

ЖШС «Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы

Орыс тілі оқу қызметінің жоспары

2020-2021 оқу жылы





Бекітемін

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақша
ЖШС-ның меңгерушісі

Ж.Кунбаева

**«Қарлығаш» ересек тобының орыс тілі оқу қызметіне арналған
2020-2021 оқу жылына арналған жоспары**

№	Темы	Часы	
1	Наша Родина – Казахстан. Мой родной город	1	1.09
2	Игрушки. Кто работает в детском саду	1	15.09
3	Осень. Овощи	1	6.10
4	Фрукты	1	20.10
5	Семья	1	3.11
6	Части тела	1	17.11
7	Зима	1	15.12
8	Одежда. Обувь	1	29.12
9	Домашние животные	1	5.01
10	Дикие животные	1	19.01
11	Домашние птицы	1	2.02
12	Дикие птицы	1	16.02
13	Весна. Женский праздник	1	2.03
14	Наурыз	1	16.03
15	Комнатная мебель	1	6.04
16	Продукты питания. Посуда	1	20.04
17	Транспорт	0,5	4.05
18	Профессии	0,5	
19	Лето. Деревья	1	18.05
	Всего	18	

Занятие № 13 2.03.2021 г

Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Русский язык».

Тема: «Весна. Женский праздник».

Программное содержание

Цели.

-образовательные- продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение;

-развивающие – развивать словесно- логическое мышление, воображения, связную речь, упражнять в составлении предложений по картинке, интонационную выразительность речи, умение согласовать речь с движениями, общую и тонкую ручную моторику;

-воспитательные –формировать умение рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.

Словарная работа. Существительные: весна, женский праздник, подарок; глаголы: наступила, зеленеет, петь, дарить, приготовить, поздравлять; прилагательные: любимая, добрая, уважаемая, весенняя, весёлый.

Оборудование. Демонстрационный материал: нарядная кукла; раздаточный: компьютерная игра «Когда это бывает?» рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный.	Р/у Игровая ситуация: вместе с Машей приходит очень нарядная кукла и педагог спрашивает у неё: -Настенька, почему ты нарядная? - Потому что скоро женский праздник. Маша просит учителя познакомить детей с новыми словами о весне и женском празднике.	Дети проявляют желание узнать новые слова .
Организационно-поисковой.	1.Р/у «Какая?».	Подбирают прилагательные к слову «мама»
	2. «Изучаем русский язык»-работа по рабочей тетради: а) Рассматривание в рабочей тетради, беседа, разучивание новых слов и фраз;	Называют новые слова и выражения: Девочки, мальчики, «на ушко», индивидуально.
	б)ф/г «Ответь на вопросы Маши»(Наурыз) ;	Слушать текст и отвечают на вопросы по его содержанию.
	в) Составлению рассказов (женский праздник).	Составляют рассказ к иллюстрации в рабочей тетради.

	3. Ф/м «Солнышко» с помощью мнемотехники. Ой ты, солнышко-колоколнышко, Ты пораньше взойди, Нас пораньше разбуди Нам в поля бежать, Нам весну встречать!	Выполняем ф/м
	4. «Угадай?» описательные загадки.	Узнают и называют
	5. Отгадай загадку и нарисуй отгадку	Выполняют задания в тетради.
Рефлексивно-корректирующий	Что было трудно?	Рассуждают и отвечают на вопросы педагога...

Ожидаемый результат

Знать:

- Названия женского праздника на русском языке.

Иметь:

- представления об изменениях в природе весной и особенностях Женского праздника

Уметь :

- переключать внимание с одного вида деятельности на другой;
- составлять короткий рассказ по иллюстрации

Занятие № 14 16.03.2021 ж

Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Русский язык».

Тема: «Наурыз».

Программное содержание

Цели.

-образовательные - продолжить обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Совершенствовать звукопроизношение;

-развивающие –развивать словесно- логическое мышление, воображение, связную речь, долговременную память, тонкую ручную моторку, формировать умение согласовать речь с движениями;

-воспитательные – формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважения к народным праздникам и традициями, бережное отношение к природе.

Словарная работа. Существительные : праздник, Наурыз мейрамы, тюльпан, подарок; глаголы: наступила, зеленеет, петь, дарить, приготовить , поздравить; прилагательные: вкусное, уважаемая, весёлый.

Оборудование. Демонстрационный материал: нарядная кукла; раздаточный: рабочие тетради, цветные карандаши,

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный.	Игровая ситуация: Маша приносит тюльпан и просит учителя познакомить детей с новыми словами о празднике Наурыз мейрамы.	Дети проявляют желание узнать новые слова.
Организационно-поисковой.	1.Р/у «Какая?».	Подбирают прилагательные к слову «весна»
	2. «Изучаем русский язык» –работа по рабочей тетради: а)Рассматривание иллюстраций в рабочей тетради, слушание текста, стихотворения, беседа, разучивания новых слов и фраз;	Называют новые слова и выражения; девочки, мальчики, «на ушко» Индивидуально. Слушают текст и отвечают на вопросы по его содержанию.
	б) беседа о национальных блюдах;	Рассматривают, запоминают, Повторяют.
	в) ф/м «Встречаем Наурыз» В комнате всё приберём И ковёр почистим В гости к бабушке пойдём	Выполняют ф/м

	Ей споём и спляшем	
	г) «Ответь на вопросы Маши»	Отвечают полным предложением.
	3. Раскрась картинку и расскажи о ней (национальные блюда).	Выполнять задание в тетради.
Рефлексивно-корректирующий	Что было трудно? Маша хвалит детей и раздаёт тюльпаны (сделанные из бумаги оригами)	Рассуждают и отвечают на вопросы педагога...

Ожидаемый результат

Знать:

- Названия праздника на русском языке.

Иметь:

- Правильное представление о Наурызе мейрамы.

Уметь :

- переключать внимание с одного вида деятельности на другой;
- слушать текст и отвечать на вопросы по его содержанию

Шлекарингі
здіскер м. жекі --

Занятие № 15 6.04.2021 ж

Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Русский язык».

Тема: «Комнатная мебель».

Программное содержание

Цели.

-образовательные-продолжать обогащать словарь детей, учить называть мебель на русском языке, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные числительными в роде в числе, упрощать в правильном употреблении предлогов под, справа слева, на. Закрепить пройденный лексический материал (дикие птицы), правильное произношение согласных б-в, г-к, д-т,

-развивающие- развивать память, устойчивость внимания, воображения, мышление
Совершенствовать зрительно-моторную координацию;

-воспитательные- воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам быта.

Словарная работа. Существительные: стол, стул, кровать, диван, мебель; глаголы : сидеть, лежать, ставить; прилагательные: круглый, высокий, широкий, узкий, низкий; предлоги: на, под, справа, слева.

Оборудования. Демонстрационный материал : картинки из серии «Мебель»;

Раздаточный: картинки для игр «Один-много», «Подбери признак», рабочие тетради и цветные карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный.	Игровая ситуация: у Маша новоселье и она просит детей помочь ей выбрать мебель и правильно назвать её на русском языке.	Проявляют желание помочь кукле.
Организационно-поисковой.	1.Р/у «Летает – не летает».	
	2.«Изучаем русский язык» –работа по рабочей тетради: а)Рассматривание иллюстраций мебели, разучивания новых слов и фраз;	Называют новые слова и выражения(парами, инд. «на ушко» (Ш.Амоншвили)
	б) р/у «Скажи правильно»;	Упражняются в употреблении предлогов.
	в) р/ «Назови правильно»;	Называют обобщающие слово.

	г) «Скажи ласково»	Называют кукольную мебель с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов (стульчик, диванчик...)
	3.Ф/м «В мебельном магазине».Мы купили в магазине стол, диван, комод, буфет, Две кровать, этажерку и зеленый табурет.Нам нужно еще тахта и гладильная доска.	Выполнять ф/м, комментируя движения.
	4.Д/и «В гостях у Маши».	Из цепочки слов выделяют хлопком и проговаривают названия домашней и дикойптицы. Описывают кроватку на рисунке и отвечают, правильно используя количеств. Существительные.
	5.«Нарисуй свой стульчик»	Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	Маша благодарит детей за помощь. Дети называют мебель на русском языке.	Отвечают на вопросы, прощаются с куклой.

Ожидаемый результат

Знать:

- Названия предметов мебели на русском языке.

Иметь:

- Навыки согласования числительных с существительными, употребление существительных в род.п мн.ч

Уметь :

- правильно употреблять обобщающие слова и предлоги.

Занятие № 16 20.04.2021 г

Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Русский язык».

Тема: «Продукты питания.Посуда».

Программное содержание

Цели.

- образовательные**-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные. Совершенствовать звукопроизношение;
- развивающие**- развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь интонационную выразительность речи, общую и тонкую ручную моторику, умение согласовывать речь с движениями. Знакомить детей с разными способами образования слов. Учить образовывать относительные прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношения согласных звуков ф,п,н;
- воспитательные** –воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания.

Словарная работа. Существительные: хлеб, масло, компот, молоко, посуда, продукты, тарелка, чайник, кастрюля ; глаголы :купит, варится, разбить, жарить; прилагательные: картофельный, гороховый, вермишелевый, железная белая фарфоровый .

Оборудования. Демонстрационный материал : нарядная кукла; раздаточный: компьютерная игра «Когда это бывает?», рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный.	Игровая ситуация: 2Маша очень любит кашу, давайте приготовим ей нашу .Какие же нужны продукты?	Проявляют желание узнать названия продуктов.
Организационно-поисковой.	1.Р/у «Будь здоров» Чтобы быть здоровыми, сколько раз в день нам нужно кушать? Как называется прием пищи утром? (Завтрак) Утром завтрак, завтракаем , Днем у нас... (обед), и мы (обедаем), после дневного сна у нас.. (полдник) и мы (полдничаем), вечером- ... (ужин) и мы... (ужинаем)	Ответы детей. Дети называют слова со звуком н.
	2.«Изучаем русский язык» –работа по рабочей тетради: а)Рассматривание иллюстраций в рабочей тетради, беседа, разучивание новых слов и фраз;	Называют новые слова, фразы: девочки, мальчики, «на ушко», индивидуально.

	б) « Ответь на вопросы Маши» (по содержанию стихотворения И.Лопухина «Пельмени»)	Слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста
	3 ф/м «Сварим кашу» (держась за руки идут по кругу) Давайте мы с вами встанем в хороводом и вместе с Машей сварим кашу, спрашивая при этом что это. 1,2,3 Кашу нам, горшок, вари. Мы внимательными будем- Нечего не позабудим. Наливаем молоко. Мы внимательно будем- Нечего не позабудим. Сыпем соль. Мы внимательными будем- Нечего не позабудим. Насыпаем мы крупу. Мы внимательными будем- Нечего не позабудим. Каша варится: пых-пых, пых-пых, Для друзей и для родных!	Выполняют движения с речью Выходит «Молоко» центр круга, называет себя. Выходит «соль», называет себя Выходит «сахар» называет себя. Выходит «крупа» называет себя «Дети продукты»пляшут, остальные хлопают в ладошки.
	4 Д/и «Что это? Для чего она нужна?»	Называют посуду и её назначения. Это кастрюля. В ней варят суп»
	4.Д/и «В гостях у Маши».	Из цепочки слов выделяют хлопком и проговаривают названия домашней и дикойптицы. Описывают кроватку на рисунке и отвечают, правильно используя количеств. Существительные.
	5.«Раскрась посуду и назови ее на русском языке».	Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корректирующий	Маша благодарит детей за помощь. Дети называют продукты на русском языке.	Отвечают на вопросы, прощаются с Машей.

Ожидаемый результат

Знать:

- Названия продуктов питания и посуды русским языком.

Иметь:

- Представление о многообразии продуктов питания и их пользе ;
- представление о назначении посуды,

Уметь :

- делать обобщения по существенным признакам;
- комментировать движения;

Слушать стихотворение и отвечать на вопросы стихотворения

*Мерсеринди
Эдлер М.В. уф*

Занятие № 17 4.05.2021 г

Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Русский язык».

Тема: «Транспорт.Профессии».

Программное содержание

Цели.

-образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме занятие , учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Упрожнять в усвоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение;

-развивающие- развивать фонематическое восприятие, память, словесно-логическое мышление;

-воспитательные –воспитывать коммуникативные навыки, уважение к труду взрослых.

Словарная работа. Существительные: хлебтранспорт, машина, грузовик, такси, электропоезд, троллейбус, трамвай, водитель, шофёр, вагоновожатый, пассажиры, повар, продавец, врач; глаголы :едет,гудит лучить, продаёт, воспитывает, готовит; прилагательные:большой, удобный, красивый.

Оборудования. Демонстрационный материал :картинки по теме ; раздаточный: компьютерная игра «на дороге», рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный.	1. Р/у «Скажи наоборот» (продукты, посуда), Педагог называет слова и фразы на казахском языке.	Дети отвечают на русском языке.
Организационно-поисковой.	1.«Изучаем русский язык» –работа по рабочей тетради: а)Рассматривание иллюстраций в рабочей тетради, беседа, разучивание новых слов и фраз;.	Называют новые слова фразы: девочки, мальчики, «на ушко» инд.
	б) « Ответь на вопросы Маши» (по содержанию текста «В автобусе»);	Слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.
	В) р/у «Шутки»;	Выполняют р/у.
	Г) составь рассказ по картинку(о труде воспитателя д/с)	Упражняются в употреблении глаголов с разными приставками.

	Д) «Запомни пословицу»	Запоминают пословицу.
	2. Ф/м «Шофер» Едем, едем на машине Нажимаем на педаль. Глаз включаем, выключаем. Смотрим пристально мы вдаль. Дворники счищают капли влево, вправо чистота. Волосы ерошит ветер. Мы шоферы хоть куда. А сейчас заведем моторчики (р-р-р). Поехали. Едем, едем, не спешим прямо в автомагазине, Автомагазин-это магазин, где продаются машины.	Выполняют ф/м.
	3. Д/и «Поставить у гаража транспорт такого же цвета».	Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно- корректирующий	Назовите на русском языке виды транспорта. Какие профессии вы знаете?	Отвечают на вопросы педагога.

Ожидаемый результат

Знать:

- Названия транспорта и профессий русском языке.

Иметь:

- простейшее представление о деятельности людей различных профессий.

Уметь :

- употреблять глагол «ехать» с разными приставками.

Примечание: в рабочей тетради темы «Транспорт» и «Профессии» предложены отдельными темами. В связи с органичным количеством часов данные темы объединяются. Упражнения, которые не будут использованы на занятии, могут выполняться по заданию учителя воспитателем в процессе индивидуальных занятий в свободное время.

Занятие № 18 18.05.2021 ж

Образовательная область: «Коммуникация».

Раздел: «Русский язык».

Тема: «Лето. Деревья».

Программное содержание

Цели.

-образовательные-продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме занятие , учить отвечать на вопросы полным предложением. Упражнять в умении согласовывать прилагательными в роде, образовывать и употреблять существительные в косвенных падежах;

-развивающие- развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, артикуляционную, общую и тонкую ручную моторику;

-воспитательные –воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.

Словарная работа. Существительные: лето, цветы, деревья, берёза, сосна, ель; глаголы :летать, собирать, загореть, плавать; прилагательные: красивая, тёплая, жаркая; предлоги: на, в, под, над.

Оборудования. Демонстрационный материал :картинки «Лето»; раздаточный: компьютерная игра «Когда это бывает?», рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный.	Игровая ситуация прилетела божья коровка Мила и просит детей рассказать про лето на русском языке.	Дети проявляют желание рассказать божьей коровке про лето на русском языке
Организационно-поисковой.	1.«Изучаем русский язык» –работа по рабочей тетради: а)Рассматривание картинки«Лето» иллюстраций в рабочей тетради, беседа, разучивание новых слов и выражений;.	Называют новые слова фразы: девочки, мальчики, «на ушко» инд.
	б) « Ответь на вопросы Маши» (по содержанию текста «Лето»);	Слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста полным предложением.
	В) р/у «Одуванчик»;	Выполняют п/г.

	Г) р/у «Какое? Какой?»	Отвечают, правильно подбирая прилагательные.
	2.Ф/г «Песенки насекомых» Жук-жук-жук –летитмайский жук. Вей-вей-вей-ползет маленький муравей. Ха-ха-ха-летаетбольшая муха	Выполняют Ф/м
	3.Ф/м «Бабочка» Этот странный дом без окон У людей зовётся «кокон» Свив на ветке этот, Дремлет гусеница в нём Спит без просыпа всю зиму. Но зима промчалась мимо. Март, апрель, Капель, Весна! Просыпайся, соня-сонюшка! Гусеница не до сна. Стала бабочкой она!	Выполняют ф/м.
	4.р/и «Один-много»	Называют сущ. Во множ. Числе.
	5.Д/и «Обведи по контуру»	Выполняют задание в рабочей тетради.
Рефлексивно-корригирующий	«Расскажи Маше чему научились».	Деляться своими впечатлениями.

Ожидаемый результат

Знать:

- Названия время года русском языке.

Иметь:

- простейшее представление о летних явлениях в природе,многообразии дерева и кустарников.

Уметь :

- делать обобщения на русском языке по существенными признаками, употреблять существительные в ед. И мн. Ч..., согласовывать существительные с прилагательными и глаголами.

Тексеринги