

ЖШС «Жаркын шақ» бөбекжай бағабакшасы

# Циклограмма

«Ақбота» ортанғы топ  
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиеші М.Сейдуллаева

**ЦИКЛОГРАММА**  
I айта Қыркүйек айы 2021ж.  
Ортаңғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		«Таныспішіндер домносы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру; түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету; саусақ моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Ойындар, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртіңуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
ҰОҚ (Үзлістерді қоса алғанда)	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрап шеңберде Досым көбін білемін 1-Қыркүйек білім күні Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден.				
			1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымадағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет		Жарамдылықтану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және

	<p><b>Мақсаты:</b> заттарды «бірлеу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жатырақ бар? Мен бір жатырақты аламын.. Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жатырақтан алуын сұрау. қорытындылау.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша» (әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балабақша қызметкерлерін тауып айт»</p> <p><b>Дене шынықтыру. Тақырыбы:</b> Салта бір-бірімен жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындайық бойымен жүріп секіруге үйрету. Балалардың босан-</p>	<p>сауу. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не арттық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Дөпты тура бағытта домалату. Күрсаудан еңбектен өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дөпты ұста» ойыны</p>	<p>маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Жатырағынан таны»</p> <p><b>Жалпыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жасасуру. Жалпыру дағдыларын қалыптастыру. Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»</p>
--	---	--	---

			сызған қалдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.. <b>Қимылды ойын:</b> Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары» <b>Музыка</b> ( маман жосары бойынша)		
<b>Серуенге дайындық</b> Серуен	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		<b>Жанұяларды бақылау:</b> Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңілі күйлері көтеру, яғни қимыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жанұярақтарды жинау	<b>Гүлдерді бақылау:</b> Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> « Біздің аула»	<b>Жанұяларды бақылау:</b> Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Балалардың көңілі күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тиісінше шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> Түскі ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: " Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқыға</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</b> Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				

дайындық Ұйқы					
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары			№1 Картоотека қосымша тізілген	№2 Картоотека қосымша тізілген	№3 Картоотека қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес арекет. Баланың жеке даму картасына сайкес жеке жұмыс			М.Монтеessori технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Замтарадағы ұқсастықты табу және өз дәлігін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ермегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы			Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картоотека қосымша тіркелген. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картоотека қосымша тіркелген. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картоотека қосымша тіркелген. Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (қыркүйек, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу.	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-экскурсиялық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	«Қоянға көмектесеміз» <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	«Күстарға көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күстар туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Күстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Гүлдер біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсыту дағдыларын қалыптастыру.
<b>Танғы асқа дайындық.</b> <b>Танғы ас</b>	<b>Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
<b>Ойындар, УОҚ дайындық</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. <b>Танғы ас</b> <b>Ойын-жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. <b>УОҚ өмір барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбер</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - аке, Қазақстан - туған ел.				

УОК(үзлі стерді коса)					
<p><b>1. Күрестіру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй  <b>Мақсаты:</b> Құрасстыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен доптарды домалату.  <b>Тәртіптанған еңбектеу.</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аз-кем ұғымдары.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Салыстыру.</b>  <b>«Бір, көп»</b>  <b>Шарты:</b> Жолақшаның жозарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналасстыру.          Ойыншықтарды салыстыру.  <b>«Біреу – көп»</b>          Аю балаларға рахмет айтып қойтасады.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымының үйі  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сөздықтар мен олардың қызылғысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b> Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, айттарын атауға үйрету. Белме гүлдеріне қожқорлық көрсет  <b>Ойын:</b> «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі          3- топ Фигус тобы:          Ойын: «Гүлдерді құрасстыру». Қызылған гүлдерді құрасстырып, қандай гүл екенін айтады.</p>	
<p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  <b>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жозары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  <b>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жозары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Музыка Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b>          жүру және жүгіру.  <b>«Жыланша»</b> арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.</p>	<p><b>2. Музыка</b>          Маман жоспары бойынша</p>	
<p><b>Қимылды ойын:</b>          «жсел көбік» ойыны:  <b>Ойын шартымен</b>          таныстыру. Балаларды мадақтау.          Тыныс алу жаттығу.          «Ауа шары»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>          «жсел көбік» ойыны:  <b>Ойын шартымен</b>          таныстыру. Балаларды мадақтау.          Тыныс алу жаттығу.          «Ауа шары»</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, кимдерінің дұрыс кілуін қадағалау, қатпармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту	<b>Күнді бақылау.</b> Қимылды ойын «торғайлар мен аэтомобилдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге Жаттықтыру Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.	<b>Құстарды бақылау</b> Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа , достыққа тәрбиелеу Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау	<b>Ауладағы гүлдерді бақылау.</b> Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қарапайымдылыққа баулу Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	<b>Көліктерді бақылау.</b> Қимылды ойын «Даусынан асырат» Мақсаты: Бірін-бірін даусынан табуға үйрету Еңбек: «Әдемі гүлдер»
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын - жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдасстыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> Түскі ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сұқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Ұйқыға дайындық</b> Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b>	№4 Күн. Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген	№16 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№4 Күн Картотека қосымша тігілген	№5 Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> Баланың жеке даму картасына	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Варианттық компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.	Қимылды ойын: Өз үйіңді тап

сәйкес жеке жұмыс			алдыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрымен!		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен Серуеннен оралу	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Карточка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 9 Карточка қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Карточка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Карточка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Карточка қосымша тіркелген.
Бағалард ын үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы ангімелесу Бағалардың тарбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы ангімелесу.	.Ата-аналарға бағалардың жеке бас сигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тарбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы ангімелесу	Ертеңгілік жаттығуға бағаларды үлгертіп ажелдерін ата-аналарға түсіндіру. Бағалардың тарбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( кыркүйөк, 2021ж.)**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

эртiбi	Дүйсөнбi 13.09	Сейсөнбi 14.09	Сәрсеңбi 15.09	Бейсөнбi 16.09	Жұма 17.09
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танергенгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Вагондарға деңгелек таңдау. Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, сауасак моторикасын дамыту	<b>«Сұқырлы қаншық»</b> Ойынның мақсаты: заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>«Не қайда өседі»</b> Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	<b>Кыркүйөк айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Ойындар, УОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз <b>Ойын-жаттығу</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. <b>Жуынсансаң сен ардайсың,</b> <b>Таза бетің, маңдайың.</b>				
	<b>УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</b> <b>Шаттық шеңбері:</b> Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

УОЖ(үзгілі стерді кося)	1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. «Көңілді дом» ойыны Арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қортындылау.	1. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағанда еңбектеу. Тимнастикалық қабырға бойынша жозары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар дүкені Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру. -Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобуска отырып, өз балабақшамызға оралайық	1. Математика негіздері Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. Ойын: «Не үлкен?» Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс. - Бул не? - Қандай түсті текше? - Қай текше үлкен? - Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінші үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстыра	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен ашекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс -тәсілдерін меңгерту. Дидактикалық ойын: «Кімде қандай ойыншық бар?» 1-топ Доптар 2-топ Қуыршақтар 3-топ Қояндар Әр топқа тапсырма беру. 1-топ доптарды таяқшамен бояу 2-топ қуыршақтарды васковый қарандашпен бояу. 3-топ қояндар түрлі түсті қарандашпен бояу Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Ойыншықтар еліне саяхат Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру. Дидактикалық ойын: «Айгүл ойыншығын іздейміз?» (Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.) Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасарды. Саяхатты жалғастыру. Екінші аялдамада Стол үстіндегі жұмыс. Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парадияның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз. Балалар тапсырманы орындайды. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ермексазды домалату, шығу, жапп айту тәсілдерін қолдана
<p>Мектепке</p> <p>Дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1. Дене шынықтыру.</p> <p>1-1,5 минут ішінде бояу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағанда еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөредегі ойыншықтар</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.</p> <p>Ойын: «Не үлкен?»</p> <p>Демонстрациялық материал: Текшелермен жұмыс.</p> <p>- Бул не?</p> <p>- Қандай түсті текше? -</p> <p>Қай текше үлкен?</p> <p>- Қай текше кіші?</p> <p>(Осыны айта отырып текшелерді бірінші үстіне бірін қояды.)</p> <p>Текшелерді салыстыра</p>	<p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Ыстық орындық»</p> <p>Орындыққа ортаң балаларға сұрақтар қою</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>2. Дене шынықтыру.</p> <p>Орта жылыдамықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Тимнастикалық қабырға бойынша жозары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секір</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны.</p>	<p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қоян-менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Мақсаты: Ермексазды домалату, шығу, жапп айту тәсілдерін қолдана</p>

				Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.	отырып. Қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Сарсақ моторикасын дамыту. Ойын: «Ақсу – қаздар» ойыны Ойынның шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуы. «Әтеш»дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку»деп айту Мұрынымен дем алып ауыздан демді шығару.
Серуенге дайындық Серуен:	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Жүк көлігіне бақылау.</b> Қимылды ойын» Жалаушаларды табындар»	<b>Мақта заводына Бақылау</b> Қимылды ойын «Қарақұс пен балаландар»	<b>Құстарды бақылау.</b> Қимылды ойын «Допты қарзеңкеге түсір»	<b>Жаньырақтарды бақылау.</b> Қимылды ойын «Доп шеңберде»	<b>Шөптерді бақылау.</b> Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар»
	Мақсаты; Бірбірінен Тез жүзгірін жылдамдыққа баулу, қиялын дамыту. Еңбек: Ауланың гүлдерді суару	Мақсаты; Бірбіріне кедергі келтірмей жүзгіруге жаттықтыру Еңбек: Ағаш түлгітерін қосыту, су құю	Мақсаты; Қимыл белсенділігіне, емтілікке, далдікке үйрету. Еңбек: « Таза алаң»	Мақсаты; ойын Қимылдары арқылы жылдамдыққа, қырағылдыққа баулу Еңбек: Жаньырақтардан гүл шоғын жасау	Қимылды ойын «Мысық пен тышқандар» Мақсаты; Балаларды жылдамдыққа баулу. Еңбек: Шөп жүлу
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархын басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ТҰРУ, ауа, су, ем шаралары	№ 7 Карточка қосымша тігілген	№ 8 Карточка қосымша тігілген	№ 9 Карточка қосымша тігілген	№10 Карточка қосымша тігілген	№11 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру « <b>Әкен туралы әңгімелеп бере</b> » Мақсаты: баланың сөздік қорын тұтыққандарының амталарын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Варианттік композиция</b> « <b>Ойнап жүріп үйренеміз</b> »	Үстел үсті театры: « <b>Қасқыр мен түлкі</b> » Мақсаты: танымдық тарбиелеу, ертегінің соңын өз қыялы бойынша аяқтау арқалы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. <b>Тақпақ жазылу.</b> « <b>Ойыншықтар</b> ». Ойыншықтарым көп менің, Барін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бұл не?" Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтуға жұмыстары жүргізу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солғын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 11 Карточка қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 12 Карточка қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 13 Карточка қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 11 Карточка қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> Серуен № 12 Карточка қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерті.	Баланың тарбиесі туралы әңгімелеу. Ертенгілік жасалығуға балаларды үлгертіп ақелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайы әңгімелеу Балалардың тарбиесіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтан, мадақтау. Балалардың тарбиесіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеген, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортанғы тобы  
IV-апта ( қыркүйек, 2021ж.

**Өтпелі тақырып « Балабақшалда»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Танертенгі Жаттығу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этикеттік шарамен орындауын қадағалау. Мәдени, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиназ атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тійдерін дамыту.	«Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиназдарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай жиназ жасауды түр». Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Танғы асқа Дайындық Танғы ас	<b>Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Ойындар, УОК дайындық	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сипырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Рахмет айтуға тәрбиелеу</b> <b>УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын тегін тұр Қол ұстасқан біздердіТереземнен көріп тұр.				
УОК(үзіліс терді қоса)	<b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы: Орындық және диван.</b> <b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> Топтағы шақфтар <b>Мақсаты.</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шақфтың	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиназдар <b>Мақсаты:</b> Балаларға жиназдар қалай, қандай

	<p>және көлденең орналастыру тәсілімен құрасытыру</p> <p>Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p>Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересің</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>1. <b>Салта бір-бірімен жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру.</b> Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Дөпты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өзіңнің сыңарыңды қуыл жет» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>«Ауа шары»</p>	<p>арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектен кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аттар» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданғылу маңыздылығын түсіну</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Жиһаздар аламыз»</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Қуыршақ Саулемен қуанып балалармен қоштасады.</p>	<p>заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қуыршақтарды салыстыру»</p> <p>«Алма, алмұрт</p> <p>Аз көп ұғымдары»</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>суретін салуды үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім бірінші»</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектен кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Ақсу-қаздар» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>	<p>материалдан жасалатынын және олардың қолжетпейтілігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>Шарты: Белгілерді атап, онда тұратын заттарды атау.</p> <p><b>Ойын «: Жиһазды құрасырамыз»</b></p> <p>. Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Гүлдерді бақылау:</b></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p>	<p><b>Мақтаға бақылау:</b></p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Лентамен қуаласпақ»</p>	<p><b>Қыстап қалатын құстарға бақылау:</b></p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p><b>Шырша ағашына бақылау:</b></p> <p>Қимылды ойын:</p>

	Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, шашандыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау	Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүрудіг жүзгіруді үйрету. <b>Еңбек:</b> Үлдерге су құю	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу.. <b>Еңбек:</b> Жапырақтарды жинау	«Сылдырмақтар» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> «Біздің аула»	«Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гул тұқымыдарын жинау
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсьіз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапody қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары	№10 Күн. Карточка қосымша тігілген	№11 Жел Карточка қосымша тігілген	№12 Көздерім тұрындар Карточка қосымша тігілген	№13 Күн Карточка қосымша тігілген	№14 Жел Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жаһаздар» Мақсаты: Жаһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шәрдың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Жұмбақтар» Мақсаты: Жаһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Түстерді ажырат. Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Төртінші артқы» Мақсаты: Жаһаздарды ажырата білуге үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Сықырлы пішіндер» Мақсаты: пішіндерді ажырата білуді үйрету.	«Жаһаз» тақырыбында аңгімелесу. Мақсаты: Жаһаз туралы аңгіме айтып беруге үйрету. <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Күстарне үшін қажет» Мақсаты: Күстар туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Таза ауага серуен. Серуен №14 Картоотека қосымша тіркелген.	Таза ауага серуен. Серуен № 15 Картоотека қосымша тіркелген	Таза ауага серуен. ✓ Серуен № 16 Картоотека қосымша тіркелген.	Таза ауага серуен. Серуен №15 Картоотека қосымша тіркелген.	Таза ауага серуен. Серуен №17 Картоотека қосымша тіркелген.
Балаларды н үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себеңсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтымағы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жәһаздар неден, қалай жасағанды, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Ш. Мектептегі  
Ә. Мектептегі

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V- апта Кыркүйек айы 2021ж.**  
**«Ақбота» ортаңғытобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу	27.09	28.09	29.09	30.09	01.10
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Вагондарға дөңгелек тандау.Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	«Таңыс пішіндер домносы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусак моторикасын дамыту	Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молдйту; ойлау қабілетін дамыту.
Танғы асқа дайындық Танғы ас Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><b>Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жемістік кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></p> <p><b>Ойын- жемістік «Таза қолдар».</b>          Балаларға ас ішуге көмектесу, қасқықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.          Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баули</p> <p align="center"><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b></p> <p align="center"><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p align="center">Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін.          Қатар тұрар шеңберде,Досым көбін білемін.</p>				
ҰОҚ(үзілістерді қоса)	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің балабақшам. Мақсаты: Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек аркептері туралы білімдерін	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың	1. Математика негіздері Тақырыбы: Біреу, көп, бір-бірден. Мақсаты: заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту	1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар м

	<p>жеселдіріу. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру. Салта бір-бірімен жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) теңестіріу сақтап жүру</p>	<p>бөлшектерін ажыратып атауға, сөздері дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дене шынықтыру. Мақсаты: Балағарды 2. Салта бір-бірімен жүру, жүруді жүргізумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Дотты тура бағытта домалату.</p>	<p>«Біреу – көп» ойыны. Шарты: Балағарды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» (аңгіме құрастыру) Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы аңгіме құрастыру. Өз ойын тиынақты жеткізе білуге баулу.</p> <p>3. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Балағарды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Дотты тура бағытта домалату. Құрсудан еңбектен өту.</p>	<p>Тақырыбы: Балабақша ауласындағы көбелектер Мақсаты : Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жасасу. Жасасу дағдыларын қалыптасстыру.</p> <p>1. Сурет салу Тақырыбы: Менің тобымдағы заттар. Мақсаты: Қарындаштар мен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу. Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
	<p>Ауа райын бақылау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтіріп ойнауға жаттықтыру Еңбек: Ағаш түлгілерін қолсыту</p>	<p>Қимылды ойын «торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Бір біріне кедергі келтірмей жүгіруге Жаттықтыру Еңбек: Бақшаның ауласын тазартып қою.</p>	<p>Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, ептілікке, татулыққа , достыққа тәрбиелеу Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау</p>	<p>Ауладағы гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Мақсаты: ойын қимылдары арқылы жылдамдыққа, ептілікке, қарапайымдылыққа баулу Еңбек: Ауланың гүлдерді суару</p>	<p>Көліктерді бақылау. Қимылды ойын «Дәусянан ажырат» Мақсаты: Бірін-бірін дәусянан табуға үйрету Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз. Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<b>Ойын-жаттығу:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дамді болсын!"				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп ТРУ, ауа, су ем шаралары	№1 Картошка қосымша тігілген	№2 Картошка қосымша тігілген	№3 Картошка қосымша тігілген	№4 Картошка қосымша тігілген	№5 Картошка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Бағалын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	М.Монтеessori технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалпық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуеннен оралу	Таза ауаға серуен. Серуен №5 Картошка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №6 Картошка қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен №7 Картошка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №8 Картошка қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картошка қосымша тіркелген.
Бағаларды н үйге қайтуы	Ата-анамен бағаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға бағалардың тәрбиесін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайы әңгімелесу.	Ата-аналармен бағалар туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**

*I анна (4-8қаған, 2021ж.)*

*Ортаңғы «Ақбота» тобы*

**Өтпелі тақырып «Дені саулың жаны сау»**

<b>Күнтәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 4.10</b>	<b>Сейсенбi 5.10</b>	<b>Сәрсенбi 6.10</b>	<b>Бейсенбi 7.10</b>	<b>Жұма 8.10</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу, балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б)	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтын-бесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты»
<b>Таңғыжаттығулар №1 кешен</b>					
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Қасықты он қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әңгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.	Кешенің тазалығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі жашырақтың саяхаты» ертегісін әңгімелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу	1. Дене шынықтыру <b>Мақсаты:</b> Шашпай және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. <b>Тене-теңдікті сақтап беренемен жүру Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуміз? <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүзгізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.	<b>Жарамдылықтану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөніс тер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. <b>Қоршаған</b>

	жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қан киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрасстыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	<b>жәтпату</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне бейтестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. <b>Музыка</b> Маман жосары бойынша	тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап беренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м	<b>табиғатқа</b> қызығушылығын қалыптастыру <b>Жасыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Пішінд ерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	<b>Киімдерді ретімнен киінуі жетілдіру</b>				
Серуен	Қыстап қалатын құсқа бакылау, шырша ағашына бакылау, мақта алқабына бакылау, көлшік сұға бакылау. Енбек: Ауладағы ойыншықтың шаңын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу, жапырақтарды жинауға, Қимылды ойындар: Аяқты суламай аттап өту. Мені қуып жет. Кегли сок. Бірінші кім? Қасындағы кім?				
Серуеннен оралу	<b>Киімдерді ретілдіріп кенешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар.</b> Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, майлықты қолдануды үйрету				
Түскі ас	Балалар қасықты он қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты он қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарын дәмді болсын.

Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісіноқып беру	Бауаумұзыкатындау	Бау бесікжырын тындау	«Ұйшік» Ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сүмен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.				
Бесін ас	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	Таяқшалардан көше құрастыру.	<i>Варианттық компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»</i>	<i>Ермексәзден өз қалауы бойынша</i>	<i>Жұмбақтар кеші</i>	<i>Тілдік жаттығулар</i>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікте сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім бірінші»	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Бағдаршам»	Қимылды ойын: «Жүзік»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалары наерттегі айттып беру туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.

**Циклограмма 11.10.2022-15.10.2020ж**  
**Казан айы 2 апта**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі такырыптар «Дені саулың жаны сау»**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі13.10	Бейсенбі 14.10	Жума 15.10
Балаларды кабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен карсыялуу. Балалармен ауыл туралы әнгімелесу, балалардакөтерінкөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру. Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
Танертенгі гимнастика (5мин)	<b>Танғыжаттығулар№2кешен</b>				
Танғыас	Касықты он қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған Оқу қызметіне дайындық	«Қонжықтыңушактыармандауы» әнгімелеу.	«Машина» туралы әнгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу.	«Бағдаршам» өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру-3</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тактайда, орындықта	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын	<b>Математика негіздері.</b> <b>Такырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6	<b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> Шуағын шашқан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің

	көпдененінен еңбектеу! <b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.	<b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды бейкітігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Білік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру. Орыс тілі маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Мақсаты: . Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтада, орындықта көпдененінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт <b>Музыка</b> Маман жосары бойынша	доп арқылы кезекпен аттап өту. Дөпты аяқтарымен бір-біріне домалату <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру	көзінен жылту мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету <b>Музыка (сабақ жоспары бойынша)</b>
Серуенге дайындық	<b>Киімдерді ретімен киюді жетілдіру</b>				
Серуен	құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау, сары жапыраққа бақылау. Еңбек: ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау. <b>Кимылды ойындар:</b> Торғайлармен автомобильдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?				
Серуеннен оралу	<b>Киімдерді ретілікпен шешуге үйрету, мәдени-гигиеналық шаралар</b>				
Түскі ас	Астарын дәмді болсын.	Наңкиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп	Балалар қасықты он қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарын дәмді болсын.

		алыш кестерлен Торғайларга тастаймыз.				
Ұйкы	Балалар атыныңышұйықтау үшін жағдай жасау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түрлі – түсті түймеіздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын түздысүмен шаю					
Бесінас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	Желпі – рөлдік ойын «Аурухана»	<i>Варианттық</i> компонент «Ойын жүріп үйренеміз»	Бағдарламаның мұсіндеу	«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап тұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен қуаласпак» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату..	Мақта алқабына бақылау: Кимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүг іруге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Кимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни кимыл іс- әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Кимылды ойын: «Көленке» Мақсаты: Балала рды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау: Кимылды ойын: «Қояным» Мақсаты: Балалард ын көңіл күйін көтеру, кимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың денсу лығы бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына тақпақ жаттағу керектігін айту.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.	

Мектептің  
жетекшісі: М.М.М.

**ЦИКЛОГРАММА 18.10.2022-22.10.2022ж**  
**Казан айы Орманғы «Ақбота» тобы**  
**Өтпелі такырыптар «Дені саудың жаны сау»**

Күндәртәбі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әнгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусак және т.б)	Күстар туралы тақпақ жаттау.	«Қанша дыбыс естіген, сонша рет шапалақта» Естесактауды дамыту	Еркін ойын: «Жаптырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусакқа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Танертенгілік гимнастика	<b>Танғы жаттығулар №2 кешен</b>				
Танғыас Ойындар, Ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындық	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әнгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтаншақ қоян» ергелісін сахналау.	«Күз» өлеңін жаттау. К. Мүсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әнгімелесу.
Ұйымдастыры лған оқу қызметтері	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Такырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргініші өтетін жол	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> Менің көшем Өзінің тұратын көшесі туралы әнгімелесу, сөздік қорын дамыту	<b>Математика негіздері</b> <b>Такырыбы:</b> Ұқсас заттар. Мақсаты: Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүтіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсіні беру. Табиғатты аялауға қорғауға үйрету. Мүсіндеу

	Туралы түсінік беру. <b>Дене шынықтыру</b> 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүтіру. Дөпты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.		<b>Такырғыбы:</b> Бағдарлам өлеңі. С. Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту	<b>Сурет салу</b> <b>Такырғыбы:</b> Бағдарлам <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.	<b>Такырғыбы:</b> Машина <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтай саусак пен алақан қозғалыстарын пайдала отырып, машина мүсіндеуді үйрету.
<b>Кімдердірегіменкінінудіжетілдіру</b>					
Серуенге дайындық					
Серуен	Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, жанбырға бақылау. Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шанын сүрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға, жапырақтарды жинауға, қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лак. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті?				
Түскіас	Астарын дәмді болсын.	Нанкикімыншашпаймыз, Жерде жағсабаспаймыз. Теріп алыш қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асылмызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарын дәмді болсын
Ұйқы	Бау музыка тыңдату.	«Қарға мен түлкі» Ергелісін оқып беру	Бауу музыка тыңдату	Бау бесікжырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық Ергелісін оқу.
Біртіндеп	Түрлі – түстітүймеіздеріменжүру.				

Ұйқыдан ояту, сауық-тыру шаралары	Аяқ-қолға арналған жаңа тымгулар.					
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу					
Ойындар, дербес әрекет	Желілі – рөлдік ойын «Дүкенші»	<b>Варианттық компонент</b> «Ойын жүріп үйренеміз»	Балалардың қалауы бойынша ермексазбен жұмыс	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу					
Серуен	Мақтаға бақылау: Кимылды ойын: «Кім бірінші» Максаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, кимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.	Күнді бақылау: Кимылды ойын: «Кім алысқа» Максаты: Бір-біріне кедергі келтірме й жүгіртуге жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Торғайлар» Максаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни кимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Кимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Максаты: Балалардың ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Кимылды ойын: «Шар үрлеу» Максаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, кимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, көңілі күйі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күніндегі демді астары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.	

**ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж**  
**Қазан айы 4 апта Ортаңғы «Ақбота» тобы**  
**Өтпелі тақырыптар «Дені саулық жаны сау»**

Күнтізбесі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу	Ертенгілік жаны. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен отбасын аңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға дайындық жасау. Жазғы мейрамдарды өткізу. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Р (үстел үсті, саурақ және т.б)	«Менің отбасым» атты сурет бойынша аңгімелесу	Ұ, Есдәулетті «менің атам» өлеңін жаттау.	Ойын санамақ «Бір үйде біз неше ұлмыз»	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саураққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
Таңертеңгі гимнастика 5(мин)	<b>Таңғы жаттығулар №2 жекшен</b>				
Таңғыас	Қасқықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастыру лганоқу қызметіне дайындық	Ойын - ситуация «Әже келді»	Қ, Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңін жаттау.	Аңгімелесу «Кім үлкен, кім кіші»	«Бағдаршам» өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
Ұйымдастыру лганоқу қызметтері	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүргізу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналдырып домалату.	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сағатта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүргізу. Отырған және тізерлен тұрған күйі допты өз айналдырып домалату. Қимылдың бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандан еңбектеу.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер. <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Байіктігі және жуандығы бойынша бірдей және	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Шашпай және баяу қарқынмен жүргізу. Қимылдың бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандан еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттың
	<b>Құрастыру</b>				

	<b>Тақырыбы. Жүзім</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жасасыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат (сурет бойынша аңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы аңгіме құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу	<b>Әкі түрлі заттарды</b> салыстыруды үйрету. <b>Орыс тілі маман</b> жоспары бойынша <b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)	<b>жоспарды-төмен</b> өрмелеу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тас түрден тыс әдісімен сары жатырақтарды орналастыру.	<b>ауа райын</b> бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Музыка</b> (маман жоспары бойынша)
<b>Серуенге</b> дайындық	<b>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету. мәдени-этикеттік шаралар</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ағашқа бақылау, сары жатыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау</b> Еңбек: қағаздарды жинауға көмектесу, жатырақтарды жинауға, аула сыртырушыға көмектесу. Қимылдық ойындар: <b>Лентамен қуағаспақ, Мені қуып жет, Өз үйіңді тап, Кім етті?</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Астардың дәмі болсын</b> Бағалалар <b>тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз..</b> Астарың дәмі болсын				
<b>Ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп</b> Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Түрлі – түсті түйме іздерімен жүру.</b> Аяқ-қолға арналған жаттықтырулар. Көзге арналған жаттықтыру.				
<b>Бесін ас</b>					
<b>Ойындар,</b> дербесарекет	<b>«Ата» тілі</b> жаттықтыру.	<b>Варианттық компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	<b>Саусақпен жұмыс</b> «Кішкентай жүрекше»	<b>Жанырақ</b> тақырыбында сурет салу.	<b>Тағайындап қора</b> жасау.
<b>Серуенге</b> дайындық	<b>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, жылғы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы аңгімелеу</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылдық ойын:</b> «Келгиді	<b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Қимылдық ойын:</b>	<b>Қимылдық ойын:</b>

<p>Бағалардың Үйгеқайтуы</p>	<p>соқ» Мақсаты: Бағалардың көңіл күйін көтеру, шатшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Кім жылдам» Мақсаты: Бағаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүрудің жүзгүруді үйрету.</p>	<p>«Лентамен қуласпақ» Мақсаты: Бағаларды жылдамдыққа тәрбиелеу..</p>	<p>«Допты дәлден лақтыру» Мақсаты: Бағаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.</p>	<p>«шар үрлеу» Мақсаты: Бағалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Ата-аналармен бағалардың дене дамуы туралы аңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен бағаларына с-ш дыбысын дүрс айтуды үйрету туралы аңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен бағаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы аңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға бағаларын жылғы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы аңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен бағаларына с-ш дыбысын дүрс айтуды үйрету туралы аңгімелесу</p>	

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортанғы топ  
I апта (қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	01.11	02.11	03.11	04.11	05.11
Балалардың көңілі-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
<b>Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. Танертенгі жаттығу</b>	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Дұрыс және дұрыс емес іс-арекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Танға ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз бйлемейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

32

ҰОЖ(Үзгіліс Терді қоса)	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Алманы жұл» Бағаларды секіруге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты:Сурет бойынша аңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу	1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни сұдың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.	1.Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды талмашалайтын боламыз. Бағалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.
2. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тимнастикалық қабырға бойынша жозары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қатшықтарды қойыл заттарды аттап өту.	3.Музыка маман жоспары бойынша	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу	3.Дене шынықтыру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жозары және төмен жүру және жүгіру. Дөпты лақтыру және қағып алу	2.Жансүзу. Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Бағаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру	2.Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Дөпты лақтыру және қағып алу, дөпты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.

Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
Серуеннен оралу	Серуенге дайындық Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.					
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Егер сен үйде өзін болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариантик компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Әңгіме құрастыру «Әрт күтісіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас күдісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуеннен оралу	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
------------------------	--	--	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
 «Ақбота» ортаңғы топ  
 II айта (қараша айы 2021ж.)

**Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б) Танертенгі жаттығу	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	Тақпақ жазылу. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Суынымды ішеңіз. Көп ауруды жазамын	Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.	Қимылдың көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету. мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту

**Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 9**  
 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

Танғы асқа дайындық	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз.
Танғы ас	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</p>	<p><b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім шапшан» Балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таным ертегілерді сахналауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?» Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таным заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үлгілеу. Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді ажырату.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Маман жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Тақырыбы: Дарумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің даруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Ойын: «Пайдалы және зиянды тағамдар»</b> Шарты: Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулықтымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: Маман жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Дәмді алмағар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуга үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Алманы жулу» Балаларды секіруге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүзгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту</p>

Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 9 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын - жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құжымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға Дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары	№10 Карточка қосымша тігілген	№12 Карточка қосымша тігілген	№ 13 Карточка қосымша тігілген	№14 Карточка қосымша тігілген	№15 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу.	Варианттық компонент «Ойлап жүріп үйренеміз»	Тақпақ жазып Дарумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.	«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Дидактикалық ойын: «Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге жанежеуге жарамсыз жидектер мен санырау құлақтарды топтастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен Серуеннен оралу	Серуен № 7 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Карточка қосымша тіркелген	Серуен №9 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №0 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №7 Карточка қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға

тарбиешіден сұраным үйге қайтуы.		аудару керектігін ескерту. Балалардың тарбиешіден сұраным үйге қайтуы.	түсіндіру. Балалардың тарбиешіден сұраным үйге қайтуы.
----------------------------------	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**«Ақбота» ортанғы топ**  
**III апта ( қараша, 2021ж.)**

Өтпелі тақырып Дені саулық – жаны сау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өтшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <b>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</b>				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Балабақшадағы көмекші аяйға көмектесу (ыдыстарды қойып шығу)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін», Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.</p>	<p>Саусак ойыны «Әжемінің ертегілері», Омбасылқ фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.</p>	<p>Балалармен өзінше және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</p>
<p>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</p>	<p>Таңертеңгі жемісін жасайтын кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>Ойын-жасалтылу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.</p>				
<p>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын арқылы мерінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек аркесттерін орын дауға баулу. Құрастарына көмек беруге тәрбиелеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшікке көмек Мақсаты: Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Балаларды алғырлыққа, қырағалыққа , татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Мақсаты: Шама бойынша заттардың артуді болаттыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. «Жасқырлық ойыны» Ойынның шартын түсіндіру</p>	<p>Жарамтылыстану Тақырыбы: Табығат аясындағы қуісіздік ережелері Мақсаты: Табығат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табығатты аялауға, қорғауға үйрету. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қуісіздік ережелерін сақтамай білу.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Торғайға көмектесейік Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ұшатын құстар» Балаларды табығат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағалыққа тәрбиелеу. Құстар саяқты ұша білу қабілеттерін бақылау.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Анама көмектесемін» Қыздар дастархан азірлейді. Ұлдармен әңгімелесу. -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал</p>	<p>3.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Екі дос ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жазғанды және жазғанды қасиеттерін көруге үйрету. Қимылды ойын:</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Айгүлге көмектесейік Мақсаты: Қолшатыр туралы түсінік беру. саусактың ұсақ бұлшық еттерінің</p>	

	жабықтықтарды көрсету		«Күн мен жанды» Шартын түсіндіреді	қозғалысын жетілдіру	2. Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынымен үздіксіз жүгіру. 4-5 сыздық арқалы орнынан ұзындыққа секіру. Тене-мендікті сақтап бөренемен жүру
	2. Дене шынықтыру. Шатаң және баяу қарқынымен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандан еңбектеу.		3. Дене шынықтыру Сатта бір-бірден, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандан еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтықтардың арақашықтығы 40–50 см).		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картоотека №16 Картоотека қосымша тіркелген.	Картоотека №17 Картоотека қосымша тіркелген.	Картоотека №18 Картоотека қосымша тіркелген.	Картоотека №19 Картоотека қосымша тіркелген.	Картоотека №20 Картоотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыдыру, өз сүлгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық	Түскі ас				
Ұйқыға дайындық	Ұйқыға дайындық				
Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары	№20 Картоотека қосымша тігілген	№21 Картоотека қосымша тігілген	№22 Картоотека қосымша тігілген	№20 Картоотека қосымша тігілген	№22 Картоотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем» және т. б. тақырыптар бойынша	Вариационік компонент «Ойлап жүріп үйренеміз»	Ойын – жаттығу «Андама көмектесемін»;	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т. б.

Әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	сюжетті қарастыру.	картиналар	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кірігішталарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуеннен Оралу	Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуі баласа үйретініз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: « Бала өміріндегі даруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіне және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

### ЦИКЛОГРАММА

«Ақбота» ортанғы топ

IV апта ( қараша, 2021ж.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел, үсті, саусак және т.б.) Танертенгі Жаттығу	Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, наздар, мозаика.	Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,	Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімін, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.	Ертегі оқып беру: «Шалқан» ертегісі.	Үстел үсті ойыны назл: «Күн тәртібі» Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзеліс терді)	1.Құрастыру. Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан Үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» Пішіндер қандай болады? Олар бір-біріне ұқсайдыма?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстуды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. <b>Мақсаты:</b> Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? <b>Мақсаты:</b> Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: Кесені әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылықпенмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Күннің көзі»ойыны

42

	2. Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүзгіру. Тене-теңдікті сақтап жүру. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.	тәрбиелеу.  3. Музыка Маман жоспары бойынша	2 Орыс тілі Маман жоспары бойынша	3. Дене шынықтыру. Салта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру	Дәуысынан тұрағы » Сияқтылы ұлтаспаны тыңдау (жануарлардың дауысынан не екенін табады	2. Музыка Маман жоспары бойынша	Балалар жақсы тілек айтып күннің көзіннің шытағын тақтаға жапсырады.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.						
Серуен:	Карточка № 10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 4 Карточка қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі асқа дайындық	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жерді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.						
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.						
Ұйқыға дайындық							
Ұйқы							
Біртіндеп тұру, ауа, су ем	№22 Карточка қосымша тігілген	№23 Карточка қосымша тігілген	№24 Карточка қосымша тігілген	№25 Карточка қосымша тігілген	№26 Карточка қосымша тігілген		
шаралары	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет.	Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Варианттық компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Спорт» туралы әңгімелеу «Спорт» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, наздар, мозаика және т.б.	Ойындар /Психолог/ Дидактикалық «Атын атап бер» Мақсаты: түсті		
Баланың жеке даму							

43

картасына сәйкес жеке жұмыс			сұрақтарға беруге үйрету.	жасап		қабылдауды және қолдың ұсақ дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуен Серуеннен Оралу	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	
Бағаларды н үйге қайтуы	Ата-аналарға бағаларын себепсіз бағабаяқшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен аңгімелесу. Бағаланы бағабаяқшаға уақытында ақулерін ескерту.	Ана – аналармен аңгімелесу. Бағаның бүгінгі жетістігі туралы аңгімелесу.	Ата-аналармен бағаның ынтыасы, қызығушылықтары туралы аңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиназдар неден , қалай жасағанды, сол туралы бағалармен аңгімелесуді айту.	

4/24

**ЦИКЛОГРАММА**  
 «Ақбота» ортаңғы топ  
 5 апта (қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып Дені саулығын – жаны сау

Тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар</b> (үстел үсті,саусақ және т.б. Танертенгі жаттығу	Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.		Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру	Үстел үсті ойынны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Танертенгі жаттығу кешені. Қарточка № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					

485

<p>Танғы асқа дайындық Танғы ас</p>	<p>Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сұқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>ҰОҚ(үзіліс терді қоса)</p>	<p>І Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын. Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жасылрақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын: «Алманы жу!» Бағаларды секіруге үйрету.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын? Мақсаты: Сурет бойынша аңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырғын айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу Ойын: «Мен қандаймын?» жасаттызуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер</p>	<p>1-Желтоқсан Туңғыш Президент күні</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын. Мақсаты: Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жасылбардың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу. Диалог ойын: «Шатаспырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жасылрақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз. 6. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8. Жазда бағалар оқиды? Бағаларды мадақтау</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты. Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Бағалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. 2. Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Дөпты лақтыру және қазып алу.</p>

		3. Музыка Маман жоспары бойынша			2. Жазылуу. Тақырыбы: Менің машиналарым Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жестілдіру. Жұмысқа қажетті нәтижесін таңдай білу дағдыларын арттыру	долты дұрыс лажтыру және өзіне қыспай қазып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Қимылды ойын: «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен танымсыз. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаптызу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
	Карточка №13 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №14 Карточка қосымша тіркелген.			Карточка №16 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №17 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі асқа дайындық	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану дәбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.					
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары	№7 Карточка қосымша тігілген	№8 Карточка қосымша тігілген			№10 Карточка қосымша тігілген	№11 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәбін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Варианттық компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»			Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу.	Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді

48

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Сіріңкемен және олттықпен ойнама.»	қарастыру
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуеннен оралу	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген		Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Бағаларды н үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға бағаларының бағабәкішідағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен бағалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортанғы топ  
І апта (Желтоқсан айы 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызғын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (Үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі жаттығу	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Танғы асқа дайындық Танғы ас 08.00-08.30	Танертенгі жаттығу кешені Картошка № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ(үзгіліс терді қоса)	ІҚоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің Отаным Қазақстан Мақсаты: Қазақстан кен-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік	І.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Менің Отаным. Мақсаты: Балаларға туган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге	І.Математика негіздері Тақырыбы:Геометриялық пішіндерді топтастыру. Мақсаты:Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру	І Сурет салу Тақырыбы:Күн жарқырады Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояудан бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды	І. Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлкі түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік

<p>беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Балаларды елтілікке, шашпандыққа баулу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Дотты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті аятокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>жестелу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туыңды тап!» (Үстел үстінде ар мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Балаларды мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды артүрлі қалыпта ұстап, қашықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау<sup>3</sup></p>	<p>және топтасуға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сылдырмақпен сылдырлат» Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау <b>Е. Өтешілеулы</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегісіз жаттауға үйрету. <b>Диалог ойын:</b> «Қай ертегі?» <b>Мақсаты:</b> ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша» <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенді сәйкес би жаңрыларын ажыратуға баулу.</p>	<p>үйренуді жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Балаларды артүрлі қимыл-қозғалысқа үйрету. Елтілікке, шашпандыққа, тәзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Тимнастикалық қабырғаға өрмелеу.</p>	<p>қатып тұралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Не арттық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына Үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау Қорытынды: Тыйым сөз арқылы қорытындылау - Маңды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Маңдың сүтіне түкіруге болмайды.</p> <p><b>2. Жансыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жатсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқытпен жатсырып, дұрыс орналастыруға үй <b>Ойын:</b> Поезд <b>Ой көзгеу.</b> Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай</p>
---	---	--	--	--

						түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашылығы неде? - Суретіне қарап аңгіме жүргізу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. жасаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
<b>Серуен:</b>	<b>Мұзды бақылау:</b> Қимылды ойын: «Кім алысқа» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Еңбек: Аққала жасау	<b>Қырауды бақылау</b> Қимылды ойын: «торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты Бірбіріңкедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерге су құю	<b>Шырша ағашын бақылау:</b> Қимылды ойын: «тырналар-тырналар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Аландарды тазалау	<b>Қарды бақылау:</b> Қимылды ойын: «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Күстарға жем беру.	<b>Ағаштағы қарға бақылау:</b> Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тиісіншегі шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ұйқыға дайындық</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су ем шаралары</b>	№ 1 Карточка қосымша тігілген	№ 2 Карточка қосымша тігілген	№ 3 Карточка қосымша тігілген	№ 4 Карточка қосымша тігілген	№ 5 Карточка қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мониторинг технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.</p>	<p>Варшавтік компонент «Ойын жүріп үйренеміз»</p>	<p>«Аударды ұабайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сапа білуге үйретуді жетілдіру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Әрт қаріңіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қаріңіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</p>	<p>М. Мониторинг технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр - түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен № 6 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №5 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балаларды н үйге қайту</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақта нұыжайында кеңесу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>

Директордың  
Мам

52

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортанғы топ  
II апта ( желтоқсан айы 2021ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жағластыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	16-желтоқсан	
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығу кешені <b>Карточка № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, УОҚ дайындық	УОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1. Құрастыру Тақырыбы: <b>Достық үйі</b> Мақсаты: Конструктор дан гимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Белшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b>	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздерінің ауылы туралы әңгімелен беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	1. Математика негіздері Тақырыбы. Тәулік бөліктері Мақсаты. Тәулік бөліктерін: тәнертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету	Ойын «Заттар қандай геометриялық пішіндерге	

Тері	«Қай ойыншық жоқ?»	Ойын «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау.	Ұқсайды?»		
	<p>2. Дене шынықтыру. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Шатаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төртбағандан еңбектеу.</p>	<p>Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Моя семья» Цель: формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. 3.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылыққа баулу, би қимылдарын , музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>		
Серуенге дайындық	Кіші: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p><b>Қырауға бақылау:</b> Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату.. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерге су құю</p>	<p><b>Судағы мұзға бақылау:</b> Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге жаттықтыру <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау:</b> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын аланын жинау</p>		

Серуеннен Оралу	Ойын-жаратылу: Мөлдүр сү					
Түскі ас	Тизеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Ұйқы	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныштық ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.					
Бесін ас	№4	№5	№6			
Ойындар, дербес әрекет.	Қартоотека қосымша тігілген	Қартоотека қосымша тігілген	Қартоотека қосымша тігілген			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Ди/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Вариеттік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	Мониторинг технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын танып, ретімен орналастыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуен	Серуен №13 Қартоотека қосымша тіркелген.	Серуен №14 Қартоотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Қартоотека қосымша тіркелген.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.					
	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.					
	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.					

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортанғы топ  
III апта ( желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгілік жаттығу	«Астанамен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойынды «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындай» А.Менжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.	Саусаққойынды: Саусағымдасақана Санаткөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіүш Демалғайықжениапкүш.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі кешені. <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, УОК дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, Үстелде отыру, тамақтану, асхана құрағдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сипқырды сөз: Астарыңыз дәмі болсын!				
УОК(үзілістерді қоса)	УОК өмілу барысына қажет құрағдарды, көрнекіліктер дайындау	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы	1.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бою түсін таңдап,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты.Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым
1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы –					

	<p>Астана, Мемлекеттік Рәміздер: Ту, Елтаңба, Тимн туралы білімін қалыптастыру. <b>Ойын «Доп лақтыру»</b> Ойын шарты: Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шанырақ, тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жатпайды).</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жгіп бойымен жүру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді?</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Жүруді жүзгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жгіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p>	<p>Үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам - Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. <b>Сурет</b> бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Тауелсіз Отаным» <b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету. музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу</p>	<p>Сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сөздіктердің үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p>түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кініу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау:</b> Қимылды ойын: «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілі</p>	<p><b>Мұзға бақылау:</b> Қимылды ойын: «Кезиді соқ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға қызықтыру,</p>	<p><b>Қырауға бақылау</b> Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілі күйін</p>	<p><b>Судағы мұзға бақылау:</b> Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> Бірбіріне</p>	<p><b>Шырша ағашын бақылау:</b> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»</p>

	күйері көтеру, яғни қымыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: аяланы қардан тазалау	шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу	көтеру, қымылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.	кедергікелтірмей жүгіруге жаптықтыру Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау	Мақсаты: Балалардың көңіл күйері көтеру, яғни қымыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киймі мұнтаздай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтамай Гиенаалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, ем шаралары	№7 Карточка қосымша тігілген	№8 Карточка қосымша тігілген	№9 Карточка қосымша тігілген	№10 Карточка қосымша тігілген	№11 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәдібін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Жаңылташтар»	Вариацеттік композиция «Ойнап жүріп үйренеміз»	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Сияқты суреттер» Ойынның мазмұны: Балалар алдындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша аңгіме құрауды ұсыну.	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратуға артықерек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: балаларды жаңылташтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.				
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киймдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кийіну реттілігін бақылау, кийгенде түймелерін қадап, аяқ кийімінің бауын байлауды, кийіндегі оқпалықтарды жөндеуді қадағалау. Кийім шакафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуен №15 Карпотака қосымша тіркелген.	Серуен №16 Карпотака қосымша тіркелген	Серуен №17 Карпотака қосымша тіркелген.	Серуен №18 Карпотака қосымша тіркелген.	Серуен №19 Карпотака қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмаларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертенгілік жасамтығуға балаларды үлгертіп акеулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға тәлейтін тәлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының атта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.

Шекербаева  
Әсет

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортанғы топ  
ІУ апта ( желтоқсан , 2021ж.)

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата – анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	Үстел үсті ойынны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін саяды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей ел болмас.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танға ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Бата беру</b>				
Ойындар, УОК дайындық	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
УОК(үзілістерді қоса)	1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Раміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты: Кеңістік	1. Сурет салу Тақырыбы: Ту Мақсаты: Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты доспар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы

	<p>тарбиелеу Қимылды ойын: «Қым бірінші»</p> <p>2. Дене шынықтыру Бір минут баяу қарқында жүзгіру. Тене-теңдікті сақтап жүру. Дотты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жемілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жағалаушалардың ішінен Қазақстан жағалауын таба білу.</p>	<p>қатынастар (сол жағызда, оң жағызда, үстіңде, алаңында) туралы түсініктерін қалыптас тыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.</p> <p>«Дидактикалық ойын» «Қандай пішінге ұқсайды»</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Мои часы тельо» Целі: формирование навыка употребления в речи имен существительных в форме множественного числа.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, ауен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p>жұнақталған түсініктерін қалыптас тыру. Қустардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» балаларды аңғарымпаздыққа , талқырлыққа тарбиелеу.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» (қайталау) Мақсаты: Шығарманы аяғына дейін тыңдауға , ауен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап , игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру. Балаларды мадақтау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Желді бақылау: Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.</p>	<p>Қарға құсына бақылау: Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүзгіруге жаттықтыру</p>	<p>Мұзға бақылау: Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың қимыл іс-әрекеттері жылд</p>	<p>Қырауға бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Аққала</p>	<p>Ағаштарды бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлармен автомобильдер» Мақсаты: Балаларды н көңіл күйін көтеру.</p>

	<b>Еңбек:</b> Күстарға жем сауыт жасау	<b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау	амдыққа тарбицелу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау	жасау	қимылдыққа жылыдамдыққа тарбицелу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылдыққа тарбицелу. Мәдени-этикеттік талаптарды орындауларын қадағалау. Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұлтасдай Жарайсын балақай! Дейміз біз мадақтамай				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұрыз жерді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға Дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
<b>Біртіндеп ТҰРУ, ауа, су ем</b> <b>шаралары</b>	<b>№10</b> Карточка қосымша тізілген	<b>№11</b> Карточка қосымша тізілген	<b>№12</b> Карточка қосымша тізілген	<b>№13</b> Карточка қосымша тізілген	<b>№14</b> Карточка қосымша тізілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан құқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	<b>Вариацеттік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздеуі алу іскелігін дамыту.	«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты: Ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.	ДиД-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

Серуен	Серуен №17 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен №18 Картоотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картоотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтымақ, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жағдайлар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

Директор  
Зурабаев Н.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Қантар айы 2022ж.**  
**Органғы «Ақбота»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	03.01	04.01	05.01	06.01	07.01
	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
	Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі				
	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.				
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзлістерді қоса алғанда)	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу  <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  <b>«Қояндар қонақта» ойыны.</b></p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Түл  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін салуға үйрету.  Бөліктерді ұқыпты дағдыландыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Орташа қарқынмен жүру</p>				

Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киіні серуенге шығу. жәтпезу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалақан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Әсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету		Музыка (Сабақ жоспар бойынша)		және жүзгіру. Гимнастикалық орындау бойынша қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.	Ойын
	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №9 Карточка қосымша тіркелген	Карточка №10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №12 Карточка қосымша тіркелген.			
Серуеннен орау	Балаларға ретшілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық							
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас кұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.							
Ұйқыдан ояну, тыныш күйге кірісу шаралары	№4 Карточка қосымша тігілген	№5 Карточка қосымша тігілген	№6 Карточка қосымша тігілген	№7 Карточка қосымша тігілген	№8 Карточка қосымша тігілген			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
Ойындар, дербес әрекет.	«Ғажайып қатшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Йыту.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс								

Серуенге дайындық еруен	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
	Серуен №13 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картоотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен №17 Картоотека қосымша тіркелген.	
Бағалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (әжеке балаларға)	Ата- анамен балаларының тілдік мұқажайында кеңесу		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қаңтар айы 2022ж.**  
**Ортанғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сәусәк және т.б.)	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау.					
Таңертеңгі жаттығу	Ойын: «Үй саламыз» (Дрөнеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өлеңді жаттау) «Сыр» К. Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлен айтуда бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуда үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
ҰОҚ (үзлістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: Жануарларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары мен төлдері Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы	Математика негіздері Тақырыбы: Көп-аз, тең-теңемес. Мақсаты: Көп-аз, артық, тең-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай	бойынша Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жасаластырып,	Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары мен жабайы аңдар Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың

64

	<p>Біріктіре білуге Үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешікпен сырғанау, бір-бірін сырғанау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанау» Балаларды мадақтау.</p>	<p>түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жазаттықтарды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. «Не қалай дауыстайды?» ойыны</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Тансырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандан еңбектеу. Басына қалп қойып, мене-мендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Аттар»</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. «Кім бірінші» ойын. Ойын «Көп, аз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). «Жасырын сурет» ойын.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қалп қойып, мене-мендікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қалқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау</p>	<p>тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылы қажет екендігі туралы түсінік беру "Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p><b>Күнге бақылау.</b> Қимылды ойын «Нысанға соқ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату. <b>Еңбек:</b> Аққала жасау</p>	<p><b>Күстарды бақылау.</b> Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Күстарға жем беру.</p>	<p><b>Көлікке бақылау.</b> Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Аландарды тазалау</p>	<p><b>Бүлтіңге бақылау.</b> Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Күстарға жем беру.</p>	<p><b>Мұзға бақылау.</b> Қимылды ойын «Қояным» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын аланын қоқыстардан</p>

Серуеннен орагу	Ойын-жаттыгу: Мөлдiр су		Пигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскi асқа дайындық.		тазалу.
Түскi ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгiлерiне сүртiндi, сүлгiлерiн өз ұяшықтарына iлдi үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып iшуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсiрмей, тамақтану дәдiбiн дұрыс сақтай бiлуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шыны қтыру шаралары	№4 Картотека қосымша тiгiлген	№5 Картотека қосымша тiгiлген	№6 Картотека қосымша тiгiлген	№7 Картотека қосымша тiгiлген	№5 Картотека қосымша тiгiлген
Бесiн ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгiлерiне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәдiбiн дұрыс сақтай бiлуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабiлеттерiн дамыту.	Вариативтік компонент «Ойан жүрiп үйренемiз»	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаныңдар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесiн сақтауды үйрету.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгiлерiн анықтай бiлу бiлiмдерiн бекiту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсiндiру жұмыстары. Киiмдерiн дұрыс кие бiлуге үйрету. Аяқ киiмiнiң оң солын түсiндiру. Серуенгешығу.				
Серуенге дайындық Серуен	Серуен №13 Картотека қосымша тiркелген.	Серуен №14 Картотека қосымша тiркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тiркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тiркелген.	Серуен №17 Картотека қосымша тiркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгiмелесу Балалардың тәрбиешiден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгiнгi iс-әрекеттерi туралы әңгiмелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектiгiн ескерту. Балалардың тәрбиешiден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу	Ертеңгiлік жаттығуға балаларды үлгертiп әжелдерiн ата-аналарға түсiндiру. Балалардың тәрбиешiден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- айта Қаңтар айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып « Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  <b>Ойындар</b>  <b>(Үстел үсті, сауһақ және т.б.)</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуды өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <b>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</b></p>	<p>Үстел үсті, сауһақ және т.б. ойындар.</p> <p>«Ғымараттар»,</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру  <b>«Күстар – біздің досымыз».</b>          Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</p>	<p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>«Қыстайтын күстар»          картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>
<p><b>Таңғы асқа дайындық</b>  <b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сұхбурлы сөз:</p>				
<p><b>Ойындар, ХОҚ дайындық</b></p>	<p>ХОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p><b>ХОҚ (үзгістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күстың ұясы  <b>Мақсаты:</b> Күстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жағлаа тыру. Күстың уялары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл күстары  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы күс туралы әңгімелету. Күстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрену.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топықұс  <b>Мақсаты:</b> Күстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрену. Эстетикалық тәрбие беру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үй күстары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй күстарын атап, олаа күстары мен үй күстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрену. Олардың адамға тиелігер пайдасы туралы айту.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          Түрлі қимылдарды түрлі</p>				

	қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күшік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Дио. ойын: «Қай ертегі?» <b>Дене шынықтыру</b> Шапырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандан еңбектеу.	<b>«Қандай пішінге ұқсайды?»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Дөпты бір қатарға қойылған запптар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта дөпты бір-біріне төменнен лақтыру	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалату қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатмармен жүруге дағдыландыру. <b>Көліктерді бақылау.</b> Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерге су құю	<b>Ағаштағы қырауды</b> бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Бірбіріне кедергікелтірмей жүруге	<b>Шырша ағашын бақылау.</b> Қимылды ойын «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын жинау	<b>Қарды бақылау.</b> Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету	<b>Мұзды бақылау.</b> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстардан тазалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				

Ұйқыдан ояну, шыны күтүру шаралары	№7 Карточка қосымша тізілген	№8 Карточка қосымша тізілген	№9 Карточка қосымша тізілген	№10 Карточка қосымша тізілген	№11 Карточка қосымша тізілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Дид жаситызу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Варианттық компонент «Ойлап жүріп үйренеіз»	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қаргалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.				
Серуенге дайындық Серуен	Серуен №14 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №15 Карточка қосымша тіркелген	Серуен №16 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №17 Карточка қосымша тіркелген.	Серуен №18 Карточка қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі даруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

Шекеріері  
Зүмн Норм

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV- апта Қаңтар айы 2022ж.  
Ортаңғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінуді сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы аңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызғыл дайын суреттерді бояу.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ойын-жаттығу. «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзлігістерді қоса алғанда)	Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру, дағдыларын қалыптастыру, жырту, ұмаждару мәсілідері арқылы қағаздан көлемді	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы аңгімелесу.	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кен», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын нысықтау.	Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс ар түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс	Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлгідек екенін көрсету; қардың

28

	<p>пшіндер жасай алуға үйрету. «<b>Не өзгерді</b>» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау: Жұмыстарын тақтаға ілу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытын «жыланды» үрелендеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Мнемотехника әдісін қолдану. «<b>Тез айт</b>» ойыны. <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Түзу бағытта біржелегі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шарлар ұшып жүр» <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Жүру. Төне-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен топтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен теңе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p>қасиетімен таныстыру. <b>Ойын:</b> «Қыс туралы кім көп біледі?» «Қар атыспақ» ойыны. <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық Серуен	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Көліктерді бақылау.</b> Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңілі күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерге су құю</p>	<p><b>Ағаштағы қырауды</b> бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге жаттықтыру <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар жинау</p>	<p><b>Шырша ағашын</b> бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерінің жылдамды ққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын аланын жинау</p>	<p><b>Қарды бақылау.</b> Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Қардан бекініс жасауды үйрету</p>	<p><b>Мұзды бақылау.</b> Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойын Мақсаты: Балалардың көңілі күйін көтеру, қимылды ққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Ойын аланын қоқыстардан тазалау.</p>
	<p>Серуеннен оралу</p> <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-этикеттік талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Түскі ас</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>			

Тамті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.					
Ұйқыдан ояну, шыны қыбыру шаралары	№10	№11	№12	№13	№10	
	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	Карточка қосымша тізілген	
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту. Ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан құйқымын шашпандар	Жерде жатса баспандар	Теріп алып қастерлен	Торғайларға тастандар		
	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	Варианттық компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасалуды үйрету.	«Байқандыңдар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.	Дио ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау					
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	
	Карточка қосымша тіркелген.	Карточка қосымша тіркелген	Карточка қосымша тіркелген.	Карточка қосымша тіркелген.	Карточка қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.					
	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтыасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.		

48

**ЦИКЛОГРАММА**  
I- апта Ақпан айы 2022ж.  
Ортаңғы «Ақботақ» тобы

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (үстел саурақ және т.б.)	31.01	01.02	02.02	03.02	04.02
Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуды өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-экскурзалық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.	Карточка №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Карточка №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен аяқбұрыды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Карточка №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	Карточка №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру	Карточка №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сақтаушы өмір салтына тәрбиелеу.				
ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзгістерді қоса алғанда)	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Мұздың қасиеті Мақсаты: балаларды	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мәлдіреген атақ қыс» (сурет бойынша аңгіме) Мақсаты: Өз бетінше	Математика негіздері Тақырыбы: Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше	Сурет салу Тақырыбы: Қардың бейнесін салу. Мақсаты: Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Мақсаты: Әр жыл мезгіліне тән табиғат

Серуенге дайындық	<p>табиғат құбылыстарымен таныстыруды жасақтау: Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 2. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп өту</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдан жүру, қолды жозары көтереін-түсірін жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрек ит»</p> <p><b>Ойын шартын түсіндіру.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Алдыңғы бір жазынан екінші жазына жүгіріп бару</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдан жүру, қолды жозары көтереін-түсірін жүру, сигнал бойынша отырып, тұру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; • шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді нысықтау</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жосалғанын айтасыңдар.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту.</p> <p><b>«Не артық» ойыны</b></p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Қайтала»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. <b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру; төзімділігін, зейінін дамыту</p>	<p>құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</p> <p><b>Жалпыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қиып, жасасу тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.</p>
Жүйелі кінші серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кіншеді»	Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу			

42

Серуен	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзгендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру Картомека қосымша тіркелген.	Серуен № 11 Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру Картомека қосымша тіркелген	Серуен №12 Бүлгітты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бүлгіт басады, бүлгіттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картомека қосымша тіркелген.	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Картомека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картомека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ілуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қақымын жерге түсірмей, тамақтану дәбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шынық тыру шаралары Бесін ас	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүзгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№ 13 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балалар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс	Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	Серуен №12 Бүлгітты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бүлгіт басады, бүлгіттың салдарынан	Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Картомека қосымша тіркелген.

98

Сәйкес жеке жұмыс	мезгілінде өзгендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру		қар жауды т.б. түсіндіру.	үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айқырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, молықтыра түсу.	жазғы бір түсте болтығын көрсете түсіндіру.
Серуенге дайындық Серуен	Картоотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Картоотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған картоочканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау, картоочканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала картоочкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	Картоотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картоотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың атын атап, суретпен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Картоотека № 19 «Орның тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солғын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың талғамы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта Ақпан айы 2022ж.  
Ортаңғы «Ақботан» тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған дүние

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
(Үстел үсті, сауақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Карточка №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Карточка №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Карточка №8 «Бұлнұқайкездекейі?» Мақсаты: аржыл мезгілінде қандай киімде ркметінің баяндау арқылы өз дікқорларың молайтып, ауызек ісөйлеуге баулу.	Карточка № 21 «Құстарға қамқор береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіруге түсу. Суреттер бойынша естесек тауқабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Карточка № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптастыруына үйрету Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасқықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Асхан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
ҰОҚ (үзгістерді қоса алғанда)	ҰОҚ өмілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Достарыма сыйлаймын. Күн шуағын аямасын, Шуағымен аяласын.				

	<p><b>Күрәстү</b>  <b>Такырыбы:</b> Жүк көлігі.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу  <b>Дидактикалық ойыны:</b>  «Ұшады, жүреді, жүзеді»  <b>Шарты:</b> Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелектің айналадырады, ауе көлігі болса, қолдарын жозары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштан, көрсетеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Такырыбы.</b> Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүзуге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Такырыбы:</b> Көліктер көлік туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша аңгімелей білуге үйрету.:  балаларға көліктің түрлері туралы түсінік беру. көліктердің дыбысын айтықызарқылы  арттикуляциялық жаттығу жасату. ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүзуге.</b>  Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қаптарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> Жоғары-төмен, алғыс-жақын.  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды ориентасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Такырыбы</b> Базу қарқынымен жүру және жүзуге. Қаптарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақта бойымен қос аяқпен секіру.  <b>Қимылды ойыны:</b>  «Қар кесектерін кім тез қақпа салады?»  Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы:</b> Түрлі-түсті көліктер  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру. Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.  қамқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру</p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қыңу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кайыңдыру, кайыңдерінің дұрыс кайыңін қадағалау, қаптармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Серуен №17</b>  <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін</p>	<p><b>Серуен № 18</b>  <b>Мұздақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын</p>	<p><b>Серуен № 19</b>  <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыста</p>	<p><b>Серуен №20</b>  <b>Боранды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,</p>	<p><b>Серуен № 13</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы,</p>

	<p>күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картомека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p><b>Картомека қосымша тіркелген</b></p>	<p>өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Картомека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картомека қосымша тіркелген.</b></p>	<p>пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картомека қосымша тіркелген.</b></p>
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Ойын-жаттығу: Мәлдір су Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p> <p>Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну, шыны қытыру шаралары</b> <b>Бесін ас</b></p>	<p><b>19. Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.</p>	<p><b>21. Алақаныңды көрсет.</b> Колдары ықытқа, Колдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.</p>	<p><b>22. Балалар ұйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p><b>23. Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p><b>26. Асығындар жаттығуға.</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p>
<p><b>ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,</p>	<p><b>Серуен №18</b> Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып</p>	<p><b>Серуен №19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің</p>	<p><b>Серуен №20</b> Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын</p>	<p><b>Серуен №13</b> Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>

82

	қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	жүруге үйрету.	моқалдатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтынын жөнінде түсінік беру.	құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың үйге қайтуы 17.40-18.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жетістігі балаларды үлгертіп аяқталуларын ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Шәкерат  
Әсет

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Ақбота» тобы**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған длем**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жума
Бағалардың қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу Ойындар (Үстел саусақ және т.б.)	07.02	08.02	09.02	10.02	11.02
Бағалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-этикеттік шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.					
Таңертеңгі жаттығу	Карточка №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суретпен көрген заттардың аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Карточка №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айынады.	Карточка №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Бағаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	Карточка №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру	Карточка №15 «Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Ақпан айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы сағуатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзінестерді)	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Байланыс қызметі Мақсаты: Әртүрлі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Электротехникалық	Математика негіздері Тақырыбы: Әртүрлі заттар тобын салыстыру Мақсаты: әртүрлі заттар тобын	Сурет салу Тақырыбы: Теледидар Мақсаты: бағаларды төрт бұрышты форманы салу,	Жаратылыстану Тақырыбы: Ақвариумдағы балықтар

**қоса алғанда)**

	<p>мамандық иелерімен таныстыру. Пошта, хат тасушы, ашық хаттар түрлерімен таныстыру. Балабақша ұйымына жақын орналасқан зымфраттарды бағдарлау, олармен қалай байланыс жасауға болатынын түсіндіркі.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Мақсаты: Орташа қарқынымен жүру және жүзгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p>	<p>тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. а) ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. б) ойыншықтарды күтін, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Лақтыру. Еңбектеу Мақсаты: Асықты дәлден лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p>	<p>көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (үлкен – кішкентай, біреу – көп); заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруға үйрету; заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу; есту сезімін дамыту; жапсырмамен, қарындашпен жұмыс жасау әрекетін дамыту; байланысты сөйлеуді дамыту; мұқияттылыққа, дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш Мақсаты: балалардың тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Олардың адам өміріндегі қызметі туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Маман эоспары бойынша</b></p>	<p>сөздіктен шығармай бояуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Орташа қарқынымен жүру және жүзгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ) Балықтың екі-үш түрін таны және ажырата білуге үйрету. а) Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. б) Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипе д</p> <p>Мақсаты Балаларды ермексазды алақан арасына салып есу арқылы артүрлі қалыпқа келтіруге дағдыландыру. Бастаған жұмысын аяғына дейін аяқтап шығуға</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі кәсіпті серуенге шығу. Ойын жасаттызу: «Кім дұрыс кәсіпті» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен № 10</b> Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете</p>	<p><b>Серуен № 11</b> Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып</p>	<p><b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлт аспанды сұрғылт бұлт</p>	<p><b>Серуен № 5</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 9</b> Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның</p>

	отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру <b>Картомека қосымша тіркелген</b>	басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқалып, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Түпнәзімдік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай мұздыққа қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынық шаралары</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүзгіру. Тыныштандық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көңірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балалар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жатықтығы. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық Қу - қа - ру, қу - қа - ри - ку, қу - қа - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары.
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Серуенге</b>	<b>Картомека №5</b> «Кім не әсейді?» Мақсаты:	<b>Картомека №6</b> «Апта күндері»	<b>Картомека №11</b> «Кімге не керек»	<b>Картомека №18</b> «Қайсысы ұнайды?»	<b>Картомека № 19</b>

Серуен дайындық	Логикалық ойлауды, сөйлеуді, тағамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Мақсаты: Аппа күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Аппа күндерін атап, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз аппа атын білу керек.	Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Мақсаты: суретпен көрген заттардың атын атап, суретпен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суретпен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Баланың әкеге даму картасына сәйкес әкеге жұмыс	Серуен № 10 Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	Серуен № 5 Қар жауын тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Аппа –аналармен балалардың тазалығы жөнінде аңгімелесу	Аппа-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы аңгімелесу.	Аппа – аналармен аңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы аңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін аппа-аналарға түсіндіру.	Аппа-ананың аңғымелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін аппа-аналарға түсіндіру.

Аманжол  
Түркістан

**ЦИКЛОГРАММА**  
«Ақбота» ортаңғы топ  
IV- апта Ақпан айы 2022 жж

**Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау. Тазалықтарына мән беру. Ата-анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №4 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	Карточка №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Карточка №10 «Жол әліпнесі» Мақсаты: балаларды алдың-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	Карточка №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Карточка № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Танертенгі гимнастика	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген) Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу қызмет-тері	Күрәстету Тақырыбы: Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. Міндеттері: - құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту.	Сөйледі дамыту Тақырыбы: Мамандық тың бәрі жақсы (сурет бойынша аңгіме) Мақсаты: Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталама отырып, мамандық түрлері туралы сөйлем құрастыруға үйрету. Мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету.	1. Математика негіздері Тақырыбы Сол жақ – оң жақ Дөңгелек Қаша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. Мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасту ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Сурет салу. Тақырыбы: Сәнді көйлек» Мақсаты: Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін бейнелеуді үйрету, қызық халқының сәнді көйлегі, би және аң өнері туралы түсінік беру.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен танымсызға отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру Музыка Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Күні: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килдірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен № 6	Серуен № 6 Аязды бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын	Серуен № 12 Бүітты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бүіт	Серуен № 14 Транспорти бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін	Серуен № 16 Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай
2. Дене шынықтыру Тақырыбы. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындан адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтада жоғары-төмен жүру және жүгіру. Дотты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қазып алу.	Орыс тілі Педагог жоспары бойынша2 Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Мақсаты: Сөкіру. Тене-теңдікті сақтау. Орыннан бүйкітке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақта үстімен тене-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру		

	Беміміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолдап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	күстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын күстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс ма, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	толықтыруды жетілдіру. Оларды тандуға, айырғып атауға үйрету. Соның ішінде автобусы бақылату және олардың артурлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау. <b>Картомека қосымша тіркелген.</b>	дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық күстарға ортақ қасиеттері айтырып, оларға қамқор болуға үйрету. <b>Картомека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен ораду</b>	Балалардың дұрыс шешінін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұхыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	№5. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <b>Картомека қосымша тігілген</b>	№15. Тыныс алу жаттығуы: <b>Картомека қосымша тігілген</b>	№19. Велосипед тебу. <b>Картомека қосымша тігілген</b>	№22. Балалар ұйқыдан оянады. <b>Картомека қосымша тігілген</b>	№26. Асығандар жаттығуға. <b>Картомека қосымша тігілген</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАПРОТЕКАСЫНАН ( Картомека қосымша тіркелген)</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картомека №2</b>	<b>Варианттық компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	<b>Картомека №10</b> <b>Танып ал да, атың ата</b> Мақсаты: заттың түр-түсіні, пішіні, атың атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картомека № 16</b> <b>«Үй жануарлары</b> Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<b>Картомека № 15</b> <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету.

**КАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картоотека қосымша тіркелген)**

Серуенге дайындық	Бағалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					
Серуен	Серуен № 6 <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бөліміз бен қолымыздың тоңатынын, үсірлі жіберуді де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауды тағатынымызды түсіндіру.	Серуен № 7 <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.	Серуен № 12 <b>Бүлгітті бақылау.</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұзғылт бүлт басады, бүлгіттің салдарынан қар жауды т.б. түсіндіру.	Серуен №14 <b>Транспорты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды таныуға, айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылау және олардың ар түрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталау.	Серуен № 16 <b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>						
Бағалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Бағаланы бағалабақшаға уақытында акеулерін ескерту. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жазылу. Бағалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
1 апта Наурыз айы 2022ж.  
Органғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу	28.02	01.03	02.03	03.03	04.03
Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу. Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 1					
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
ҰОҚ (үзлістерді қоса алғанда)	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі казак үй Мақсаты: Қазак халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазактың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жанылпаштарды жатқа айтқызу.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алғашқы үйретуді жалғастыру	Сурет салу Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазактың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын «Сөйлемді аяқта»
	Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-	Дене шынықтыру. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуді және зейін қойып тындауды жетілдіру Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тындату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Музыка	Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	

92

	тендікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.					<b>Жапсыру.</b> <b>Такырғыбы:</b> Кірпі Мақсаты: балаларды ермексазды шымышып созуға үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
	<b>Карточка №1</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №2</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №3</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №4</b> Карточка қосымша тіркелген.	<b>Карточка №5</b> Карточка қосымша тіркелген.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>					
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Карточка қосымша тігілген	<b>№2</b> Карточка қосымша тігілген	<b>№3</b> Карточка қосымша тігілген	<b>№4</b> Карточка қосымша тігілген	<b>№5</b> Карточка қосымша тігілген	
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Белме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жанылтпаптар» Мақсаты: балаларды жанылтпаптарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру.					

дайындық серуен	Серуенгешігу.								
	<p><b>Кәліктерді бақылау:</b> Қимылды ойын: «Кім қасқындағы» Мақсаты: Балалардың көңілі күйлері сергек, қимыл аркептерін жылдам болуғы баулу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Күнді бақылау. Қимылды ойын «торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Бірбіріне дергекел тірмей жүруді жаттықтыру <b>Еңбек:</b> Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту</p>	<p>Араға бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-аркептерін жылдамдыққа тәрбиешілеу. <b>Еңбек:</b> Гүлзардың топырақты қопсыту</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Күстарға уя жасауға көмектесу</p>	<p>Күнді бақылау. Қимылды ойын «торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Бірбіріне кедергікел тірмей жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>

Шеңкеліев  
Франк М. В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта Наурыз айы 2022ж.  
Ортанғы «Ақбота»тобы

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

әртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (үстел үстi, сауасак және т.б. Танертенгi жаттығу	07.03	08.03	09.03	10.03	11.03
Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көнiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Көктем мезгiлiнiң ерекшелiктерi туралы әнгiмелесу					
«Менiң сүйiктi ертегiм» тақырыбына әнгiмелесу					
Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әнгiме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдiгiн сипаттауға үйрету.					
Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерiн ажыратып, оларды дұрыс атай бiлуге машықтандыру. Балалардың создiк қорын байыту					
Танертенгi жаттығу кешенi. Картоотека № 2 Жаттығу кешенi қосымша тiркелген.					
Танғы ас	Балалардың бетi қолын жуып, танғы асқа отыру. Ас iшу мәдениетiмен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей iшу. Астан сон бетi – қолды жуу.				
ҰОҚ өтiлу барысына қажет құралдарды, көрнекiлiктер дайындау.					
ҰОҚ (үзiлiстердi i қоса алғанда	8-Наурыз Аналар күнi Сөйлеудi дамыту Тақырыбы: Менiң сүйiктi ертегiм Мақсаты: Балаларға таныс ертегiлердi тыңдатып, өздерiн рөлдерге бөлiп ойнату, ондағы	8-Наурыз Аналар күнi	Математика негiздерi Тақырыбы: Он-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзiне қатысты кенiстiктегi бағыттарды: он-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биiк-аласа ажырата бiлудi	Сурет салу Тақырыбы: Ертегi кейiпкерлерi Мақсаты: Балалардың сүйiктi ертегi кейiпкерлерiн өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.	Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкi, қасқыр, бiлiмдерiн бекiту.

	<p>кейішкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуда үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Маман жоспары бойынша</p>		<p>жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар: 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер</p> <p><b>дидактикалық ойын «Көршінді ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> Түрлі – түсті машиналар» Бағаларды мадақтау.</p>	<p><b>Ойын: «Ненің басы,ненін күйрығы?»</b> тин) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тин) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p><b>Кініну:</b> Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Көліктерді бақылау:</b> Қимылды ойын: «Кім қасындағы» Мақсаты: Бағалардың көңілі күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы барлу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын <i>қоқыстан тазарту</i></p>		<p><b>Араға бақылау.</b> Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Бағалардың көңілі күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гулзардың <i>топырақты қопсыту</i></p>	<p><b>Гүлдерді бақылау.</b> Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Бағаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Қимылды ойын «торғайлар мен аемобшдер» <b>Мақсаты:</b> Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіруге <i>жаттықтыру</i></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойын - жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Түскі а</b> <b>Тәтті</b> <b>ұйқы</b></p>	<p>Бағалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№6</b> Картоотека қосымша тігілген</p>		<p><b>№8</b> Картоотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№9</b> Картоотека қосымша тігілген</p>	
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>			<p><b>№10</b> Картоотека қосымша тігілген</p>	

Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,		Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабылу білімдерін дамыту.	Әңгімелесу «Мәи қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Серуенгешығу. Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Шекеріңіңі  
Зукаев: М.М.М

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта Наурыз айы 2022ж.**  
**Ортангы «Ақбота» тобы Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап, шешуін тап» Максаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойыншықтары театры: Максаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі жаттығу кешені. Картогека №3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлему. Ас ішіп болып, колдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ (үзілістерді ікөса алғанда)	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Максаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру. олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Максаты: Колдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының	Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жінішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру Максаты: заттарды ені бойынша салыстыру және бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жінішке», «ені	Дене шынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос колмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Максаты: Төрт түлкі туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған

	<p>Уйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Кен алым жасап, жүтіру алдымы тактісін кол кимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүтіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алу <b>Қимылды ойын.</b> «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>сәндік қолтанбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. <b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүтіру. Допты жоғары қарай дақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</p>	<p>бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет <b>Ойын:</b> «Сипап сезу арқылы</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырлығы:</b> Бес саусақ өлгені. <b>Мақсаты:</b> Такырлыққа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырлығы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты:</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті баяуға үйрету. Қазактын ұлттық ою- өрнектөрімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тарб</p>	<p>заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау <b>Мүсіндеу</b> <b>Такырлығы:</b> Көңілді маймылдар <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>Құстарды бақылау.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Қуштеріңсақсың у» <b>Мақсаты:</b> Балаларды йынға қызықтыру, спорт ойындарының ереселерімен таныстырып ойнату. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p><b>Жатырақтарды бақылау.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір» <b>Мақсаты:</b> Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру ге жаттықтыру <b>Еңбек:</b> Қураған бұтақтарды кесу, бұтақтардың түбін қопсыту</p>	<p><b>Ағаштардың бүршігіне бақылау.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс- арекеттерін жылдамдыққа тарбиелету. <b>Еңбек:</b> Тулардың толтырақты қопсыту</p>	<p><b>Бүлтің бақылау.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынға қызықтыру, шенбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу</p>	<p><b>Қоңызды бақылау.</b> <b>Қимылды ойын</b> «Бірінші болу» <b>Мақсаты:</b> Балалар дың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тарбиелету. <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жұлу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінділерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тарбиелету Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тарбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жемді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№11 Картоотека қосымша тігілген	№12 Жел Картоотека қосымша тігілген	№13 Көздерім тұрындар Картоотека қосымша тігілген	№14 Күн Картоотека қосымша тігілген	№15 Жел Картоотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Вариативтік компонент « «Ойнап жүріп үйренеміз»	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соның өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуен	Серуен № 16 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картоотека қосымша тіркелген	Серуен № 18 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картоотека қосымша тіркелген.	Серуен № 20 Картоотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Баланын тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақыттылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта Наурыз айы 2022ж.  
Орталығы «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Ойын-жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Максаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету		Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Максаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Музыка		

				<p><b>Дене шынықтыру</b>          . Колдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.          Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу..</p>	<p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>          «Наурызым, армысың!»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>          Серуен</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		<p><b>Араға бақылау:</b>          Қимылды ойын «Кім қасыңдағы»          Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.  <b>Еңбек:</b> Тұқымыды қара шірікке отырғызу</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b>          Қимылды ойын «Кезиді соқ»          Мақсаты: Бірбіріне кедергі келтірмей жүгіруге жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> Тондрақты тұқым салуға дайындау</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойын - жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Ұқышты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<p><b>Тәтті ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру</b></p>				<p><b>№16</b>          Карточка қосымша тігілген</p>	<p><b>№15</b>          Карточка қосымша</p>

102

шаралары					тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әлебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс				Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
				Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың ынғасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
V- анта Наурыз айы 2022ж.  
Ортанғы «Ақбота» тобы

		Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»			
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Бағалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу					
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Максаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Максаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдау. (3-4 рет) бағалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айттып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Максаты: Жұмбақты жасыра білу білімдерін дамыту.	Дид/ойын «Аншы» Максаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Максаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
<p><b>Танертенгі жаттығу кешені.</b> Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p> <p><b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын-жаттығу:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>					

	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз:</b> "Астарыңыз демді болсын!" Рахмет айттуға тәрбиелеу</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p><b>ҰОҚ (үзлістерді і қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үйі <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Топпен біржалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жанылпаптарды жатқа айтқызу. <b>Дене шынықтыру.</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың іштен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен дақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алғашқы үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кірші <b>Мақсаты:</b> Кірші тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
	<p><i>Араға бақылау.</i></p>	<p><i>Күндібақылау</i></p>	<p><i>Бақбақ сүліне</i></p>	<p><i>Араға бақылау.</i></p>	<p><i>Күндібақылау.</i></p>

	Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Үлзарданы гүл тұқымдарын отырғызу	Қимылды ойын «Кеглиды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру <b>Еңбек:</b> Алғандағы құм мен коқысты отырғызу	бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбишелеу. <b>Еңбек:</b> Тондықты тұқым салуға дайындау	Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қара шірікке отырғызу	Қимылды ойын «Кеглиды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру. <b>Еңбек:</b> Тондықты тұқым салуға дайындау
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын - жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес</b>	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу»	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам»	«Жанылтпаптар» Мақсаты: балаларды

<p>әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</p>		<p>ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..</p>	<p>Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</p>	<p>жанылпапштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру.</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға бағаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Бағалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы.</p>	<p>«Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Бағалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы.</p>	<p>Ата –аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Бағалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға бағалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Бағалардың тәрбиешіден сұраныш үйге қайтуы.</p>	

Дәлелдеріңіз  
Зинара Билі

**ЦИКЛОГРАММА**  
1 апта Сәуір айы 2022ж.  
Органғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл-күйі тура-пы білу. Төлем ақы туралы әнгімелесу				
Танертенгі жаттығу	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әнгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненін артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді колдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты колдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әнгіме жүргізу.				

<p>ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты: Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен манызын терең түсіндіру. Миға шабул Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдер біздің сәніміз» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»</p>	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Мақсаты: Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету. Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: «Көктем гүлдері» Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кенейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Кимылды ойын: «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу ) Әдіс-тәсілі: әнгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген үлгі суретке қажет затты табу.</p>	<p>Дене шынықтыру Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Кимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	

Серуенте дайындық Серуен	Киіну: Серуенте шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Күстарды бақылау. Қимылды ойын «Күштерінсалыстыру» Мақсаты: Балаларды ыңға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту	Жанырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру <b>Еңбек:</b> Кураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қосыту	Ағаштардың бүршігіне бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Тулзардың топырақты қосыту	Бүлтің бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Күстарға ұя жасауға көмектесу	Қоңызды бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу» Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жұлуды
	Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру						
Тәтті ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.						
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.		<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»		Командалық жұмыс: «Сикырлы дорба» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту		Командалық жұмыс
					Зерттеу жүргізу «Топырақ» Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.		Жеке баламен
					4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге		

	<p>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»</p> <p>Максаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</p>		<p>«Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.</p>	<p>жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ</p> <p>Санжардан топтырақтн пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.</p>	<p>дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</p>
<p>Серуенте дайындық Серуен</p>	<p>Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Серуентгешығу.</p> <p><b>Көліктерді бақылау:</b> Қимылды ойын: «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Күнді бақылау. Қимылды ойын «торғайлар мен автомобильдер» Мақсаты: Бірбіріңкедергі келтірмей жүруді жасаттықтыру <b>Еңбек:</b> Құраған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қосыту</p>	<p>Араға бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүлзарданғы топырақты қосыту</p>	<p>Гүлдерді бақылау. Қимылды ойын «Аю қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Құстарға ұя жасауға көмектесу</p>	<p>Күнді бақылау. Қимылды ойын «торғайлар мен автомобильдер» <b>Мақсаты:</b> Бірбірі не кедергікелтірмей жүгіруге жаттықтыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу. Композиция құрастыру</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
2 апта Сәуір айы 2022ж.  
Ортанғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Дид. ойын «Көктемгі орман» Максаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әнгімелеп беруге үйрету.	Әнгімелесу: «Дәрімен ойнама» Максаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ-сы-жаман» Максаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Максаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Максаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі жаттығу кешені. Картоотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОК дайындық	Ас мезірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Егемейміз білмейміз!				
	ҰОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. Балалармен өзара әнгіме жүргізу.				

112

**ҰОК (үзілістерді  
қоса алғанда)**

<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бидай таситын машина <b>Максаты:</b> Құрылыс материалдары- нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен жүру, жүтіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүтілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан <b>Максаты:</b> Нанның бидайдан жасалатынын және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шындау</p> <p><b>Ойын:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» <b>Дене шынықтыру</b> Заттардың арасымен жүру және жүтіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді</p> <p>жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі. <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ретімен орналастыр!»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. <b>Музыка</b> Педагог жоспар</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Нанның Көктемгі еңбек. <b>Максаты:</b> Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көктем мезгілі» түрлері. <b>Максаты:</b> Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суретерін салуды.</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстан</b> <b>у</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек. <b>Максаты:</b> Балал арға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Көктем мезгілі» түрлері. <b>Максаты:</b> Балал ардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суретерін салуды.</p> <p><b>Дене</b> <b>шынықтыру</b></p>
---	---	---	---	--

					<p>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты кою күйін біртіндеп ауыстыру. Арканның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өз үйінді тап!»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, бабаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру</p> <p>зжаттықтыру</p> <p><b>Еңбек:</b> Кураған</p>	<p>Ағаштардың бүршігіне бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-</p>	<p>Бүлтұқа бақылау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер</p>	<p>Қоңызды бақылау. Қимылды ойын «Бірінші болу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың көңіл</p>
	<p>Құстарды бақылау. Қимылды ойын «Қуштерін салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының</p>				

	ережелерімен таныстырып ойнату. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту	бұтақтарды кесу, бұтақтардың түбін қосыту	арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүлзарданғы топырақты қосыту	бойлауды үйрету. <b>Еңбек:</b> Күстарға уа жасауға көмектесу	күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жусу
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқышты тамақтану дағдыларына асты аздан алып іште, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	№ 7 Картотека қосымша тігілген	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> «Ұшатын затты тап» <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тапш қоршау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жанбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> «Бір және көп» <b>Шарты:</b> Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін боту. <b>Дидактикалық ойын</b> «Кім зерек?» <b>Шарты:</b> топтан ауысқан заттарды анықлап табу.	<b>Логикалық ойын:</b> «Ненің көленкесі?» <b>Шарты:</b> жануарларды өздерінің көленкелері не орналастырады.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III- апта Сәуір айы 2022ж.**  
**Ортанғы «Ақбота»тобы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әнгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b> <b>Танертенгі жаттығу</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті берілді қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті берілді ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығалды соны айту.</p>	<p>Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.</p>
<b>Танғы асқа дайындық</b>	<p><b>Танертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Карточка № 7</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Танғы ас</b>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландымауды, бір – біріне келдергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</p> <p align="center">Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені, Егемейміз білмейміз!</p>				
<p align="center"><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. Балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b></p>					

114

<p><b>ҮОК</b> (Үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру. <b>Ойын: «Қынды суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндікте р әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. <b>«Көңілді доп» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту <b>Дидактикалық ойын «Көп-аз»</b> <b>Мақсаты:</b> Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызыл» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау. <b>Мүсінде</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеуге үйрету</p>
<p>у</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Сапқа тұру</b> 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қашықтықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бауу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау</p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Бөлімі: Көркем әдебиет</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнәмотехника тәсілі арқылы жаттау. <b>Ойын: Ұядағы аралар</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>у</p>	

<b>жеке жұмыс</b>	Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шенберлерге тұра қалады.		Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафка немесе сөреге салады.	қайшымен кию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
<b>Серуенте дайындық серуен</b>	Серуенте шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуентешығу.	<b>Картоотека №9</b> Картоотека қосымша тігілген	<b>Картоотека №10</b> Картоотека қосымша тігілген	<b>Картоотека №11</b> Картоотека қосымша тігілген	<b>Картоотека №12</b> Картоотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта Сәуір айы 2022ж.  
Ортанғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығу	Әңгімелесу: «Көктем»	«Заттың атын ата» Максаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Максаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Максаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»
Танғы асқа дайындық	Дид/жаттығу: «Қарада ата»				
Танғы ас	Максаты: Заттарға іс-әрекет тандау.				
	<b>Танертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Карточка № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ас мезірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысыш жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемеуіміз білмейміз!				
Ойындар, УОК	УОК өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. Балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

120

Дайындық						
<p><b>ҰОК (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек.  <b>«Кұстың ұясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.  <b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Қандай құстың дауысы?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Таным қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынның өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық ашпаратты одан әрі жетілдіру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танерген, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жуа отырғызу»</b>  <b>Мақсаты:</b>  табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</p>	
	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Иректел қойылған жіптің үстімен еркін жүру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Онға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру</p>	<p><b>«Суретті карточка»</b>  дидактикалық ойын  <b>Орыс тілі</b>  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <b>Араға бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кім қасыңдағы»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу  <b>Еңбек:</b> Гүлзардың гүл тұқымыдарын отырғызу</p>	<p><b>Күндібақылау</b>  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Кезиді соқ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру  <b>Еңбек:</b> Аландағы құм мен қожысты отырғызу</p>	<p><b>Бақбақ гүліне бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа</p>	<p><b>Араға бақылау.</b>  <b>Қимылды ойын</b> «Кім қасыңдағы»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу.  <b>Еңбек:</b> Тұқымы қара шірікке отырғызу</p>	<p><b>Күндібақылау</b>  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Кезиді соқ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру</p>	

			<i>тарбиешлеу. Еңбек: Тонырақты тұқым салуга дайындау</i>		<i>гезиттің тыру. Еңбек : Тонырақты тұқым салуга дайындау</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Тәтті ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары</b>	№ 16 Карточка қосымша тігілген	№ 17 Карточка қосымша тігілген	№ 18 Карточка қосымша тігілген	№ 19 Карточка қосымша тігілген	№ 20 Карточка қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Ұйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасалды. Логикалық ойын:	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан сұға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К:

122

	кездесуін көленке театры арқылы баяндайды		«Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мүкият карап заттарды топтастырып артық затты табу.		Креативтілік
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру.				
	<b>Карточка №</b> Карточка қосымша тігілген	<b>Карточка №</b> Карточка қосымша тігілген	<b>Карточка №</b> Карточка қосымша тігілген	<b>Карточка №</b> Карточка қосымша тігілген	<b>Карточка №</b> Карточка қосымша тігілген
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Медбике кенесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<u>Психолог кенесі:</u> Баға тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға бағаларының бағабакшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге әңбектеніп жасаған жұмыстарына көрмен «Менің әңбегім»

Шығарыс  
жасақ бол

**ЦИКЛОГРАММА**  
Лапта Мамыр айы 2022ж.  
Ортанғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі жаттығу Танғы асқа дайындық Танғы ас	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпақ үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқаков. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. <b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. <b>Ойын: «Азығын тап»</b> Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпақ үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқаков. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын	

**Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 1.**  
Жаттығу кешені қосымша тіркелген.

**Ойын-жаттығу:**  
Ас ішер кезде,  
Сөйлемейміз, күлмейміз,  
Астан басқа өзгені,  
Ойламаймыз білмейміз.  
**Сикырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!"  
Рахмет айтпағанда тәрбиелеу

**Ойындар,** ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.

*10/11*

<p><b>ҰОК</b> дайындық</p>	<p><b>ҰОК</b> (үзілістерді і қоса алғанда)</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Максаты:</b> Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «<b>Орынды не жок?</b>» <b>Шарты:</b> үстел үстіне 5 ойыншық қойылды. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жок екенін айтады.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастын дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> Өз үйінді тап!» ойыны.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Біркелкі заттар, үлкен, кіші, кішкентай. <b>Максаты:</b> Заттарды топтастыруға. Үлкен, кіші заттарды ажырата білуге үйрету <b>«Ойыншықтардың үйін табу»</b> <b>Шарты:</b> - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Максаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Музыка маман жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық мерекесі» (шарлар) <b>Максаты:</b> Балаларды дөңгелек формалы заттарды салуға үйрету. Бастаған жұмысын толық аяқтауын қамтамасыз ету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Он және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өсімдіктердің досымыз. <b>Максаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттын досы болуға оны қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Жазыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызжүрт <b>Максаты:</b> дөңгелек формалы заттарды қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--	--

128

	Ойын шартымен			
Серуенге дайындық Серуен	Кийнү: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
	№3.Бакылау: Ауа – райын бакылау.  Картотека қосымша тігілген	№6. Бакылау: Кұстарға бакылау жасау.  Картотека қосымша тігілген	№10.Бакылау: Күннің көзін бакылау.  Картотека қосымша тігілген	Бүлтіқа бакылау. Қимылдөйойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету. Еңбек: Кұстарға ұя жасаудаға көмектесу
Серуеннен оралу	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созауыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: " Астарыңыз дәмді болсын!"  Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Тәтті ұйқы				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашауыз Бойды түзе, көгер басты Сергіп ұйқы ашауыз  Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашауыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық  Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашауыз Бойды түзе, көгер басты Сергіп ұйқы ашауыз  Картотека қосымша тігілген
Бесін ас				
Ойындар, дербес	Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Мен дәрігер боламын»	«Кұрлысшы» Мақсаты: У сюжетке сәйкес	Балалармен жұмбақтар, мақал-

128

<p>Әрекет. Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша</p>	<p>Мәтелдер жаттау</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуентешығу.</p>		<p>Серуен №2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақыттылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақыттылы керектігін ескерту.</p>	

Мектеп  
Заман ММ

**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта Мамыр айы 2022ж.  
Ортанғы «Ақбота» тобы

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)			Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шанырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ен жакын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Берін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әнгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Максаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. СейфоллаОспановтың «Бакыт деген не өзі?» Бакыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын. Нү ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ - дәнi даланның. «Ботам» деуіәжеңнің, Тыныштығыәлемнің.
Танертенгі жаттығу Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)			Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Максаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Максаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Максаты:Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз

128

			<p>немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланын ойлау қабілетін арттыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>басып салуға үйрету</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған зағтар арасымен енбектеу</p>	<p>жайлы жалпы</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Бақбақ гүліне бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңілі күйлері көтеру, яғни қимыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тарбицелу. Еңбек: Тоньрақты тұқым салуға дайындау</p>	<p>Араға бақылау. Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңілі күйлері сергек, қимыл аркеттері жылдам болуы баулу. . Еңбек: Тұқымды қара шірікке отырғызу</p>	<p>Күндібақылау. Қимылды ойын «Кегиды соқ» Мақсаты. Бірбіріне кедергікелтірмейж үгіругежаттықтыру. Еңбек: Тоньрақты тұқым салуға дайындау</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>		<p>Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		
<p>Тәтті ұйқы</p>					

<p>Ұйқыдан ояну, шыны қтыру шаралары</p>			<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылыш Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>		<p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Белме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.</p>	<p>Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды. Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>					

130

Серуенге дайындық Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру.		<p>Бағбақ гүліне бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-арекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау</p>	<p>Араға бақылау. Қимылды ойын «Кім қасындағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл аркеттері жылдам болуға баулу. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қара шірікке отырғызу</p>	<p>Күндібақылау. Қимылды ойын «Кеглды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүргезжаттықты ру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлпертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта Мамыр айы 2022ж.**  
**Ортаңғы «Бәйтерек» тобы**  
**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдауы Ата-аналармен әнгімелесу Аналармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын: "Суретті жина"	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету. «Өзім жақсы баламын» Б. Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әнгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Мейірімді әнгімешілермен кездесу. теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. Д/О қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. Қ/О сикыршы, қаздар, қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу.
Танертенгі жаттығу Танғы асқа дайындық Танғы ас	Танертенгі жаттығу кешені. Карточка № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойын - жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелеу					

132

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына кәжет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<p>ҰОҚ (Үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Такырыбы: «Жайлауға саяхат» Максаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Көңілді жаз Максаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін бекіту. Жаз кереметтері туралы әңгіме құрап айтуға үйрету</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Геометриялық пішіндер Максаты: Балаларды көністікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «онға - солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: :«Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Максаты: Балаларға таби- ғатымыздағы ағаштар және олалдың пайдасы туралы мәлімет беру</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: Такырыбы: Жаз мезгілі. Максаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>№1.Бакылау:</p>	<p>№3.Бакылау:</p>	<p>№6. Бакылау:</p>	<p>№10.Бакылау:</p>	<p>№18.Бакылау.</p>	

Серуен	Ауладағы қылдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Картоотека қосымша тігілген	Ауа – райын бақылау. Картоотека қосымша тігілген	Күстарға бақылау жасау. Картоотека қосымша тігілген	Күннің көзін бақылау. Картоотека қосымша тігілген	Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау. Картоотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Ойын - жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын - жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шыны қыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картоотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картоотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане беріміз, Жаттығуды жасайық. Картоотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картоотека қосымша тігілген	№9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картоотека қосымша тігілген
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті ролдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Максаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнап жүріп үйренеміз»	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	«Құрлысшы» Максаты: Усюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру.					

134

	Серуенгешыгу.				
Серуенге дайындык Серуен	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бакылау. Картоотека косымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бакылау. Картоотека косымша тіркелген.	Серуен №3 Қараторғайды бакылау Картоотека косымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бакылау	Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бакылау.
	Балаларды н үйге кайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабакшаға төлейтін төлем акысын уакытылы керектігін ескерту.	Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Шекербаева

Дреснер М.Д.М.

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта Мамыр айы 2022ж.  
Орталығы «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу <b>Ким ойын:</b> «Паравоз» <b>Максаты:</b> Балалардың бірінін артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айттуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. <b>Балалармен дарумендер туралы әңгіме жүргізу</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын максаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу <b>Кимылды ойын</b> «Түрлі-түсті көліктер» <b>Максаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу <b>Кимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Максаты:</b> Әртүрлі киімді-дар жасауға машықтану, кимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнті тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. <b>Кимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Максаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Ойын-жаттығу:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз					

136

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сикырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>ҰОҚ (Үзілістерді қоса алғанда)</p>	<p><b>Кұрастыру.</b> Тақырыбы: өз еркімен кұрастыру Максаты: балаларды білімдерін пайдаланып өз қалауымен заттар кұрастыруға үйрету. Кұрастырған затын айта білуге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Сурет бойынша жұмыс</b> Максаты: балаларды берілген картинадағы мазмұнды айта білуге үйрету. Толық сөйлем құрап әнгімелеуге үйрету.. Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Уақытты бағдарлау</b> Санау және салыстыру. Максаты: балаларды уақытты тәулік бөліктерін айта білуге үйрету. Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, тендік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Зымыран</b> Максаты: Балалардың ғарыш туралы зымыран оның құрысы туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жыл мезгілдері.</b> Максаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Өзіңнің сынарынды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «<b>Ауа шары</b>»</p>		<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>	
<p>Серуенге</p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

134

Дайындық Серуен	Араға бақылау: Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу <b>Еңбек:</b> Тұлзарданы гул тұқындарын отырғызу	Күндібакылау Қимылды ойын «Кеглиды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру <b>Еңбек:</b> А ландағы құм мен кокысты отырғызу	Бақбақ гуліне бақылау. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Тонырақты тұқымы салуға дайындау	Араға бақылау. Қимылды ойын «Кім қасыңдағы» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуы баулу. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қара шірікке отырғызу	Күндібакылау. Қимылды ойын «Кеглиды соқ» Мақсаты: Бірбіріне кедергікелтірмей жүгіру. <b>Еңбек:</b> Тонырақты тұқымы салуға дайындау
Серуеннен оралу	Ойын - жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыдан ояну, шынықтыру шаралары	<b>№51. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығыпбірағалайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапанлар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімпепалайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес эрекет. Баланын жеке Даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»	Вариативтік компонент «Ойнап жүріп үйренеміз»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде кателесті» Максаты: Баланын ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: Балаларды суретке карап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	Мнемотехника әдісі Такырғыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Максаты: Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуенге дайындық Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтарын туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдің жиназдары неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.