



ЖШС «Жаркын шақ» бөбекжай балабақшасы

«Бәрін білгім келеді»

Вариативтік компонент
«Ақбота» ортаңғы топ

2019-2020 оқу жылы





Бектемін

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы»

ЖТІС-ның меңгерушісі

Ж.Кунбаева

«Ақбота» ортасы топқа арналған

Вариативтік компонент «Бәрің білгім келеді» жоспары

2019-2020 оқу жылы

№	Мазмұны	Мерзімі
1	Тақырыбы: Театр әлемі Мақсаты: Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінік беру.	3.09
2	Тақырыбы: Театр әлеміне саяхат Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.	10.09
3	Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс. Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету	17.09
4	Тақырыбы: Достар ертегісі Мақсаты: ертегі желісін мнемотехника тәсілі арқылы түсіндіру. Ертегіні сахналауды үйрету.	24.09
5	Тақырыбы: Баланың айласы Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.	1.10
6	Тақырыбы: Екі лақ Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.	8.10
7	Тақырыбы: Қуыршақтар Мақсаты: Балалармен өздерінің ойыншық-тары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.	15.10
8	Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру	22.10
9	Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру	29.10
10	Тақырыбы: «Қайырымды қоян». (ертегі) Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.	5.11
11	Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.	12.11
12	Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.	19.11

	Мақсаты: Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып түсіндіру. Есте сақтауға үйрету. Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау	
13	Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша ертегі жселісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап айтуын қадағалау.	26.11
14	Тақырыбы: Жеті лақ Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету	3.12
15	Тақырыбы: Екі сараң қонжық Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу. Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.	10.12
16	Тақырыбы: Онға дейін санай білетін лақ» Мақсаты:	24.12
17	Тақырыбы: «Қызыл телпек» Мақсаты: Кейіпкерлердің іс-әрекетін, дауыс ырғағын бере білуге үйрету. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу.	31.12
18	Тақырыбы: Мақтаншақ қоян. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.	14.01
19	Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі. Мақсаты. Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.	21.01
20	Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі. Мақсаты. Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.	28.01
21	Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту	4.02
22	Тақырыбы: «Дәрігер Айболит » ертегі. Мақсаты: Балаларды мейірімдікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу	11.02
23	Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі жселісін ретімен орындауды жетілдіру. Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу	18.02
24	Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	25.02
25	Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.	3

26	Тақырыбы: «Қайырымды бала» Мақсаты: Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу	
27	Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегі-сінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл бай-лықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.	17.03.2020
28	Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.	31.03.2020
29	Тақырыбы: «Гүл туралы аңыз» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	07.04.2020
30	Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ» Мақсаты: Графикалық сурет бойынша ертегінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру	14.04.2020
31	Тақырыбы: «Тақпан айта білесің бе» Мнемотехника тәсілі Мақсаты: Мнемотехника тәсілімен. Балалардың жаттаған тақпақтарын және мезгіл туралы суретке әңгіме құрауды мнемо-техника тәсілімен қайталап тексеру.	21.04.2020
32	Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» Мақсаты: Балаларға еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету. Мақал-мәтелді мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.	28.04.2020
33	Тақырыбы: «біз бақытты баламыз» Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетан-ымын, ой-өрісін дамыту	05.04.2020
34	Тақырыбы: «Орман дәрігері» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	12.05.2020
35	Тақырыбы: «нан қайдан шығады» Мақсаты: Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан қайдан шығатынын жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру.	19.05.2020
36	Тақырыбы: «ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Айналадағы зат-тардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабаққа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.	26.05.2020

Жеңсерінгі
Жіскер М. Ә.

Варнативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 3.09.2019 ж

Тақырыбы: Театр әлемі

Мақсаты: Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс- қимылдар туралы түсінік беру.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Е.Өтетілеуұлы

1. Театр туралы түсінік беру.

Театр дегеніміз не?

Театр түрлерімен таныстыру.

Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз?

Олар не істейді?

2. Сурет бойынша әңгіме.

Сұрақ – жауап.

3. Бет перделермен таныстыру.

Олардың қызметі туралы түсіндіру.

Саусақ театрымен таныстыру.

Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.

Сергіту сәті.

«Театр» ойынымен аяқтау.

Әр түрлі бет перделер киіп қимылдар көрсету.

Ә.А.Аманжол
Мамыр 10/19

№2

Вариативтік компонент: «*Бәрін білгім келеді*»

Күні: 10.09.2019 ж

Тақырыбы: Театр әлеміне саяхат

Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлерін жасау. Балалардың шығармашылығын дамыту. Әр затқа сипаттама беруге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Дид. ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Орманнан жалпақ даладан

Бал іздеп бір аң жортады

Кіп – кішкентай арадан,

Үлкен болып қорқады. (аю)

Бұлаңдаған құйрығы,

Бір айдарлық қулығы (түлкі)

Көзін жұмады,

Көзін ашады

Сыбысын білдірмей,

Ақырын басады (мысық)

Сұрақ-жауап

Бұларды бір сөзбен не дейміз?

Қандай ертегі кейіпкерлері?

Ертегі туралы түсінік беру.

Қандай ертегілер білеміз?

Ертегіні не үшін тыңдаймыз, онан не үйренеміз?

Кейіпкерлер дегеніміз не?

2. Ертегі кейіпкерлерін жасау.

Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.

Жасаған кейіпкерлерге сипаттама беру.

3. Саусақ театрының кейіпкерлері.

Театр кейіпкерлерін саусаққа кейіп әңгімелесу.

Сөз қорларын дамыту.

Дид. ойын: «Бұл қандай ертегі?»

Балаларды мактау, мадақтау

№3

Вариативтік компонент: «*Бәрін білгім келеді*»

Күні: 17.09.2019ж

Тақырыбы: Жақсы сөз жарым ырыс.

Мақсаты: Балаларды жақсы істерге, жақсы сөздер айтуға, жақсылық жасай білуге тәрбиелеу. Өзара жақсы қарым- қатынас жасай білуге үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбері.

1. Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу.

Автор. Ә.Дүйсенбиев

Ой қозғау

Сұрақ-жауап

Өлең не туралы айтылған?

Қандай әсер алдыңдар?

Жақсы мен жаман туралы не айтылған?

Жақсылық пен жамандық туралы түсінік беру.

2. Ой дамыту

Сурет бойынша әңгіме.

Сұрақ – жауап.

1. Жақсы бала қандай болады?

2. Сендер қандай әдепті сөздер білесіңдер?

3. Ақылды, әдепті балалар қандай болу керек?

4. Ал жамандық туралы ше?

Біз ертегілерден жамандықпен жақсылықты ажырата аламызба?

Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді қалай айырамыз?

Сергіту сәті.

3. Мақал-мәтелдер айтып мағынасын түсіндіру.

Дид. ойын: «Кім тапқыр?»

Балаларды бағалау

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 1.10.2019ж

Тақырыбы: Баланың айласы

Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіру. Жақсылық пен жамандықты ажырата білуге үйрету. Берілген рольді қызығушылықпен орындау қабілеттерін жетілдіру.

Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлер бетпердесі

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

ҰОҚ өтілу барысы

1.Ой қозғау.

Ертегіні оқып, түсінік беру.

Ертегі желісін сұрақ қою арқылы жауап алу.

2.Миза шабул

Адам тасты не үшін алып тастағысы келді?

Тастың астынан не шықты?

Жылан адамға не деді?

Олар әділдік сұрап қайда барды?

Түйе, ағаш, ит қандай шешім айтты?

Соңында бала қандай айламен жыланды сандыққа кіргізді?

Баланы қандай деп ойлайсыңдар?

3.Ой дамыту

Ертегіні сахналау

Кейіпкерлердің қимыл әрекеттерін сомдай білуге үйрену.

Қортынды

Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.

№6

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 8.10.2019 ж

Тақырыбы: Екі лақ

Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Оқу қызметінің барысы:

I. Шаттық шеңбері.

Дос болайық бәріміз.

Ө. Тұрманжанов.

Ой қозғау.

1. «Жақсылық жасау деген не?»

Суреттер тарату.

Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің

Сергіту сәті.

Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар.

Шөре, шөре, лағым,

Тентек бома, шырағым.

Секеңдемей деміңді ал,

Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?

Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру.

Ертегі желісі бойын-ша сұрақ-жауап.

Екі лақ қандай қиын-дықтарға кездесті?

Олар қандай тапқырлық ойлады?

Бір біріне қалай көмектесті?

3. Ой дамыту

Ертегі желісін сомдау.

Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету.

Қортынды

Татулықты сақтайық.

Өлең жолдарын қимылмен көрсету.

Балаларды мадақтау.

№6

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 8.10.2019 ж

Тақырыбы: Екі лақ

Мақсаты: Балаларды ертегі арқылы батылдыққа, тапқырлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Оқу қызметінің барысы:

1. Шаттық шеңбері.

Дос болайық бәріміз.

Ө. Тұрманжанов.

Ой қозғау.

1. «Жақсылық жасау деген не?»

Суреттер тарату.

Адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің Сергіту сәті.

Мен сендерге өлең жолдарын оқимын, ал сендер қай төл туралы сөз болғанын айтыңдар.

Шөре, шөре, лағым,

Тентек бома, шырағым.

Секеңдемей деміңді ал,

Селтеңдемей құлағың, - деп неге айтамыз?

Екі лақ ертегісін оқу, түсіндіру.

Ертегі желісі бойын-ша сұрақ-жауап.

Екі лақ қандай қиын-дықтарға кездесті?

Олар қандай тапқырлық ойлады?

Бір біріне қалай көмектесті?

3. Ой дамыту

Ертегі желісін сомдау.

Сөйлеу мәнерін дұрыс келтіруге үйрету.

Қортынды

Татулықты сақтайық.

Өлең жолдарын қимылмен көрсету.

Балаларды мадақтау.

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 15.10.2019 ж

Тақырыбы: Қуыршақтар

Мақсаты: Балалармен өздерінің ойыншық-тары, қуыршақтары туралы әңгімелесе отырып, балаларды әдептілікке, тазалыққа үйрету.

Оқу қызметінің барысы:

I. Шаттық шеңбері.

Ренжуді білмейміз.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанайық достарым,

Арайлап атқан таңға.

II. Қызығушылықтарынояту

Жұмбақ жасыру

Бөбектердей бүлдіршін,

Киініп тұр бір мүсін.

Ол қаз басып жүрмейді,

Сөйлемейді, күлмейді. (қуыршақ)

III. Ой дамыту

«Қуыршақ» мнемокесте әдісі.

Апам маған дүкеннен,

Бір қуыршақ әкелді.

Ерегіспес үлкенмен,

Мазақтамас бөпемді.

Ойнатамын оны мен,

Жылатпаймын түртіп те.

Ең жақсысы менімен

Таласпайды кәмпитке.

Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».

Ойын шарты: Қуыршақпен туған күн тортын бөліп жеу, жақсы тілектер айтқызу, бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

Жасағанды
зденер 16.10

№8

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 22/29.10.2019 ж

Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ

Мақсаты: Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

«Күннің нұры»

Ой қозғау.

Жұмбақ жасыру:

Ұзын мұртты сарылар,

Қойынында дәні бар. (Бидай)

Бидайдан не жасалады?

Суретпен жұмыс

Ой қозғау.

Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?

Жерді не үшін жыртып, тегістеді?

Егінді немен орамыз балалар.

Кімдер орады.

Бала: Егіңші орады

Балаларды мадақтау.

Ғажайып сәт.

Қуыршақтың қонаққа келуі.

Амандасу

1. Қуыршаққа көмек

Нан туралы түсінік беру.

Нан неден шығады?

Оған қандай еңбектер жасалады.

2. Қуыршақтың сұрағына жауап.

Ой дамыту

Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.



Өлеңде не туралы айтылды?

Бауырсақ қайда жатты?

Қуыршақ не деп сұрады?

Бауырсақ наубайға қайдан келді?

Диірменге ше?

Диқан бидайды қалай өсірді?

Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)

Сергіту сәті: Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.

Жерді жыртамыз, егінді себеміз,

Суарамыз, күтіп баптаймыз.

Бидай үлкен болып өседі,

Комбайнмен орамыз,

Машинамен қамбаға тасимыз,

Диірменде ұн етіп дайындайды.

Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.

Дидактикалық ойын: «Не жасырыңғанын тап.»

Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету.

Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.

Қорытынды:

Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен?

Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен?

Бауырсақтың қандай түрлері бар?

Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді?

№9

Вариативтік компонент: «*Бәрін білгім келеді*»

Күні: 5.11.2019 ж

Тақырыбы: «Қайырымды қоян». (ертегі)

Мақсаты. Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

Қоянның, баланың, ата-анасының және ормандағы аңдардың суреттері.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз.

Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

– Күз мезгілінде қанша ай бар?

– Ай атауларын атаңдар.

– Қазір қай ай?

Балалар, қандай ертегі білесіңдер?

– Сендерге ертігі айтып берген ұнай ма?

– Ендеше мен сендерге «Қайырымды қоян» ертегісін айтып берейін.

– **Қайырымды қоян ертегісін оқып, мазмұнын түсіндіремін. Ой қозғау.**

Сұрақтар:

-Әке-шешесі баласына қонаққа кімдерді шақыр деді?

-Бала қонаққа кімдерді шақырды?

-Әкесі баласына не үшін ұрысты?

-Бала жылап отырғанда көмекке не келді?

-Қоян қандай қайырымдылық жасады?

-Бізде қоянға ұқсап қайырымды бола аламыз ба?

Дидактикалық ойын: «Досым-менің мақтанышым».

Ойынның шарты: Балалар бір-біріне гүл ұсыну арқылы өз достарының бойындағы жақсы қасиеттерін айтады.

Тыныштық сәті: Көзімді жұмып, денемізді бос ұстап, терең тыныс аламыз. Көз алдымызға қайырымды қоянды елестетіп көрейік. Қоян балаға қалай көмектесті? Көздерін ашып, қоянның қандай жақсылық жасағанын айтып береді.

Мақал жаттау: «Досы көпті жау алмайды,

Ақылы көпті дау алмайды».

Қорытынды

Балалар, қоянның қайырымды екенін қайдан білдік?

№10

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 12.11.2019 ж

Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі

Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Достыққа тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Күз айларын атаңдаршы балалар?

2. Қызығушылықтарын ояту.

Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.
(құмырсқа)



3. Ертегіні айтып беру

4. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

Сұрақтар:

-Ертегі қалай аталады?

-Құмырсқа нелермен дос болыпты?

-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?

-Құмырсқаға нелер көмектесті?

-Кәрі құмырсқа не айтты?

Суретпен жұмыс.

жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.

6. Ертегіні сахналау.

7. Қорытындылау.

Балаларды мадақтау

Шеңкелідегі
жұмыс

№11

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 19.11.2019 ж

Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.

Мақсаты: Өлең жолдарын мнемокесте арқылы мәнерлеп оқып, түсіндіру.

Есте сақтауға үйрету. Кесте бойынша өлең жолдарын жаттау. Оқу

қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

1) Жұмбақ жасыру.

Аяғы бар, жүрмейді,

Аузы бар, күлмейді

Айнымайды бөпемнен,

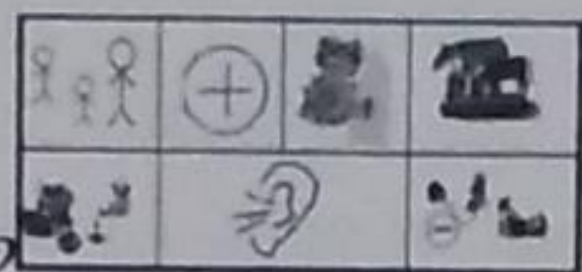
Тек сөйлеуді білмейді.

-Дұрыс қуыршақ.

- Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар?

2) Ендеше Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттаймыз.

Өлеңді мәнерлеп оқу.



Ойыншықтар

Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.

Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ,

Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды.

Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды.

Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па?

Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.

Сұрақ-жауап

Балалар, өлең сендерге ұнады ма?

Өлеңде не туралы айтылған?

Ойыншықтармен қалай ойнау керек?

Ойыншықтар неден жасалады?

Сергіту сәті

Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды.

Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.

Қорытынды.

Балаларды мадақтау

№12

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді» Күні: 26.11.2019 ж

Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі

Мақсаты: Мнемотехника әдісі бойынша ертегі желісін графикалық суреттер көмегімен түсіндіру. Балалардың кесте арқылы қайталап ойлауын қадағалау.

Оқу қызметінің барысы:

Ой қозғау.

Сұрақ қою: -Сендер ертегілерді жақсы көресіңдер ме?

-қандай ертегі білесіңдер?

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт. Ертегі ханшайымынан хат. Хатты оқу

Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер, ондай болса сендер менін жұмбағымның шешімін тауып көріңдер!

1-жұмбақ:

-Аюдан қаптым, Қояннан қаптым

Бұл қай ертегі?

Дұрыс бауырсақ ертегісі

2-жұмбақ

-Лақтарым, шұнақтарым, Есік ашындар.

Бұл қай ертегі?

3-жұмбақ Ата, әже жыламандар, Мен сендерге басқа жұмыртқа әкеп беремін.

Бұл қай ертегі? 4-жұмбақ

-Кім біздің тамағымызды ішті

-Кім менін орындығыма отырды?

Бұл қай ертегі?

Балалардың жауаптары.

Мадақтау.

Сергіту сәті:

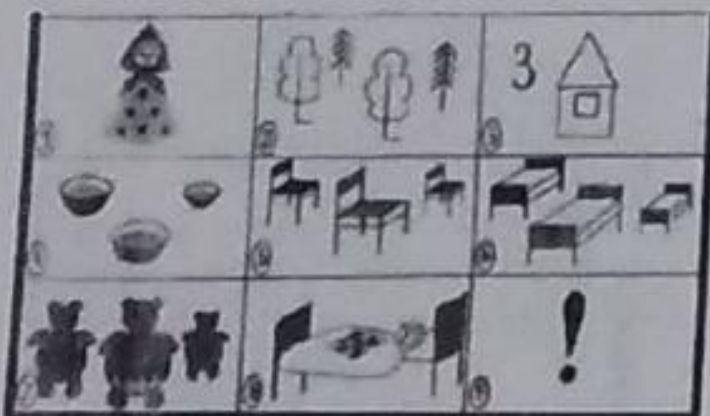
Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен.

Теріп –теріп алайық, Қалтамызға салайық

Жарайсындар.

ертегі ханшайымның жұмбағынның жауабын таптық. Балалар хаттың ішінде тағы не бар екен ?

Мнемотехника



Сұрақ жауап.

Үш аю ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.

Балалардың кестені пайдалана білуін қадағалау.

Қорытынды. Балаларды мадақтау.

№13

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 3.12.2019 ж

Тақырыбы: Жеті лақ.

Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйрету.

Қолданылатын көрнекіліктер: АКТ, мнемокесте, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.

Шаттық шеңбері.

Ой дамытусуретті көрсетіп:

- Бүгінгі жаңа ертегімен танысамыз « Қасқыр мен жеті лақ».

- Балалар қасқыр туралы не білесің дер?

- Қандай жануар? - Ешкі, лақ қандай жануар? -

Лақ туралы қандай өлең, тақпақ білесіңдер.

2.- Ал, ендеше мен ертегіні оқып берейін.

Ертегіні оқып беру.

3. Ертегіні мнемокесте бойынша түсіндіру.



- Сергіту сәті.

Кәне біздің қолымыз

Оңымыз бен солымыз

Міне оң қол алақай.

Міне сол қол балақай.

4. Дид. ойын: «Қай ертегі?»

Мақсаты: ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту

Шарты: мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.

Қорытындылау.

Балаларға смайлктер беру арқылы мадақтау.

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 10.12.2019ж

Тақырыбы: Екі сараң қонжық

Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен тақырыбының арасындағы байланысты көруге баулу. Ой - өрісін, ойлау қабілетін, тіл байлығын дамыту.

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

1. Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты: Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

- Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме? Қандай ертегі білесіңдер?

Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз. Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады?

Балалардың жауаптары.

- Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.

Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік

Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын? - Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе?

- Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде ертегілер әселісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ, Үйшік, Қоянның үйшігі).

- Бауырсақ неше аңды кездестіреді? (төртеу)

- Үйшікте неше аң тұрады? (төртеу)

балаларды мадақтау

Мнемотехника әдісі.

(Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.)

Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.

Ой қозғау.

Ертегіні талдау:

– Осы ертегідегі басты кейіпкерлерді атаңдаршы?

- Қонжықтар қандай? Олар туралы қалай айтуға болады? (кішкентай, сабалақ, үлгілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).

– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар? (түлкі)

- Түлкі қандай? (айлакер, қу,)

- Неге ол қонжықтарға көмектесті? (алдап ірімшіктерін жеу үшін).

– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті? (өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).

– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды? (аш қалды).

Балалар Мнемокесте

арқылы ертегіні айтады

6. Тыныс алу жаттығуы.

Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай

Уф-ф-ф

Үрлеймін деп қатты

Жарып алдым шарды.

Ой қозғау.

- Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия? Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді?

(Балалардың ертегіні жаңаша, өз ойларыңша айтуына көмектесу).

Балаларды мадақтау.

7. Қорытындылау.

- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді. Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық. Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.

Балабақшаға оралу. Балалар біз бүгін қайда бардық?

- Онда не істедік?

- Саяхат аяқталды, сендер бүгін өте жақсы қатыстыңыздар деп жұлдызша беремін.

Мектебіңіз
Әзізкер Мәді

Вариативтік компонент: «**Бәрің білгім келеді**»

Күні: 24.12.2019 ж

Тақырыбы: Онға дейін санай білетін лақ ертегісі.

Мақсаты: Балаларды достыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін, диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету.

Қолданылатын көрнекіліктер: Ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер, кейіпкерлер бетпердесі, АКТ, мнемокесте.

Шаттық шеңбері.

1.- Балаларға бір неше ертегілер суреттерін көрсетіп сұрау: -балалар қандай ертегі екенін табу.

2.- Ал, ендеше мен қазір сендерді жаңа ертегімен таныс тырып, оқып берейін.

«Онға дейін санай білетін лақ» ертегісі.



Ертегіні оқып беру.

Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.

-Лақ санауды қалайша үйренді?

-Бұзау лақтың санағанын қалай қабылдайды?

-Басқа жануарлар есітіп, не істеді?

-Сергіту сәті.

5.Ертегіні балалардың өздеріне әңгімелету және сахналату.

6.Дид.ойын: «Қай ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Қорытындылау.

№16

Күні: 31.12.2019ж

Тақырыбы: «Қызыл телпек»

Мақсаты: Кейіпкерлер

дің іс-әрекетін, дауыс ырғағын бере білуге үйрету. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: тышқан, бақа, түлкі, қоян, аю суреттері және үйшік, кейіпкерлер бетпердесі..

1. Ұйымдастыру.

Кіріспе әңгіме.

-Балалар сендер қандай ертегілерді білесіңдер?

Балалардың жауабы.

2. Бүгін біз «Қызыл телпек» ертегісімен танысамыз.

3. Ертегіні мнемокесте арқылы түсіндіру.



5. Балалардың өздеріне әңгімелету. (өз түсінігі бойынша)

6. Сұрақ-жауап.

-Қызыл телпек жолда немен кездесті?

-Қызыл телпек пен қасқыр қайда барды?

-Ертегі кейіпкерлерін атап өтіңдер?

7. Ертегіні рольдерге бөліп, сахналату.

8. Дид. ойын: «Қай ертегі кейіпкері?»



Қорытынды жасау.

№17

Бәрін білгім келеді)

14.01.2020ж

Тақырыбы: Мақтанишақ қоян.

Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.

Қолданылатын көрнекіліктер: АКТ,
ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер.

Ширату әдісі

1. Жұмбақ жасыру:

Қалқыып ұзын құлағы

Елеңдеп қорқып тұрады (қоян)

2. Қоян туралы жалпы түсінік беру.

3. - « **Мақтанишақ қоян**». ертегісі



- Балалар қоян туралы не білесіңдер? - Қандай жануар? - Қоян қай ертегілерде кездеседі?

4. - Ертегіні оқып беру.

5. Ертегіні слайд бойынша түсіндіру.

- Сергіту сәті.

6. Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.

Рольдерге бөліп, сахналату.

7. Дид. ойын: «Қай ертегі?»

Мақсаты: ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Шарты: мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу.

Қорытындылау.

вариативтік компонент «Бәрін білгім келеді»

Күні: 21.01.2020ж

Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі.

Мақсаты. Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету.

Көрнекілік: Қолғап, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері.

1. Жұмбақ жасыру:

Бес балаға бір бешипент,

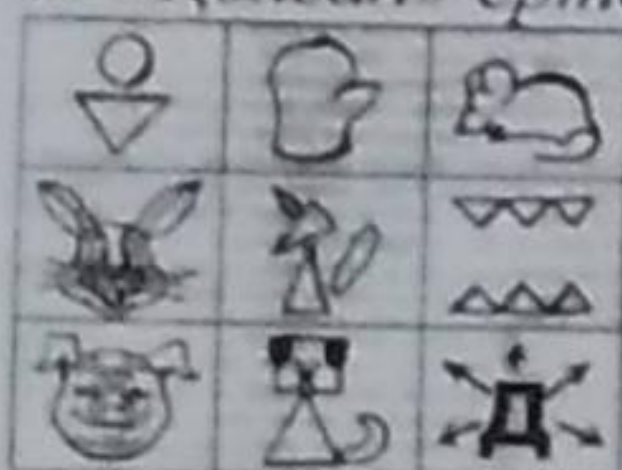
Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап)

-Балалар, қолғап бізге не үшін керек?

-Қолғап нешеу болады?

-Қолғап қандай болады?

2. «Қолғап» ертегісі



Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.

- Сұрақ—жауап:

-Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?

-Балалар, ертегі не жайында айтылған?

-Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты.

Көрдiңдер ме?

Біз де осылай дос болуымыз керек. Біздің топта қанша бала болса, сонша біздің досымыз көп екен.

3. Сергіту сәті

Оң қолымда бес саусақ,

Сол қолымда бес саусақ.

Қосып едім, екеуін,

Болады екен он саусақ.

4. Дидактикалық ойын:

«Сыңарын тап» Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету.

Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын орындайды.

5.Ертегіні сахналату. Көмектесу.

6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақта

№ 19

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 28.01.2020

Тақырыбы: Қоянның үйі

Мақсаты: Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Қолданылатын көрнекі құралдар: «Қоянның үйшігі» кейіпкерлерінің бетперделері.

1. Ұйымдастыру.

Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң, алақай,
қуанатын күн келді.

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Күліп шықты күн бүгін!

2. Ақт. Ертегі кітап

Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық. Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме?

Ертегілердің суреттерін көрсету.

3. «Ойлан тап» ойыны

Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетінді. Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар.

-Ертегіде неше кейіпкер бар?

Санап көрейік.

Балаларды мадақтау.

4. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.



Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған?

-Ал қояндікі ше?

— Түлкін не істеді?

-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?

5. Сахналау.

Балаларды мадақтау.

Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

№20

Вариативтік компонент: «Бәрін білгім келеді»

Күні: 04.02.2020 ж

Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі

Мақсаты: Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту.

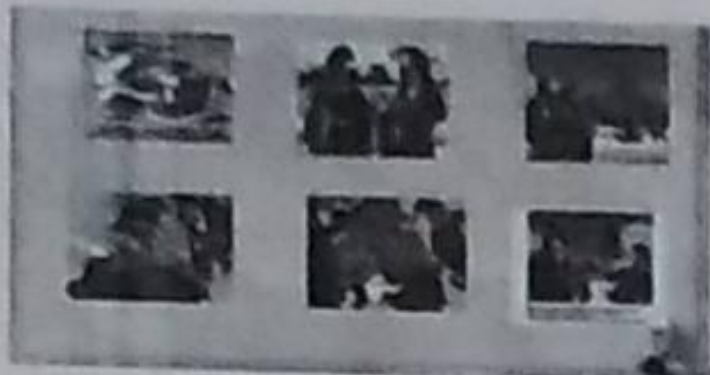
Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

1 (Ғажайып сәт)

балалр бізге бүгін қонаққа қыс ханшайымы келді.

Бүгін сендермен өте қызықты уақыт өткізгім келеді. Мен бүгін қыс мезгілінің ерекшеліктерімен, және «Екі аяз» ертегісімен таныстырамын.



2. Ертегіні талдау

-Балалар ертегі не туралы екен?—

Олар жолдарында кім кездеседі? Олар не істемек болады?

Жарйсыңдар балалар, ертегіні жақсы түсініпсіңдер!

3. Сергіту сәті.

Қар ұшады. /балалар қолдарын созып ұшқан болады/

Қар айналады. /балалар бір орында тұрып айналады/

Қар жерге қонады/балалар жерге отырады/

Қар ұйықтайды/балалар көздерін жұмады/4.Ертегіні сахналау.

5.Қорытындылау.

Балалар бізге қонаққа кім келді? Қандай ертегіні айтып берді?

Менсегілезі
Әзізкер Қызыл

№ 21

Вариативтік компонент: Бәрін білгім келеді.

Күні: 11.02.2020ж

Тақырыбы: «Дәрігер Айболит » ертегі. **Мақсаты:** Балаларды мейірімдікке, өзге адамдарға, жануарлар

ға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптан дыруды жалғастыру. Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу.

Шаттық шеңбері.

«Ертегілер» әні.

- Бүгін біз Корней Иванович Чуковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен танысамыз.

Ертегіні мәнерлеп оқып беру және оның мазмұнын ашу.

Ертегіні өз түсінігі бойынша әңгімелету.

Сергіту сәті

Сұрақ-жауап.

-Сендерге ертегі ұнады ма?

- Ертегіде қандай кейіпкерлерді кездестірдік?

- Қандай құстарды көрдіңдер?

Ертегіні сахналату.

Қорытынды жасау.

№22

Бәрін білгім келеді.

Күні: 18.02.2020 ж

Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі

Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жетілдіру. Дұрыс қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Қыс айларын атаңдаршы балалар?

2. Д/о «Кім жылдам»

Шарты: Музыка әуені ойналады, әуен тоқтаған кезде білетін ертегілерінің атын айту керек.

Қызғушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Сәуле қуршақ ертегі кітап алып келеді.

1. «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі

Ертегінің мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.

Ертегі қалай аталады?

Ертегінің басы қалай басталады?

Ертегі қалай аяқталады?

Жыл басы қай жануар болды?

Түйе неге жыл басы бола алмады?

5. Ертегіні сахналау.

7. Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

№23

Бәрін білгім келеді(В)

Күні 25.02.2020 ж

Тақырыбы: «Қияр мен қапуста» ертегісі

Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

1. Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?»

Мақсаты: Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру.

2. **Жұмбақ жасыру:**

Қабат – қабат тоны бар,

Аласа ғана бойы бар(қырыққабат)

3. Сұрақ жауап

Қияр , орамжапырақ көкөніс пе, жеміс пе?

4. Балаларға қияр мен орамжапырақ туралы ертегі айтып беру.

Ертегімен таныстыру

5. **Ертегіні талдау:**

-Ертегі не туралы?

-Қияр не істеді?

-Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па?

-Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді?

-Қиярдың бүрі неден қалған екен?

6. **Тыныс алу жаттығуы.**

Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай

Уф-ф-ф

Үрлеймін деп қатты

Жарып алдым шарды.

Ертегіні сахналау.

7. **Қорытындылау.**

«Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау.

-Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер,

-Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер?

№24

. Бәрін білгім келеді. (В)

Күні 3.03.2020ж

Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов

Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.

Қолданылатын көрнекі құралдар құыршақтарды дайындау.

Оқу қызметінің барысы:

Ұйымдастыру:

1. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?

Көктем айларын атаңдаршы балалар?

2. Суретпен жұмыс

Бидай, Қаңбақ

Суреттер арқылы түсініктер беремін.

Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл.

Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады.

Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды.

3.Ертегіні айтып беру.

4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.

Ой қозғау.

- Құмырсқаның достары қандай екен?

- Құмырсқаға нелер көмектесті?

- Ара, қоңыздың істегені дұрыс па?

- Достар қандай болу керек?

Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі

5. Сергіту сәті

Күнде аспанға қараймыз,

Қайтқан құсты санаймыз.

Үшбұрыш боп тырналар,

Көк жүзінде сырғанар.

6.Ертегіні сахналау.

7.Қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

№25

Бәрін білгім келеді.(В)

Күні: 10.03.2020

Тақырыбы: «Қайырымды бала»

Б.Данабеков

Мақсаты: Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу.

Оқу қызметінің барысы:

1. Ұйымдастыру:

Жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер?

-Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар?

3. «Қайырымды бала»

Б.Данабеков

4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу.

-Әңгіме не туралы?

-Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың?

-Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады?

-Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?

5. Сергіту сәті.

Секіреміз топ-топ,

Шапалақтап көп-көп.

Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,

Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.

6. Суретпен жұмыс

Дидактикалық ойын.

Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»

7. Қорытындылау.

Сұрақ жауаппа арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

№26

.Бәрін білгім келеді. (В)

Күні 17.03.2020

Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)

Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегі-сінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл бай-лықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабі-леттерін дамыту. Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттың шеңбері.

Ертегі еліне саяхат.

«Арыстан мен тышқан» атты латыш ертегісі

. Ертегіні оқып беру.

Ой қозау.

Сұрақ-жауап.

- Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?

- Арыстан қайда жүреді?

- Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде?

- Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер?

Қорытынды.

Балаларға әртүрлі қимылдар жасату:

Тікірейін құлағы

Менен бұрын тұрады.

Бойын жазып керіліп,

Беті-қолын жуады.

Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату.

№27

Бәрін білгім келеді(В)

Күні 31.03.2020

Тақырыбы: Түлкі мен ешкі

Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту.

ҰОҚ өтілу барысы.

Қызығушылық-тарын ояту.

Жұмбақ жасыру.

Өзі бір қу,

Жүрген жері айғай-шу.

Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.

Миға шабул

-Түлкі қандай аң?

-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?

Балалардың жауаптары.

Ой дамыту

«Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру



Мазмұны бойынша сұрақтар қою:

-Бұл ертегіде не туралы айтылған?

-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?

-Ал, ешкі қандай?

-Құдық қандай екен?

Тарсылдатпай еденді

Орнымыздан тұрып ап

Жүгірейік бір уақ.

Бір, екі, үш, бір, екі, үш.

Ой қозғау

Ертегіні сахналау.

Қорытындылау. Сұрақтар қою.

Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?

Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?

Ертегі сендерге ұнады ма

Шексерігер
Зриснен МВ

Бәрін білгім келеді. (Вариативтік комп) Мнемотехника тәсілімен.

Күні 07.04.2020

Тақырыбы: Гүл туралы аңыз. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен

Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.

Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап

Көрнекі құралдар: АКТ, гүлдің суреттері

Шаттық шеңбері

Кел балалар, күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Күлкі көңіл ашады!

Күліп өмір сүрейік!

Балалар сендер гүлдер әлеміне саяхат жасағыларың келеме?

Психологиялық жаттығу

Ендеше, жеңіл әуеннің ырғағымен көзімізді жұмып, көктем мезгіліне, гүлдер әлеміне саяхат жасаймыз. Айналамыз барлығы жап-жасыл шөптер, қызыл, сары әдемі гүлдер. Барлығымыз гүлдердің жұпар иісін иіскейікші. Қандай тамаша! (Слайд арқылы көрсету.)

Гүл туралы аңыз. Ертегі. Мнемотехника тәсілімен.

Балалар ертегіні зейін қойып тыңдап, мнемокесте арқылы айтып береді

Ертегіні сахналау

Ертегі желісін түсінген-дері арқылы сомдай білу.

Балалардың гүлге тілектері:

-Гүл, сен әдемісің

-Гүліміз жайқала берсін

-Гүлдерді баптап өсірейік

-Гүл бізге әсемдік сыйлайды т.б

ҰОҚ қорытынды. Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.