

Наурыз айы 1 апта Кіші топ «Гүлдер»

Циклограмма 1-5 Наурыз

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.03	Сейсенбі 2.03	Сәрсенбі 3.03	Бейсенбі 4.03	Жұма 5.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Көйлектердің беркін тап» Мақсаты: байкампаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер» Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу	Үстел-үсті ойыны: «Са-кинаны аял» Мақсаты: Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру:	Суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Саусак ойындары: «Отан от басынан басталады» Отан туралы түсініктерін қалыптастыру
Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».	Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқышты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1.Сурет салу Тақырыбы: Орамалды безендіру Мақсаты: Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қағазға бастырма мен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, орамалдың геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету, саусак, қолқимыл-қозғалыстары мен икемділіктерін дамыту	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаттары: а) Балалардың төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырып, білімін нығайту. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну	2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киім дүкені. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. ә) Бір-екі сөздермен сөйлем құратып, ауызекі сөйлеу тілдерін	1.Сенсорика Тақырыбы: Бакбак гүлдер Мақсаты: заттарды үлгі бойынша орналастыра алуға үйрету. Міндеттері: фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету; балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бакбак гүлді) үшін қолданылуы	Музыка маман жоспары бойынша.

	балаларды әсемдіктікө ребілугетәрбиелеу.	әне орындау кабілетін дамыту. 6) Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету.	дамыту. 6) Ұқыптылыққа баулу 2.Ден шынықтыру Мақсаты: Орыннан ұзындыққа секіру (30- 35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. Музыкалық жаттығу «Қошақанмен биле»	мүмкін екеніне аудару; ұсақ қол моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу..	
	2.Ден шынықтыру Мақсаты: Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін енбектеу. Қимылды ойын: «Арқан тарту»	2. Музыка маман жоспары бойынша		2.Ден шынықтыру Мақсаты: Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.	Қимылды ойын: «Асықты жина»
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру 1.Ауа райына бақылау жасау Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Енбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау.Енбектенуге деген кабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

2

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Мақсаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау		
	Кәусар мен Маржанмен түстер туралы әңгімелесу «Әдемі орамалдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аулым, Исамен дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ұлттық ойындар атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		

Циклограмма 8-12 Наурыз

Наурыз айы 2-апта Кіші топ «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03	Сейсенбі 9.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, сауасак т.б)	Дидактикалық ойын: Қоржынды құрастыр» Мақсаты: байқаппаздыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты :Ертегідегі жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаттары: а) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б) Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата	1.Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: төбешікті және оның басқаштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру. Міндеттері: - құрылыс материалдарының түсін, пішінін,	1.Жаппыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Сәйкесінше орналастыр»	
1. Музыка маман					

		жоспары бойынша	Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Қимылды ойын: «Машаны қуып жет»	көлемін ажырата алуды үйрету; - төбешіктің биіктігін және басқыштарды орналастыру арқылы көз мөлшерін дамыту, «текше», «үшбұрыш» ұғымдарын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту; - құрастырып болғаннан кейін құрылыс материалдарын жинап қоюға тәрбиелеу	
				2.Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық тақшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүтіру. Қимылды ойын: «Бауырсақпен бірге аттайык»	

«Табиғатпен біргеміз»	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру Күнге бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Үл тұжымын топшаракка ету. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқышты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Триз технологиясымен жұмыс	Ертегілер қонақта Максаты; Тапқырлық күзреттілігін дамыту Азиз ,Раянамен жеке нәтижелі әрекетте жұмыс жүргізу "Менін отбасым"	Скаймен музыкалық жаттығулар орындау	Лото ойыны: «Топтастыр» Максаты: сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?»
Балалармен жеке жұмыс	Максаты: баланың сөздік қорын				

		туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Аяулым, Исамен ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып капшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Зейнеп, Нұраймен түстер туралы әңгімелесу «Бағдаршам»(сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы. Еркін ойындар	«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Наурыз айы 3-апта Кіші топ «Гүлдер»

Циклограмма 15-19 Наурыз

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл бөлу.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық, саусақ т.б)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ыдыстарды тап»	Үстел үсті ойыны: «Бір сөзбен ата»	Суреттермен жұмыс жүргізу	Саусақ ойындары: «Отан от басынан басталады»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»
	Мақсаты: Ұлттық нышан ою туралы түсінік беру	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	Мақсаты: Астана туралы не білетіндіктерін анықтау.	Отан туралы түсініктерін қалыптастыру	Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	1.Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: боюлармен сурет салу дағдыларын қалыптас-тыру. Міндеттері: түрлі түсті боюларды пайдаланып кілемді бе-зендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту, қылқаламды ұшсау са	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаттары: а) Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялай білуге үйрету	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ қонаққа келді. Мақсаты: ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі ерекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту. Міндеттері: а) Балаларға тағамдардың аттарын үйрету, оларды ажыратуға жаттықтыру.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны алу» Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Міндеттері: балаларда заттық-жабдықтық ерекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа	Музыка маман жоспары бойынша

	кпендұрысұстауға үйрету, сурет салуға деген ынтаны анықластарына ретті ұйымдастыру, ұлттық көнергелеген суретшілік сезімге тәрбиелеу.	2. Музыка маман жоспары бойынша	ә) Қонақ күту ережелерімен таныстыру. б) Қонақжайлыққа баулу.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	
	2. Дене шынықтыру Мақсаты: 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»		2. Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкене қашықтыққа төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Музыкалық - қимылды ойын: «Қамшы алу»		
«Табиғатпен бірге біз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру	Ағаштарға бақылау жасау			
	Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу				
	Қимылды ойын				
	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту				
	Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты он қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға, рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: « Ою орнектер»	Суретпен әңгіме: «ұлттық аспаптар» Максаты: балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу.	Тақпақты көрнекі құралдар көмегісіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.	Бірінін астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету	Балабақша аумағы мен тауу мандағы өсімдіктер туралы білімдерін, оларды ажырату және атауын бекітуді жалғастыру.
	Максаты: Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту				
	Серуенге дайындық				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қандай ойын ойнағысы келеді?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу қайтуы.	Еркін ойындар		

Циклограмма 22-26 наурыз

Наурыз айы 4-апта Кіші топ «Гүлдер»

Өтпелі такырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінін балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)				«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
Танертенгі жаттығу					
	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)				Құрастыру Такырыбы: «Қайықтар» Мақсаты: үлкендердің көмегімен құрастыруды жалғастыру, құрылыс материалдарынан қайық құрастыра алуға үйрету.	Мүсіндеу Такырыбы: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды тамақтандыр»

11

			Міндеттері: - құрылыс материалдарының бөлшектерін ажырата алу және ұзын, қысқа тактайшаларды құрылыстың бөліктеріне сәйкес орналастыра алуға үйрету; - көлік құралы ретінде қайық туралы түсінік қалыптастыру; -сөйлеу тілін, ұсак кол моторикасын дамыту; - құрылыстарды өзара әрекеттестікте құрастыра алу, бөлшектерді жинай білуге тәрбиелеу	
--	--	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз»

Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Күнді бақылау

Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.

Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды,

Шуағы жерге шашылды.

Біз бақытты баламыз,

Күндей өсіп толамыз.

Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет)

Мақсаты:Балаларды елгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша)

Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру

12

	Максаты: еңбекке білуге талпындыру			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер			Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы			Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Программа 29-31 наурыз -2 сәуір
 Наурыз айы 3- апта Кіші топ «Гүлдер»
 Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 1.04.03	Жұма 2.04
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзіңше ноян, Қорқақ кім? (қоян)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	Суретпен әңгіме: «Бақша гүлдері»
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: гүашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: қол, саусак	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу) Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.	Сенсорика 1.04 Тақырыбы Тауық және оның балапандары Мақсаты: Түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарын аударуға үйрету. Міндеті: Түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың	Музыка маман жоспары бойынша

кимылкозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңге-лек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқышты жұмыс істеу дағдыларын, кеністікті бағдарлай білу қабілетін дамыту, сурет салуға қызығушылыққа және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, бийіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Секіргіш көжектер»	Дидактикалық ойын: «Кұстарға ұя жаса» Музыка маман жоспары бойынша	Үстел-үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр» Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»	назарын аудару. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына камкорлық көрсетуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Тенге алу»	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау			

	Максаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуды табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Шуағы жерге шашылды. Біз бақытты баламыз, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар : «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет) Максаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Максаты: еңбектене білуге талпындыру			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Максаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Максаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуылдыр» Максаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);
				Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»Максаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша күндері» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Сәуір айы 1 - апта

Циклограмма 5—9 сәуір
Кіші топ «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б) Танертенгі жаттығу	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактикалық ойын “Ұйқасын тап” ойыны арқылы балалардың білсем деген ұтымы артып, қызығып, белсенділігі таныту 1.Өзіңше ноян, Қоржак кім? (қоян)	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес)
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Сурет салу Тақырыбы: Шалғындағы бақбақтар. Мақсаты: бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды егістікке сиптұрған бақбақ үлгісімен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаттары: а) Жансыз табиғаттағы нысандардың өздеріне тән белгілерімен таныстыру. ә) Танымдық белсенділігін дамыту. б) Қарапайым	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балаларды белме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалғын» Мақсаты: әртүрлі заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Міндеттері: үлгідегідей орналастыруды үйрету, сөйлеу тілдерін дамыту;	Музыка маман жоспары бойынша

	нінішінін, әдемілігін суретарқылы жеткізуге үйрететін тырыш, бояу мен жұмыс істеу біліктіліктерін жетілдіру, өздері салған суреттегі рәңгілерді білуге және эстетикалық талғамды мен шығармашылығын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Орнына н ұзындыққа секіру. (35-40 см). Текшелерден аттап өту. Қимылды ойын: «Гүлдерді жинайық»	зерттеушілік дағды қалыптастыру Музыка маман жоспары бойынша	Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру. Міндеттері: а) Балаларды белме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету. б) Өсімдіктерді баптауға, қамқор болу білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Ирелендеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Құмыраны толтыр»	ойлау қабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұшықтарын қозғалысын жетілдіру. Табиғатты айлауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Дөпті алдарындағы дөңден домалатып өткізу. Кегілер арасымен қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Дөп шеңбер ішінде»	
«Табиғатпен бірге міз»	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Көктемгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынса сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайық!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шашпаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем гүлдері» туралы әңгімелесу, мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кенес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 12-16 сәуір
Сәуір айы -2 апта

Кіші топ «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы тан! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Тарелкеге бауырсақтарды жина»	Дидактикалық ойын: «Дәмін тап» Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны кастерлей білуге баулу.	Саусак ойыны: Саусатымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейі кші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен кіші доптар» Мақсаты: құмға сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға	Жаратылыстану Тақырыбы: «жануарлар тіршілігі» Мақсаттары:а) Жануарларға тән ерекшеліктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә) Білуге деген күштарлығын,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын	Кұрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Жұмарлау, жырту, ұмажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)	Апликация Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. Дидактикалық ойын:

	карапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда сурет салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру, өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: .Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында бау айналу. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа»	есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. 6) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы» Дене шынықтыру Мақсаты: Шенберден шенберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Қимылды ойын: «Төбешікке мінеміз»	Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Дене шынықтыру Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Қимылды ойын: «Астық жинаймыз»	«Машинаның дөңгелегін танда»
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қаппақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.				

22

	Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көнілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	«Суреттерді сөйлетеміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Кел, санайык!» Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты: қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.
				«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-аркылы жануарларды тану.

Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Нан өнімдері туралы әңгімелесу «Бауырсақ»(сурет қарастыру) Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Дастархан басында қалай отыру керек?» Максаты: баланың сөздік қорын дамыту мақсатында әдептілікке баулу, дастархан әдебін үйрету.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Максаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 19—23 сәуір
Сәуір айы 3 апта апта

Кіші топ **«Гүлдер»**
Өтпелі тақырып: **«Біз еңбеккор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазақ тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын- арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанкыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаттары:а) Балаларды үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарларының төлдері. Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кенейту. Міндеттері: а) Үй жануарлары және олардың төлдері туралы алған білімдерін толықтыру. ә) Жануарлардың төлдерін	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк) атау, тани алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу елтілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл, сары, көк, жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Музыка маман жоспары бойынша

	үйрету; табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Максаты: Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»	және орындау қабілетін дамыту. 6) Жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға, оларды аялауға үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	ажырата білуге үйрету. 6) Сурет бойынша әңгіме құрату арқылы ақыл-ойларын дамыту. Дене шынықтыру Максаты: Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Максаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау/Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу Қимылды ойын «Секіргіш бакалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. Еңбек іс-әрекет Аланды жинау Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

28

Ойындар, дербес әрекеттер	«Дидактикалық ойын: «Қанқызынның түймелерін орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім талқыр? Мақсаты: ишара арқылы жануарларды тану.	ым-жан-
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоныз).	«Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әнгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	

Циклограмма 26-30 сәуір
Сәуір айы 4 апта апта Кіші топ «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Көбелектері қонады»	Дидактикалық ойын: «Көбелектері қонады»	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Жасырылған затты тап» Қазак тілінде өз алдына жеке мағынаға ие болмайтын, басқа сөздерге қосылып көмекші мағына атқаратын-арт, үст, жак, қас, іш деген көмекші сөздерді үйрету	«Сөйлемейкөрейікші» ойыны (үндемес)
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанкыз Мақсаты: бояулармен жұмыс жасау біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; үш саусағымен қылқаламды дұрыс ұстауды; қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету; табиғатқа	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүзеді, жүзбейді» Мақсаттары: а) Балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін нығайту. ә) Сумын эксперимент жасау арқылы балалардың танымдық қызметке деген қызығушылығын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) <i>Ж.Бұғыбаев</i> Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ойын тапсырма: «Қуыршаққа көмектес»	Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Үстел – үсті ойыны: «Үй қалаймыз»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық» Мақсаты: Ермексазды шымышып үзіп алу әдісін үйрету. Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»

	деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. Қимылды ойын: «Ұсталған шыбындар»	арттыру. б) Өзінің қатар құрбыларынақайырымды болуға үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: . Белгі бойынша тоқтап, жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Аралар»	кегельдер арасында ирелендеп жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өту. Қимылды ойын: «Тордағы құс»	
--	---	---	--	---	--

«Табиғатпен біргеміз» Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

Жер бетіне шыққан шөпке бақылау

Мақсаты:

Көктем мезгіліндегі алғашқы шыққан шөптер туралы балаларға мәлімет беру. Көктемде күннің қызып, жылитынын айту. Күн шуағын төлетінін айтып, түсіндіру. Шөптің бірнеше түрге бөлінетінін ұғындыру.

Сұрақтар:

- Жерге шөп қай кезде шыға бастайды?

- Шөптің түсі қандай?

- Шөптің табиғатқа қандай пайдасы бар?

Еңбек Мақсаты:

Жылдам жүгіртуге, көздеуге, ептілікке үйрету, күштілігін арттыру. Ауладағы қожыстарды тазарту. Зиянды шөптерді жұту. Үлкендерге көмектесу.

Қимылды ойын: «*Ақ серек пен көк серек*»

Еркін ойын

Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.

Серуеннен оралу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.

Түскі ас

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.

Түскі ұйқы

Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу
Ойын-жаттығу:

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.

	Жұынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жәндіктер» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қонғыз).	«Әлемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.	«Серпілген сауал» әдісімен үн өнімдері туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Мамыр айы 1 апта Кіші топ «Гүлдер»

Циклограмма 2—5 мамыр
Өтпелі тақырып: «ӘРКАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.05	Сейсенбі 4.05	Сәрсенбі 5.05	Бейсенбі 6.05	Жұма 7.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	Дид ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру	Саусак ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Саусак ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсін , пішінін ажыратуға үйрету
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Танғы ас	Ойын жаттығу: Нан кикымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар» Мақсаты:а) Балаларды табиғаттағы материалдардың (құм) қасиеттерімен таныстыру. а) Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейіні мен сөйлеу қабілетін дамыту. б) Бірге ойнаған достарына (серіктеріне) достық қарым-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстарына жем береміз. Мақсаты: Балаларға үй құстары жайында мағлұмат беру арқылы олардың ауызша және байланыстыра сөйлеу техникасын дамыту. Міндеттері: а) Үй құстары және олардың пайдасы туралы	Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты:түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету. Ойыншықтар: тұлкі,қоян, қорап, 7 Міндеттері:төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету,қызыл,сары,көк,жасыл түстермен танысу	Музыка маман жоспары бойынша!»	

	катынас жасауға баулу. Музыка маман жоспары бойынша	түсініктерін кеңейту. а) Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы ауызекі сөйлеулерін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Балаларды үй құстарына камкор бола білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Максаты: Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таақшалардан аттап жүру. Музыкалық жаттығу: «Достар жаттығуы»	жалғастыру, зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Максаты: Шенбер бойында қолдарын артүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру. Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. Қимылды ойын: «Досына допты домалат»	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқамапздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. «Қасқыр мен ластар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (ластар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			

32

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	«Дидактикалық ойын: « Қуыршаққа көмектес»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімінің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті от шашудың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ак)		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Психологиялық сауалнама: «Баланың отбасындағы ролі қандай?»		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Циклограмма 10-14 мамыр

Мамыр айы 2 апта Кіші топ «Гүлдер»

Өтпелі тақырып: ««ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма14.02
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
«Ас адамның арқауы» Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОҚ)	Жаратылыстану Тақырыбы: «Әдемі бақбақ» Мақсаттары:а) Өсімдіктер әлемі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру (көктемнің алғашқы гүлдері). ә) Табиғаттағы нысандарды бақылау қабілетін дамыту. б)	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты: Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Ойын тапсырма: «Бізге кім келгенін	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшпақ» Мақсаты: құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, ұшпақ жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру. Міндеттері: - құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін тандап, ұшпақ	Апликация Тақырыбы: «Түрлі түсті жауашалар» Мақсаты: Жауашаларды түсіне қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерді ата»	

34

	Табиғатты аялай білуге үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	тап» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	құрастыруды үйрету; - балалармен бірге ұшақты құрастырып, онымен ойнау және ұсақ қол моторикасын дамыту; -өздерінің жасаған құрылыстарымен ойнай білу дағдыларын дамыту; - ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту;	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.		Дене шынықтыру Мақсаты: Кішкене қалшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»	
	Гүлзарлардағы өсіп тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымақ» Еңбек: Алғандағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретілігімен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Балаларға әртүрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,			

шаралары	Мәлдір сұтқа қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жеке баламен жұмыс: «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы сауық қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету	Жекебаламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.			
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланыңды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Мамыр айы 3 апта Кіші топ «Гүлдер»

Циклограмма 17—21 мамыр
Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарын қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару.. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалық , саусак т.б)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»	Дидактикалық ойын: «Түрлі –түсті көбелектер»	Саусак ойыны: «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусак икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Ұшықса орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сымбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шаппандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»				
Ойнайық та, ойлайық» (ҰОК)	Сурет салу «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: саусағымен құмда сурет салудың бастапқы техникасын қалыптастыру. Міндеттері: құмда үздіксіз айналымды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жасыл шөп» Мақсаттары: а) Өсімдіктер әлемі (шөптер) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. ә)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) <i>Нәсіпбек Айтөв</i> Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кенейту, жайқалған жаз, жазғы	Сенсорика Тақырыбы: «Құыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: өлшемді әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.	Музыка маман жоспары бойынша

34

	сызықтар жүргізуді; қолдың ұсақ моторикасын, үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту. Айналасына қызығушылық танытуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. Қимылды ойын: «Көбелекті ұста»	Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. б) Табиғатты аялауға үйрету Музыка маман жоспары бойынша	қыздықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Дене шынықтыру Мақсаты: . Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым»	Міндеттері: балалар назарын заттардың өлшеміне аудару, оларда өлшем айырмашылығы мен ұқсастықты орнатудың қарапайым тәсілдерін тәсілдерін қалыптастыру; «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ойыншықтармен ұқышты ойнауға тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Көлшік судан атап өт»	
«Табиғатпен біргеміз»	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Гүлзарлардағы өсім тұрған гүлдерге бақылау Мақсаты: Гүлдердің пайдасы жайында түсіндіру. Әдемілікке баулу. Гүлді күтіп-баптауға қызығушылығын ояту. Табиғатты қорғауға үйрету Қимылды ойын: «Қарғымас» Еңбек: Аландағы гүлдерге су құю, топырағын копсыту.				

	Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <i>Еркін ойын</i>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балаларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Дидактикалық ойын: «Көленкесіне сәйкес орналастыр»	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. Мақсаты:қойылған сұрақтарға толық жауап алу үшін ойландыру, үйрету.	«Кім тапқыр? Мақсаты: ым-ишара арқылы жан-жануарларды тану.	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жеке баламен жұмыс: жұмыс: «Түстес ылдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ылдысқа салу арқылы саусак	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы	Жеке баламен жұмыс: «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	39 Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің	

	кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері арекеттерді орындауға үйрету	айтып беру дағдыларын бекіту				сәулесіне қуана білуге баулу.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.					
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

ЦИКЛОГРАММА 24-28 мамыр

Мамыр айы 4 апта Кіші топ«Гүлдер»

Өтпелітақырып : «Әрқашан күн сөнбесін».

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Танертенгі қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсат: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.				
Ойындар үстел үсті, Дидактикалы қ. саусақ т.б)	Көбелектер туралы түсіндіру.	Екі дос өлеңін жаттау.	Ертегілер елінде ертегі айтып беру.	Жайдары жаз мезгілімен таныстыру.	Жаз мезгіліндегі гүлдер мен таныстыру.
Танертенгі жаттығу	Балалардың дене бітімін шынықтыру, дене сыбаттылығын қалыптастыру мен денсаулығын нығайту.				
Таңғы ас	Үстел басында әдемі отыруға, ботқаны төкпей жеуге, бақалды дұрыс ұстауға, таңғы астан сон беті колдарын майлықпен сүртуді үйрету .				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: Долгы куыш жет.	Шалқан үстел үсті ертегісі.	Дидактикалық ойын. Төлін тауып орналастыр.	Сөздік ойын . Бес саусақ.	Жаз өлеңін жаттау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшадь» Мақсаты: балалардың дәстүр - ден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға алақанның көмегімен сурет	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» Мақсаттары:а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін жүйелендіру. ә) Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме) <i>Ыбырай Алтынсарин</i> Мақсаты: Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы:Жиһаз Мақсаты:құрылыс материалдарынан жиһаздар құрастыруға үйрету. Міндеттері: -педагогтің көрсетуі бойынша жиһаздарды құрылыс материалдарынан құрастыра білуге	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын» Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»

	салудын әдістерін көрсету; ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту, сұраққа жауап беруге үйрету, тақырып бойынша сөздік қорларын көбейту, құстарға деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Мен дәл тигіземін»	нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту. 6) Табиғатты аялай білуге үйрету. Музыка маман жоспары бойынша	ойын: «Кім не істейді?» Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бау айналу. Музыкалық жаттығу: «Менен кейін қайтала»	үйрету; -құрылыс материалдарының аттарын атай білу, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; - жасаған құрылыстары туралы айту арқылы тілін дамыту. -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Мақсаты: Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. Спорттық іс-шара: «Біз спортшылармыз»	
Серуен:	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, оның жылуы табиғатқа пайдасы туралы таныстыру. Тақпақ айту: Жарқырап күн ашылды, Біз бақытты баламыз, Шуағы жерге шашылды, Күндей өсіп толамыз. Қимылды/ойындар: «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жанбыр»(2-3рет) Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Дербес ойын әрекеті (өз қалаулары бойынша) Еңбек: Ойыншықтарды жинастыру Мақсаты: еңбектену білуге талпындыру				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баларға әр түрлі қимылда жаттығулар жасату, шынықтыру жұмыстарын жүргізу Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекеттер	Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);	Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Жаз мезгілінде балалар денсаулығын сақтау туралы әңгіме	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру