

ЖШС «Жарқын шак» бөбекжай балабақшасы

Орыс тілі оқу қызметінің жоспары

2020-2021 оқу жылы





Бекітемін

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақша

ЖШС-ның меңгерушісі

Ж.Кунбаева

«Ақбота» және «Көгершін» ортаңғы топтарының орыс тілі оқу қызметіне арналған 2020-2021 оқу жылына арналған жоспары

№	Месяцы	Темы	Часы	
1	Сентябрь	Игрушки	2	10.09 24.09
2	Октябрь	Осень	2	8.10 22.10
3	Ноябрь	Моя семья	2	5.11 19.11
4	Декабрь	Зима	2	10.12 24.12
5	Январь	Части тела	2	21.01
6	Февраль	Одежда	2	11.02 25.02
7	Март	Весна. Мамин праздник	2	11.03 25.03
8	Апрель	Домашние животные и домашние птицы	2	8.04 22.04
9	Май	Транспорт	2	6.05 20.05
ВСЕГО			18	

Технологические карты организованной учебной деятельности

Дата: 11.03\25.03

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: «Русский язык»

Тема: Весна. Мамин праздник.

Цели:

- **образовательные** – уточнить познания детей о признаках ранней весны, рассказать о пробуждении природы весной. Учить отвечать на вопросы полным предложением, называть слова и выражения, обозначающие весенние признаки и праздник 8 марта на русском языке;

- **развивающие** – развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, общую и тонкую ручную моторику; вырабатывать интонационную выразительность речи, умения составлять предложения по картинкам, согласовывать речь с движениями;

- **воспитательные** – воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.

Словарная работа: весна, листочки, праздник, почки, наступила, зеленеет, петь, любимая, весенняя, веселый.

Оборудование: картина «Мамин праздник», «Когда это бывает?» картинки для игры, рабочие тетради, цветные карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Игровая ситуация: приходит нарядно одетый Копатыч, а педагог спрашивает: - Почему ты такой нарядный?	Дети проявляют желание узнать новые слова.
Организационно-	- Потому что скоро женский праздник. Он просит учителя познакомить детей с новыми словами о весне	

	Что было трудно?	
--	------------------	--

Ожидаемый результат:

☛ **Знать:** -называние времени года на русском языке;

- в марте отмечается женский праздник.

Иметь :-представления об изменениях в природе весной.

Уметь: - отвечать на вопросы полным предложением;

-согласовывать речь с движениями;

- запоминать инструкцию и выполнять ее.

Организационно-поисковый	домашних птиц, вспомнин, какой у кого голос и что дают людям курочки. 1.«Начинаем говорить»- работа по рабочей тетрадей: В гости приходят пингвин Пин и Ежик и предлагают научиться называть домашних птиц на русском языке. а) рассматривание картины и иллюстраций домашних животных, проговаривание названий птиц; б) ф/г «Кто как голос подает?»; отработка звукопроизношения. Потешка «Домашние птицы» в) р/у «Послушай и ответь на вопросы Ньюши»; «Назови правильно»; г) п/г «Поиграем с Копатычем»; д) р/у «Кто что делает?»; «Какой?» и «Что делает?» е) «Назови ласково» 2. Ф/м «Пастушки» 3. Д/у «Скажи правильно»; Д/и «Много-один» 4. Д/и «Расскажи о животном»	Называют новые слова и выражения: девочки, мальчики, инд. Рассматривают, запоминают, отвечают на вопросы по ее содержанию. Повторяют за педагогом. Слушают, запоминают, повторяют. Слушают, отвечают. Называют обобщающее слово. Выполняют п/г Составляют словосочетания. Называют прилагательные и глаголы. Называют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Выполняют физминутку Называют прилагательные. Птиц во мн. Числе. Описывают по плану: - название, внешний вид, чем питается, где живет,
---------------------------------	--	---

Рефлексивно-корректирующий	5.Помоги Копатычу покормить зайчика. Помоги Пину раскрасить картинку. Нюша просит называть домашних животных и домашних птиц. Хвалят детей за правильное произношение и правильные ответы.	как голос подает, какую пользу приносит «Это кошка. У нее есть голова, туловище, лапки и хвостик. Кошка любит молоко. Кошка мяукает. Она ловит мышей». Выполняют задание в рабочей тетради. Дети отвечают на вопросы.
----------------------------	--	--

Ожидаемый результат:

Знать: -называния домашних животных и домашних птиц на русском языке.

Иметь :-обобщенное представление о взаимосвязи и зависимости животных от человека.

Уметь: - узнавать и называть домашних животных на картинках, иллюстрациях, и правильно называть их на русском языке;

- передавать повадки птиц с помощью мимики и выразительных движений.

Технологические карты организованной учебной деятельности

Дата: 6-20.05.21

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: «Русский язык»

Тема: Транспорт.

Цели:

- **образовательные** – продолжать учить детей понимать обращенную речь, правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, вырабатывать умение образовывать формы творительного падежа имен существительных, относительных прилагательных.

- **развивающие** – развивать устойчивость внимания, объем памяти, словесно-логическое мышление, общую и тонкую ручную моторику, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г;

- **воспитательные** – воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе.

Словарная работа: транспорт, машина, грузовик, такси, автобус, едет, ждет, тормозит, сигналит, большой, маленький, красивый, круглый.

Оборудование: картинка по теме, игрушки, рабочие тетради, карандаши.

Этапы деятельности	Действия педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	1. Д/у «Назови у кого что?» Педагог: У ког кружка? У кого ложка? Ит.п	Отвечают: У меня кружка. У меня ложка.
Организационно-	2. Игровая ситуация: у Копатыча очень много машинок, но все они такие разные, что он забывает, как они называются, просит учителя научить называть транспорт на русском	Проявляют желание помочь Копатычу и научиться называть транспорт на русском языке.

ПОИСКОВЫЙ	языке. 1. «Начинаем говорить»- работа по рабочей тетради: а) рассматривание иллюстраций, обучение правильному говорению слов и выражений по теме; б) «Выполни речевое упражнение вместе с Копатычем»; в) ф/м «Самолеты»; Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолеты полетели, (руки в стороны, поочередно наклоны в стороны). На поляну тихо сели, (присесть, руки к коленям), Да и снова полетели. (руки в стороны с наклонами в стороны); г) отгадывание загадки;	Называют новые слова и выражения девочки, мальчики, «на ушко», инд. парами. Повторяют чистоговорки за педагогом, индивидуально. Выполняют физминутку
Рефлексивно-корректирующий	д) р/у «Назови правильно»; е) «Давай поговорим». 2. «Раскрась машинку». Копатыч просит повторить	Называют отгадку. Называют обобщающее слово. Отвечают на вопросы по иллюстрации. Выполняют задание в рабочей тетради. Повторяют пройденный материал.

	названия транспорта, чтобы лучше запомнить.	
--	---	--

Ожидаемый результат:

Знать: -называния транспорта на русском языке.

Иметь : - представление о назначении транспорта.

Уметь: - делать обобщения на русском языке по существенным признакам;

-отвечать на вопрос полным ответом;

-отгадывать загадки.