

ЖШС «Жаркын шак» бөбекжай балабақшасы



Циклотрама

«Балауса» ерте жас тобы



2020-2021 оқу жылы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз 1 апта (01-05.03.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі.03.03	Бейсенбі.04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 кадам.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бірқызды(ағашапт ен)қуады.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жадыды.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	Орамал тастамақ .
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Хан «алшы» Бүкіл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.	Қыз –қуу	Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.	Тауық күрес.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Максаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың сонынан	Сурет салу Тақырыбы :«Орамалды безендіру» Максаты:Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы :«Табиғат құбылыстары» Максаты:Балаларды н «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Максаты: Балаларды киім атауларын атай білуге, оны ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Максаты:Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың сонынан
				Музыка «Әдемі көбелек»	жүру,жүгіру.Тура

	жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		бекіту Дене шынықтыру Такырыбы :«Кішкентай доппен келелдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Максаты: Менерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Максаты: Менің әжем балаларды ұқыптылықка тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын « Қасқыр мен лақтар » Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Кемпір мен аруақ ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.	Түлкіден де өткен қу қаз ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.	Ойын: «торсықты құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады.	Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тындап, жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Мақсаты: Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажырата білу Шарты: Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын
Серуенге дайындық.	Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтарға әртүрлі болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі қимылдардың алғашқы жаттығуларды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	Жалаушаны әкел	Күн мен жаңбыр.	Допты қуып	Кішкене өзен	Поезд. Тәрбиеші

	(таяк аркылы аттап өту).Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларга жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.		жет.Тәрбиеші балаларга доп салынган көрзеңкени көрсетеді де аланның бір жагында өзімен бірге катарласа тұруды ұсынады.	аркылы.Тәрбиеші екі сызык сызады да (үйдін ішінде жіпті пайдалануға болады).	«Поезд» ойынын ойнауды ұсынады:
Балалардың үйге кайтуы.	Ата-аналарга кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Баланы калай тәрбиелеу керек?» ата-аналарга арналган кеңес?	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін калай ұстау кажет.	Балаларотбасындаөзде рі не істейалатындарытурап ыәнгімелесу	«Әшекей бұйымдар» такырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (08.03.2021-12.03.2021ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Әріпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»											
Күн тәртібі		Дүйсенбі 8.03		Сейсенбі 9.03		Сәрсенбі.10.03		Бейсенбі 11.03		Жұма 12.03	
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		«Сакина салу» ойыны Максаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сакина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.		«Монданақ» ойыны Максаты : Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелек отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді.		«Менің сүйікті ертегім» Максаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.		«Ақшымшық» ойыны Максаты : Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.	
Танертенгі гимнастика											
Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу											
Тамақ ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу									
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Ханталапай» ойыны Максаты : Ерекше «Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз» «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын «Сакина салу» ойыны									

		көзге түскен асылты тандай отыра ен ерекше ерекшеленген «Хан» асылтын алға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асыл тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	Мақсаты : ер ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінігін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	тап» дидактикалық ойынны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері ер жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып коюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, такпа немесе би өнерін ортаға салады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Мүсіндеу Тақырыбы : «Анама арналған орамал» Мақсаты: «Анама арналған орамал» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Тақырыбы : «Көкөністер» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы Әдемі гүл" ертегісі Мақсаты: Көктемдегі табиғаттағы өзгерістермен танысу барысында балалардың сөйлеу және танымдық белсенділігін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Жуан арқан бойымен бір қырындап, алдымдай жүру.» Мақсаты: Менгер ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
			Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жуан		

			арқан бойымен бір қырындап, алдыдай жүру.» Максаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын « Батылдар » Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Қимылды ойын « Жүгір-отыр-жүгір! » Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» - балалар аланда жүгіреді,	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мересінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Серуен					

	сактай билуге тәрбиелеу. Енбек іс-эрекеті Аула манын коқыстан тазарту	«Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл эрекетті калыптастыру. Енбек іс-эрекеті Терезе алдындағы бакша (суару)	Енбек іс-эрекеті Өз қалауымен бірлескен енбек эрекетіне қатыса билуге тәрбиелеу. Енбек эрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Қостаушы табылса өтірік айтушы табылдыертегісін оқыш беру. Түлкі мен енкі ертегісін оқыш беру.	Бұкабай мергенертегісін оқыш беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқыш беру.	Дүмше молда ертегісін оқыш беру
	1.Керуетегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанның келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желшүі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлғтарды айдайды» - тізені күшактап жату. Аяқты күшактап денемен алдына-артына тербелу. 6-7 рет			
Бесін ас.	Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Қалауларын, сезімдерін, ойларын билдіретін сөздерді	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Табиғатта өзін-өзі ұстай билу	Жеке баламен жұмыс: Максаты:Қағаздың қасиеттері жайлы	«Ертегілер елінде» Максаты: Балалар білетін ертегілерін айттып, рөлдерге

жеке жұмыстарСеруенте дайындық.		қолдана алуда көмек беру Ойыншықтың түрлері. Максаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар ар түрлі болатынын айту.	нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	білуге: жыртылады, мыжылады, онай мыжылады екенін түсік беру	еніп ойнау.
Серуенте дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: « Аққу-қаздар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атын үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың не бекке еараласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың некіні Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың некіні ары	«Менің сүйікті ертегім» такырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексерілді
Әрістер 11.03.18

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз III-апта (15-19.03.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүюге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүюге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Танты ас	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті, ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Күн мен жанды» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтықта	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: «Жабайы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: «Тазалық-	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бау, қарқынды

оқу кестесі	лақтыру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мақсаты: Балаларды «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	андар» туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	таза баланың досы» айтуға үйрету. Музыка 1) «Шуақты көктем» Мақсаты: «Шуақты көктем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	өзгерте отырып жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше	Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайынға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған,	Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сулулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтыш шыға бастайтынын бекіту. Күн қызға бастады, қар ереді, топырақ жылпымды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен

	бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.	қос қолмен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,, ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жашы пайда үшін еңбектенуге үйрету.	Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіш бакалар»	қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»	бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұкиет жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш құ ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағандартегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	.Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.				

	Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, колдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынталықтандыру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бүт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Аю – әдемі сыйлық.Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертелілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, ненің аңғарымпаздығына тәрбиелейді.	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».

«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез-құлқы туралы ата- аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың та залықтары бойынша пікірлесу.	Балабақшаға кешіктермей алыш келуді сұрау	Төлем акыларын кешікті рмей төлеулеріне ескерту	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру
--	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (22.03.2021-26.03.2021 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.03	Сейсенбі 23.03	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	22, 23, 24 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетін арттыру.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған					«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»

оқу кестесі				Мақсаты: Ментерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгірту. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.		
Серуен			Жылғаар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> «Батылдар» Жылғаар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. <i>Еңбек іс-әрекеті:</i>	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек

				Аула манын коқыстан тазарту Ұжымда енбектенне білуді калыптастыру, жұмыс ы жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуегтегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, куннап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желшүі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені күшпактап жату. Аяқты күшпактап денемен алдына-артына тербелу.		Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Бау музыка тыңдату	
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.			Таппак Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай	«Бүлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен	

				тамаша! Жерге өкөйп төсөпті Алуан гүлді алаша	жануарлардын келбетін таба білуге үйрөтү. Қиялын, шығар машылык кабыл дауын дамыту
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында

				тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша	жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25- 30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында

					тоқтайды
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз V апта (29-02.03.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорла»

Қосымша тақырыпш: «Салттар мен фольклорла»						
Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04	
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Танертенгі гимнастика	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе - Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? - Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	
	Танертенгі жаттығулар кешені Наурыз айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Баға беріп барып, астан алу					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
	«Тәулік бөліктері» дил. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуда, ажыратуда жаттықтыру	«Көп және біреу» дил. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дил. ойын. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Мүсіндеу			Дене шынықтыру	

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Такырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Такырыбы : «Тоқаш» Мақсаты: балаларды алақан арасына салып домалақтаған пішінді жасайту арқылы тоқаш бейнесіне келтіруге үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы : «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Такырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Мәңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Суда жүзетін құстарды бақылау. Бақылау Балалардың назарын өзгендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді «Кімге не дәмді?» Суретке карап әр құстың тамағын тауып, көрсету. Шағала балық, үйрек балдыр, көкқұтан бақа, торғай-жем, жапалақ-тышқан	Жәндіктерді бақылау (қызылқонғыз, жазғытұрғы қонғыз, солдатиктер, мас а) Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын «Көбелектер, бакалар, көкқұтан» Аланқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу	Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана) Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету «Көтермек» (казак ұлттық ойыны) Балалардың	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықпал етпей	Желге бақылау жасау. Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшпелімі жел білсін Өзің ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа тіптен маза бермейді.. <i>Қимылды ойын:</i>

	және т.б	дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдігі сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті Гүлдің өсінісіін құмыраға отырғызу.	күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызу тыныштықтарын қолдау. Еңбек іс-әрекеті Арам шөптерді жүту	қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің ағауын пысықтау(ойын шылар өздеріне гүл ағауын тандап алады).	«Қақпақ пен таық». Еңбек іс- әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмысБалаларға топтыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.
Серуеннен орау	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жейді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бау бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Бау музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбастыертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірекБойымызды созамыз Күнге қарап күлімдепКөзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербастыСергіпоян сен енді. Көжектерімтұрындар,Жаттығудыбастайық Шынығайықтаурайық. Бір – көтеркенеколынды Екі – төменұстаколынды Үш, төрт – жанынасозколынды Бес дегендесекіркөрсетбойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.6-7 рет				

Бесін ас.	Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Максаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың атауын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Максаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Максаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Максаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Максаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жанылппаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жанылппаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Максаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Дұрыс айтуда тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жалаушаны әкел (тапк арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Күн мен жанбыр. Балалардың аланның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай батындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық тулдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууда беру

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір І-апта(05-09.04.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Бидай егу» Мақсаты: Көк темде тракторлар жерді жыртып, оны тырмалап, жерге бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру.	«Комбайн» Мақсаты: Балаларға бұл көлік бидайды орып, тазартып беретінін айтып түсіндіру. «Ұн» Мақсаты: Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру.	«Ас атасы-нан» Мақсаты: Дән тұқымымен танысу. Бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әртүрлі нандар пісіріп шығаратынын айту. Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Менгерген	Сурет салу Тақырыбы Мақсаты: Балаларды «Жылғалардан су ақты»	Жаратылыстану Тақырыбы Мақсаты: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: «Көктемгі табиғат»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұй жануарлары қалай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік

	іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту	дыбыстайды?» Мақсаты: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» тыңдап айтуға үйрету	дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету
			Дене шынықтыру Такырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	Музыка « Менің мысығым» Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдігері олжылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Шотырланған бұлтқа бақылау жасау. Бақылау: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын «Кілттер»</i>	Топырақты бақылау Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: Қимылды ойын Балалар тандауымен.	Балықтарға бақылау жасау Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту Қимылды ойын	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін	Үй құрылысын бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. «Боюшы мен бояулар» Төпе-теңдікті

	Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.	Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру	«Қармақ» Шыр айналған жігітен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті	қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу	сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындыққа тұру); жүтіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті Аландағы құм мен коқысты жинау
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, баға айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Үш кү ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.	Білу және түсіну ертегісін оқып беру..	Ізбасты ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керу етегі жаттығулар (2-3 минут) Ойну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Ағаштар бүршік жарғанда»	«Кім не жейді?» Мақсаты:	Қалпына келтір 1. Нан дастарқанға -----	Мақалжатау 1. Ас атасы – нан.	Дәрігер Мақсаты: Адамның ден

	Максаты: Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	2. Күзде комбайн егін ----- ----- 3. Ұнды наубайханаға ----- ----- 4. Наубайшылар нан ----- ----- 5. Адамдар нанды дүкеннен -----	2. Енбектің наны тәтті. Жалқаудың жаны тәтті. 3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке. 4. Енбектен сенеріңбей, Тойды қарның тіленбей	е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту	Дидактикалық ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту. Диканшы-егін, баптайды. Тракторшы-жер жырталды. Наубайшы-нан пісіреді. Діірменші-ұн тартады. Балалар кім нан туралы тақпақ біледі?
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қалғаталау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Допты қуып жет. Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзенкелі көрсетеді де аланның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	Бау бақшада Максаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненін дауысы? Максаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету	Сенде не бар? Максаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Құыршақты киіндіру Максаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында әздігері не істей алатындығы туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармекен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Жобаны таныстыру. «Ас атасы-нан» тақырыбына көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір II-апта(12-16.04.21)
Ерте жас «Бағауса» тобы

Өтпелі тақырыпш:«Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балалардықабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жәндіктер мен космекенділер әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Жануарларды қалай күту қажет?» Максаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралыбілімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.	«Бұл не қылған дыбыс» Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздері бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма.	Құстар фабрикасы» Максаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын кгітреді,кеін ойыншықтарды алып кояды. «Балаларқұстарфабрика сынабарайық. Алдымыздантауықшық ты, олбізбенкалайамандаса ды.ко-ко-ко. Әріқарайбарайықалдым ызданказшықты, олкалайамандасалды:та-га-га- га»Кейінтәрбиешікалға нойыншықтардыкөрсет еді, ал балалардауыстайды.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күле міз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес досыңа көмектес.	«Қауырсынды тауып ал!» Максаты: Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. Ойын барысы: Балалардың назарын тәрбиеші етептің ашық түсті үлгілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші етепте әлемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі етепке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса етеп «Ку-ка-ре-ку! Мен басқақауырсындықалаймын » дейді.
Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Максаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Шаттық шеңбер: Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!	Шаттық шеңбер: Қайырлы күн! Әрқашан күн сенбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік	Шаттық шеңбер: Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын	Шаттық шеңбер: Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол батыр	Шаттық шеңбер: Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құсқа арналған үй» Мақсаты: «Құсқа арналған үй» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қош келдің, Наурыз!» Мақсаты: Балаларды "Наурыз" мерекесімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оын қуып жету.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
		Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты алға домалату және оын қуып жету.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан	Музыка «Қонжық пен көжек» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту		

			жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдері олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспак» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шиі және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану. 4. Еңбек. Ағаш түбін көпсыту, су құю.	Қараторғайды бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлықка тәрбиелеуді жалғастыру.	Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян»	Құстарды бақылау. Бақылау. Мақсаты. сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты»	Ауа райын бақылау. Бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Келіңді көздеп құлат» «Ормандағы аю»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Астан кейін ауыз қуыстарын шайғызу, беті-қолдарын	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	Қияр мен қырыққабат ертегісін оқып беру.	
			Құлын, қозы, лақ. ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауына	

		жағымды жағдай орнату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жұғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. Жашпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Ғышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жашпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркосак» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Ғышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу	Жашпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып, колды иекке таяп қою, жартылай тұрып онға-солға тербелу.«Кемпіркоса к» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шенбер жасау.«Ғышкандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкпемен айналу
Бесін ас.	Ұқышты тамактану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамактану алдында мұқият жуынууды, тамактану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамактан соң аузын шаюды қадағалау		
Ойындар, дербес әрекет.	Дойын «Бұл кай кезде болады»Мақсаты: Баланы жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Ойын шарты: Бала өз суреті бойынша әнгімейді, ал әнгіме кай	«Дүкен» ойыны.Мақсаты: сұйық зат пен суыымалы заттын қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. Ойынның мазмұны: ойыншық таразысына	«Кім қандай?»Мақсаты:Балаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына, мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не сұрақтарға нақты жауап беру
	«Экологиялық тізбек» Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды. Ойын ережелері:Тандауға	«Тез жауап бер». Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру. Ойынның ережелері. Тәрбиеші балалардың	

	мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б. бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.) Ойын іс-әрекеті: сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу.	дүкенші бала сатып алушының сұратан нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді.	керек.. Ойынның барысы: Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып, оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер, қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді. Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады	негізделген отырып, экологиялық тізбек құрастыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды. Балаларға қай жануарға тізбек құратынын тандауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап, тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді. Мысалы: Жапырақ- құрт- шымшық- ителгі. Дәндер- тышқан- аққулақ- жапалақ. Ағаш- қоян- қасқыр.	көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады. Кестеге сұрақтар. 1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады? 2. Кестелебарлығын неше құс? Оларды ата. 3. Не артық? Аңдарма, жәндіктер ме? (аңдарартық). 4. Бірінші, екінші бағандарды барлық аңдарды салыстыру. Қандай ортақ белгіні байқ адыңдар? (әрбағанда құстар, аңдар,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Мақсаты: Таулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді	Мақсаты: Балабапаның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.	Мақсаты: Геометриялық пішіндерді айырды, жануарлар мен төлдерін ажыратады	«Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады
Серуенге дайындық.	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелеу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	«Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі				
	Балалардың күнделікті	Көктемгі табиғаттағы	Балабақшаға келіп	Балалардың балабақшаға	Баласымен бірілесе

Балалардын үйге кайтуу.	жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау	ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	йкелулеріне керту.	таза келулеріне керту.	отырып көктемгі көрністен көрме дайындап аелу.

Шығарманың
авторы М. Б. Б.

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір III-апта (19-23.04.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу Максаты: Бала алаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшілі осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқышты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбеккор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырға шықсан, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты - Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіккен, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты - Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жаныңдағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесен - Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары» Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз.
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Максаты: Қимы-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар «Жүректен-жүрекке» шенбері - Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық: Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық				
	- Балалар, мен сендерді - қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық				
	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру - бір бақыт.				
	Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылтылық боп				

	Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлп өмір сүрейік!	күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайықта, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	Дос бола білу – шын бақыт!	тарайтын, Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы :«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Такырыбы :«Құстар сайрайды.» Мақсаты: Балаларды «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Такырыбы :«Менің атам-майдангер» Мақсаты: «Менің атам-майдангер» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Такырыбы :«Мысық» Мақсаты: «Мысық» ертегіні тыңдап айтуға үйрету	Дене шынықтыру Такырыбы :«5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Құстарды бақылау.	Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды	Бақылау. Ауа райын бақылау.	Бақылау. Күннің көзін бақылау.	Бақылау. Құстарды бақылау.

	бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	бақылау. Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамкор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Орманды аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Үлзарларға гүлдерді отырғызу.	Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Тегімдегі қағаз-кожыстарды жинау.	Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маныздылығын білтізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. 2. Қимылды ойындар: «Қуыспас», «Мысық пен құстар».
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату				
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Бау музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі жасалатын шаралар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «Колды жуамыз». 6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес эрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Такырбы: «Машина» К.Ыбыраев өлеңі Максаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. такырбыштар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылымды материалды арымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жууды р»; Альбомдар, сюжеттік карталар қарастыру, Іріқұрылымды материалды рымен ойындар	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек	Максаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылым материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Максаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Максаты: әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықпал білдірту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оқшылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды эрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	Кимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегілі несиахат	Кимыл-қозғалыс ойын «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жанылған балаға ескерту беріледі	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары...) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау	Сюжетті-рөлдік ойын: «Үш ақ» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Балалардың назарын тамаққа аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Кешкі ас					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы негізгі тәрбие беру.	Балабақшаға кешікпей алып келуді сұрау	Төлем ақыларын кешіктіріп, төлемдерін ескерту	«Біз еңбеккер баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Шекерова
А.С. 11.08.2017

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір IV-апта (26-30.04.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор	Д.О «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсындар әскери сарбаздар қандай болу керек?	1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі
	Таңертеңгі жаттығулар кешені Сәуір айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. Шық алға оң қанат,				

	Шық алға сол канат, Шаршаған кездерде Қонайық жорғалап. /Б.Бөрібаев/				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос	Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін Күн нұрындай жылуы төге берсін Күндей жарық, көңілді күй кешейік Бәріміз тату болып бөлісейік	Жанбыр, жанбыр жауасың, Жанымызға дауасың Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауласын	Кел, балалар, ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әрқашан дос болайық	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «5-10 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Ментгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы : «Кұймақ» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу	Сенсорика Тақырыбы : «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ирек жолмен жүру» Мақсаты: Ментгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы : Достық Мақсаты: балаларда жақсы достық қарым-қатынас орнату, бір-бірімен жеңіл қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Музыка 1) «Даладағы ағаштар» Мақсаты: «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызғытушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбеккор болуға тәрбиелеу.	Бақылау. Күнді бақылау. Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көленкедегі жердің қызуын салыстыру. 2. Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр», «Кім түртті?».	Бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. 2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?».	1. Бақылау. Жанбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Шалқан Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады.				

Бесін ас.	Ұқалығы тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдісін сақтап, асты аз-аздап алып, шуыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шайды қадағалау				
Ойындар, дәрбес әрекет. Балаңыз жеке даму қартаюына сәйкес жеке жұмыстар.	Мына ойыншықтың қызығын-ай. Мақсаты: Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда күмен ойнайтындығын айттып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші, сойлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Жұмбақ жасыру: Күміс қанат, сұңқары, Көкке еркін сүнгиді Бұлттан да тым әрі, Кеткенжандыкімдей ді? (ұшқыш)	
Серуенге дайындық.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс-өс-өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғаттың маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытты	Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл-күйді түсіну	
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	«Бұларкім? Жекетұлға ларкомандасы». Екі топқа әйгілі мұлытфильмінің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ	«Макал-мәтелдер» Мақсаты: Достық туралы макал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	Дидактикалық ойын: «Иәнемесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар желісетінінде рін немесе келіспейтін	«Ақсу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	

	кімекенінанықтау керек, кейіпкерлердіңмінез-құлыққиспатау керек.		дерін «иә», «жоқ» дегенжауаптарыменб ілдіреді.		
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұжымды тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Әңгіме: «Меніңдостарым»	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер	«Менің ойыншықтарым» Такпак Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Біргеойынапжүремін	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйре туінескерту.	

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр І-апта(03-07.05.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сенбесін

Әтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші.	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына ер түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар.	Мақал-мәтел Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік – жігіттің қасиеті.	Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мына у не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да оолы н, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады	9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды) 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні
Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қане, кане, басың? Міне, міне басым. Қане, кане, шашың? Міне, міне шашым. Қане, кане, қолың? Міне, міне қолым. Қане, кане, көзің? Міне, міне көзім. Қане, кане, мұрның? Міне, міне мұрным. Қане, кане, аузың?	Өзімді өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын. Жүректен жылы соншама Баршаға саулық тілейміз.	Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Міне, міне аузың.				
		Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Балаларды қыпқаламмен түрлі түсті дақтар салуға үйрету. Бояу мен қыпқаламды ұжыпты пайдалануға үйрету.	Жаратылыстану Мақсаты: Балаларды бөлме өсімдігін ұжыпты қарауға бұтақтарын сындырмауға тәрбиелеу, оның жапырағының ерекшелігіне назар аударту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан ақан үстімен тұзу жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	Музыка 1. «Кел балақан» Мақсаты: «Кел балақан» балаларды ұжыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде жатқан ақан үстімен тұзу жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бұршақтарының өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар иісін искеу. 2. Қимылды	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.	Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға		

	ойындар: «Бір шок гүл жина»,	2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»	түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жакындады дегенді білдіреді..		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бау музыка тыңдату	Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.	Бір жарым досертегісін оқып беру.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес	Айнұрдың ойын бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен	Жұмбақ жасыру: Айдар бойы жүзеді Жерді көрмей жүреді. Ақ толқынмен алысқан	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:		

жеке жұмыстар.	таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Адамды кім біледі? (теңізші)	Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру. Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері, үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді		
Серуенге дайындық.	Бір, екі, үш... Бойға жинап күш, Шынығамын танертен. Ағалардай Отанға, Солдат болам мен ерген.	Мақсаты: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Мақсаты: Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту		
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	«Көтерме» Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Кешкі ас					
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр II-апта(10-14.05.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»					
Ерте жас «Балауса» тобы					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, сауық т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жаз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	9 мамыр - Жеңіс күні	Доминио Дидактикалы к міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауап береді	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
		Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не үшін». Сөзі: Қадыр Мырзалиев. Балалар айтқындаршы -Екі көзін не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолын не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін.	«Азамат өсіп келеді». Сөзі: Ертай Ашықбаев. Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне Азамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сексенбейбіз жанбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	«Әрқашан күн сенбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі: Қайырмасы: Әрқашан күн сенбесін! Аспандан бұлт

	-Жүрек не үшін керек? -Жауларымынан қорықпау үшін. -Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін			төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар.» Мақсаты: «Түрлі түсті жалаушалар.» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Балапандарды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуырмаш» Мақсаты: Саусақтардың қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Қол қимылын мәтінмен үйлестіру қабілетін нығайту Музыка Тақырыбы: «Көрікті жаз» Балаларды музыканың ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету. Үлкендердің үйретуімен музыкаға ілесіп дыбыстауға тәрбиелеу.	Дене Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету

Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен ластар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау.	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шенбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шенберді жылдам алып кою керек. Шенберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.

Серуеннен орату	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Баяу бесік жырын тыңдату	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін айту	Бір үзім нан «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Екі сараң қонжық. ертегісін оқып беру. Баяу музыка тыңдату
	1. Керуестегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың сауақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Біздің топтағы әдемі ойыншықтар. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату.	Ойыншық өзі туралы неайтады? Дидактикалық міндет. Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апам саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? - Жылай, жылайқаламын.	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекеттету, төзімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқамаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету
Баланың жеке даму картасына	Тақырыбы: «Жайлау көркі»	Мақсаты: Кәусер құрдас тартына сұрақтарға	Жеке баламен жұмыс:	Мақсаты: Ердан аттарды, суреттерді	Мақсаты: Дарынқ өлік құралдарын

сәйкес жеке жұмыстар.	Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға бийімделді	қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	атауды үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киінуге реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досын туралы айт» жаттығуы Сенін досың ұлма, әлде қыз бала ма? Досыңны зақорма, әлдемейірімді ме? «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досын туралы айт» жаттығуы Сенін досың ұлма, әлде қыз бала ма? Досыңны зақорма, әлдемейірімді ме? «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері «Аншы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Әзірлеген
Әзірлеген
Әзірлеген

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр III-апта (17-21.05.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Өзінді салыстыр. Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек		Әр ұлттардың билерінің элементтері <i>Мақсаты</i> Незік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері	Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру	Балалар мен дос бола білейік <i>Мақсаты</i> : Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу	
Танертенгі гимнастика		Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Мақсаты : Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сығайық!		Жарқырап күнде ашылды Айнала гүл шашылды. Біз – незік қыздармыз! Біз – ер жүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін, Бірге жүрсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қайырлы күн, достарым!	Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Кұрсак енді шеңберді, Алақанды ұрайық. Он жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Шапалақта-шапалақ	Біз кішкентай балдырған, Секкенбейбіз жандырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Біз аяқпен топылдаймыз, Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз	
Мектепке дейінгі		Сурет		Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту	Дене

Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Такырыбы: Қошакандарға шөп береміз Максаты: Балаларды қағаз бетіне ұзын сызықтарды салуға үйрету. Қылақалмды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты жағуға үйрету	Такырыбы: «Өз туысыңды таны» Максаты: Балаларды ата, әже, аға, әпке, әке, ана сөздерін айта білуге, суретті пайдаланып атауға үйрету. 3 отбасына құрмет сезімін тәрбиелеу Дене шынықтыру Такырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, таяқшадан жеңіл секіруге үйрету	Такырыбы: «Үй жануарларының төлдері» Максаты: Үй жануарларының төлдерін атауға, олардың дыбыстарын айта білуге үйрету. Музыка Такырыбы: «Көрікті жаз» Балаларды музыканың ырғағына сай кимылдар жасауға үйрету. Үлкендердің үйретуімен музыкаға ілесіп дыбыстауға тәрбиелеу.	Шынықтыру Такырыбы: «Гимнастикалық таяқшадан секіру» Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, таяқшадан жеңіл секіруге үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Бақылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүспен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тытылады. Еңбек әрекеті			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Мұрагер ертегісін оқып беру.	Қиыр мен қырыққабат ертегісін айту	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегіжаттыңулар(2-3 минут) Кане, балалар, Көздеріндіашындар, Кіріпкітеріндікөтеріндер. Беттеріндіжеңілікімылменсипандар, Бір - біріңежымияндар, Бастарыңдыонға, солғабұұрылындар, Ауаныжұтындар, содансонжіберіндер, Іштеріндітартындар, Көңілкүйкөтерілді, Кеуделеріндіалаканменсипандар, Жұдырықтықысындар, Ендібіразашындар, Керіліндер, созылындар, Ендіояндындар, төсектен тұрындар.6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жезді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойыншықпен тату ойнаймыз. Мақсаты: Балаларға ойыншықпен ұқышты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Аппам үйіне барамын, - Аппан саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясын? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғаным қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалд арыменжәне констру кторлармен ойындар	Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суретт епайтқанбаланы табу қажет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		кайтесін? – Жылай, жылайқаламын.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Әңгіме жүргізу «Менің көшем» Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнанк алайөттің?	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Жеке баламен жұмыс: Максаты: Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Тазалықтың сыры неде?»Максаты: Балалардың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшін керек? - Тазалықтұралытақпака йтышберші. т.б Балаларғатапсырамауыд енкөктеммезгілінебайла ныстысуретсалыпкелу.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.					
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	ойынның. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз»	Саусаққа арналған жаттығу: Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтұралымайт» жаттығуы	Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді	«Нү орманға серуен» жаттығу. 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2/ Өзіндіқайкейіпкерме несейкестейсің?	Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?»	

		Сенін досыңулама, әлдекіз бала ма? Досыңызакорма, әлдемейірімді ме?				Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем акысы туралы әңгімелесу.	Ата- аналардан сұраныс: Ойыншықсалаатынсебет жасау.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау		

Тексерілді
архивтегі М. 8. 11

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр IV-апта(24-28.05.21)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 24.05		Сейсенбі 25.05		Сәрсенбі 26.05		Бейсенбі 27.05		Жұма 28.05	
Балаларды қабылдау. Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.									
Танертенгі гимнастика		«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеу. Максаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Болайықшы осындай. Жаксы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл кандай, Жаксы көрер бар адам.	Ойын. «Мен еңбеккор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құймын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын, т.б	Қимылды ойын Қырға шықсаң, өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіккен, зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап, тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жаныңдағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесен- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.)	Суреттерін көрсету.-Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер- жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады.					
Таңғы ас		Танертенгі жаттығулар кешені Мамыр айының жаттығуы Максаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу									
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жүректен-жүрекке» шеңбері – Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:	Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын	– Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық	Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір	Әдепті де өнерлі, Еңбек сүйгіш боламыз. Жаңа істің шебері Жасаушысы					

	Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашадь, Күліп өмір сүрейік!	жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!	шенберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық: Жарқырап күнде ашылды, Айналага гүл шашылды Қайырлы күн! Біз назік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!	бақыт. Дос бола білу – шын бақыт!	Боламыз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Такырыбы : «Белгіленген жарге дейін қосақтасып жүтіру» Максаты:Балаларды жұптасып жүтіруге үйрету, жеңіл жүтіруге, достарына кедергі жасамауға үйрету.тәрбиешіні тындаудағдысын қалыптастыру	Мүсіндеу Такырыбы : «Қоянға арналған сәбіз» Максаты:Балаларды ермексазды алақан арасына салып есу арқылы сәбіз формасына келтіруге үйрету.Қол кимылдарын жетілдіру. Қз ісін аяғына дейін орындауға үйрету	Сенсорика Такырыбы: «Құртақандарға арналған үй» Максаты:Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқышты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу	Көркем әдебиет Такырыбы : «Жазда»» Максаты: Балалардың таным қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Такырыбы : «Аяқ ұшымен жүру.» Максаты: Балаларды епті жүруге, аяқ кшымен белсенді қозғалуға үйрету. Топта шашырай жүтіруге үйрету, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде				

	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бакылау. Кұстарды бакылау. Максаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру 2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»	Бакылау. Көгершіндер мен торғайларды бакылау. Максаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Орманды аюлар» 3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.	Бакылау. Ауа райын бакылау. Максаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-кожыстарды жинау.	Бакылау. Күннің көзін бакылау. Максаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білтізу. 2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»	1 Бакылау: Күннің көзін бакылау. Максаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бакылауға үйрету. Күн сәулесісіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. Қимылды ойындар: «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жаңбыр жауды»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бакылау. Жинакылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жемді ұйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады. ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «Колды жуамыз». 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүреlep, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «Колды жуамыз». 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүреlep, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «Колды жуамыз». 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүреlep, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «Колды жуамыз». 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүреlep, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
				Үш жалқау Бағу музыка тыңдату
				Ұйқыдан кейінгі жаттығулар 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «Колды жуамыз». 6-7 рет 2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) - Аяқ бірге, колды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, онға, солға иілу. «Отырайық жүреlep, 7-8 рет 3. Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.

	4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.	4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан жаттығуға рахмет!»1,5 мин	Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан жаттығуға рахмет!»1,5 мин	4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан жаттығуға рахмет!»1,5 мин	жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. 4.Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.
Бесін ас.	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұзыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Машина» К.Ыбыраев өлеңі Мақсаты: К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Үстел үсті театры «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжеттік картиналар қарастыру, Іріқұрылыс материалдарымен ойындар	Тақпақ жаттау Көк Тудың желбірегені, Жаныма қуат береді. Таласқатүссез жан мен Ту, Жан емес, маған керекі-Көк Тудың желбіргені.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Жеке жұмыс Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру	Мақсаты: Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс	Мақсаты: Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық	Мақсаты: Өннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту	Жұмбақ жасыру: Кен байтақ туған жеріме, Кетпесін деп жау өтіп,

	жұмыстары Еңбек	материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	танытады	Тыныштық тілеп еліме Отанды кім тұр күзетіп (Шекарашы)
Серуенге дайындық. Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегі елінесаяхат	Қимыл-қозғалыс «Кім шапшаң?» Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл, сары..) Еркін ойындар. Еңбек: бөлмені жинау
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың таза залықтары жайлы әңгіме лесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлем ақыларын кешікті рмей төлеулеріне ескерту
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешінің
Әрісқаев М. Ө. 28.05.2020