

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (02.09.2019-06.09.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: **Менің балабақшам**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2019	Сейсенбі 03.09.2019ж	Сәрсенбі 04.09.2019ж	Бейсенбі 05.09.2019ж	Жұма 06.09.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. елеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағым да сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеністіктер д\о: «Кеністік» балаларды кеністікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
Таңғы ас	Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екі қолыңды айналындыру) Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту) Жеккөреміңнің (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды (екі қолыңның алақандарын жоғары көтеріп айналындыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйр	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.

4

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шұнықтыру Такырыбы: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру; педагогтың сонынан жүру, жүтіру. Тура жолмен жүтіруді үйрету	Сурет салу Такырыбы: «Қағаз, қарандашпен таныстыру» Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.	Жаратылыстану Такырыбы: Отбасы Мақсаты: Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Біздің балалар қайда екен» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шенберге лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің сонынан жүру; жүтіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткірші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Қуырмаш саусақ ойынын айту жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Бауырсақ ертегісін айту ымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту	Торғай мен тышқан ертегісін айту.	Қияр мен қырыққабат ертегісін айту
Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	.Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жаланаяк жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп оту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дам.О «Моншақты ізде». Қ.О «Дене мүшеңді тап» О.Ж «Қуыршақты жуындырамыз..»	О.Ж: «Орнына тұра қал» Д.О «Жұмсақ па,қатты ма?» Қ.О «5-ке дейін секір» О.Ж Көпіршік жасау	Д.О «Ормандағы аңдар» Қ.О «Айдаһардың құйрығы» О.Ж «Мен өзім жуынамын»	О.Ж «Инелікше ұшамыз», «Шар ұру» Қ.О «Қасқыр мен қоян»	Сахналау «Шалқан» Қ.О «Түлкі болып қуайық» Қ.О «Қақпаға тигіз»»
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Үшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балабақшак күнтіртібі туралы әңгімеле	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналарменкеңестер жүргізу	«Менінбалабақшам,менін мақтанышым»тақырыбынд аатааналарғакөрмеұйымдас тыру	«Менін балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИЛОГРАММА
II-апта (09.09.2019-13.09.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2019ж	Сейсенбі 10.09.2019ж	Сәрсенбі 11.09.2019ж	Бейсенбі 12.09.2019ж	Жұма 13.09.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қолғаптар» ойын жаттығуы «Тату отбасы» ойын жаттығуы	«Су, су...» ойын жаттығуы «Астық жинаймыз» ойыны	Мәдени гигиеналық дағдыларының ойын жаттығуы «Алтын қасық, ас қасық». «Қарлығашты жуындырамыз» ойыны	«Таза қолдар» ойын жаттығуы «Орманға саяхат» ойын жаттығуы	«Қолғаптар» ойын жаттығуы «Қарлығашқа тамақ берейік» дидактикалық ойыны
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен телкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз,	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тындап, музыка сай	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мәліметтер беру.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.

	(қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейдіргеміз, Әрқашанда біргеміз	жаттығу жасау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доганың астынан еңбектеп өту» Мақсаты: «Доганың астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дөңгелектер» Мақсаты: балаларды ермексазды алақан арасына салып домалатуға үйрету.	Сенсорика Тақырыбы: Түрлі-түсті шарларды домалату» Мақсаты: Балаларды біройыншықпен ойнауға үйрету, Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.» Мақсаты: «Доганың астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Отбасы туралы санама. Мақсаты: Балаларда отбасы туралы түсінік қалыптастырып, «отбасы» ұғымымен, отбасы мүшелерінің бәрі бір - біріне қамқорлық жасайтынын және жақсы көретінін түсіндіру; Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.» Мақсаты: «Доганың астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бұлттарды бақылау. «Күн мен жаңбыр», «Жалаушаны тап» қимылды ойындары. Еңбек: жапырақтарды жинаймыз. «Үлкен және кіші» дидактикалық ойыны. «Құмға сурет саламыз» ойын жаттығуы. «Бір,	Күн көзін бақылау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Еңбек: тастарды жинаймыз. «Күннің көзі шуақты» ойын жаттығуы. «Үлкен-кіші» дидактикалық ойыны.	Ұшақты бақылау. «Ұшақтар», «Себетке дәлдеп сал» қимылды ойыны. Еңбек: Бұтақтарды жинаймыз. Сумен ойын: «Қап, кап балық...». «Кім тез жинайды?» дидактикалық ойыны.	Мысықты бақылау. «Сокпақ жолмен», «Мысық пен торғайлар» қимылды ойыны. Еңбек: тастарды жинаймыз. «Дыбысы арқылы тап» ойын жаттығуы.	Желді бақылау. «Көпіршік» қимылды ойыны. Еңбек: Жапырақтар жинаймыз. «Самал жел» ойын жаттығуы. «Бәліш» (құмнан) ойын жаттығуы.

	екі, үш шкафыңды тап» ойын жаттығуы.	«Қолымызды таза жуамыз» ойынжаттығуы	«Жаса-сын, иіссабын» ойынжаттығуы.	«Меніңөзім» ойынжаттығуы.	«Менің шкафым кайда?» ойын жаттығуы.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Құлын, козы, лақ. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шұбар тауық ертегісін оқып беру.	Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады? ертегісін оқып беру.	«Үш аю» ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу.	Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу.	Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.	Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.	Оянугимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарымен серуендеу.
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Максаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Музыкалық ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	
Серуенге дайындық.	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Аңшылар мен қояндар » Максаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.				
Серуеннен оралу.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Балалардың үйге қайтуы.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (16.09.2019-20.09.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2019ж	Сейсенбі 17.09.2019ж	Сәрсенбі 18.09.2019ж	Бейсенбі 19.09.2019ж	Жұма 20.09.2019ж
Балалардың абылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын- жаттығу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету

	керектілігі түсіндіріледі			сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқша лардан аттап өту» Мақсаты: Балаларды аяқтарын көтеріп таяқшадан аттай білуге үйрету, тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын жолдар» Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкеністер. Қызанақ, қияр» Мақсаты: «Көкеністе р. Қызанақ, қияр» қайдан келеді балалар еңбекке баулу Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқша лардан аттап өту» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды аяқтарын көтеріп таяқшадан аттай білуге үйрету, тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: «Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы менгерту Музыка «Бала, бала, б алапан» Мақсаты: балаларды көңілді музыканы тыңдай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» Мақсаты: «Кегельде р арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе- тендікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Еркінше. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лак «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жаланаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықағалау.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Көбелекті ұста» ойыны Мақсаты:	Психологтың жұмысы: Батыр Өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	«Қай мезгілде болады?» ойыны Мақсаты: Балаларды нқөру арқылы қабылдау, ойлау, естесактауқа білеттерін, сөздік қорларын және у сақмоторикасындамыту.	«Күзгі көше» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялындамыту.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Тенізшілер. Теніз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру

Серуен, ұрмал қозғалыс ойындары	Балалардың ойыну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімідеті оқшаықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге ғызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серусипен оралу.	« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. « Тауық қоралаты түні » Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қоранын орны сызылады.				
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бөл, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерінескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкірі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға таза келулерін ескерту.

[illegible]

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» Мақсаты: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p>	<p>арналған жидектер» Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту</p>	<p>Матрешка» Мақсаты: Жиналмалы ойын шықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» Мақсаты: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p>	<p>Қазақстан – Республикам менің Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу». Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» Мақсаты: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Музыка 1) «Ойыншықтар» Мақсаты: Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру Еу</p>	<p>«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» Мақсаты: «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындалу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қатысушылық тугыну; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз өрнексіздіктерін айыра білуге; күздің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.	Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.09.2019-04.10.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2019ж	Сейсенбі 01.10.2019ж	Сәрсенбі 02.10.2019ж	Бейсенбі 03.10.2019ж	Жұма 04.10.2019ж
Балалардың бірігіуі. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы біртұру, Достарменен біржүру! Қандай жақсы дос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асың, асың асына Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!				
Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

оқу нәтижесіне (ҮОҚ) дайындық	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу.	Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, камқорлық жасауға дағдыландыру	«Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы : « Менің отбасым» Мақсаты: Балаларды н үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Шалқан»ертегісі куыршақ театры Мақсаты: Балаларды көрсетілген ертегіні зейін қоя тыңдауға үйрету. Музыка «Менің әжем» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» Мақсаты: Менгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

	Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ауламыз.</p> <p>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Төлдер айтысы ертегісін оқып беру Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Бір үзім нан Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Екі сараң қонжық. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Әтеш пен тоты. Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Мұрагер Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.</p> <p>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)</p>				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік

дайындық				атрауларын білдіретін сөздермен байыту	қорларын байыту
	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту үйрету.	Жеке жұмыс Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Айсултан Ермексәзды жұтып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жеке жұмыс Бейбарыс Суреттің иетіне шықпай бояту. мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс Мансур Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	«Ұстап ал» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	«Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.10.2019-11.10.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2019ж	Сейсенбі 08.10.2019ж	Сәрсенбі 09.10.2019ж	Бейсенбі 10.10.2019ж	Жұма 11.10.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Ойыншықтармен ойындар. «Қолғаптар» ойын жаттығуы. «Ойыншықтытабамыз»	«Жасқұрастырушылар» құрылыс материалдары мен ойындар. Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу. «Алтын қасық, ас қасық» «Кім қалайда уыстайды?» » дидактикалық ойыны.	«Автобустакелеміз» ойыны. Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу. (тамақ ішубарысында) «Мен өзім...» «Мысықтың балалары да жуынады...» ойын жаттығуы. «Бізге қонақтар келді» ойыны.	«Қойлар жайылып жүр» ойыны (дайын пішіндермен ойын). Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу. «Алтын қасық, ас қасық» «Ненің дыбысы, тапшы?» ойын жаттығуы.	«Қайырлы таң, менің ойыншықтарым!» «Қуыршаққа тамақ береміз» ойыны. «Қолғаптар» ойын жаттығуы. «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені Қазан айына арналған Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұғалай пайдалану керектігін меңгеру	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Қажетті түсті тап» ойыны Балаларға сенсорлық тәрбие беру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қол ұстасып шеңбер жасау» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы : «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	жол жүру ережесін түсіндіру. Сенсорика Тақырыбы : Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күзгі бояулар Музыка 1. «Әжемінде қонақта» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыштылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аланның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аудартау. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір				

Серуеннен оралу	Күбанысынан екінші бір күбанысымен осыра байланысын көрсеті үйрету. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Балалардың дұрыс пішінін, шикінің киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақылды аяқ Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Арыстан күшігін асыраған мысық ертегісін оқып беру	Екі қаз, бір бақа. ертегісін оқып беру. – Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Аласқан құмырсқа ертегісін оқып беру.	«Ат пен өсек» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйықдан оңту, ауа, су паралары	Оқну гимнастикасы. «Тас жолмен жүреміз» (сенсорлық жол) О.Ж. «Сумен дос боламыз»				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жесуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әркет. Балаңыз жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Жай қимылды ойын: «Бағдарлам» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету	«Әдемі жолдар» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Менің көшем» әңгімелесу Мақсаты: Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су.	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы- заттарды қолдануға үйрету.
	«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балалар	«Кім алысқа?» қимылды ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанмен	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Алинурғақа рындашпен сурет	» Д.О «Жұмсақ пақатты ма?»

	ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.		Бибарысқа тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	салуга үйрету	
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	« Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы.	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ).				
	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» такпағын жаттату	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Такпак Қалада көлік көп Қалада апат көп Саұтайтынапаттан Тек қанабағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелері мен таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.10.2019-18.10.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2019ж	Сейсенбі 15.10.2019ж	Сәрсенбі 16.10.2019ж	Бейсенбі 17.10.2019ж	Жұма 18.10.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені қазан айына арналға Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сурет салу	Жаратылыстану	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»</p> <p>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Тақырыбы : «Шағылысқан күн сәулесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету</p>	<p>Тақырыбы «Ауа райын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларды ауа райына, ашық күнді бақылауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Тақырыбы : «Көрсет және қайтала»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>маман жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»</p> <p>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Көбелектерді бақылау</p> <p><i>Бақылау</i></p> <p>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша орындау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	«Құстар қанаттарын қағады» ойыны.	«Мозаика» дамыту ойыны. «Автобус» сюжеттік ойыны.	«Сәлеметпе, кітап» ойыны-суреттерді қарастыру. А.Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне оқу.	«Дүкен» сюжеттік-рольдік ойын (көкөністер мен жемістер). «Алақанда не бар?» ойыны.	Сәнді киінуді үйрену дағды ойындар. «Суретті жинастыр» заттар мен кимасуреттер.
	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаға туыстарының атын атап үйрету.	«Қонжық орманда қыдырады» Балаларда ойын барысында бірнеше қимыл әрекеттерді көрсету.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	« Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. « Тауық қоралағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.				
Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу	Баласымен бірлесе отырып күзгі жалырақ тардан букет жасау	Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
IV-күні (21.10.2019-25.10.2019 ж.)
Ерте жас «Балмус» тобы

Өткелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2019ж	Сейсенбі 22.10.2019ж	Сәрсенбі 23.10.2019ж	Бейсенбі 24.10.2019ж	Жұма 25.10.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.	Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.	«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.	«Сакта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.	Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шаады
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығулар кешені қазан айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Еденде	Сурет салу Тақырыбы:	Сенсорика Тақырыбы :	Көркем әдебиет Тақырыбы	Дене шынықтыру Тақырыбы : « Бір

бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: балаларды қыл қаламмен ұзын сызықтар салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға, ұшымен сурет салуға машықтандыру.	«Шуақты күн» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиеле Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» ..» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Тақырыбы: «Қарлығаш» Мақсаты: Халық ауыз әдебиетінің шығармаларына деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка маман жоспары бойынша.	орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Менгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i> Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.				

	Көркемсерз				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Екі әтеш Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Мақтаншак қоян ертегісін оқып беру	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	Гулертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Айлакер түлкі. ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	«Менің көшем» құрылыс ойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялын дамыту.	«Көшедегі қауіпсіздік» әңгімелесу Мақсаты: Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтард	«Не қалайдыбыстайды?» (үйжануарлары) дидактикалық ойыны	«Пирамиданы жинастыр» дидактикалық ойыны	«Қуыршақты серуендеуге киіндіреміз» дидактикалық ойыны	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының

	ын атын атай білуге үйрету.				Максаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау
Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	« Қарағайлы ормандағы аю » Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу « Аюлар мен аралар » Ойын мазмұны: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
V-апта (28.10.2019-01.10.2019 ж.)

Ерте жас «Балауса» тобы

Ерте жас «Балапан» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2019ж	Сейсенбі 29.10.2019ж	Сәрсенбі 30.10.2019ж	Бейсенбі 31.10.2019ж	Жұма 01.11.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шапшылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды	«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру	Сурет	Сенсорика	Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру

<p>Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Тақырыбы : «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Балаларды қылқаламмен дөңгелең форманы салуға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы : «Шуақты күн» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Тақырыбы: Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. ә) Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу. Музыка 1) «Әлди-әлди, ақ бөпем» Мақсаты: «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы : «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				

Серуен	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үймен балаларды ұйықтату	Не дәмді. ертегісін оқып беру	Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.	Жеті лақ «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.	Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру	Оянугимнастикасы. «Таптағыштар» шынықтыру. «Су, су...» ойынжаттығуы	Оянугимнастикасы, «Денсаулық» жолыменсеруендеймі з. Суменжуыну, «Су, су...»	Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақтармен ойындар.	Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Басқаша айт» ойыны Мақсаты: Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	Психологтыңжұмысы: Батыр өзінортадақалайұстаужө ніндежұмысжүргізу.	«Қаймезгілдеболады?» ойыны Мақсаты: Балалардыңкөруарқылықабылдау, ойлау, естесактауқа білеттерін, сөздікқорларынжәнеу сакмоторикасындамыту.	«Күзгі көше» кұрылысойыны Мақсаты: Балалардың ой қиялындамыту.	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-бірінежақсынәрсеайтудыдамыту.

	«Мақтау» ойыны Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс Мақсаты: Өділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
.Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	« Ак серек, көк серек » Мақсаты: Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.				
«Балалардың үйге қайтуы.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулеріне ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесіп отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулеріне ескерту.

Қараша
ЦИКЛОГРАММА
I-апта (04.11.2019-08.11.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2019ж	Сейсенбі 05.11.2019ж	Сәрсенбі 06.11.2019ж	Бейсенбі 07.11.2019ж	Жұма 08.11.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	«Міне, мен!» таңертеңгі шеңбер. «Қуыршақ Сандуғаш жүреді» ойыны. «Қолымызды жуамыз» ойын жаттығуы. «Не мяу деді?» дидактикалық ойыны.	«Сәлеметсіздер ме!» таңертеңгі шеңбер. «Қуыршақты серуендетейік» ойыны. «Таза қолдар» ойын жаттығуы. «Пирамида» дидактикалық ойыны.	«Мен және менің достарым» таңертеңгі шеңбер. «Төбешіктегі қонжық» ойыны. «Қайта таза боламыз» ойын жаттығуы. «Аяқ киімді тап» ойыны (үлкен-кіші сын есімдері)	«Сәлемет пе күн көзі» таңертеңгі шеңбер. «Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақтармен ойындар. «Мен өзім» ойын жаттығуы. «Ку - ку» ойын жаттығуы.	«Қайырлы таң, ойыншықтар!» таңертеңгі шеңбер. «Арбалар» ойын жаттығуы. «Су, су...» ойын жаттығуы. «Қуыршақтар шай ішеді» ойыны.
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай?» деген сұраққа жауап беру	«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін

				үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: Балаларды қағаз бетіне қылқаламды тік бағыттап сурет салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады?» Мақсаты: Ертегіні тындап айтуға үйрету Музыка маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір орнында тұрып қос аяқпен секіру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. Бір орнында тұрып секіруге үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
Түскі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	№40.Тапқыр қоян Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	№41.Нан қайдан шығады? ертегісін оқып беру.	№42.Күшік пен мысық ертегісін оқып беру.	№43.Алтын санаған аштан өледі ертегісін оқып беру.	№44.Түлкі мен құмыра ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				

Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)	Жұмбақтар шешу Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні. (сәбіз)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел-үсті ойыны: «Ғажайып қалпа» ойыны (көкөністер мен жемістер)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары.	«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты: Аланның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады.				
Балалардың үйге қайтуы.	«Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (11.11.2019-15.11.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2019ж	Сейсенбі 12.11.2019ж	Сәрсенбі 13.11.2019ж	Бейсенбі 14.11.2019ж	Жұма 15.11.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көзбекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру
Танертеңгі гимнастика	Танертеңгі жаттығулар кешені қараша айына арналған Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмыпашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдары некі жаққа ашады)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жіптің астынан еңбектеп өту» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды	Мүсіндеу Тақырыбы : « Жеңіл машина» Мақсаты: «Жайлаудағы қошакандар»	Сенсорика Тақырыбы : «Өтешті құрастырамыз» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін	Көркем әдебиет Тақырыбы : Пойыз Мақсаты: «Балалардың тыңдау қабілетін қалыптастыру,	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Арқан үстінен секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды

	бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	Туралы түсінік қалып тастыру	,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы :«Арқан үстінен секіру» Максаты: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	сұрақтарға жауап беруге, көлік түрлерінің атауларын есте сақтауға ынталандыру.» Музыка маман жоспары бойынша	бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

	№45.Еңбек етсең ерінбей... Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№46 Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.	№47.Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.	№48.Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	№49.Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керуеттегіжаттығулар (2-3 минут) Оянужаттығу. - «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолдыжуамыз». - «Қайырлықкүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз. - «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз. - «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. - «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.				
Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	«Дидактикалықойын» (Көкөністерді сана)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру
	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өсімдікте р мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру	«Пошта» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде				

Серуеннен оралу.	балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балалардың үйге қайтуы.	Қабырғалы тактайдан өт Ойын мақсаты балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ-апта (18.11.2019-22.11.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2019ж	Сейсенбі 19.11.2019ж	Сәрсенбі 20.11.2019ж	Бейсенбі 21.11.2019ж	Жұма 22.11.2019ж
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көңілді достар» ойыны.	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту..	«Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындаршенберге. Қандайжаксыбіртұру, Достармененбіржүру!	Өткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.	«Қуыршақ Айсұлуға тамақ береміз» ойыны. «Менің қолымнан келеді» ойын жаттығуы.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені қараша айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуыршақта не бар?» дидактикалық ойыны.	«Пирамиданы жинаймыз» ойыны.	«Қайта таза боламыз» ойын жаттығуы.	«Не қалай дыбыстайды?» (құстар) дидактикалық ойыны.	«Би билеуге тұр» музыкалық ойыны.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік	Суретсалу «Балықтар Мақсаты: Балаларды берілген форманы нүктелермен	Жаратылыстану Тақырыбы : «Жемістер. Алма» Мақсаты: «Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»

<p>ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p>	<p>дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>толтыру, қылқаламмен дақтар салуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:«Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Музыка «Қайсы екен қолымыз» Мақсаты:Балаларды музыкаға сәйкес қол қимылын үйлестіре білуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
<p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				
<p>«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</p>				
<p>«Тәтті ұйқы»</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>				

Күнделігі ұйқыға жатқызу	№50. Ақыл, ғылым, бекзат Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	№51. Ай мен күн ертегісін оқып беру.	№52. Ақылсыз өгіз ертегісін оқып беру.	№53. Жеті қазынаның бірі ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	№54. Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.
«Ұйқыдан ояну және сергіту» Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары. Ойындар	2. Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) 1. Б.к.: аяқтасалалшақою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау. 2. Б.к.: тұрып, қолбелде, аяқсалапшақ. Оңжаққа, солжаққа бұрылу. 3. Б.к.: тұрып, аяқсалапшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпен ендісію, бастапқы калыпқа келу. 4. Б.к.: тұрып, аяқсалапшақ, қолтүсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру.				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралары. Бесін ас.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды калыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұзынды тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарын шаюды қалағалау.				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет	«Сабын көпіршіктерін жіберу» ойын-сауығы. «Төбешіктен сырғанат» қимылды ойыны. «Ұшақ ұшып келеді» ойын жаттығуы.	«Қуырақты жуындыру» дидактикалық ойыны. «Барлығың маған жылдам келіңдер» қимылды ойыны.	Фланелеграф-тағы ертегі «Шұбар тауық» «Доптар» қимылды ойыны. «Ойыншықтарды жинаймыз» ойын жаттығуы.	«Би билеуге тұр» музыкалық ойыны. «Алысқа лақтыр» қимылды ойыны. «Тәй-тәй» ойын жаттығуы. «Міне, қандай топырақ» ойын жаттығуы.	«Автобус» сюжетті ойыны. «Жіпті қуып жет» қимылды ойыны. «Түрлі машиналар келеді» ойын жаттығуы.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Мақсаты: Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рольді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру.

Серуенге дайындық.	шеңбер жасап тұрады.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	Алманы жүл Ойын мақсаты :балаларды секіруге үйрету.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.	Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыәңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз.	Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (25.11.2019-29.11.2019 ж.)
Ерте жас «Баларға» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»
Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2019ж	Сейсенбі 26.11.2019ж	Сәрсенбі 27.11.2019ж	Бейсенбі 28.11.2019ж	Жұма 29.11.2019ж
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз. - Жарайсыңдар, балалар!	«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қармыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б
Таңғы ас	Танертеңгі жаттығулар кешені қараша айына арналған Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қимылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы-әртүрлі киім дертүрлері туралы әңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын

			әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : Түзу және ирек жолдармен жүгіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпіттер» Мақсаты: балаларды ермексазды алақан арасына салып есу ептіліктерін қалыптастыру.	Сенсорика Тақырыбы : «Иттер менің достарым» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Алма» ертегісі. Мақсаты: көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтары н қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. Музыка «Қайсы екен қолымыз» Мақсаты: Балаларды музыкаға сәйкес қол қимылын үйлестіре білуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Отырып допты бір-біріне домалату.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойындық жоғалды» дидактикалық ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бн, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Тауық пен балапандар» ойыны
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қарлы әткеншек Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Алға жылдам жүр, тек жүгірме Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кенесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарыңыз жақсы өтсін!

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан I-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Отпел тақырып: «Менің Қазақстаным»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика		Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!	«Танысу» Мақсаты: Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;	Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүйюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу.	Арайлап бүгін атты күн Шапты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңың Қуанышын шаттығың. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем!
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»,«Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.	Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға	«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Бала лардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты:Балалар дың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		«Үлкен және кіші доптар» Мақсаты: балалардың танымын арттыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден аттап өту» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды?» Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуын атәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Әкесі мен баласы ертегісін оқып беру. Мысық пен қоян ертегісін оқып беру.	Патшаның қызы неге бақытсыз ертегісін оқып беру.	Қу түлкі Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Өгіз ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.	Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.	Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.	Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру.
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.		А. Барто-ның «Ойыншықтар» өлеңін оқу.		Дидактикалық ойын: «Үйқұстары – менің достарым» Мақсаты: Үй құстарының атауын, дыбысын табу	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (рөлге бөлу) Мақсаты: Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, рөлге бөліп ойнауға үйрету.

		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету	Сюжетті ойын: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, танертенгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.		Күн мен түн Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	Қаздар мен аққулар Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Итеріспек Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту.	Тату-тәтті отбасы Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Ас дәмді болсын» Гигиеналық шаралар Кешкі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.				
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.		Ата –аналарға танертенгілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Атааналарменәңгіме лесу. Балаларжәйләңгімел есу. Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

	жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру	Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	қабілеттерін дамыту; Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка Маман жоспары бойынша	бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»	Аулаға саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын:	Аулаға саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүтірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.

			жүрек іс-әрекеті ұйрету	Денені тік ұстап, жатықтарды дұрыс балу	
Серуеннен орану	Балалардың дұрыс иінінуін, шайфиз кимдерін орналастыру тәртібін білдіру. Жыныздылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қалыптастыру				
Түсетін ж.	Мәдени-гигиеналық даярдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз- ақдан алып, шұсыл жесуді ұйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, тағамның атымен таныстыру, бата айтқыту Ұқыпты тамақтану даярдыларын, ж. құралдарын қолдану даярдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру				
Түсетін ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату Өгіз бен кәк Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Шартының қалуы бойынша ертегісін оқып беру.	Түлкіні алдында кәз ертегісін оқып беру.	Жалқау мысық ертегісін оқып беру.	Тышқан ит және мысық ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйықтап оқу, ауа, су шаралары	<i>Жантұяқ жемісі</i> №6 <i>Баламаша туралы</i> <i>Қызылша туралы</i> <i>Қызылша туралы</i> <i>Шығармашы бір алаңы</i>				
Босан ж.	Ұқыпты тамақтану даярдыларын, ж. құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-ақдан алып, шұсыл жесуді ұйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қалыптастыру				
Ойындар, дербес әрекет. Баламаша және даму картасына сәйкес және жұмыстар. Серуенге дайындық.	Дид-к ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сала» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балаларды н етілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (қуыршақ театры) Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу Сюжетті ойын:
	«Менің Елбасым» суреті	Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен	Сюжетті ойын:

	бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	жұмыс: Мақсаты: өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жұмыс: Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету.	жұмыс: Мақсаты: үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	«Зообак» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообакқа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.
Серуен, кимыл – козғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.	Соқыртеке Ойын мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Қарлығаш Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Кімнің шары алысқа ұшады? Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Не жүреді және ұшады? Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,	Күн мен жаңбыр Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА
III-апта
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Балалармен жаңа жыл мерекесіне арналған әндер, ойындар, тақпақтарды қайталау				
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан айына арналған Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу	Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі			Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Балаларды балабақша ауласындағы табиғатқа назар аударту. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету.»	Сөйлеуді дамыту «Қуырмаш» Мақсаты: балаларды саусақ ойыны арқылы тақтақты айту ептіліктерін қалыптастыру Музыка маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алға домалату және оны қуып жету.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді

			Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен			Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
			Жарқанат неге түнде ұшады? Тышқандар	Қасқыр мен қозы Патшаның үш қызы ертегісін оқып	Қарлығаш пен шөже торғай Ертегілер айтып

			ертегісіні оқып беру.	беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.	жағымды үнмен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйықтап ояту, ауа, су шаралары.	Ояну гимнастикасы. «Тас жолмен жүреміз» (сенсорлық жол) О.Ж. «Су менің досым»	Ояну гимнастикасы. «Құм жолымен серуендейміз» (сенсорлық жол) жуыну.	Ояну гимнастикасы. Сергіту жаттығуы. О.Ж. «Қызықты жолдар...», «Сабынмен дос боламыз»	Ояну гимнастикасы. Шынықтыру. Бүдірлі жолмен жүреміз. Сабын мен су дос.	Ояну гимнастикасы. Жаттығулар. «Таптағыштар» жолымен серуендейміз.
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.			Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. (рөлге бөлу) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету.
			Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болашақ қалыпқа келтіру
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу.			Жер, су, ауа Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін	Торғайлар мен автомобиль Мақсаты:	Ұшты-ұшты Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа,

			жетілдіру	балаларды жылдам лыкка шапшандыкка үйрөтүү	тапкырлыкка тәрбиелеу.
Балалардын үйгө кайтуу	Балалардын дұрыс келгенүн, шайфалык келгенүн орнотуу тәртібін бақылау. Жинакылыкка тәрбиелеу. Мадени- гигиеналык талаптарды орындауларын бақылау.				
«Ас деме» Балалар- Гигиеналык талаптар	Мадени-гигиеналык дүң балаларды келтирүү тәртібін. Тамактануу алдында мүккят жуунуды, тамактануу әдебин сақтап, асты аз- мак алып, жерге жерге үйрөтүү. Балалардын асхананы тамакка аудару : тамактын атымен таныстыру, бата айткызу Мадени-гигиеналык талаптарды, ж. келгендерін келгену дүң балаларын жетілдіру. Тамактан соң ауыздарын шаюды бақылау.				
«Жыл бал. Балалардын» Балалармен жарым-кытайы. Еркін ойынды. Балалардын үйгө кайтуу.			Жаңа жыл дайындыгы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу	Демалысты жаксы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер»Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері»Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суреткеқ арап әңгіме құрас тырады.	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы гүл бойын шатүсіндіріледі: - Аққағазға алдымен қарақарындаш пен гүлдіңыдысы н салады. - Ыдысқа гүлді орналастыр ады. - Әдемі етіп бояйды Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалға	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлшібір гүлге мдегенше, жүзтіккеннің уын жұта ды». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы : «Шыршаны безендірсіміз» Мақсаты: берілген формаға ермексат дөңгелектерін жанып жапсыруға үйрету	Сенсорика Тақырыбы: «Кірпілер» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Жапалақ қар» Мақсаты: Балаларды қойылған сұрақтарға 2 - 4 сөзден құралған сөйлемдермен жауап беруге үйретуді, Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың

	<p>бақылау. Ауа райын көміл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>күндердегі дей ауа райын бақылау.</p> <p>Ағаштарды анықтап жертеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Сөкыр төке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүтіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p>	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>Балаларды байқағын, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын Ортаға түспек</p> <p>Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.	Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру.	Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру.	Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру.	Қарға мен құрт ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Әтеш ұйықтап жатыр.</p> <p>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.</p> <p>Аяқ пен қолды жоғары көтеру.</p> <p>Әтеш оянды.</p> <p>Әтеш бидай іздейді.</p> <p>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Басты оңға бұру - Қалыпка келу - Басты солға бұру 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу.6-7 рет 				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Саусақ ойыны «Қыс қызығы». Қыстың фотосуреттер қарастыру Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Көше». М/ы:көше ережелерін сақтауға үйрету	Тақпақ жаттау. Әукім-әукім, әукешім. Қасиыншы әукесін. Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.М/ы:есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалықойын«Не артық?» М/ы:логикалықойлауларын дамыту.	. Театр орталығы: Ертегіде қонақта» Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. (қуыршақ театры) Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру.
. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар..	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Әміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жылбасын аталасқан жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.
Серуенге дйындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қаракұс пен балапандар	Сакина салу	Қуыспақ	Айгөлек	Жалаушаны

	Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.	Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.	тап. Мақсаты: балалардың көңл-күйін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күн тәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболаңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан V - апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	Жаңа жыл	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені желтоқсан айына арналған Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.			Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: балаларды қыл қалам ұшымен нүкте қоюға үйрету, қылқалам мен бояды ұқыпты пайдалануға үйрету;</p>			<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <ul style="list-style-type: none"> Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 				
Серуен	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау) Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз</p>			<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: Айлакер түлкі Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p>

Сағуменен арнау	Балалардың ауыз әдебиетін, шежіре тәжімдерін арналыстыра тәрбиелеу. Жинақталған тәрбиелеу. Мәдени-ғылымилық тақырыптар арналыстарына қатынасу.				
Түркі ән	Мәдени-ғылымилық ән шығаруға қатынастыру. Тәжімдерді алдында мұқият жұмысқа, тамақтану әдебиетіне, жетік ән-күймен алып, шұғыл жетуді үйрету. Балалардың өздеріне тағайындау, тағайындау аяқпен таныстыру, бірге айтыстыру. Тамақты тамақтану, ән шығаруға, ән құрылымын жетілдіру, тамақтану ән шығаруға жетілдіру. Тамақтану ән шығаруға жетілдіру.				
Түркі әдебиеті	Балалардың тағайындауға қатынастыруға жетілдіру жетілдіру.				
Біріншіден әдебиетпен оқыту, ән, ән шығаруға	Ал түркі ән шығаруға қатынастыру	Тәжімдер ертегісіне оқып беру			Аяқпен ертегісіне оқып беру
Біріншіден әдебиетпен оқыту, ән, ән шығаруға	<p>3. Шығаруға қатынастыру (2-3 жетілдіру)</p> <p>Әдебиет ән шығаруға қатынастыру</p> <p>Балалардың бірге ойнауға қатынастыру</p> <p>Тамақтану ән шығаруға қатынастыру</p> <p>Жетілдіру ән шығаруға қатынастыру</p> <p>Тамақтану бірге ойнауға қатынастыру</p> <p>Мәдениет жетілдіру ән шығаруға қатынастыру</p> <p>Арнайы жетілдіру ән шығаруға қатынастыру</p>				
Біріншіден әдебиетпен оқыту, ән, ән шығаруға	Ғылыми тамақтану ән шығаруға қатынастыру, тамақтану алдында мұқият жұмысқа, тамақтану әдебиетіне, жетік ән-күймен алып, шұғыл жетуді үйрету. Тамақтану ән шығаруға жетілдіру.				
Ойындар, дербес әрекет	Қызықты оқиғалар	«Жаңа ән шығаруға қатынастыру»			«Ертегіде қатынастыру»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Ертегі.	Жеке баламен жұмыс.			Жеке баламен жұмыс.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыдыруға барайық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Өз үйінді тап. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.			Өз түсінді тап. Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.			Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар І-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.01	Сейсенбі 7.01	Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балалардың бірігіп отыруы. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	Жаңа жыл	«Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут				
Таңғы ас	Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.		«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.	«Гүл» саусақ ойыны Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Аққағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі тіп бояйды Сергітүсәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші біргүлгем деген ше, жүзтіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кегельдер арасымен жүгіру» Мақсаты : балаларды заттар арасынан епті қимылмен жүгіруге үйрету.		Жаратылыстану Тақырыбы : «Айналадағы табиғат» Мақсаты : Балалардың Айналадағы табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кегельдер арасымен жүгіру» Мақсаты : балаларды заттар арасынан епті қимылмен жүгіруге үйрету.	Желгеырғалыпшайқалған Сөйлеуді дамыту «Түлкішек» Мақсаты : балаларды тақпақ жолдарын зейін қоя тыңдауға үйрету. Тәрбиешімен бірге қайталауға үйрету Музыка <i>Маман жоспары бойынша</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты бір қолмен лақтыру» Мақсаты : Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: Ордағы қасқыр</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p>		<p>Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: Аңшы мен қоян</p> <p>Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Құмырсқаның қанағаты ертегісін оқып беру.		Қыз бен шалертегісін оқып беру.	Торғай мен тышқан ертегісін оқып беру.	Түлкі мен қоянның құйрық алмастыру ертегісін оқып беру.

Бартындар үйінен өту, аяқ, су ауындары	Бойымызды жасайық, Қолымызды соғайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.		Біз балалар тұрайық, Қолымызды жасайық, Сөзімізді сөздейік, Ертегімізді елеміз, Арқамызды тік ұстайық, Бір демалып алайық.	Ғарымызды ашайық, Қолымызды соғайық, Еміз қане баріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұяқы ашамыз
Басты ас.	Үйден тамақтану даярлығын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану алдында ас, асты өз-өзден алып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтану соң аузын шаюды қалағалау				
Ойындар, дербес әркет.	Ертегі: «Қарлығаш пен деуіт ертегісі» Мақсаты: Бала ларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту.	Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аңшы қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Батырға өмірлік маңызды қиындарды өзіңнен орындауға көмектесу		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бибарысқа заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойы жеткізуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанғатүсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру	Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Тыңшандар мен мысык. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.		Поезд.Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Жел көбік.Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Қараторғай ұялары.Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар II-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балалармен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат берсе отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету	«Қыс кылығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру	«Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру
Таңғы ас	Таңертенгі жаттығулар кешені қаңтар айына арналған Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады	«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен жүгіру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балаларды алақан арасына салып ермексазды домалақтауға үйрету, балалардың қол қимылын дамыту	Сенсорика Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан	Көркем әдебиет Тақырыбы «Қар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту Музыка 1. «Күшігім менің» Мақсаты: Күшігім менің балаларды ұқыптылыққа	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғаның астынан еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді

			дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрби	тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	үйрету
			Дене шынықтыру Тақырыбы :«Доганың астынан енбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. Қимылды ойын: Үшінші артық «Ұстап ал» Енбек: топ бөлмесін жинауға көмектесу дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн	Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.	Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.	Екі әтеш ертегісін оқып беру.	Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуәтжанындағы жаттығулар (2,5 минут) Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: бастыңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бірорында жүру, ұйқы бөлмеде нағыз құшымен шығады. 7-8 рет				
Бөсіп ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.	Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» М: Ойлау қабілетін дамыту.	«Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	2. Д/о: «Мынау қай пішін?» М: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы анықтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов Мақсаты: Н. Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Сюжетті ойын: «Емхана» Мақсаты: Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Масаны ұста. Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту.	Бақалар. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.	Аттар. Мақсаты: балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	Кегли. Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.	Ата – аналармен балалардың таза алықтары қайлы еңгімелеу.	Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулеріне керекту.	Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар III-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жөке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (қотел үсті, саусақ – б.	Ата-аналармен, балалармен әмелдасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Құстар әлемі» Мақсаты: Балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету	«Жыл құстары» Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Балапандар» Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез танда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың	Сурет салу Тақырыбы : «Мұз сүңгілері» Мақсаты: Балаларды «Мұз сүңгілері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету	Жаратылыстану Тақырыбы : «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз» Мақсаты: «Үй құстарына жем береміз» еңбекке баулу	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың

	сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету		: «Тартылған жіптен аттап өту» Мақсаты: Меніңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту, шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Музыка 1) «Ормандағы сұр көжею» Мақсаты: Менің оқам балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту, елеу.	сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; Қимылды ойындар: «Қу түлкі». «Қар лақтырып ойнау» Кім аққалаға бұрын жетеді?»				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Тоқсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісі н оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Төсектен тұру. 6-7 рет				

Бесін ас	Ұлттық тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, бірлесу әрекеті	Саусақ ойыны. «Сөз сақаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дөңбей. «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдары мен ойын. Дөңбей ойыны: «Жоғары - төмен»	Дөңбей: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың нәтижелерін атау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: баланы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дарынға дұрыс ұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Шалқар бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешіктірмей төлеулеріне ескерту	Ата – аналармен балалардың тазалықтарын айлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар IV-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Тәрбиелілік бағдары Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиелілік бағдарымен қарым-қатынасы: Табиғат туралы негізгі әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Ата-аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Қыста ұйқыға кететін жануарлар» балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру Мақсаты ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Қар дөңгелету» қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жаназады. Мақсаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» Мақсаты: Менгерген	Мүсіндеу Тақырыбы : «Мұз» Мақсаты: балаларды алақан арасына салып ермексазды есу арқылы	Сенсорика Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларды олардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету;	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Доптарды себетке лақтыру»

	іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	сүнгі мұз жасауға үйрету. Балаларды ептілікке баулу	түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан- дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы : «Доптарды себетке лақтыру» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту Музыка «Қараңдаршы, далаға» Мақсаты: «Әлди- әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	Мақсаты: Менгер- ген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ж.	Маданият-тарихи мұрагерлік нысандарын қалыптастыру. Түркістан аймағында мұрагерлік жұмысқа, түркістан аймағында өмір сүрініп, жеті аз-өзден алып, жұмыс жасау үйрету. балалардың өзінше тәрбиесіне қолдау. түркістан аймағында өмір сүрініп, жеті аз-өзден алып, жұмыс жасау үйрету. Түркістан аймағында мұрагерлік жұмысқа, түркістан аймағында өмір сүрініп, жеті аз-өзден алып, жұмыс жасау үйрету. Түркістан аймағында мұрагерлік жұмысқа, түркістан аймағында өмір сүрініп, жеті аз-өзден алып, жұмыс жасау үйрету.				
Түскі ұйым	Балалардың тәрбиесін ұйымдастыруға жауапты жасау				
	Анасы мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір балалар басқарушысының оқып беру.	Көк көңіл баланың ертегісін оқып беру.	Ерек көңіл баланың ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
Бүгінгі таңда оқыту, оқыту шаралары	2.Көрнекті жиналыстардың жетілдіруі 2.5минут "Құстар" 1. "Құстардың" - Б.А. - жиналыстардың жетілдіруі. Балалар - «құстардың жетілдіруі». 2. «Құстардың жетілдіруі» - Б.А. - тұрып, көпбалалық, Оңтүстік, солтүстік, бұрыс, «Шық-шық» депайы. 3. «Құстардың жетілдіруі» - Б.А. - тұрып, жиналыстардың жетілдіруі. Отыру, оқытушының жетілдіруі. 4. "Құстардың жетілдіруі" - Б.А. - тұрып, жиналыстардың жетілдіруі. Жұмысшының жетілдіруі, біріншіліктері. 7-8 рет				
Баспа ж.	Ұлттық тәрбиесін дағдыларын, жетілдіруі, түркістан аймағында мұрагерлік жұмысқа, түркістан аймағында өмір сүрініп, жеті аз-өзден алып, жұмыс жасау үйрету. Түркістан аймағында мұрагерлік жұмысқа, түркістан аймағында өмір сүрініп, жеті аз-өзден алып, жұмыс жасау үйрету.				
Ойындар, дербес арналар.	Ойын-жетілдіру «Ұлттық»	М: дұрыс және бұрыс іс-арналардың сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрып- жауаптар.	Д/О: «Бил. Бил дыл» М: Елістің бойынша ыбырды-ақпай тылуымен балалар дылестіріктерінің ыбырды-ақпай.	Д/О: «Логика пойыз» М: ойлау, естесактаукабілеттері ыбырды-ақпай ыбырды-ақпай ыбырды-ақпай	Қ/О: «қайсысыжылдам оңтүстік» М: көліктерінің, не үшін керек екенін айтпай ыбырды-ақпай ыбырды-ақпай
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	«Ойын-жетілдіру ыбырды-ақпай» Тыңдарыбы: Ойын өс, ойын өс. Мәксаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға.	Жеке баламен жұмыс: Мәксаты: Әділге бір- бірден шеңберге қайта тұруға, сапалы өз орнын табуға жетілдіру	Жеке баламен жұмыс: Мәксаты: Зантаркор шаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын	Жеке баламен жұмыс: Мәксаты: Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру пішінде

	қайырымдылыққа тәрбиелеу.		жеткізе білуге көмек беру	Беттестіру және тұстастыру	р туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады	Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыайналасынажинапалады да	Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады.	Сақина жасыру. Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолмен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды
Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңбекк еараласыуытуралы	Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары	Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойынд ары	Ата-аналарменәңгімел есу Балалардыңеркіно йындары Сауболындар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан I-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балалардың қабылдауы. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Гажайптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Кішкентай шырша» Мақсаты: Қыс туралы ән орындау	«Қыс келді» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеу	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру	«Аққала жасаймыз». Мақсаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды
Танертенгі гимнастика	Танертенгі жаттығулар кешені Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты: Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	«Шыршаны сәңдейміз» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәңдейді	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ маң-маң басқан» Мақсаты: Балаларды «Маймақ маң-маң басқан» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың «Үй құстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары» туралы айту білігін бекіту</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян, қонжық» Мақсаты: балаларды сөйлем құрап жауап бере білуге үйрету. Қоян және қонжықтың айырмашылығын айта білуге дағдыландыру</p> <p>Музыка Тақырыбы «Көңілді пойыз» Мақсаты: «Көңілді пойыз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн</p>	<p>Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың</p>

	ұзаралы); Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	түсініктерін қалыптастыру; Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Тышқан мен жылан ертегісін оқып беру.	Иттің сынағы ертегісін оқып беру. Жәй музыка	Токсаба мен тоғыз жасар бала ертегісін оқып беру.	Алты түлкі ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату	Кім күшті ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен,Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз.Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз.Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз.Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз.Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктеліМассаж жасау білеміз.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				

Ойындар, дербес әрекет	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дюойын: «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалда менойын. Дю ойын: «Жоғары - төмен»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Ойыншықпен ойнайтын ойындар. Мақсаты: Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: затты топтан бөл және топтарға біріктіре алуға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын та балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Серуен	Допты домалат. Мақсаты: Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.	Құрсауды дөңгелет. Мақсаты: Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру.	Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту.	Ұя басқан тауық пен балапандар. балала шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	«Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларыңкеі рмейтөлеулеріңеск

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан II-апта
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. Жеңіл машинаның дөңгелектері қаншау екенін саусақтарымен санату. Мақсаты: Ойда сақтау қаблетін арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады. Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру, ойлау қаблетін арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды	Мүсіндеу Тақырыбы : «Құрақ көрпе» Мақсаты: «Құрақ көрпе» Туралы түсінік қалып тастыру	Сенсорика Тақырыбы : «Жоғарғы-төмен» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Пошташы» өлеңі Мақсаты Пошташы мамандығымен, оның міндеттерімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты: Меңгер

	дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	тастыру	<p>ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы :«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	Музыка Маман жоспары бойынш	Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>				

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтап соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аңқау мен ұры ертегісін оқып беру.	Бір бақыр бөкпенертегісін оқып беру.	Көк кептер балапаны ертегісін оқып беру.	Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары ертегісін оқып беру.	Сабыр ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. 6. Ұйқыдантүру. 6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Ойын-жаттығу «Ұшақтар»	М: дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.	Д/О: «Бип. Бип ,пыш» М: Еліктеубойыншад ыбыстардыңдұрысай тылуынбекітубалалар дыңсөзтіркестеріндұр ысайтуынқадағалау.	Л/О: «Логика пойызы» М: ойлау , естесактауқабілеттері ндамыту.өзпікіріннакт ыжеткізебілугетәрбие леу	Қ/О: «қайсысыжылдамқ озғалады» М: көлікаттарын, не үшін керек екенінайтабілугеүй рету. Ойлауестесактауқа білеттеріндамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық пішіндерден

	адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұтастыру	өртүрлі көлік түрлерін кұрастыру пішінде р туралы білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	Қуыр-қуыр қуырмаш. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды				
Балалардың үйге қайтуы.	Топ – топқа бөлініп көңілді эстафеталық ойындар ойнау. Сауболыңыздар!	Ата- аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың небекк еараласыуы туралы	Тазалық туралы ата- аналармен әңгіме Балалардың некіні Ойындары	Ата- аналармен әңгімелесу. Балалардың некіні ойынд ары	Ата- аналармен әңгімел есу Балалардың некіні о йындары Сауболыңыздар!

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан III-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету	«Төк көзінен сақ бол». Мақсаты: балаларға топпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру	«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Электроника әлемі Электроника әлемі жайлы әңгімелесу	Фотосуреттер қарастыру «теледидарды құрастыр»
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені : ақпан айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тактада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Үтіктің бізге пайдасы» Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру	үстел үсті театры және т.б. Жылмезгіл туралы әңгімелесу	Қандай электроника құралдарын білесіңдер Сұрақ –жауап	«Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Гимнастикалық таяқшадан секіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік	Сурет салу Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Балаларды «Машинаның	Жаратылыстану Тақырыбы : «Көліктер. Автобус» Мақсаты: «Көліктер. Автобус» туралы айту білігін бекіту	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: «Ұшады-ұшпайды» айтуға	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік

	дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	доңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы :«Гимнастикалық таяқшадан секіру» Мақсаты: Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету	үйрету: <i>Мұнақа</i> <i>Маман жолдары</i> <i>Бейнана</i>	дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, жайындағы олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: анғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, астың аздан алып, шұсыл жемді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру. Бата айту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң қолдарын шұбыл қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Түлкі мен Қоразертегісін оқып беру.	Ит пен мысық неге аразертегісін оқып беру.	Түлкі мен қырғауыл ертегісін оқып беру.	Әнерпаз/Дастай ымертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан	.Керует жанындағы жаттығулар (2 ,5минут)				

ояту, ауа, су шаралары	1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету	Жеке баламен жұмыс: мақсаты: Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету	Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Хан талапай. М: Бұл отырып ойналатын, негізінен қыз балаларға арналған ойын.	Аударыспак М: Қазақтың кәлімгі ұлттық ойын спорт ойыны.	Теңге ілу. М: Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі	Көкпар - көкпарда «Дола және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады	Аударыспак – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы
Балалардың үйге	«Бала	Балабақпағакешікпейке	Қыстағы	Баласымен бірлесе	Балаларыңбалабақ

кайтуы.	қауіпсіздігі басты назарда а) ата- аналармен кездесулер жүргізу	луздеріне ескерту.	табиғаттағы туралы әңгімелеп беру	отырып қысқаша гербария дайындап әкелу.	шаға таза келулеріне ескерту.
---------	---	--------------------	--------------------------------------	---	----------------------------------

ЦИКЛОГРАММА

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан IV-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танимын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңғы ас	Танертеңгі жаттығулар кешені ақпанға арналған жаттығу Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудың сынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	«Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Өткенге арналған қоршау» Мақсаты: Ағаштан ағаштарды мүсіндеу балаларды ептілікке баулу</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Құмыршақ Өйгерімге арналған моншақ» Мақсаты: Балаларды олардың түсі, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «"Ос" өлеңі» Мақсаты: Қол - аяқтарының, саусақтарының қозғалғыштығы мен күшін, олардың қимылдарының дәлдігін дамыту. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>
Серуенге дайындық.	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне ую.</p>				

	<p>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p>Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ақылды лақ ертегісін оқып беру	Ай мен күн ертегісін оқып беру.	Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.	Нағыз ханша ертегісін оқып беру.	Жұмсауық келін ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>6. Ұйқыдантұру.6-7 рет</p>				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Ойын:«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. Шарты: Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер)</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша

	болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	үйрену	дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	анықтай алуына көмек беру	қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз қуу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

	болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.	үйрену	дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену	анықтай алуына көмек беру	қарым - қатынас жасауына ықпал ету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Акку-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қыз куу ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі.	Күрес -қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз II- апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.03	Сейсенбі 3.03	Сәрсенбі.4.03	Бейсенбі.5.03	Жұма 6.03
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Аксерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам.	Қыз –қуу Балалар арасынан бір ер бала, бір қызды (ағашатпен) қуады.	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.	Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.	Орамал тастамақ .
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығулар кешені наурыз айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Хан «алшы» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Арқан тарту. Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Сурет салу Тақырыбы : «Орамалды безендіру» Мақсаты: Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балалардың «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларды киім атауларын атай білуге, оны ажыратуға үйрету. Музыка «Әдемі көбелек» Мақсаты: Менің әжем балаларды ұқыптылыққа	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету

			<p>Тақырыбы :«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»</p> <p>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>	тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын «Қасқыр мен лактар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лактар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Кемпір мен арпа ертегісін оқып	Ізбасты ертегісін оқып беру.	Еріншек ертегісін оқып беру.	Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін	Түлкіден де өткен қу қаз

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз II-күн
Ерте жас «Ақжүз» тобы

Өткені таныған: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балалардың ойыны	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер әлемі туралы жекке әңгімелесу, қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел үсті, орысша т.б.)					
Танертенгі гимнастика					
	<p>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні</p>	<p>«Сәкиня салу» ойыны Мақсаты: Дөңгелекше етіп қолданып ұястып отыратын балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы өзін, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп біртіндеп күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p>	<p>«Мәңгілік» ойыны Мақсаты: Ойыншылар ойын басқарушы айтуымен тізбелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелекше отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әдістеді, барлығы қосыла әдістеді.</p>	<p>«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді аяу, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жоластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ақшымшық» ойыны Мақсаты: Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Соңда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады.</p>
	Танертенгі жаттығулар кешені наурыз айына арналған				
	Мақсаты: Қимыл-қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Ханталапай» ойыны Мақсаты: Ерекше</p>	<p>«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын</p>	<p>«Сақина салу» ойыны</p>

		көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.	<p>Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p> <p>«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.	<p>Мақсаты : Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі		<p>Мүсіндеу Тақырыбы : «Анама арналған орамал» Мақсаты: «Анама арналған орамал» Туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы : «Көкөністер» Мақсаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жуан</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы Әдемі гүл" ертегісі Мақсаты: Көктемдегі табиғаттағы өзгерістермен танысу барысында балалардың сөйлеу және танымдық белсенділігін дамыту</p> <p>Музыка 1) «Шуақты көктем» Мақсаты: «Шуақты көктем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>

			арқан бойымен бір-бірімен алаңдай жүзу. Мақсаты: Мектептен ішкірдің еңгізіндік балаларды бекітіп шығару тәсілін тәжірибеге айналдыру. Тура жолмен жүзуді үйрету.		
Серуенге дайындық.	Балалардың екі реттілігіне бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ошағыстарды жөндеуді қалыптастыру. Киім шафтырған темн ұстау және жөндеу. Серуенге қатысушылар тугыту, балалармен және әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Жылгалар мен шалшықтарды бақылау. Бақылау Балаларды қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен аяқ жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын « Батылдар » Жылгалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті	Сүңгілерді бақылау. Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарға. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Қимылды ойын « Жүгір-отыр-жүгір! » Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді,	Өзендегі мұздың еруін бақылау. Бақылау Көктемде күн қызуы мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сен жүре бастайды. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. Қимылды ойын « Жолды тап » Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту.

		сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңынан көкыстан тазарту	«Отыр!»- отыралды), жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару)		Еңбек іс-әрекеті Оз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
		Қостаушы табыла өтірік айтушы табыла ертегісін оқып беру. Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру.	Бұқабай мергенертегісін оқып беру.	Арам түлкі жайында ертегісін оқып беру.	Дүмше молда ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желінуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстай білу	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаздың қасиеттері жайлы	«Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге

жеке жұмыстар Серуенге дайындық.		қолдана алуға көмек беру Ойыншықтың түрлері. Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту.	нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу	білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру	еніп ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен		Қимылды ойын: « Аю мен аралар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қимылды ойын: « Аққу-қаздар » Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Алтын қабак (жамбы ату) шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп, атып түсіру	Сақина салу – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады.
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың небекке араласыуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз III-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусак т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өнерге қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.	Өнерпаздықты, өнерді, сұлулықты сүйуге тәрбиелеу.	«Адамның сәні-өнер, білім, ақылы» деген екен Жетес шешен. Адам өнер, білім, ақылымен ерекшеленеді. Балаларды өнерге сүйуге баулу.	Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтау маған жат	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.
Таңғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені наурыз айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура	Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуденің көйлегін безендіреміз.» Мақсаты: Балаларды «Қуыршақ Сәуденің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: «Жабайы аңдар» туралы айту білігін бекіту Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық-таза баланың досы» Мақсаты: «Тазалық-таза баланың досы» айтуда үйрету. Музыка 1) «Шуақты көктем» Мақсаты: «Шуақты	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.» Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен

	жолмен жүгіруді үйрету		Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	көктем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Зерделі бала ертегісін оқып беру.	Ақсақ құла ертегісін оқып беру.	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Үш қу ертегісін оқып беру.	Қорған дуалынан қарағанда ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Керует жанындағы жаттығулар (2,5 минут) «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.				

Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	«Өнер көзі-халықта» Мақсаты: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру	«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз	Дид-қ ойыны: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар	Аю – әдемі сыйлық. Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Среттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ердангәтөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	«Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу	«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	. Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар».
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар.	Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата – аналармен балалардың таза залықтары жайлы әңгіме лесу.	Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау	Төлемақыларын кешікті рмей төлеулеріне ескерту	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
наурызIV-апта
Ерте жас «Балауса» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертенгі гимнастика	21, 22, 23, 24, 25 наурыз Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Наурыз мейрамы	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңғы ас	Таңертенгі жаттығулар кешені наурыз айына арналған Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған			Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сызықтан қос	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі
				Көркем әдебиет Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» Мақсаты: «Наурыз	Дене шынықтыру Тақырыбы : «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»

оқу кестесі			аяқпен секіру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	мейрамы» туралы түсінігін кеңейту	Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Қимылды ойын:</i> « Батылдар » Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге	Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз <i>Қимылды ойын:</i> Бұтақты кесуден

				тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмыс- ты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.	кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкапка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
				Ақсақ құлаертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес				Тақпақ	«Бұлт неге

эркет.				Көркемдеген жер көкті.Көктем кандай тамаша! Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша	үксайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.				Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен				Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді	Поезд. Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсындар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поезд бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді

					баяулатады, ақырында тоқтайды
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз V-апта
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 2.04	Жұма 3.04
Балаларды қабылдау. Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	Ойын сұрақ: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анана көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар!	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту.	Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.
Таңғы ас	Таңертеңгі жаттығулар кешені наурыз айына арналған Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты: Тәулік бөліктерін және білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру	«Көп және біреу» дид. ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Сыңғыр-сыңғыр» дид. ойыны. Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір қатармен тізені жоғары	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тоқаш» Мақсаты: балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір	Музыка «Менің мысығым»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптің астынан

121

122

ұйымдастырылған оқу кестесі	көтеріп жүру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	алақан арасына салып домалақтаған пішінді жалпайту арқылы тоқаш бейнесіне келтіруге үйрету	қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету	Мақсаты: « Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.	еңбектеп оту» Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету
Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады).				
Серуеннен оралу	. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Баяу бесік жырын тыңдату	Бір өгіз ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	Білу және түсіну ертегісін оқып беру.	Ізбасты ертегісін оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Керуetteгі жаттығулар (2-3 минут) Ояну Ояну үшін тезірекБойымызды созамыз Күнге қарап күлімдепКөзімізді ашамыз. Бойдытүзе, көтербастыСергіпоян сен енді. Көжектеріmtұрындар,Жаттығудыбастайық Шынығайықтұрайық. Бір – көтеркәнеқолыңды Екі – төменұстақолыңды Үш, төрт – жаныңасозқолыңды Бес дегендесекіркөрсетбойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.6-7 рет				
Бесін ас.	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін	Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен қоян» ертегісі	Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	«Далада не өседі?» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.	Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату.	Жеке баламен жұмыс: «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар	Ойыншықтар бөлмесі. Мақсаты: Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі				

дайындық	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	«Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.	Күн мен жанбыр. Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады
«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес	«Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы

Циклограмма

«Балауса» ерте жас топ
2019-2020 оқу жылы

