаттары: а) Балаларды үй күстарына тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>ә) Көрү арқылы кабылдау және зейін кою, кальпастсан жағдайға катысты карапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау кабілетін дамыту. б) Жануарлар әлемі екілдеріне камкорлық жасауға, оларды аялауга үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет 28.04</p> <p>Такырыбы: «Алғашқы комек» (әнгіме) Ж.Бұғыбаев</p> <p>Максаты: Балаларды әдеби кейілкерлердің белгітерін күрастырып жасауға үйрету.</p> <p>Үстел – үстіг ойыны: «Үй калаймыз»</p>	<p>Максаты: негізгі түстерді (кызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндегтері: заттардың түстеріне (кызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін кімбылдауга үйрету. Колдың ұсак моторикасын моторикасын жетілдіру.</p> <p>Табигатты аялауга тәрбиелеу.</p> <p>Музыка 20.04</p> <p>Такырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Максаты: Көркем-онындық бейнелерге сай кімбылдарға елкітей, әуенде есту, сезіну, ән айту кабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка 23.04</p> <p>Такырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</p> <p>Максаты: Таныс әуенде тындау, тану. Кімбыл-козгалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p>Сурет салу 26.04</p> <p>Такырыбы: «Копшаканларға шол береміз»</p> <p>Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндегтері: жасыл түсті пайдалана отырып шеңтің суретін салуға үйрету, саусак бұлшық еттерін, кол кімбыл-козгалыс икемділіктерін дамыту, үй жануарларына деген</p>
----------	---	--	--

	2.Багыгты өзгеріп жүгіру. Доганың астынан енбектел өту. Кимылды ойын: «Кім жылдам?»	білдірге үйрету. Ойлы тапсырма: «Күйршакка комеккес»	Жаратылыштану 27.04 Такырыбы: «Жүзеліжүзбейді» Максаттарға) Балалардын заттардың жүзінштік (калку) кабілеті туралы түсінігін иғайту. ә) Сумен	сүйіспешлікке тәрбиелеу.
29.04	3. Долты бір метр кашықтықтагы какпага ломалату. Долты кос колдан торға лақтыру. Спортық іс-шара: «Елтілер, күштілер»	Долты бір метр кашықтықтагы какпага ломалату. Долты кос колдан торға лақтыру. Спортық іс-шара: «Елтілер, күштілер»	Такырыбы: «Күйршакка комеккес» Максаты: Өнді тындауга және әуенге женил козгалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүте, жүпласа білеуге дағдыланылу. Мұсіндеу30.04 Такырыбы: «Күстарға жем дайындауды» Максаты: Ермексазды шымшыл үзіл алу әдісін үйрету. Дилдектикалық ойын: «Күстарға жем береміз»	Мұзыка 27.04 Такырыбы: «Біз енбеккор баламыз» Максаты: Өнді тындауга және әуенге женил козгалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүте, жүпласа білеуге дағдыланылу. Мұсіндеу30.04 Такырыбы: «Күстарға жем дайындауды» Максаты: Ермексазды шымшыл үзіл алу әдісін үйрету. Дилдектикалық ойын: «Күстарға жем береміз»
Алтапалк такырыптар	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем эдебиет -0,5 Жаратылыштану-1	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мусіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
3.05-7.05 1-апта	Дене шынықтыру 3.05 (негізгі кимылдар) 1.30-40 секунд бойы үзілсіз жүгіру. Арканың астымен нысанана дейін төрттегандап енбектеу.	Сейлеуді дамыту 5.05 Такырыбы: Уй күстарына жем береміз. Максаты: Балаларга уй күстары жайында маглұмат беру арқылы олардың	Сенсорика 6.05 Такырыбы: «Көжекті жасыр» Максаты: түстері бойынша нысанадарды толтастыру	Сурет салу 3.05 Такырыбы: «Мерекелік отшашу» Максаты: бояумен сурет салу дағдыларын калыптастыру. Міндеттері:

39

<p>Кирылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>5.05</p> <p>1.Еңс тектай үстімен журу.</p> <p>Гимнастикалық таяшшалардан атап журу.</p> <p>Мұзыкалық жаттығу: «Достар жаттығу»</p>	<p>ауңаша және байланыстра сөйлеу техникасын дамыту.</p> <p>Міндегтері: а) Үй күстары және олардың пайдасты туралы түсінктерін көнекіту.</p> <p>б) Сурет бойынша әнгіме күрату арқылы ауызекі сойлеулерін және есте сактау кабілеттерін дамыту. б) Балаларды үй күстарына камкор бола білуге тәрбиелу.</p> <p>3.Шенбер бойында колдарын әртурлі кальптармен кимылдар жасай журу.</p> <p>Ауданы 50x50 см, биіктігі 10 см мінбеке өрмелей.</p> <p>Кимылды ойын: «Досына дөпты домалат»</p>	<p>Ойыншылтар: түлкі, коян, корап, 7 Міндегтері: торт мүмкіндіктін ішинен екі берілген нысананды тандауга үйрету, кызыл, сары, көк, жасы суретін салуга үйрету, л тустермен танысууды жалғастыру, зейнілділікі, сойлеулерін және есте сактау кабілеттерін дамыту. б) Кимыл үшак моторикасы мен «Достар жаттығу»</p> <p>Балаларды үй күстарына камкор бола білуге тәрбиелу.</p> <p>Жараптыстану 4.05</p> <p>Такырыбы: «Құмнан жасалған заттар»</p> <p>Максаттары: а) Балаларды табиғаттагы материалдардың (құм) касиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген күштегіліктерін, есте сактау кабілтін, зейні мен сөйлеу ойнаган достарына (серіктеріне) достық карым- катынас жасауға баулу.</p>
<p>Дене шынықтыру 10.05 (негізгі кимылдар</p> <p>10.05-14.05</p> <p>2-аңта</p> <p>0,5-1,5 метр аракашылықта отырған кальпта дөптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Кимылды ойын: «Нысанага дәлде»</p> <p>12.05</p> <p>2.Гимнастикалық орындық Устінде колдарын жаңына жақа жүріп ету.</p>	<p>Көркем әдебиет 12.05</p> <p>Такырыбы: «Кайрымдылық» (әнгіме)</p> <p>Д.Дана беке</p> <p>Максаты: Балаларды тұндағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін тап»</p>	<p>Кұрастыру 13.05</p> <p>Такырыбы: «Ұшак»</p> <p>Максаты: күршылыс материалдармен жасау үйрету, үшпак материалдары керек екенін түсіндіру. Міндегтері: -</p> <p>турлерін ажыратса алу,</p> <p>аттарын атай білу және онның белшектерін тандап, үшак курастыруды үйрету; -</p>
<p>Мұзыка 4.05</p> <p>Такырыбы: «Біздер тату достармыз»</p> <p>Максаты: Өзара достық, татулықка тәрбиелу.</p> <p>Мұзыка 7.05</p> <p>Такырыбы: «Біздер тату достармыз»</p> <p>Максаты: Өзара достық, татулықка тәрбиелу.</p> <p>Мұзыка 11.05</p> <p>Такырыбы: «Ағалардай боламыз»</p> <p>Максаты: Отан коргаушылардың істерін үлгі ету. Үргакпен нык басып журуге, әуенде сезіне білуге баулу.</p> <p>Жапсыру 14.05</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»</p> <p>Максаты: Жалаушаларды</p>	<p>Ойыншылтар: түлкі, коян, корап, 7 Міндегтері: торт мүмкіндіктін ішинен екі берілген нысананды тандауга үйрету, кызыл, сары, көк, жасы суретін салуга үйрету, л тустермен танысууды жалғастыру, зейнілділікі, сойлеулерін және есте сактау кабілеттерін дамыту. б) Кимыл үшак моторикасы мен «Достар жаттығу»</p> <p>Балаларды үй күстарына камкор бола білуге тәрбиелу.</p> <p>Жараптыстану 4.05</p> <p>Такырыбы: «Құмнан жасалған заттар»</p> <p>Максаттары: а) Балаларды табиғаттагы материалдардың (құм) касиеттерімен таныстыру. ә) Білуге деген күштегіліктерін, есте сактау кабілтін, зейні мен сөйлеу ойнаган достарына (серіктеріне) достық карым- катынас жасауға баулу.</p> <p>Мұзыка 7.05</p> <p>Такырыбы: «Біздер тату достармыз»</p> <p>Максаты: Өзара достық, татулықка тәрбиелу.</p> <p>Мұзыка 11.05</p> <p>Такырыбы: «Ағалардай боламыз»</p> <p>Максаты: Отан коргаушылардың істерін үлгі ету. Үргакпен нык басып журуге, әуенде сезіне білуге баулу.</p> <p>Жапсыру 14.05</p> <p>Такырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»</p> <p>Максаты: Жалаушаларды</p>	<p>мерекегүр отшашудын мерекегүр отшашудын әдемілігін сурет арқылы жеткізуғе, отшашудын суретін салуга үйрету, бояумен жұмыс істеге тақілдерін жетілдіру, әдемілікі сезіне білуге тәрбиелу.</p>

1	Еден устінде созылғыш жаткан аркан устінде бір кырымен журу. Кимылды ойын: «Ұшактар»	балаармен бірге ұракты құрастырып, онымен ойнау және ұсак кол моторикасын дамыту; -өздерінің жасаган күрьылстарымен ойнай білу дағдыларын дамыту; - ықыластарын, есте сактау кабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;	түсіне караң араластыра тізбектей білгүлдерін бекіту. Дилактикалық ойын: «Түстерді ата»
13.05	3.Кішкене капшыкты төбесіне койып, тактай устімен журу. Дога астынан енбектеп өту. Кимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	Жараптылыстану 11.05 Такырыбы: «Әлемі бақбак» Максаттары:а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік калыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). б) Табиғаттың нысандарды бақылау кабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету.	Сенсорика20.05 Сөйлеуді дамыту 19.05 (негізгі кимылдар) 3- апта 1.Күм салынған капшыкты жәшікке лактыру. Аласа орындық устінде енбектеу. Кимылды ойын: «Кебелекті үста»
17.05-21.05	Дене шыныктыру 17.05 Насінбек Айтос Максаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын көнектүү, жайкалған жаз, жазы қызыктар туралы түсінік береде отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағылдарын бекіту. 2. Бір және екі колмен дөпты едепте үрү. Таспалардан атап өту. Кимылды ойын: «Менін көнілді добым»	Сенсорика20.05 Такырыбы: «Күн жарқырап тұр» Арналған таргулар Максаты: өлшемі әртурлі біртекті заттарды 2 топка боле алуға үйрету. Міндегтері: балаар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айрмашылығы мен үксастыкты орнатудың қарапайым тәсілдерін кальптастыру; «осындей», «мұндей емес», «улкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету.	Сурет салу 17.05 «Күн жарқырап тұр» Максаты: саусағымен күмда сурет салтулын бастапқы техникасын калыптастыру. Міндегтері: күмда үздіксіз айналмалы сыйылтар жүргізуі; колдың бойынша жұмыс жасауды, ұсак моторикасын, үлгі сез байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу.
19.05	Дилактикалық ойын: «Ғажайып корап»	Музыка18.05 Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Би кимылдарын ауенге сай козғалуды	Максаты: «Көңілді жаз»
20.05			

47

3. Жүрдөн жүгіруге және көрінішке ауысу. Долтарды бір-біріне домалату. Кимылды ойын: «Келшік судан атап өт»	дамыту. Ойыншыктармен ұқыпты ойнауга тәрбиелу	кадалау. Ойын барысын тындал, белсендө араласу.				
24.05-28.05 4-апта	Дене шынықтыру24.05 (негізгі кимылдар) 1.Бір кальпты журу. Ұсак заттарды 1 м кашыктыкка лактыру. Кимылды ойын: «Мен дәл тигіземін» 26.05 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орында баяу айналу. Музыкальк жаттығу: «Менен кейін кайтала» 27.05 3.Жол бойымен енбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде түру, колын жогары кетеру және тусу. Спортық іс-шара: «Біз спортылармыз»	Жаратылыстану18.05 Максаттары:а) Өсімдіктер әлемі (шептер) туралы қарапайым түсінік кальпастыру. ә) Білуге леген күштарлығын, есте сактау кабілетін, зейнін, сөйлеу кабілетін дамыту. Көркем әлебиет 26.05 Такырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Аттынсарин</i> Максаты: Шыгарманы тындаі білу дағдыларын бекіту. Улкенде тындауға, өзіне берілген тапсырманы орындаі білуге және шыдамдылышқа тәрбиелеу. Дилдектикальк ойын: «Кім не істейді?» Жаратылыстану25.05 Такырыбы: «Алакай жаз келді!» Максаттары:а) Балалардың музикальк жаттығу: «Музика25.05	Жаратылыстану18.05 Максаттары:а) Өсімдіктер әлемі (шептер) туралы қарапайым түсінік кальпастыру. ә) Білуге леген күштарлығын, есте сактау кабілетін, зейнін, сөйлеу кабілетін дамыту. Көркем әлебиет 26.05 Такырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Аттынсарин</i> Максаты: Шыгарманы тындаі білу дағдыларын бекіту. Улкенде тындауға, өзіне берілген тапсырманы орындаі білуге және шыдамдылышқа тәрбиелеу. Дилдектикальк ойын: «Кім не істейді?» Жаратылыстану25.05 Такырыбы: «Алакай жаз келді!» Максаттары:а) Балалардың музикальк жаттығу: «Музика25.05	Жаратылыстану18.05 Максаттары:а) Өсімдіктер әлемі (шептер) туралы қарапайым түсінік кальпастыру. ә) Білуге леген күштарлығын, есте сактау кабілетін, зейнін, сөйлеу кабілетін дамыту. Көркем әлебиет 26.05 Такырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Аттынсарин</i> Максаты: Шыгарманы тындаі білу дағдыларын бекіту. Улкенде тындауға, өзіне берілген тапсырманы орындаі білуге және шыдамдылышқа тәрбиелеу. Дилдектикальк ойын: «Кім не істейді?» Жаратылыстану25.05 Такырыбы: «Алакай жаз келді!» Максаттары:а) Балалардың музикальк жаттығу: «Музика25.05	Жаратылыстану25.05 Такырыбы: «Алакай жаз келді!» Максаттары:а) Балалардың музикальк жаттығу: «Музика25.05	Жаратылыстану25.05 Такырыбы: «Алакай жаз келді!» Максаты: Көпке ілесе табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін дагдыларын дамыту.

		<p>жүйелендру. ә) Қору арқылы кабыллау және зейін кою, калыптасан жағдайға көткестің арқылы нұсқаулыктарды түсіну және орындау кабілетін дамыту. б) Табиғатты алай білуге үйрету.</p>	<p>Көтерінкі көніл-қүй, Сыйлау. Мусіндеу 27.05</p>
			<p>Такырыбы: «Әтешке коршау жасаймы!» Максаты: Домалакталған ермексазды екі алаканмен есу арқылы сопакшалап коршауга, баған жасауга болатыны туралы белімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Гүстерін ата»</p>

43