

A vertical painting of a person with long, flowing yellow hair, wearing a blue garment, set against a background of red and orange tones. The style is expressive and somewhat abstract, with visible brushstrokes and a focus on color and form.



**ЦИКЛОГРАММА**  
I-апта (02.09.2019-06.09.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыпша: Менің балабақшам

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі<br>02.09.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>03.09.2019ж                                                                                                               | Сәрсенбі<br>04.09.2019ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>05.09.2019ж                                                                                   | Жұма<br>06.09.2019ж                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу, елеу.                                                                                                                                                                                                                                                               | Құрылыс ойындары:<br>Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.                                                      | «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | Саусақ ойыны:<br>Мақсаты: Саусағым да сақина<br>Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Кеңістіктер д\о:<br>«Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| Таңғы ас                                                                             | Таңертеңгі жаттығулар кешені<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                         | Ойын-жаттығу<br>Домала, доп, домала (екі қолыңды айналындыру)<br>Балшыққа тек жолама (Сұқсаусақпен ескерту)<br>Жеккөреміноныңды (Сұқсаусақпен оң және сол жаққа серпілту)<br>Бүлдіресін қолыңды (екі қолыңның алақандарын жоғары көтеріп айналындыру)<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|                                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                      |
|                                                                                      | Ойыншықтың орнын табу<br>Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Топтың ішіне саяхат жасау.<br>Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету. | Балабақша туралы айту<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту                             | Ойыншықтың орнын табу<br>Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету                                     | Достарымызғы сыйлық жасау<br>Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.                                                      |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп; шағын топпен тұру; педагогтың соңынан жүру; жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қағаз, карандашмен таныстыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша – өз үйім»<br/> <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау</p> <p><b>Музыка</b><br/> 1. «Көңілді сылдырмақ»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балалар қайда екен»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру; педагогтің соңынан жүру; жүгіру</p> |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                                            | <p><b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту.<br/> <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян».</p>                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалағалау. |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
|                                                                           | Қуырмаш саусак ойынын айту жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бауырсақ ертегісін айту ымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                      | Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту                                     | Торғай мен тышқан ертегісін айту.                                                | Қыял мен қырыққабат ертегісін айту                                               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                  | Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жаланаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру.                                                                                           |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалағалау. |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Дам.О «Моншақты ізде».<br>Қ.О «Дене мүшенді тап»<br>О.Ж «Қуыршақты жуындарамыз...»                                                                                                                                                                                                                                                          | О.Ж: «Орнына тұра қал»<br>Д.О «Жұмсақ па, қатты ма?»<br>Қ.О «5-ке дейін секір»<br>О.Ж Көпіршік жасау | Д.О «Ормандағы аңдар» Қ.О «Айлаһардың құйрығы»<br>О.Ж «Мен өзім жуынамын» | О.Ж «Иінілікше ұшамыз», «Шар ұру»<br>Қ.О «Қасқыр мен қоян»                       | Сөхналау «Шалқан»<br>Қ.О «Түлкі болып қуайық»<br>Қ.О «Қақпаға тигізі»            |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қалағалау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | <b>Ұшқыштар</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; келістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
| Серуеннен оралу.                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелесу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                           |                                                                                  |                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналармен балабақша күнтізбесі туралы әңгімеле                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Бүгінгіз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу                                                 | «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кездестер жүргізу      | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрмес ұйымдастыру | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрмес ұйымдастыру |



**ЦИЛОГРАММА**  
II-апта (09.09.2019-13.09.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыпша: Менің достарым

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>09.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>10.09.2019ж                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>11.09.2019ж                                                                                          | Бейсенбі<br>12.09.2019ж                                                                                  | Жұма<br>13.09.2019ж                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                       | «Қолғаптар» ойын жаттығуы<br>«Тату отбасы» ойын жаттығуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Су, су...» ойын жаттығуы<br>«Астық жинаймыз» ойыны                                                                                                                    | Мәдени гигиеналық дағдыларының ойын жаттығуы «Алтын қасық, ас қасық».<br>«Қарлығашты жуындыр амыз» ойыны         | «Таза қолдар» ойын жаттығуы<br>«Орманға саяхат» ойын жаттығуы                                            | «Қолғаптар» ойын жаттығуы<br>«Қарлығашқа тамақ берейік» дидактикалық ойыны                                                        |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Ойын- жаттығу</b><br>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)<br>Токтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)<br>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)<br>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен телкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)<br>Тентек болып кеттің деп (Сұқ саусақпен ескерту)<br>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|                                                                                       | <b>Сергіту сәті</b><br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екінші қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқышты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін | <b>Дид-қ ойын:</b> «Мен айтамын, досым жасайды» <b>Мақсаты:</b> балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | <b>«Менің достарым»</b><br><b>Мақсаты:</b> Дара мен онындостары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | <b>Дид-қ ойын:</b> «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Бірге балық аулаймыз,<br>(қолдарын алға созу)<br>Міне, біздер<br>қандаймыз!<br>(қолдарын жоғары созу)<br>Бөлінбейдііргеміз,<br>Әрқашанда біргеміз                                                                                                                                                                                  | тыңдап, музыка сай<br>жаттығу жасау.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу кестесі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Доганың<br>астынан еңбектеп өту»<br><b>Мақсаты:</b> «Доганың<br>астынан еңбектеп өту»<br>орындалатын жалпы<br>дамыту жаттығуларын<br>жаттықтыру                                                                                                                                        | Мүсіндеу<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Дөңгелектер»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>ермексазды алақан<br>арасына салып<br>домалатуға үйрету.              | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Терезелі<br>үй»<br><b>Мақсаты:</b> Осы сөздерді<br>сөйлеу барысында<br>қолдану; таныс заттарды<br>көлеіне қарай ( үлкен -<br>кіші) және санына<br>қарай ( бір -көп)<br>салыстыруды үйрету;<br>қоршаған ортадан бір<br>және көп затты таба<br>білуді дамыту.<br><br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары<br>бойынша | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі<br>дос»<br><b>Мақсаты:</b> «Балалар<br>ды мұқият тыңдай<br>білуге үйрету»<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b><br>«Допты бір-біріне<br>лақтыру, ұстап<br>алу.»<br><b>Мақсаты:</b> «Доганы<br>ң астынан еңбектеп<br>өту»<br>орындалатын<br>жалпы дамыту<br>жаттығуларын<br>жаттықтыру | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты<br>бір-біріне лақтыру,<br>ұстап алу.»<br><b>Мақсаты:</b> «Доганың<br>астынан еңбектеп<br>өту»<br>орындалатын жалпы<br>дамыту<br>жаттығуларын<br>жаттықтыру |
| Серуенге<br>дайындық.                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен                                                                        | Бұлттарды бақылау.<br>«Күн мен жаңбыр»,<br>«Жалаушаны тап»<br>кимылды ойындары.<br>Еңбек: жапырақтарды<br>жинаймыз. «Үлкен<br>және кіші»<br>дидактикалық ойыны.                                                                                                                                                                    | Күн көзін бақылау.<br>«Күн мен жаңбыр»<br>кимылды ойыны.<br>Еңбек: тастарды<br>жинаймыз. «Күннің<br>көзі шуақты» ойын<br>жаттығуы. «Үлкен-<br>кіші» | Ұшақты бақылау.<br>«Ұшақтар»,<br>«Себетке дәлдеп сал»<br>кимылды ойыны.<br>Еңбек: Бұтақтарды<br>жинаймыз.<br>Сумын ойын: «Қап,<br>қап балық...».                                                                                                                                                                                                    | Мысықты бақылау.<br>«Сокпақ жолмен»,<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>кимылды ойыны.<br>Еңбек: тастарды<br>жинаймыз.<br>«Дыбысы арқылы                                                                                                                                                                                                             | Желді бақылау.<br>«Көпіршік» кимылды<br>ойыны.<br>Еңбек: Жапырақтар<br>жинаймыз.<br>«Самал жел» ойын<br>жаттығуы.<br>«Бәліш» (құмнан)                                                                        |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | «Құмға сурет саламыз» ойын жаттығуы. «Бір, екі, үш шкафыңды тап» ойын жаттығуы.                                                                                                                                                                                                                                                            | дидактикалық ойын. «Қолымызды таза жуамыз» ойын жаттығуы                     | «Кім тез жинайды?» дидактикалық ойын. «Жаса-сын, иіссабын» ойын жаттығуы.    | тап» ойын жаттығуы. «Меніңөзім» ойын жаттығуы.                                 | ойын жаттығуы. «Менің шкафым кайда?» ойын жаттығуы.                          |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                              |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.     |                                                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                              |
|                                          | <b>Құлын, қозы, лақ.</b> Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Шұбар тауық</b> ертегісін оқып беру.                                      | <b>Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?</b> ертегісін оқып беру.              | <b>«Үш аю»</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | <b>Күшік пен мысық</b> ертегісін оқып беру.                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу.                                                                                                                                                                                                                                                               | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу. | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу. | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу.   | Ояну гимнастикасы Шынықтыру. «Денсаулық», «Таптағыштар» жолдарыменсеруендеу. |
| Бесін ас.                                | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                              |                                                                              |                                                                                |                                                                              |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Мәңгілік ел» атты жинақ. Баланың сөз дәуріне сәйкес жаттықтыру. | Дидактикалық ойын: «Менің досым». Бармақ: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір баланың дөп аяғынамын да. «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер дөптің жанын қайта аяқтап, достарыңның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым рәзімдісіңді Менің досым.                                                                   | Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын жаттықтыру: «Дұрыс, бұрыс». Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Музыкалық - ырғақтық жаттықтыру: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарсылды таныс денс жаттықтыруларын орындату. |                                                              |
| Мәңгілік ел» атты жинақ. Баланың сөз дәуріне сәйкес жаттықтыру. | Балаларды киімдерде рөлдеріне қалай, аяқ киімінің бауын байлауды, киімді еті оңайлықтарды байқап, оны дұрыс тастай білулерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                              |
| Мәңгілік ел» атты жинақ. Баланың сөз дәуріне сәйкес жаттықтыру. | «Айтыптар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, айналып қорғануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                              |
| Мәңгілік ел» атты жинақ. Баланың сөз дәуріне сәйкес жаттықтыру. | Балалардың дұрыс пішініне, мағына күйлерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-тарихилық танып-білулерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                              |
| Мәңгілік ел» атты жинақ. Баланың сөз дәуріне сәйкес жаттықтыру. | Мәдени-тарихилық дағдыларды қалыптастыру. Тамақтану алдында мұқият жуынулы, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз есіне алып, шұғыл жасуды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айту. Тамақтану қалыптастыру дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шабулы қалыптастыру. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                              |
| Мәңгілік ел» атты жинақ. Баланың сөз дәуріне сәйкес жаттықтыру. | Балалардың қолының жақсы әрекетіне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Психологиялық көмек (жеке балаларға).                                                                                            | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.                                                                                                           | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың жақсы ерекшеліктерін айту.                                                    | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту. |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.                                 | Дидактикалық ойын: «Менің досым»<br><b>Барысы:</b> Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасындар?<br><b>Балалар:</b> Менің досым ренжітпейді Менің досым                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан<br><b>Мақсаты:</b> тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»<br><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. |                                                              |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | « <b>Аңшылар мен қояндар</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                              |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                              |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Психолог кеңесі (жеке балаларға)                                                                                                                 | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.                                                   | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |



**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта (16.09.2019-20.09.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тауырыпша: менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>16.09.2019ж                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>17.09.2019ж                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>18.09.2019ж                                                                                                                     | Бейсенбі<br>19.09.2019ж                                                                                              | Жұма<br>20.09.2019ж                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                       | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br>Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br>Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 мин<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу<br><b>Ойын- жаттығу</b>                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|                                                                                       | «Суреттерді құрастыр»<br>Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін                                               | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                        | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                              | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы   | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                        |



**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта (16.09.2019-20.09.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>16.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>17.09.2019ж                                                                                                                                                                                           | Сәрсенбі<br>18.09.2019ж                                                                                                                  | Бейсенбі<br>19.09.2019ж                                                                                              | Жұма<br>20.09.2019ж                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 мин<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу<br><b>Ойын- жаттығу</b><br>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br>Жаттығу жасаймын.<br>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ<br>Жаттығу оңай-ақ.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                              |
|                                                                                       | «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                        | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                           | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы   | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                        |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтарын көтеріп таяқшадан аттай білуге үйрету, тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br><b>Мақсаты:</b> сурет салуға деген шеберлігін артыру | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Көкеністер. Қызанақ, қияр»<br><b>Мақсаты:</b> «Көкеністер. Қызанақ, қияр» қайдан келеді балалар еңбекке баулу<br><br><u>Музыка «Бала, бала, балапан»</u><br><b>Мақсаты:</b> балаларды көңілді музыканы тыңдай білуге үйретуу. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым»<br><b>Мақсаты:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы меңгерту<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Таяқшалардан аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды аяқтарын көтеріп таяқшадан аттай білуге үйрету, тәрбиешінің қимылын қайталауға үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br><b>Мақсаты:</b> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                            | <b>Көбелектерді бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Түскі ұйқы                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Еріншек. Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                         | Не дәмді. ертегісін оқып беру                                                  | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.                                                                                                               | Жеті лак «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.                                                           | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                             | 1. Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)<br>Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір калыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір калыпта орындыққа отыру.                                              |                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Бесін ас.                                                            | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет.                                              | «Көбелекті ұста» ойыны<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Психологтың жұмысы: Батыр Өзінортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.        | «Қай мезгілде болады?» ойыны<br>Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, естесактауқа білеттерін, сөздік қорларын және сакмоторикасындамыту. | «Күзгі көше» құрылыс ойыны<br>Мақсаты: Балалардың ой қиялындамыту.                                          | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                         |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты: Ойлауды, сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                    | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету                              | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | «Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның<br>Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                     |                                                                                  |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Серуен, кимді –<br>қонақшы<br>ойындары                                                                                      | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру.            |                                           |                                                                     |                                                                                  |                                                        |
| Серуеннен оралу.                                                                                                            | « Ақ серек, көк серек »<br>Мақсаты: Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.                                                                                                                                                  |                                           |                                                                     |                                                                                  |                                                        |
| Балалардың үйге<br>қайтуы.                                                                                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-<br>гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                     |                                                                                  |                                                        |
| «Ас дәмді<br>бөлісін»<br>Гигиеналық<br>шаралар<br>Кешкі ас                                                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-<br>аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                           |                                                                     |                                                                                  |                                                        |
| «Қош бәл,<br>балабақша!»<br>Балалармен,<br>ата-аналармен<br>қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | «Бала қауіпсіздігі басты<br>назарда» ата-аналармен<br>кеңестер жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балабақшаға кешікпей<br>келулерінескерту. | Күзгі табиғаттағы<br>ағаштардың түрлері<br>туралы әңгімелеп<br>беру | Баласымен бірлесе<br>отырып күзгі<br>жапырақтардан<br>гербари дайындап<br>әкелу. | Балаларын<br>балабақшаға таза<br>келулерін<br>ескерту. |



**ЦИКЛОГРАММА**  
IV -апта (23.09.2019-27.09.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
Тақырыпша: Жиһаздар

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>23.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>24.09.2019ж                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>25.09.2019ж                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>26.09.2019ж                                                                                                                                                                     | Жұма<br>27.09.2019ж                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр».<br>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын :</b> « Ойыншықты тап»<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.                                                           | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетпейді?»<br><b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> « Жиһаздарды құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.                                                                                        | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары» .<br><b>Мақсаты:</b> балалардың жануарлар жайлы түсінігін кеңейту.                                                    |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді аяқта»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br><b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Доппен ойын»<br><b>Мақсаты:</b> Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.                                          | <b>«Ағаш шебері»</b> өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдыктармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаз неден жасалған?»<br>Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясы ментаныстыру.<br><b>Мыс:</b> шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/> «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-тендікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер»<br/> <b>Мақсаты:</b>қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>«Құлыншакқа арналған жол»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. Міндеттері:балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, "көз-кол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/> 1) «Ойыншықтар»<br/> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> Тақырыбы : «Жемістер жыры»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Жемістер жыры»жемістер туралы түсініктерін</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/> «Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-тендікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b><br/> «Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.»<br/> <b>Мақсаты:</b>«Тақтай үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-тендікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p> |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |                                                                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |                                                                                       |
|                               | №19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.<br>Максаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңы.<br>Максаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүтіріп өтуге үлгер».<br>Максаты: Елтілікке, шалшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. |                                          |                                          |                                                                                       |
| н оралу                       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафта киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |                                                                                       |
| с                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                 |                                          |                                          |                                                                                       |
| ікы                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |                                                                                       |
|                               | Бір жарым дос<br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Түлкі мен қасқыр<br>ертегісін оқып беру. | Түлкі мен қасқыр<br>ертегісін оқып беру. | Үш жалқау<br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка<br>әуенімен балаларды<br>ұйықтату |
| деп ұйықтан<br>ауа, су<br>ары | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз онға бір, Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.                                                                                                                                                 |                                          |                                          |                                                                                       |
| н ас.                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                             |                                          |                                          |                                                                                       |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                 |                                                                                |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» ойлау қабілетін дамытуға арналған ойын.<br>«Допты домалат»,<br>«Допты қуып жет» кимылды ойындар.                                                                                                                                                                                              | Сахналандырылған әрекет.<br>«Шалқан» ертегісін фланелеграфта көрсету. | «Қуып жет»,<br>«Асықты жина» кимылды ойындары.                  | «Қырына» ойыны,<br>«Үйіне тартылым»,<br>«Анастасияның ойыны»                   | «Қуып жет»,<br>«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» ойыны,<br>«Менің шафалым» ойыны |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бағын байлауы, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарың таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                       |                                                                 |                                                                                |                                                                              |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары                                         | «Допты төрдан лақтыр» Мәксаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді егтілікке шапшаңдығына тәрбиелеу.<br>«Қайда жасырылғанын тап» Мәксаты: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.                                                                                        |                                                                       |                                                                 |                                                                                |                                                                              |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                              | Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?»              | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың таза аяғы туралы ескертулер                                       |



**ЦИКЛОГРАММА**  
I-апта (30.09.2019-04.10.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>30.09.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>01.10.2019ж                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>02.10.2019ж                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>03.10.2019ж                                                                                                                                                                                   | Жұма<br>04.10.2019ж                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                       | <b>Дидактикалық ойын.</b><br>«Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.                                                                                                                | <b>Отбасы дәстүрлері</b><br>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.            | <b>Фотосуреттер қарастыру</b><br>«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.                                                                                                                   | <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою.<br><b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.                                                                              | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Қарада ата»<br><b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет тандау.                                                                                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6мин<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                              | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар<br>«Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                             | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : « Менің отбасым»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Шалқан» ертегісі куыршақ театры<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрсетілген ертегіні зейін қоя тындауға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      | «Менің әжем»<br><b>Максаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. | ұстасып, шенбер құрып тұру.»<br><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтын соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі аяқ киімдерін жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қатысушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды зиянға етуге ынталандыру.                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                        |
| Серуен            | <b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br><b>Максаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br><b>Ерекше:</b> Балаға құлақ салу.<br><b>Максаты:</b> Аяқ киімдері түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br><b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн».<br><b>Максаты:</b> Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                        |
| Серуеннен оралу   | Балалардың дұрыс киінгенін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-сәтіншілік талғамдарын орындауларын қалағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                        |
| Түскі ас          | Мәдени-сәтіншілік дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-ақша алып, асқа жеткізуді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айту. Тағамның тағамдарын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалыптастыру.                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                        |
| Түскі ұйқы        | Балалардың тағам ұйқыға жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                        |
|                   | <b>Түскі ас</b><br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен тәтті<br>ұйқыға жатқызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Екі сарап қонжық.</b><br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен тәтті<br>ұйқыға жатқызу | <b>Өтемі пен тоты.</b><br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>тәтті ұйқыға<br>жатқызу                   | <b>Мұрагер</b><br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>тәтті ұйқыға<br>жатқызу                                                                                                   |                        |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | <b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдын алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы кырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Бесін ас.                                                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | <b>Құрылыс ойындары</b><br>«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | <b>«Отбасы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру                   | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Әжең туралы әңгімелеп бер»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Бір сөзбен ата»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту |
|                                                                                              | <b>Дидактикалық ойындар</b><br>«Бір сөзбен ата»<br><b>Мақсаты:</b> заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту үйрету.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Жеке жұмыс</b><br>«Р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.                                                           | <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br>Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br>суреттің шетіне шықпай бояту.<br><b>мақсаты:</b> қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.                                         | <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br>заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.                                         |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
| Серуеннен оралу.                                                                             | <b>«Ұстап ал»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |



|                         |                                                                                         |                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                    |                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кенестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II-апта (07.10.2019-11.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»  
**Тақырыпша:** **Менің көмекшім**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>07.10.2019ж                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>08.10.2019ж                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>09.10.2019ж                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>10.10.2019ж                                                                                                                                          | Жұма<br>11.10.2019ж                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| Таңертенгі гимнастика                                                                 | Ойыншықтармен ойындар.<br><br>«Қолғаптар» ойын жаттығуы.<br><br>«Ойыншықты табамыз»                                                                                            | «Жасқұрастырушылар» құрылыс материалдарымен ойындар.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу.<br>«Алтын қасық, ас қасық»<br>«Кім қалай дауыстайды?»<br>дидактикалық ойыны. | «Автобуста келеміз» ойыны.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу. (тамақшубарысында)<br>«Мен өзім...»<br>«Мысықтың балалары да жуынады...» ойын жаттығуы.<br>«Бізге қонақтар келді» ойыны. | «Қойлар жайылып жүр» ойыны (дайын пішіндермен ойын).<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларына баулу.<br>«Алтын қасық, ас қасық»<br>«Ненің дыбысы, тапшы?» ойын жаттығуы. | «Қайырлы таң, менің ойыншықтарым!»<br>«Қуыршаққа тамақ береміз» ойыны.<br>«Қолғаптар» ойын жаттығуы.<br>«Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) |
|                                                                                       | <b>Таңертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|                                                                                       | <b>Құрылыс ойыны:</b><br><b>«Менің көшем»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұлай пайдалану керектігін меңгеру                          | <b>«Бағдаршамды құрастыр»</b><br><b>Мақсаты:</b> Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту          | <b>«Жолаушылар»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін            | <b>«Танып ал да, атын ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.                         | <b>«Қажетті түсті тап» ойыны</b><br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру                                                                                     |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Қол ұстасып шеңбер жасау»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Ағаштағы алмалар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алақан арасына салып ермексазды домалату ептіліктерін қалыптастыру</p> | <p>түсіндіру.</p> <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Үйшік»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту</p> <p><b>Музыка</b><br/> 1. «Әжемізде қонақта»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |
| Серуенге дайындық.                                                | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                                                            | <p><b>Жапырақтардың түсуін бақылау</b><br/> Бақылау<br/> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуеннен оралу                                                   | <p>. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ұйқы                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                | Ақылды лақ<br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                       | Арыстан күшігін<br>асыраған мысық<br>ертегісін оқып беру                                               | Екі қаз,бір бақа.<br>ертегісін оқып беру.--<br>Жағымды музыка<br>әуенімен балаларды<br>ұйықтату                                       | Аласқан құмырсқа<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                         | «Ат пен есек»<br>ертегісін оқып<br>беру.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары                                                                 | Ояну гимнастикасы. «Тас жолмен жүреміз»(сенсорлық жол) О.Ж: «Сумен дос боламыз»                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Бесін ас.                                                                                                      | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, дербес<br>әрекет. Баланың<br>жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыстар.<br>Серуенге<br>дайындық. | <b>Жай қимылды ойын:</b><br>«Бағдаршам»<br><b>Мақсаты:</b> Түстерді<br>ажырата білуге , жолда<br>жүру ережесін есте<br>сақтай білуге үйрету                                                                                                                                                                                                | <b>«Әдемі жолдар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын<br>арқылы ой-өрісін, есте<br>сақтау қабілетін<br>дамыту. | <b>«Менің көшем»</b><br><b>әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> Көше<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру.                             | <b>Дид-қ ойын:</b><br><b>«Менің көшем»</b><br><b>(Воскобовичтің</b><br><b>дамытушы</b><br><b>ойындары)</b><br><b>Көрнекілік:</b> ағаштар<br>мен бұталардың<br>суреттері, қылқалам,<br>сулық, су. | <b>«Жол полициясы»</b><br><b>сюжетті рөлді</b><br><b>ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ды ойналатын<br>ойынның<br>кезеңдерін алдын<br>ала жоспарлауға,<br>берілген ойынға<br>қажетті заттарды<br>табуға, алуан түрлі<br>алмастырушы-<br>заттарды қолдануға<br>үйрету. |
|                                                                                                                | <b>«Жол полициясы»</b><br><b>сюжетті рөлді</b><br><b>ойынының</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ды ойналатын ойынның<br>кезеңдерін алдын ала<br>жоспарлауға, берілген<br>ойынға қажетті                                                                                                                                                    | <b>«Кім алысқа?»</b> қимылды<br>ойыны.                                                                 | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Аружанмен<br>Бибарысқа тілдегі<br>барлық дыбыстарды<br>дұрыс айтуға үйрету | <b>Жеке баламен</b><br><b>жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алинурғақа<br>рындашпен сурет<br>салуга үйрету                                                                                           | <b>» Д.О «Жұмсақ</b><br><b>па,қатты ма?»</b>                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                |                                                                                               |                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                   | заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                |                                                                                               |                                                     |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                            |                                                                |                                                                                               |                                                     |
| Серуеннен оралу.                  | « Ақ қоян » <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>« Қаздар » <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ).                                                                                     |                                                                                                            |                                                                |                                                                                               |                                                     |
| Балалардың үйге қайтуы.           | <b>Ата-аналардан сұраныс:</b><br>«Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналарға кеңес:</b><br>Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | <b>Көрме:</b><br>Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу | <b>Тақпақ</b><br>Қалада көлік көп<br>Қалада апат көп<br>Сауғайтынапаттан<br>Тек қанабағдаршам | <b>Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</b> |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта (14.10.2019-18.10.2019 ж.)**  
**Ерте жас тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым»

**Тақырыпша:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>14.10.2019ж                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>15.10.2019ж                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>16.10.2019ж                                                                                                                            | Бейсенбі<br>17.10.2019ж                                                                                                                                                                 | Жұма<br>18.10.2019ж                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Таңертенгі гимнастика                                                                 | «Кім жылдам?»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                   | «Қолшатыр» <b>Мақсаты</b> : балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата»<br><b>Мақсаты:</b> жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | Ажырат» <b>Ойынның мақсаты:</b> киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.                                                              | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертенгі жаттығулар кешені</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |
|                                                                                       | «Суреттерді құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | «Жемістерді жина»<br><b>Мақсаты:</b> Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту                                                                                                      | «Күн мен жаңбыр»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                           | «Әдемі гүл»<br><b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері»<br><b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету                        |







|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                           | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Шағылысқан күн сәулесі»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы</b> «Ауа райын бақылау»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ауа райына, ашық күнді бақылауға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>маман жоспары</b><br/> <b>бойынша</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Көрсет және қайтала»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап айтуға үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен                                                            | <p><b>Көбелектерді бақылау</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарынша ояды қадағалау.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы                                                                                   | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |
|                                                                                              | Еріншек . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не дәмді. ертегісін оқып беру                                                 | Ертегіде қонақта. ертегісін оқып беру.                                                                        | Жеті лак «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.                                       | Алтын балта ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату                            |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | 1. Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) |                                                                               |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |
| Бесін ас.                                                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаюдықадағалау.    |                                                                               |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | «Құстар қанаттарын қағады» ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Мозаика» дамытуойыны.<br><br>«Автобус» сюжеттікойыны.                        | «Сәлеметпе, кітап» ойыны-суреттердікарастыру.<br><br>А.Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіноқу.                       | «Дүкен» сюжеттік-рөлдікойын (көкөністер мен жемістер).<br><br>«Алақанда не бар?» ойыны. | Сәндікиінубұрышын дағьойындар.<br><br>«Суреттіжинастыр» заттар мен кимасуреттер.                       |
|                                                                                              | «Мақтау» ойыны<br>Мақсаты:Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жаксы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                             | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуга үйрету | Жеке баламен жұмыс: Асылзатпен көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасаужа үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты:Балаға туыстарының атын атап үйрету.                     | «Қонжық орманда қыдырады» ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше кұмыл әрекеттерді көрсету. |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады.                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |
| Серуеннен оралу.                                                                             | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                               |                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                        |
| Балалардың үйге                                                                              | «Бала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Балабақшағакешікпейке                                                         | Күзгі табиғаттағы                                                                                             | Баласымен бірлесе                                                                       | Балаларыңбалабақ                                                                                       |



|         |                                                            |                   |                                             |                                                    |                               |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| қайтуы. | қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | лулеріне ескерту. | ағаштардың түрдіктері туралы әңгімелеп беру | отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | шаға таза келулеріне ескерту. |
|---------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|



**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-күні (21.10.2019-25.10.2019 ж.)  
Ерте жас «Балалар» тобы

Өткелі тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыпша: Алтын күз

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>21.10.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>22.10.2019ж                                                                                                                                                            | Сәрсенбі<br>23.10.2019ж                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>24.10.2019ж                                                                                                                                                            | Жұма<br>25.10.2019ж                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | «Достық» саусақ ойын жаттығу<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету                                                                                                                                                    | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу<br>Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.                                                                                   | «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу<br>Тақырыбы: Мақсаты: ойыншылардың атын атай білуге үйрету, ойыншылар туралы түсініктерін кеңейту.                                               | «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын ойлау қабілетін дамыту.                                                                      | «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын.<br>Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру            |
|                                                                                       | Танертенгі жаттығулар кешені №3<br>Мақсаты: балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                              | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.<br>Астын кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар ойнату<br>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрсекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Еленде иреленде жатқан жіптің үстімен жүру»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру жүгіру. Тура                                                                               | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы: Шағылысқан күн сәулесі»<br>Мақсаты: балаларды қыл қаламмен ұзын сызықтар салуға үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға, ұшымен сурет салуға машықтандыру. | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы: «Шуақты күн»<br>Мақсаты: Балаларды олардың түсің, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы<br>Тақырыбы: «Алтын дән»<br>Мақсаты: балаларды мәнерлеп оқыған тақпақты зейін қоя тыңдауға үйрету<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Бір | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен тұру, педагогтың соңынан |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                       | жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс<br>жасай білуге<br>тәрбиеле<br><b>Музыка</b><br>маман жоспары<br>бойынша. | орында тұрып, қос<br>аяқпен секіру»<br>.»<br><b>Максаты:</b> Менгерге<br>н іскерлік,ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп:шағын<br>топпен<br>тұру,педагогтың<br>соңынан<br>жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету | жүру,жүгіру.Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету    |
| Серуенге<br>дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| Серуен                | <b>Күзгі өрмектің ұшуын бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге<br>болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары<br>– кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуга дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын<br>оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші<br>ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады.<br><i>Көркемсөз</i> |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| Серуеннен оралу       | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-<br>гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| Түскі ас              | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-<br>аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| Түскі ұйқы            | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|                       | <b>Екі әтеш</b><br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Мақтаншақ қоян</b><br>ертегісін оқып беру | <b>«Түлкі мен тырна»</b><br>ертегісін оқып беру.                                                         | <b>Гулертегісін</b> оқып<br>беру.<br>Жағымды музыка<br>әуенімен балаларды<br>ұйықтату                                                                                                                               | <b>Айлакер түлкі.</b><br>ертегісін оқып<br>беру. |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйымын ояту, ауа, су шаралары                                   | <b>I. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)<br><b>Майтабанның алдым алу.</b><br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкпесімен (6-8 рет.) |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                |
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау.                |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>Тіл ұстарту жаттығуы</b><br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты бопп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап,<br>музыка сай жаттығу жасау.                                                                                                                    | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | <b>«Менің көшем»</b><br>құрылыс ойыны<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой қиялын дамыту. | <b>«Көшедегі қауіпсіздік»</b><br>әңгімелесу<br><b>Мақсаты:</b> Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | <b>«Ғажайып қалта»</b> ойын жаттығуы<br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру                               |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                |
| Серуеннен                                                                 | <b>«Қарағайлы ормандағы аю»</b> Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу<br><b>«Аюлар мен аралар»</b><br><b>Ойын мазмұны:</b><br>Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.                                                                        | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.                                  | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.                                                     | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.                                           |



**ЦИКЛОГРАММА**  
V-апта (28.10.2019-01.11.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Ерте жас «Балапан» тобы  
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»  
Тақырыпшы Алтын күз

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>28.10.2019ж                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>29.10.2019ж                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>30.10.2019ж                                                                                                                         | Бейсенбі<br>31.10.2019ж                                                                                                                  | Жұма<br>01.11.2019ж                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | <b>«Кім жылдам?»</b> Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды                                                | <b>«Қолшатыр»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | <b>«Танып ал да, атын ата»</b> Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | <b>Ажырат»</b> Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.               | <b>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу»</b> Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету                              |
|                                                                                       | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен<br>Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                              | Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу.                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|                                                                                       | <b>Тақырыбы:</b> «Түстесін тап» дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.                                                | <b>«Құрастыр»</b> үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b> конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.                                                                                          | <b>«Сақинаны кигізу»</b> үстел-үсті ойыны<br><b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.   | <b>Тақырыбы:</b> «Бұл не?» дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | <b>«Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b> саусак ойыны:<br><b>Мақсаты:</b> саусак қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еденде созылып жатқан арқан                                                                                                             | <b>Сурет</b><br>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»                                                                                                                                                                                | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы: «Шуақты күн»                                                                                                      | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы: Менің дене мүшелерім                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бір орында тұрып, қос                                                                 |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>үстімен жүру.»<br/><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қылқаламмен дөңгелең форманы салуға үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу<br/><b>Музыка</b><br/>1) «Әлди-әлди, ақ бөпем»<br/><b>Мақсаты:</b> «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. Міндеттері: а) Өз дене мүшелері туралы әңгімелесу. ә) Дене бөліктерін атай білуге дағдыландыру. б) Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбие леу.<br/><br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы :</b> «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br/><b>Мақсаты:</b> Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p>аяқпен секіру»<br/><b>Мақсаты:</b> Меңгерге н іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |
| <p>Серуенге дайындық.</p>          | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                                                                    | <b>Көбелектерді бақылау</b><br><i>Бақылау</i><br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                  |
| Серуеннен оралу                                                           | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                  |
| Түскі ас                                                                  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                  |
| Түскі ұйқы                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                  |
|                                                                           | <b>Еріншек</b> . Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Не дәмді.</b> ертегісін оқып беру                                                                       | <b>Ертегіде қонақта.</b> ертегісін оқып беру.                                             | <b>Жеті лақ</b> «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру.                         | <b>Алтын балта</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                  | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ояну гимнастикасы. «Таптағыштар» шынықтыру. «Су, су...» ойынжатынуы                                        | Ояну гимнастикасы, «Денсаулық» жолымен серуендейміз. Сумен жуыну, «Су, су...»             | Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақтармен ойындар.                           | Сумен жуыну, қарама-қарсы температурадағы суға аяқты батыру                                      |
| Бесін ас.                                                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету, балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                  |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Таппып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> таңуға және көрсетуге дағдыландыру | <b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> логикалық ойлауға үйрету | <b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын<br><b>Мақсаты:</b> достыққа баулу | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. |
|                                                                           | <b>«Мақтау» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойлауды, сөй                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Дидакт                                                       | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> көлемі,                                                        | <b>Жеке баламен жұмыс:</b>                                                       | <b>«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық»</b>                                                       |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | леуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету   | пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету | Ақпандармен<br>Мақсаты: түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | сюжетті-рөлді ойынның<br>Мақсаты: Балаларда ойын барысында біріне-біріне әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуенге дайындық.                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                         |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                               |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>«Кім биікке секіреді?» қимылды ойын<br>Мақсаты: Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету..                                                                                                                                          |                                         |                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                               |
| «Балалардың үйге қайтуы.          | «Бала қауіпсіздігі бастыназарда» ата-аналармен кенестер жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                           | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру             | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан букет жасау                                     | Балалардың балабақшаға таза келулерін ескерту.                                                                                                |



**Қараша ЦИКЛОГРАММА**  
I-апта (04.11.2019-08.11.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Өзім туралы

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>04.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>05.11.2019ж                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>06.11.2019ж                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>07.11.2019ж                                                                                                                                              | Жұма<br>08.11.2019ж                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | «Міне, мен!» таңертеңгі шенбер.<br><br>«Қуыршақ Сандуғаш жүреді» ойыны.<br><br>«Қолымызды жуамыз» ойын жаттығуы.<br><br>«Не мяу деді?» дидактикалық ойыны.                                                                                                                  | «Сәлеметсіздер ме!» таңертеңгі шенбер.<br><br>«Қуыршақты серуендетейік» ойыны.<br><br>«Таза қолдар» ойын жаттығуы.<br><br>«Пирамида» дидактикалық ойыны.     | «Мен және менің достарым» таңертеңгі шенбер.<br><br>«Төбешіктегі қонжық» ойыны.<br><br>«Қайта таза боламыз» ойын жаттығуы.<br>«Аяқ киімді тап» ойыны (үлкен-кіші сын есімдері) | «Сәлемет пе күн көзі» таңертеңгі шенбер.<br><br>«Сылдырлатамыз, тарсылдатамыз» сылдырмақтармен ойындар.<br><br>«Мен өзім» ойын жаттығуы.<br>«Қу - қу» ойын жаттығуы. | «Қайырлы таң, ойыншылар!» таңертеңгі шенбер.<br>«Арбылар» ойын жаттығуы.<br>«Қу - қу...» ойын жаттығуы.<br>«Қуыршақтар шай шеш» ойыны.                            |
|                                                                                       | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, асхан алу                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар.<br>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, шағын топпен                                                                                                            | <b>Сурет салу</b><br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз бетіне қылқаламды тік бағыттап сурет салуға, түс үйлесімділігін бере | <b>Жаратылыстану</b><br>Тақырыбы : «Мамандық Дәрігер»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып,                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>Тақырыбы : «Амаат пені үрлей аламы?»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап айтуға үйрету<br><br><b>Дене шынықтыру</b>                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Аяқ орнына түсіп, қолыңды соғу»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп, бір орталық тәртіп |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | білуге үйрету                                     | жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b><br>маман жоспары бойынша | <b>Тақырыбы</b><br>: «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | секіруге үйрету                                                                               |
| Серуенге дайындық.              | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| Серуен                          | <b>Құстарды бақылау (караторғай, кара қарға, каратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)</b><br><i>Бақылау</i><br>Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. |                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| Серуеннен оралу                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| Түскі ас                        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңа ауыздарыншаюды қадағалау.                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| Түскі ұйқы                      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>№40. Тапқыр қоян</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Нан қайдан шығады?</b><br>ертегісін оқып беру. | <b>Күшік пен мысық</b><br>ертегісін оқып беру.                                     | <b>Алтын санаған аштан өледі</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                   | <b>Түлкі мен құмыра</b><br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |







**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта (11.11.2019-15.11.2019 ж.)  
Ерте және «Баланың» табы

Өтпелі тақырып: «Дені саулық және тамақтану»  
Тақырыпта: Дұрыс тамақтану, Дәрумендер

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>11.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>12.11.2019ж                                        | Сәрсенбі<br>13.11.2019ж                                                                       | Бейсенбі<br>14.11.2019ж                                                               | Жұма<br>15.11.2019ж                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Балалардың абылдауы.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы/Дұрыс тамақтану/Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жығымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                               |                                                                                       |                                                              |
|                                                                                       | «Қолжесті жасау»<br>Мақсаты: Тәртіп мүлсінісін-тің тәртіпке екі берілген мысалды тәртіпке үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Майыс моншақтар»<br>Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. | «Шыршаны безендір»<br>Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. | «Балықты ұста»<br>Мақсаты: Балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. | Қонжықтар.<br>Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.<br>Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                               |                                                                                       |                                                              |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Он саусақтың саласындай,<br>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br>Бір адамның баласындай.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                               |                                                                                       |                                                              |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар<br>«Сәлемет» ойыны.<br>Мақсаты : кінші моториканы және сөйлеу ыргағын дамыту.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br>Анамен сурет салымын , ( алақанлы жұмыпашады)<br>Міне басы, міне ішің қолымен бер жасапайналдырады)<br>Аяқтары, қолдары, көздері қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу)<br>Аузы, сөзіңді аяқталғаның ауада сақинаны салу)<br>Өзіңнің аяғы да бар, қолдарың да бар (жүрегіңді ашады) |                                                                |                                                                                               |                                                                                       |                                                              |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Жіпін астынан еңбектеп өту»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                  | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Жеңіл машина»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Жайлаудағы қошақандар»<br/> Туралы түсінік қалып тастыру</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Өтешті құрастырамыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/> маман жоспары бойынша</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Шалқан»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Арқан үстінен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Арқан үстінен секіру»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен                                                            | <p><b>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b><br/> <i>Бақылау</i><br/> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.</p>                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуеннен оралу                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | №45. Елбек етпен ерінбей...<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | №46<br>Күн, ай және қораз ертегісін оқып беру.                                 | №47. Екі дос пен аю ертегісін оқып беру.                                                 | №48. Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.                    | №49. Жалаң аяқ бақташы ертегісін оқып беру.                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | <b>Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут) Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз—«қолды жуамыз».<br>- «Қайырлық күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>- «Оянамыз көздерім!» - бинокльге қараймыз. - «Қайырлықтан құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлықтан, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлықтан, аяғым!» - аяқты сипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз. |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас.                                                                                    | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебіін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан сонауыздарын шаюды қалағалау.                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. | «Дидактикалық ойын»<br>(Көкөністерді сана)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                   | «Дидактикалық ойын»<br>(Дәміне қарай ажырат)                                             | Өлеңді жаттау:<br>Мен қиярмын сәндімін<br>Салаттардың сәнімін<br>Дәруменім мол менің<br>Жегенге қуат сыйлаймын | «Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру                                                                                      |
|                                                                                              | «Дидактикалық ойын»<br>(Топтап жинау)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру    | «Пошта» сюжетті-рөлді ойынының<br>Мақсаты: Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                            | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Серуеннен оралу.                                                                             | Қабырғалы тактайдан өт<br><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |
| Балалардың үйге                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |



| 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13<br>14<br>15<br>16<br>17<br>18<br>19<br>20<br>21<br>22<br>23<br>24<br>25<br>26<br>27<br>28<br>29<br>30<br>31<br>32<br>33<br>34<br>35<br>36<br>37<br>38<br>39<br>40<br>41<br>42<br>43<br>44<br>45<br>46<br>47<br>48<br>49<br>50<br>51<br>52<br>53<br>54<br>55<br>56<br>57<br>58<br>59<br>60<br>61<br>62<br>63<br>64<br>65<br>66<br>67<br>68<br>69<br>70<br>71<br>72<br>73<br>74<br>75<br>76<br>77<br>78<br>79<br>80<br>81<br>82<br>83<br>84<br>85<br>86<br>87<br>88<br>89<br>90<br>91<br>92<br>93<br>94<br>95<br>96<br>97<br>98<br>99<br>100<br>101<br>102<br>103<br>104<br>105<br>106<br>107<br>108<br>109<br>110<br>111<br>112<br>113<br>114<br>115<br>116<br>117<br>118<br>119<br>120<br>121<br>122<br>123<br>124<br>125<br>126<br>127<br>128<br>129<br>130<br>131<br>132<br>133<br>134<br>135<br>136<br>137<br>138<br>139<br>140<br>141<br>142<br>143<br>144<br>145<br>146<br>147<br>148<br>149<br>150<br>151<br>152<br>153<br>154<br>155<br>156<br>157<br>158<br>159<br>160<br>161<br>162<br>163<br>164<br>165<br>166<br>167<br>168<br>169<br>170<br>171<br>172<br>173<br>174<br>175<br>176<br>177<br>178<br>179<br>180<br>181<br>182<br>183<br>184<br>185<br>186<br>187<br>188<br>189<br>190<br>191<br>192<br>193<br>194<br>195<br>196<br>197<br>198<br>199<br>200<br>201<br>202<br>203<br>204<br>205<br>206<br>207<br>208<br>209<br>210<br>211<br>212<br>213<br>214<br>215<br>216<br>217<br>218<br>219<br>220<br>221<br>222<br>223<br>224<br>225<br>226<br>227<br>228<br>229<br>230<br>231<br>232<br>233<br>234<br>235<br>236<br>237<br>238<br>239<br>240<br>241<br>242<br>243<br>244<br>245<br>246<br>247<br>248<br>249<br>250<br>251<br>252<br>253<br>254<br>255<br>256<br>257<br>258<br>259<br>260<br>261<br>262<br>263<br>264<br>265<br>266<br>267<br>268<br>269<br>270<br>271<br>272<br>273<br>274<br>275<br>276<br>277<br>278<br>279<br>280<br>281<br>282<br>283<br>284<br>285<br>286<br>287<br>288<br>289<br>290<br>291<br>292<br>293<br>294<br>295<br>296<br>297<br>298<br>299<br>300<br>301<br>302<br>303<br>304<br>305<br>306<br>307<br>308<br>309<br>310<br>311<br>312<br>313<br>314<br>315<br>316<br>317<br>318<br>319<br>320<br>321<br>322<br>323<br>324<br>325<br>326<br>327<br>328<br>329<br>330<br>331<br>332<br>333<br>334<br>335<br>336<br>337<br>338<br>339<br>340<br>341<br>342<br>343<br>344<br>345<br>346<br>347<br>348<br>349<br>350<br>351<br>352<br>353<br>354<br>355<br>356<br>357<br>358<br>359<br>360<br>361<br>362<br>363<br>364<br>365<br>366<br>367<br>368<br>369<br>370<br>371<br>372<br>373<br>374<br>375<br>376<br>377<br>378<br>379<br>380<br>381<br>382<br>383<br>384<br>385<br>386<br>387<br>388<br>389<br>390<br>391<br>392<br>393<br>394<br>395<br>396<br>397<br>398<br>399<br>400<br>401<br>402<br>403<br>404<br>405<br>406<br>407<br>408<br>409<br>410<br>411<br>412<br>413<br>414<br>415<br>416<br>417<br>418<br>419<br>420<br>421<br>422<br>423<br>424<br>425<br>426<br>427<br>428<br>429<br>430<br>431<br>432<br>433<br>434<br>435<br>436<br>437<br>438<br>439<br>440<br>441<br>442<br>443<br>444<br>445<br>446<br>447<br>448<br>449<br>450<br>451<br>452<br>453<br>454<br>455<br>456<br>457<br>458<br>459<br>460<br>461<br>462<br>463<br>464<br>465<br>466<br>467<br>468<br>469<br>470<br>471<br>472<br>473<br>474<br>475<br>476<br>477<br>478<br>479<br>480<br>481<br>482<br>483<br>484<br>485<br>486<br>487<br>488<br>489<br>490<br>491<br>492<br>493<br>494<br>495<br>496<br>497<br>498<br>499<br>500<br>501<br>502<br>503<br>504<br>505<br>506<br>507<br>508<br>509<br>510<br>511<br>512<br>513<br>514<br>515<br>516<br>517<br>518<br>519<br>520<br>521<br>522<br>523<br>524<br>525<br>526<br>527<br>528<br>529<br>530<br>531<br>532<br>533<br>534<br>535<br>536<br>537<br>538<br>539<br>540<br>541<br>542<br>543<br>544<br>545<br>546<br>547<br>548<br>549<br>550<br>551<br>552<br>553<br>554<br>555<br>556<br>557<br>558<br>559<br>560<br>561<br>562<br>563<br>564<br>565<br>566<br>567<br>568<br>569<br>570<br>571<br>572<br>573<br>574<br>575<br>576<br>577<br>578<br>579<br>580<br>581<br>582<br>583<br>584<br>585<br>586<br>587<br>588<br>589<br>590<br>591<br>592<br>593<br>594<br>595<br>596<br>597<br>598<br>599<br>600<br>601<br>602<br>603<br>604<br>605<br>606<br>607<br>608<br>609<br>610<br>611<br>612<br>613<br>614<br>615<br>616<br>617<br>618<br>619<br>620<br>621<br>622<br>623<br>624<br>625<br>626<br>627<br>628<br>629<br>630<br>631<br>632<br>633<br>634<br>635<br>636<br>637<br>638<br>639<br>640<br>641<br>642<br>643<br>644<br>645<br>646<br>647<br>648<br>649<br>650<br>651<br>652<br>653<br>654<br>655<br>656<br>657<br>658<br>659<br>660<br>661<br>662<br>663<br>664<br>665<br>666<br>667<br>668<br>669<br>670<br>671<br>672<br>673<br>674<br>675<br>676<br>677<br>678<br>679<br>680<br>681<br>682<br>683<br>684<br>685<br>686<br>687<br>688<br>689<br>690<br>691<br>692<br>693<br>694<br>695<br>696<br>697<br>698<br>699<br>700<br>701<br>702<br>703<br>704<br>705<br>706<br>707<br>708<br>709<br>710<br>711<br>712<br>713<br>714<br>715<br>716<br>717<br>718<br>719<br>720<br>721<br>722<br>723<br>724<br>725<br>726<br>727<br>728<br>729<br>730<br>731<br>732<br>733<br>734<br>735<br>736<br>737<br>738<br>739<br>740<br>741<br>742<br>743<br>744<br>745<br>746<br>747<br>748<br>749<br>750<br>751<br>752<br>753<br>754<br>755<br>756<br>757<br>758<br>759<br>760<br>761<br>762<br>763<br>764<br>765<br>766<br>767<br>768<br>769<br>770<br>771<br>772<br>773<br>774<br>775<br>776<br>777<br>778<br>779<br>780<br>781<br>782<br>783<br>784<br>785<br>786<br>787<br>788<br>789<br>790<br>791<br>792<br>793<br>794<br>795<br>796<br>797<br>798<br>799<br>800<br>801<br>802<br>803<br>804<br>805<br>806<br>807<br>808<br>809<br>810<br>811<br>812<br>813<br>814<br>815<br>816<br>817<br>818<br>819<br>820<br>821<br>822<br>823<br>824<br>825<br>826<br>827<br>828<br>829<br>830<br>831<br>832<br>833<br>834<br>835<br>836<br>837<br>838<br>839<br>840<br>841<br>842<br>843<br>844<br>845<br>846<br>847<br>848<br>849<br>850<br>851<br>852<br>853<br>854<br>855<br>856<br>857<br>858<br>859<br>860<br>861<br>862<br>863<br>864<br>865<br>866<br>867<br>868<br>869<br>870<br>871<br>872<br>873<br>874<br>875<br>876<br>877<br>878<br>879<br>880<br>881<br>882<br>883<br>884<br>885<br>886<br>887<br>888<br>889<br>890<br>891<br>892<br>893<br>894<br>895<br>896<br>897<br>898<br>899<br>900<br>901<br>902<br>903<br>904<br>905<br>906<br>907<br>908<br>909<br>910<br>911<br>912<br>913<br>914<br>915<br>916<br>917<br>918<br>919<br>920<br>921<br>922<br>923<br>924<br>925<br>926<br>927<br>928<br>929<br>930<br>931<br>932<br>933<br>934<br>935<br>936<br>937<br>938<br>939<br>940<br>941<br>942<br>943<br>944<br>945<br>946<br>947<br>948<br>949<br>950<br>951<br>952<br>953<br>954<br>955<br>956<br>957<br>958<br>959<br>960<br>961<br>962<br>963<br>964<br>965<br>966<br>967<br>968<br>969<br>970<br>971<br>972<br>973<br>974<br>975<br>976<br>977<br>978<br>979<br>980<br>981<br>982<br>983<br>984<br>985<br>986<br>987<br>988<br>989<br>990<br>991<br>992<br>993<br>994<br>995<br>996<br>997<br>998<br>999<br>1000<br>1001<br>1002<br>1003<br>1004<br>1005<br>1006<br>1007<br>1008<br>1009<br>1010<br>1011<br>1012<br>1013<br>1014<br>1015<br>1016<br>1017<br>1018<br>1019<br>1020<br>1021<br>1022<br>1023<br>1024<br>1025<br>1026<br>1027<br>1028<br>1029<br>1030<br>1031<br>1032<br>1033<br>1034<br>1035<br>1036<br>1037<br>1038<br>1039<br>1040<br>1041<br>1042<br>1043<br>1044<br>1045<br>1046<br>1047<br>1048<br>1049<br>1050<br>1051<br>1052<br>1053<br>1054<br>1055<br>1056<br>1057<br>1058<br>1059<br>1060<br>1061<br>1062<br>1063<br>1064<br>1065<br>1066<br>1067<br>1068<br>1069<br>1070<br>1071<br>1072<br>1073<br>1074<br>1075<br>1076<br>1077<br>1078<br>1079<br>1080<br>1081<br>1082<br>1083<br>1084<br>1085<br>1086<br>1087<br>1088<br>1089<br>1090<br>1091<br>1092<br>1093<br>1094<br>1095<br>1096<br>1097<br>1098<br>1099<br>1100<br>1101<br>1102<br>1103<br>1104<br>1105<br>1106<br>1107<br>1108<br>1109<br>1110<br>1111<br>1112<br>1113<br>1114<br>1115<br>1116<br>1117<br>1118<br>1119<br>1120<br>1121<br>1122<br>1123<br>1124<br>1125<br>1126<br>1127<br>1128<br>1129<br>1130<br>1131<br>1132<br>1133<br>1134<br>1135<br>1136<br>1137<br>1138<br>1139<br>1140<br>1141<br>1142<br>1143<br>1144<br>1145<br>1146<br>1147<br>1148<br>1149<br>1150<br>1151<br>1152<br>1153<br>1154<br>1155<br>1156<br>1157<br>1158<br>1159<br>1160<br>1161<br>1162<br>1163<br>1164<br>1165<br>1166<br>1167<br>1168<br>1169<br>1170<br>1171<br>1172<br>1173<br>1174<br>1175<br>1176<br>1177<br>1178<br>1179<br>1180<br>1181<br>1182<br>1183<br>1184<br>1185<br>1186<br>1187<br>1188<br>1189<br>1190<br>1191<br>1192<br>1193<br>1194<br>1195<br>1196<br>1197<br>1198<br>1199<br>1200<br>1201<br>1202<br>1203<br>1204<br>1205<br>1206<br>1207<br>1208<br>1209<br>1210<br>1211<br>1212<br>1213<br>1214<br>1215<br>1216<br>1217<br>1218<br>1219<br>1220<br>1221<br>1222<br>1223<br>1224<br>1225<br>1226<br>1227<br>1228<br>1229<br>1230<br>1231<br>1232<br>1233<br>1234<br>1235<br>1236<br>1237<br>1238<br>1239<br>1240<br>1241<br>1242<br>1243<br>1244<br>1245<br>1246<br>1247<br>1248<br>1249<br>1250<br>1251<br>1252<br>1253<br>1254<br>1255<br>1256<br>1257<br>1258<br>1259<br>1260<br>1261<br>1262<br>1263<br>1264<br>1265<br>1266<br>1267<br>1268<br>1269<br>1270<br>1271<br>1272<br>1273<br>1274<br>1275<br>1276<br>1277<br>1278<br>1279<br>1280<br>1281<br>1282<br>1283<br>1284<br>1285<br>1286<br>1287<br>1288<br>1289<br>1290<br>1291<br>1292<br>1293<br>1294<br>1295<br>1296<br>1297<br>1298<br>1299<br>1300<br>1301<br>1302<br>1303<br>1304<br>1305<br>1306<br>1307<br>1308<br>1309<br>1310<br>1311<br>1312<br>1313<br>1314<br>1315<br>1316<br>1317<br>1318<br>1319<br>1320<br>1321<br>1322<br>1323<br>1324<br>1325<br>1326<br>1327<br>1328<br>1329<br>1330<br>1331<br>1332<br>1333<br>1334<br>1335<br>1336<br>1337<br>1338<br>1339<br>1340<br>1341<br>1342<br>1343<br>1344<br>1345<br>1346<br>1347<br>1348<br>1349<br>1350<br>1351<br>1352<br>1353<br>1354<br>1355<br>1356<br>1357<br>1358<br>1359<br>1360<br>1361<br>1362<br>1363<br>1364<br>1365<br>1366<br>1367<br>1368<br>1369<br>1370<br>1371<br>1372<br>1373<br>1374<br>1375<br>1376<br>1377<br>1378<br>1379<br>1380<br>1381<br>1382<br>1383<br>1384<br>1385<br>1386<br>1387<br>1388<br>1389<br>1390<br>1391<br>1392<br>1393<br>1394<br>1395<br>1396<br>1397<br>1398<br>1399<br>1400<br>1401<br>1402<br>1403<br>1404<br>1405<br>1406<br>1407<br>1408<br>1409<br>1410<br>1411<br>1412<br>1413<br>1414<br>1415<br>1416<br>1417<br>1418<br>1419<br>1420<br>1421<br>1422<br>1423<br>1424<br>1425<br>1426<br>1427<br>1428<br>1429<br>1430<br>1431<br>1432<br>1433<br>1434<br>1435<br>1436<br>1437<br>1438<br>1439<br>1440<br>1441<br>1442<br>1443<br>1444<br>1445<br>1446<br>1447<br>1448<br>1449<br>1450<br>1451<br>1452<br>1453<br>1454<br>1455<br>1456<br>1457<br>1458<br>1459<br>1460<br>1461<br>1462<br>1463<br>1464<br>1465<br>1466<br>1467<br>1468<br>1469<br>1470<br>1471<br>1472<br>1473<br>1474<br>1475<br>1476<br>1477<br>1478<br>1479<br>1480<br>1481<br>1482<br>1483<br>1484<br>1485<br>1486<br>1487<br>1488<br>1489<br>1490<br>1491<br>1492<br>1493<br>1494<br> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұзақтығы:<br>Үзілісте:<br>Дәруменді таңғы ас)                    | дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | тоқтыру, қылқаламмен дақтар салуға үйрету | <b>Музыка</b><br>«Қайсы екен қолымыз»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға сәйкес қол қимылын үйлестіре білуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Тартылған жіптен аттап өту»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| «Табиғат аясына бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.<br>Серуен    | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оңқалықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|                                                                  | <b>Торғайларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.<br><b>Еңбек</b><br>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Құстардың ұшуы».<br><b>Мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br><b>Жаттығу ойындары:</b> «Жалауды құлатпа»<br><b>Мақсаты:</b> заттар арасымен, оларды құлатпай ирелендеп жүру |                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| Серуеннен оралу                                                  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас<br>«Тәтті үйкі» | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансонауыздарыншаоудықадағалау.<br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |







|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                           | шеңбер жасап тұрады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
| Серуенге дайындық.                                                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
| Серуен, кимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | Алманы жүл<br><b>Ойын мақсаты</b> :балаларды секіруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
| Серуеннен оралу.                                                                                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                    |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Атааналарменбалалардыңтәртібі туралыәңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |



**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта (25.11.2019-29.11.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі<br>25.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>26.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі<br>27.11.2019ж                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>28.11.2019ж                                                                                                   | Жұма<br>29.11.2019ж                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлап бүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар! | <b>«Ұқсасын тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | <b>Ойын: «Не жетіспейді?»</b><br><b>Мақсаты:</b> көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | <b>Шаттық шеңбері:</b><br>Ақпыз, сары, қарамыз<br>Бір туғанбыз бәріміз<br>Біз осы үйдің гүліміз,<br>Біз осы үйдің сәніміз | <b>Ойын:</b><br>«Дұрыс ата»<br><b>Шарты:</b> Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б                                         |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | <b>«Өз үйіңді тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қимылдар жасайды                                                                                                                                                                                      | <b>«Киім дүкені»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киім дертүрлері туралы әңгімелейді.                                                                                                                                                   | <b>«Достық көмек» ойыны</b><br><b>Мақсаты:</b> ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге                                                                                             | <b>«Мен қандаймын?» ойыны</b><br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім                          | <b>«Өз есіміңді ерекше ата»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            | әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.                                                                                                                                                                                                                                                | қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.                                                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды ермексизды алақан арасына салып есу ептіліктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Иттер менің достарым»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b><br/> «Қайсы екен қолымыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкаға сәйкес қол қимылын үйлестіре білуге үйрету, музыкалық қабілетін дамыту</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жақсы мінез құлыққа тәрбиелеу кеңейту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Отырып допты бір-біріне домалату.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «Отырып допты бір-біріне домалату.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                           | жолмен жүгіруді<br>үйрету                                                                 |                                              |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
| Серуен                                   | <b>Торғайларды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
|                                          | Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды?<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Екі бұғы<br>ертегісін оқып беру. | Мейірімді аяз<br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка<br>әуенімен балаларды<br>ұйықтату | Лақтың мүйізі<br>ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка<br>әуенімен балаларды<br>ұйықтату | Арыстан мен<br>түлкі ертегісін<br>оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>Шынықтырушарасы.</b> ( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру. Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаякжүреміз. Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |
| Бесін ас.                                | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                           |                                                                                           |                                              |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                               |                                                                        |                              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | «Ойыншық жоғалды» дидактикалық ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету | «Тауық пен балапандар» ойыны |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қарағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                 |                                                                                                               |                                                                        |                              |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                         | Қарлы өткеншек<br>Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Алға жылдам жүр, тек жүтірме<br>Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                               |                                                                        |                              |
| Балалардың үйге қайтуы                                                    | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Балалардың маусымға сай киінулері туралы әңгімелесу                             | Балалардың балабақпаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.                                                      | Балалардың тәнертен кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.           | Демалыстарыңыз жақсы өтсін!  |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан І-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Туған өлкем

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 2.12                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі 3.12                                                                                                                                     | Сәрсенбі 4.12                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 5.12                                                                                                                           | Жұма 6.12                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.                                                                                            | «Бөпешім қонаққа келді» дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды дене мүшелерін көрсете отырып, атай білуге үйрету               | «Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын:<br><b>Мақсаты:</b> Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.                                                |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар<br>Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Үлкен және кіші доптар»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың танымын арттыру                                                                            | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау.»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Не қалай дауыстайды?»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.<br><br><b>Дене</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            | шынықтыру<br>Тақырыбы :<br>«Кедергілерден аттап өту»<br>Мақсаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың сонынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                        | жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.<br>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»<br>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.<br>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | Желді бақылау.<br>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>Қимылды ойын: «Әткеншек»<br>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. | Аула сыпырушы еңбегімен танысу<br>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.<br>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.<br>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт | Алаңдағы ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.<br>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                          | ойындары)                                                                                                                    | түсіндіру.<br>Балаларды табиғатқа амк<br>оршы болуын тәрбиелеу.                                                                   |
| Серуеннен оралу                                                                                                | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Түскі ас                                                                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюды қадағалау. |                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Түскі ұйқы                                                                                                     | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Әкесі мен баласы<br>ертегісін оқып беру.<br>Мысық пен қоян<br>ертегісін оқып беру.                                                              | Патшаның қызы неге<br>бакытсыз<br>ертегісін оқып беру.                                   | Қу түлкі<br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>балаларды<br>ұйықтату                                                        | Өгіз<br>ертегісін оқып<br>беру. Жағымды<br>музыка әуенімен<br>балаларды ұйықтату                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сумен жуыну, қарама-<br>қарсы температурадағы<br>суға аяқты батыру.                                                                             | Сумен жуыну,<br>қарама-қарсы<br>температурадағы суға<br>аяқты батыру.                    | Сумен жуыну,<br>қарама-қарсы<br>температурадағы<br>суға аяқты батыру.                                                        | Сумен жуыну, қарама-<br>қарсы<br>температурадағы суға<br>аяқты батыру.                                                            |
| Бесін ас.                                                                                                      | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюды қадағалау                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес<br>әрекет. Баланың<br>жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыстар.<br>Серуенге<br>дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А. Барто-ның<br>«Ойыншықтар» өлеңін оқу.                                                                                                        | Жеке баламен<br>жұмыс: Мақсаты:<br>қағаз бетін ұқсас<br>бейнелерді жасай<br>алуға үйрету | Дидактикалық ойын:<br>«Үйкұстары –<br>менің достарым»<br>Мақсаты:<br>Үй құстарының<br>атауын, дыбысын<br>табу                | «Ертегіде қонақта»<br>Тақырыбы: «Мақт<br>а қыз бен мысық»<br>ертегісі. (рөлге<br>бөлу)                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жеке баламен жұмыс:<br>Мақсаты: бірізділікпен<br>азаятын 3 немесе одан да<br>көп бөліктерден түрлі түсті<br>пирамидаларды<br>Құрастыруға үйрету |                                                                                          | Жеке баламен<br>жұмыс:<br>Мақсаты: суреттен<br>жануарларды тауып,<br>атауға, олардың<br>сипаттық<br>ерекшеліктерін<br>үйрету | Сюжетті<br>ойын: «Балабақша»<br>Мақсаты:<br>Тәрбиеші балаларды<br>қабыл дап,<br>танертенгілік<br>жаттығуды<br>өткізеді, ойнатады. |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                 |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| Серуеннен оралу.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Күн мен түн<br><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | Қаздар мен аққулар<br><b>Ойын мақсаты:</b> топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | Итеріспек<br><b>Ойын мақсаты:</b> балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту. | Тату-тәтті отбасы<br><b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                                                   | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақына келуін айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                           | Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы           | <b>Әңгіме:</b> «Менің сүйікті досым»<br>Фотосурет көрмесі<br>«Менің достарым»                                                                            | Атааналарменәңгіме лесу. Балаларжәйліәңгімел есу.Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                  |



ЦИКЛОГРАММА  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: Туған өлкем

| Күн тәртібі         | Дүйсенбі 9.12                                                                                                                                                                | Сейсенбі 10.12 | Сәрсенбі 11.12 | Бейсенбі 12.12 | Жума 13.12 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Балаларды қабылдау. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                |                |                |            |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналармен, өмірлесу)<br>Ойындар үстел үсті, сәусак 1.Б        | <b>Карточка №1</b><br>«Ежелгі жасар»<br><b>Мақсаты:</b> Тарту жүйесінде таң пәнімен өзі берілген тапсырма тартарға үйрету                                                                                                  | <b>Карточка №2</b><br>«Маман жолымен»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға маман жолын үйрету                                                                                                                                                                        | <b>Қақпактар» үстел үсті ойыны.</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ заттарды тастастыра білуге үйрету, сәусак моторикаларын дамыту                                                       | <b>Карточка №3</b><br>«Балалар үстел»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға қарама-қарсы жүріс тарту ажыратып, атай білуге үйрету.                                                                                                                 | <b>Карточка №14</b><br>«Қызықтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қызықтарын маманмен салыстыру                                                                                                                                             |
| Танертенгі гимнастика                                             | <b>Танертенгі жаттығулар көрсеті №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тапты ж.                                                          | Мәдени-этнографиялық дағдыларды қалыптастыру. Танертенгі алдында мұқият жуынуды, тамықтың адымен саятап, асты аз-аздап алып, нұсқау жүзді үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару. Тағамның атымен таныстыру             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                   | <b>«Астыңғы саятат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Аз, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пп - пп, пп - пп! - біз көттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтарын ояту                                                          | <b>«Күн мен түн»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.                                                                                                                                                                   | <b>«Үйдің есігін жабайық»</b><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.                             | <b>Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламыңға саятат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туган қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көрсендерін айтуды үйретіп, тілдерін дамыту                                                           | <b>Дидактикалық ойын: «Жыл мейгілері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балала дия жыл мейгілері туралы білімдерін бекіту, мейгілерді атауларын үйрету                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Бекітістен қос аяқпен секіру»<br><b>Мақсаты:</b> Мемігерге іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп шығып топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құймақ»<br><b>Мақсаты:</b> «Мақсаты: ермексәздің кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету. Міндеттері: тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Ермексәзден әртүрлі пішіндер жасау арқылы баланың сәусак қимылын жетілдіру | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қиылған суреттер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттердің екенін дәртисымен тауып сәйкестендіруге үйрету<br><br><b>Музыка</b><br>Маман жолы бойынша | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Өздеріңіз әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа мәнне құлаққа тартылу<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі қатарға қойылған кестелер арасымен допты қос қолмен үстел жүру» | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі қатарға қойылған кестелер арасымен допты қос қолмен үстел жүру»<br><b>Мақсаты:</b> Мемігерге іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп шығып топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | <b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету            | жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Серуен             | <b>Бақылау:</b> «Ойын алаңын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)<br><b>Тақырыбы:</b> «Ережені сақтаймыз<br><b>Қимылдыойын:</b> «Аңшы мен коян»                                                                                         | <b>Аулаға саяхат.</b><br><b>Мақсаты:</b> нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.<br><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | <b>Күн көзін бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> Аққала жасау.<br><b>Мақсаты:</b> қармен жұмыс істеуге үйрету.<br><b>Қойын:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); | <b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b><br><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға көмектесу.<br><b>Қимылды ойын:</b> Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | <b>Аулаға саяхат.</b><br><b>Мақсаты:</b><br><b>Қимылдыойын:</b> «Суық аяз»<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Өгіз бен есек<br>Ертегілер айтып<br>жағымды үнмен<br>балаларды ұйықтату                                                                                                                               | Шортанның калауы<br>бойынша ертегісін оқып<br>беру.                                                                                                                   | Түлкіні алдаған қаз<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                             | Жалқау мысық<br>ертегісін оқып<br>беру.                                                                            | Тышқан ит және<br>мысық ертегісін<br>оқып беру. Жағымды<br>музыка әуенімен<br>балаларды ұйықтату                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту, ауа, су<br>шаралары                                        | <b>Жаттығу кешені №6</b><br><i>Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық,<br/>Қолымызды созып, Шынығып бір алайық.</i>                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас.                                                                             | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес<br>әрекет. Баланың<br>жеке даму<br>картасына сәйкес<br>жеке жұмыстар. | <b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Ертегі кейіпкерлерін<br/>тауып, олардың жүрісін<br/>сал»</b><br>Ойын шарты: ертегі<br>кейіпкерлерінің жүрісін<br>салады.                                             | <b>Дид-к ойын:</b><br><b>«Сәлемдесу»</b><br>Балалар екі - үш<br>жұптан бір - біріне<br>қарап, әр түрлі елдің,<br>адамдардың<br>сәлемдесу рәсімін<br>көрсетеді.        | <b>Дид-к ойын: «Мен<br/>айтамын, досым<br/>жасайды»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>н ептілігін,<br>аңғарымпаздығын<br>жетілдіру.                                                   | Дара мен оның<br>достары туралы<br>ағылшын тілінде<br>мағлұматтар беру.                                            | <b>«Ертегіде<br/>қонақта» Тақырыбы</b><br>: «Мақта қыз бен<br>мысық» ертегісі.<br>(қуыршақ театры<br><br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні<br>оқу, тіл байлығын<br>молайту, ертегінің<br>мазмұнын дауыс<br>ырғағын келтіре<br>ойнауға баулу |
|                                                                                       | <b>«Менің Елбасым» суреті</b><br>бойынша, әңгіме<br>құрастырып айтып беруге<br>үйрету.                                                                                                                | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> өзі, отбасы<br>мүшелері, сүйікті<br>ойыншықтары жайлы<br>сұрақтарға жауап<br>Серуенге<br>дайындық беруге<br>үйрету. | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b><br>көкөністер мен<br>жемістердің бірнеше<br>түрлерін сыртқы түрі<br>және дәмі бойынша<br>дұрыс атауға және<br>дұрыс орындауға<br>үйрету. | <b>Жеке баламен<br/>жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> үй<br>құстарының<br>өздеріне тән<br>ерекшеліктерін<br>атауға үйрету | <b>Сюжетті ойын:</b><br><b>«Зообак»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ата-аналарымен<br>зообакқа келеді,<br>әртүрлі<br>жануарларды көреді,<br>әйткеншеkte тебеді.                                                                  |
| Серуен                                                                                | <b>Соқыртеке</b><br><b>Ойын мақсаты:</b><br>бірлесіп ойнауға<br>шақыру. Балалардың                                                                                                                    | <b>Қарлығаш</b><br><b>Ойын мақсаты:</b><br>балалардың бойындағы<br>зейінділік сезімталдық,                                                                            | Кімнің шары алысқа<br>ұшады?<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек<br>жақ бұлшық етін                                                                                                             | Не жүреді және<br>ұшады?<br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі<br>қимылдар жасауға                                            | Күн мен жаңбыр<br><b>Мақсаты:</b><br>балаларға табиғат<br>құбылыстарын                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың қызығушылығы.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Таңертеңгі гимнастика | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                     | Балалармен жаңа жыл мерекесіне арналған әндер, ойындар , тапқатарды қайталау                                                                                                |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                     | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.<br>Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                         |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                            | Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»                                                                           |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                        | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                             |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |  | «Достық көмек» ойыны<br>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | «Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу                                                                                                                                               | Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тапқатарын айтады                                                                                                                                |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                                                   |                                                                                                                                                                             |  | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан»<br>Балаларды балабақша ауласындағы табиғатқа назар аударту.<br><br>Музыка<br>маман жоспары бойынша          | Сөйлеуді дамыту<br>«Қуырмаш»<br>Мақсаты: балаларды саусақ ойыны арқылы тақтақты айту ептіліктерін қалыптастыру<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br>Мақсаты:Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Қала көшелерін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Жанады жанбайды» ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру | <b>Қардың қасиетін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> «ұстап ал»<br><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | <b>Құстарды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. |
| Серуеннен оралу    | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас           | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы         | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Жарқанат неге түнде ұшады?</b><br><b>Тышқандар</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                | <b>Қасқыр мен қозы</b> ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Ертегілер айтып                                                                                                                                                | <b>Қарлығаш пен шөже торғай</b><br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                                                             |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                             | жағымды үнмен балаларды ұйықтату                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                     | Ояну гимнастикасы. «Тас жолмен жүреміз»(сенсорлық жол) О.Ж: «Су менің досым»                                                                                                                                                                                                                                              | Ояну гимнастикасы. «Құм жолымен серуендейміз»(сенсорлық жол)жуыну. | Ояну гимнастикасы. Сергіту жаттығуы. О.Ж «Қызықты жолдар...», «Сабынмен дос боламыз»                                                                                        | Ояну гимнастикасы. Шынықтыру . Бүдірлі жолмен жүреміз.Сабын мен су дос.                                   | Ояну гимнастикасы. Жаттығулар. «Таптағыштар»жолымен серуендейміз                                                                                                            |
| Бесін ас.                                                                                    | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау                                                                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | <b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b><br><b>Мақсаты:</b> ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | <b>«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | «Ертегіде қонақта»<br>Тақырыбы:«Шалқан» ертегісі. (рөлге бөлу)<br><b>Мақсаты:</b> ..Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету. |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет           | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру                                                   |
| Серуенге дайындық.                                                                           | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    | Жер, су, ауа<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.                                                                                                       | Торғайлар мен автомобиль<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету.                     | Ұшты-ұшты<br><b>Мақсаты:</b> балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.                                                                                              |
| Балалардың үйге                                                                              | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                       |                                  |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| қайтуы.                                                                                                         | гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                       |                                  |                                                        |
| «Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас                                                             | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |  |                                       |                                  |                                                        |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта (23.12.2019-27.12.2019 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

62



| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі 23.12                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 24.12                                                                                                           | Сәрсенбі 25.12                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі 26.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма 27.12                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                      | «Өсімдіктер әлемі»<br>Максаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                                                                                           | «Бөлме өсімдіктері»<br>Максаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Дәрілік өсімдіктер»<br>Максаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру                                                                                                                                             | «Өсімдіктің бөліктері»<br>Максаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету                                                                                                                                                                                                                     | «Мен танимын»<br>Максаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                                                                                                     |
| Танертеңгі гимнастика                                                                | Танертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз<br>Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                             | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру.                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                         | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар<br>Балалардың назарын оқу қызметке шоғырландыру, көрнекі құралдарды дайындау, балаларды шағын топқа бөлу          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br>Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Шыршаны безендіреміз»<br>Максаты: берілген формаға ермексаз дөңгелектерін жаншып жапсыруға үйрету | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Кірпілер»<br>Максаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br>Музыка<br>Маман жоспары бойынша | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын»<br>Максаты: Балаларды өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету<br><br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br>Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br>Максаты: Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                         |                                                             |                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                          | т                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | т                                       | т                                       | үйрету                                                      | т                                   |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                         |                                                             |                                     |
| Серуен                                   | Балалардың серуенге қызығушылығын тудызу:<br><b>Бақылау:</b> «Ойын алаңын бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.<br>Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)<br><b>Тақырыбы:</b> «Ережені сақтаймыз».<br><b>Мақсаты:</b> балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);<br><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. |                                         |                                         |                                                             |                                     |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                         |                                                             |                                     |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                         |                                                             |                                     |
| Түскі ұйқы                               | Мезгілдер жайлы ертегілер ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қырғи мен бөктергі ертегісін оқып беру. | Қарға мен сауысқан ертегісін оқып беру. | Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында ертегісін оқып беру. | Қарға мен құрт ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1.Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)<br>Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br>Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді.<br>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.<br>- Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру<br>- Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау.<br>- Басты бұру.<br>- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,<br>- Қалыпқа келу.<br>- Қайталау, сол жаққа                                                                                                                                                                                      |                                         |                                         |                                                             |                                     |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | - Қалыпқа келу.6-7 рет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| Бесін ас.                                                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>Саусақ ойыны «Қыс қызығы».</b><br>Қыстың фотосуреттер қарастыру<br>Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b><br>«Көше».<br><b>М/ы:</b> көше ережелерін сақтауға үйрету                                            | <b>Тақпақ жаттау.</b><br>Әукім-әукім, әукешім.<br>Қасиыншы әукесін.<br>Енең эне келеді.Ақ мамасын береді. <b>М/ы:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру. | <b>Дидактикалық ойын</b> «Не артық?»<br><b>М/ы:</b> логикалық ойлаула рындамыту.                                                        | <b>. Театр орталығы: Ертегіде қонақта»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі. (қуыршақ театры)<br><b>Мақсаты:</b> ..Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырағын келтіре ойнауға жаттықтыру, |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар..                      | <b>Үстел үсті ойыны - «Пазл»</b><br>«Үйшік құрастыру»<br>Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету | «Қолғап»ертегісі.<br><b>М/ы:</b> ертегіні сахналауға үйрету.                                                                                                                                                            |
| Серуенге дфйындық                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| Серуен                                                                    | Қаракұс пен балапандар<br><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.                                                                                                                                                                                                                                 | Сакина салу<br><b>Мақсаты:</b> балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.                    | Қуыспақ<br><b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.                                                                                                | Айгөлек<br><b>Мақсаты:</b> жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.                                                           | Жалаушаны тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың көңл-күйін көтеру.                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналарменәңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер                                                                  | Балалардыңеркінойындары                                                                                                                                 | «Күнтәртібінсақтаңыздар!»                                                                                                               | Ата-аналарменәңгімелесу.<br>Сауболыңыздар!                                                                                                                                                                              |



ЦИКЛОГРАММА  
Желтоқсан V -апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

|             |                |                |                |                |            |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 30.12 | Сейсенбі 31.12 | Сәрсенбі 01.01 | Бейсенбі 02.01 | Жұма 03.01 |
|-------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       | «Жабайы жануарлар»<br>Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру               | Жаңа жыл | Жаңа жыл | «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру                                                                                                    |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6 минут<br>Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                            |
| Таңғы ас                                                                              | <p><b>Ойын- жаттығу</b><br/> Аққу болып ұшамыз<br/> Көлге келіп қонамыз<br/> Көлдің бетін құшамыз<br/> Қайта самғап ұшамыз.<br/> Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br/> Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><b>Бата :</b><br/> Сұрасаң бата берейін,<br/> Үстем болсын мерейің.<br/> Денсаулығың зор болсын,<br/> Қарындарың тоқ болсын.</p> |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                            |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |          |          |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                       | <b>Ойын:</b> Аққала<br><b>Ойынның шарты</b><br>бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Сергіту сәті:</b><br>«Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып<br>шайқалған. |          |          | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүл құрастыру». Мақалдар.<br>«Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы».<br>«Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас».<br>«Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  | жұтады». «Гүлдің тоны кырықжамау. Бірақ иісі бар».                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                         | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жапалақтап қар жауды»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды қыл қалам ұшымен нүкте қоюға үйрету, қылқалам мен бояды ұқыпты пайдалануға үйрету.                                                                                                                                                       |  |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                     |
| Серуенге дайындық.                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Серуен                                                            | <b>Қырауды бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.<br><b>Қимылды ойын:</b> Суыққойлар<br><b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.                                                 | <b>Қайын ағашын бақылау (қиялдау)</b><br><b>Мақсаты:</b> ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br><b>Еңбек:</b> қайын ағашының түбіне қар жинау.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> Біз көңілді баламыз |  |  | <b>Желді бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br><b>Қимылды ойын:</b> Айлакер тұлкі<br><b>Мақсаты:</b> оңды – солды жалтырап жүтіруге жаттығу.<br><b>Еңбек:</b> қардан бекініс жасауды үйрету.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <b>Енбек:</b> бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | <b>Ақ тиін мен қасқыр</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тамшы</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                     |  |  | <b>Аншы</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 3. <b>Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Бесін ас.                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | <b>ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР</b><br><b>Мақсаты:</b> кол саусақтарын күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»</b><br>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу |  |  | <b>«Ертегіде қонақта»</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі. (куыршақ театры)<br><b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру, қиын кезде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке  | <b>Ертегі.</b><br><b>«Су жүрек қоян»</b><br>Оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> қағаз бетін                                                                                                                             |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Салихсапты және спорттық                                                                                                                                                                             |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жұмыстар.               | Үстел үсті театры және т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                | қаламмен шатпақтармен толтыру                                                                                               |  |  | жаттығуларды үйренді                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                         |
| Серуен                  | Қыдыруға барайық. <b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.                                                                                                                                                                                                                | Өз үйінді тап. <b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. |  |  | Өз түсінді тап.<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. |
| Балалардың үйге қайтуы. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                                                          | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.                                                                           |  |  | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу                                                                                        |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар І-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Айналамыздағы өсімдіктер

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 6.01                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 7.01 | Сәрсенбі 8.01                                                                                                                                                     | Бейсенбі 09.01                                                                                                                                                         | Жұма 10.01                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                          |               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                                                                                                                         | Жаңа жыл      | «Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру                                                | «Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету                                                                  | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                                                          |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | Танертенгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                              | Ойын- жаттығу<br>Иіліп оңға бір,<br>Иіліп солға бір.<br>Денемізді дұрыстап,<br>Тұрамыз тік ұстап.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                       | Ойын: Аққала<br>Ойынның шарты бойынша киындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет                                                                                                                   |               | «Қыс қызығы» ойынын ойнайық.<br>Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі.<br>Балалар суретке қарап | «Гүл» саусақ ойыны<br>Міне, гүлдің бүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы гүлгі бойы ншатүсіндіріледі:<br>- Аққағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ысын салады.<br>- | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүлашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші біргүлгем деген ше, |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | салайық.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | әңгіме құрастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ыдысқа гүлді орналастырады.<br>- Әдемі тіп бояйды<br>Сергітүсеті<br>«Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ыргалып шайқалған                                                                                                                                                              | жүз тіккеннің уын жұтады».<br>«Гүлдің тоны<br>қырық жамау. Бірақ иісі<br>бар».                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі<br>ұйым кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу кестесі | Дене<br>шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b> : «Кегельдер<br>арасымен жүгіру<br><b>Мақсаты</b> :<br>балаларды заттар<br>арасынан епті<br>қимылмен жүгіруге<br>үйрету.                                                                                                                                                                      |  | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b><br>: «Айналадағы<br>табиғат»<br><b>Мақсаты</b> : Балалардың<br>Айналадағы<br>табиғат<br>құбылыстарын<br>білдіретін сөздерді<br>қолдана отырып,<br>жануарлар туралы<br>айту білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b><br><i>Маман жоспары<br/>бойынша</i> | Сөйлеуді дамыту<br>«Түлкішек»<br><b>Мақсаты</b> : балаларды<br>таппақ жолдарын зейін<br>қоя тыңдауға үйрету.<br>Тәрбиешімен бірге<br>қайталауға үйрету<br><br>Дене<br>шынықтыру<br><b>Тақырыбы</b><br>: «Кегельдер арасымен<br>жүгіру<br><b>Мақсаты</b> : балаларды<br>заттар арасынан епті<br>қимылмен жүгіруге<br>үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты<br>бір қолмен лақтыру»<br><b>Мақсаты</b> : Меңгерген<br>іскерлік, ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп, шағын топпен<br>тұру, педагогтың<br>соңынан<br>жүру, жүгіру. Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету |
| Серуенге<br>дайындық.                                                         | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен          | <p><b>Қысқы ағаштарды бақылау</b><br/> <b>Максаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ордағы қасқыр</p> <p><b>Максаты:</b> секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p><b>Максаты:</b> қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> |  | <p><b>Қар жинайтын машинаны бақылау</b><br/> <b>Максаты:</b> адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аңшы мен қоян</p> <p><b>Максаты:</b> нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> | <p><b>Саябаққа саяхат.</b><br/> <b>Максаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жыл тылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану</p> | <p><b>Күннің көзін бақылау</b><br/> <b>Максаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> |
| Серуеннен оралу | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ас        | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Түскі ұйқы      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 | <b>Құмырсқаның қанағаты</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Қыз бен шалертегісін</b> оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Торғай мен тышқан</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруы</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | Бойымызды жазайық,<br>Қолымызды созайық.<br>Жаттығулар жасайық.<br>Ұйқымызды ашайық.                                                                                                                                                                                                                                      |  | Кел балалар тұрайық,<br>Қолымызды жоғары созайық.<br>Еңкейеміз еденге,<br>арқамызды тік ұстап,<br>Бір демалып алайық.           | Ұйқымызды ашайық,<br>Қолымызды созайық.<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.                               | Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз<br>Бойды түзе, көтер басты<br>Сергіп ұйқы ашамыз                                                                                    |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                     |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | <b>Ертегі.</b> «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.                                                                                                                                                   |  | <b>«Құстар неге қыстап қалады?»</b><br>Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.     | <b>«Кім шапшаң»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. | <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға камкор болу, аяушылықпен қарауға баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Батырға өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Бибарысқа заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Аружанғатүсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру              | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.                                                                           |
| Серуенге дайындық.                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |



|                         |                                                                                            |  |                                                                                 |                                                                             |                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен                  | Тышкандар мен мысык.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.   |  | Поезд. <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Жел көбік. <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Қараторғай ұялары. <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. |  | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.                   | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                                     | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу                                                        |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қаңтар II-апта**  
**Ерте жас «Балапан» тобы**

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 13.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі 14.01                                                                                             | Сәрсенбі 15.01                                                                                                                                               | Бейсенбі 16.01                                                                                                            | Жұма 17.01                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | <b>«Жабайы жануарлар»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Қыс қызығы»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | <b>«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»</b><br>балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру<br><b>Мақсаты</b> ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | <b>«Жануарлар әлемі»</b><br>ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | <b>«Үй жануарлары».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу<br><b>Ойын – жаттығу</b><br>Топ-топ, топ басайық,<br>Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)<br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|                                                                                       | <b>«Қыстағы адам еңбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Кім тапқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету     | <b>«Қыс» картиналар</b><br>топтамасынан суреттер қарастыру<br><b>Мақсаты:</b> Қыс туралы әңгімелеу                                                           | <b>«Шыршаны сәңдейміз»</b><br><b>Мақсаты:</b> балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады                              | <b>«Тез танда»</b><br><b>Мақсаты:</b> суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады                   |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Кегельдер арасымен жүгіру»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»<br>Мақсаты: Балаларды алақан арасына салып ермексазды         | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Ұзын-қысқа»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың                                                                    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Жасыл шырша»<br><b>Мақсаты:</b> «Әке мен бала» туралы                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Доғаның астынан еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген                     |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                     | домалақтауға үйрету, балалардың қол қимылын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                           | түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрби                                                                                                                                                                 | түсінігін, кеңейту                                                                                                                                                                                                           | іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Музыка</b><br>1. «Күшігім менің»<br><b>Мақсаты:</b> Күшігім менің балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                                                                                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Доганың астынан еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуенге дайындық. | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Серуен             | <b>Жайсыз ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады.<br><b>Қимылды ойын:</b> Үшінші артық<br><b>Мақсаты:</b> Шалшандық қа баулу.<br><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалау.                      | <b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойын:</b> Аяз<br><b>Мақсаты:</b> тез жүтіруге жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br><b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. | <b>Ауыл көшесін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру<br><b>Қимылды ойын:</b> Жанады жанбайды ойыны.<br><b>Мақсаты:</b> тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.<br><b>Еңбек:</b> балабақшаның | <b>Қардың қасиетін бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br><b>Қимылды ойын:</b> ұстап ал<br><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден | <b>Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау</b><br><b>Мақсаты:</b> ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br><b>Қимылды ойын:</b> Арқан тарту!<br><b>Мақсаты:</b> қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.<br><b>Еңбек:</b> кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             | мағын қардан тазарту.<br>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | іске кірісіп, жаттықтыру.<br>Еңбек: қарды күреу.<br>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. | қардан тазарту.                                                                    |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |
|                                          | Тапқыр қоян ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын'орн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жолбарыс жеген түлкі ертегісін оқып беру.                   | Қожанасырдың май сатып алуы ертегісін оқып беру.                                                                                | Екі әтеш ертегісін оқып беру.                                                               | Қыран мен құзғын ертегісін оқып беру.                                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 1. Керуетжанындағы жаттығулар (2,5 минут)<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық.<br>Жаттығулар жасайық.<br>Ұйқымызды ашайық.<br>- Б. қ. қол белде: бастыңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлме денаяқ ұшымен шығады. 7-8 рет |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |
| Бесін ас.                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Д/о: «Далосындай пішінді тап»<br>М: Ойлау қабілетін дамыту. | «Қысқы баспана» ертегісін оқу. Үстел үсті ойын                                                                                  | Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды»<br>М: мұқият болуға үйрету.                                    | 2. Д/о: «Мынау қай пішін?»<br>М: Геометриялық пішіндісіпалапаны ктауарқылы айта бі |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы:</b><br>«Ойыншықтар»<br>Н.Әлімқұлов<br><b>Мақсаты:</b> Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру.                                                                                                                                             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Алинуркейбір кимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Інкарға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Кәусәрге суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | лу.<br><b>Сюжетті ойын:</b><br>«Емхана»<br><b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету.     |
| Серуенге дайындық.                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                     |
| Серуен                                           | Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық.<br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.                                                                                                                                                                                   | Масаны ұста.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бақалар.<br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу.                              | Аттар.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                                 | Кегли.<br><b>Мақсаты:</b> бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшандыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы.                          | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                               | Ата – аналармен балалардың таза алықтары жайлы әңгімелесу.                                                                   | Балаларды ауа райына сай жылы киіндірулеріне керекті.                                                                              | Құстарға арналған үйшік жасауларын сұрау                                                                                                       | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.                  |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар ІІІ-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»

Тақырыпша: Құстар – біздің досымыз

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 20.01                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі 21.01                                                                                                                        | Сәрсенбі 22.01                                                                                                                        | Бейсенбі 23.01                                                                                                                                | Жұма 24.01                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | «Атпен серуендейміз»<br>Ойын:<br>Мақсаты: Балаларды жаңа ойыншықпен және онымен әрекет ету тәсілдерімен таныстыру; сөздік қорын байыту; қарапайым сөз тіркестерін қолдануға және диалогқа қатысуға шақыру. | «Құстар әлемі»<br>Мақсаты: балаларға құстардың жаңды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру                                          | «Мен танымын»<br>Мақсаты: Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету                                              | «Жыл құстары»<br>Мақсаты: балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Балапандар»<br>Мақсаты: Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                              | Танертенгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Тартылған жіптен аттап өту»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың                                                        | Сурет салу<br>Тақырыбы : «Мұз сүңгілері»<br>Мақсаты: Балаларды «Мұз сүңгілері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | Жаратылыстану<br>Тақырыбы : «Үй жануарлары»<br>Мақсаты: «Үй жануарлары» туралы айту білігін бекіту<br><br>Музыка<br>1) «Ормандағы сұр | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз»<br>Мақсаты: «Үй құстарына жем береміз» еңбекке баулу                                 | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы : «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br>Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
|                                                   | <b>Тышқан мен жылан</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Иттің сынағы</b> ертегісін оқып беру.<br>Жәй музыка                                                                                                                       | <b>Токсаба мен тоғыз жасар бала</b> ертегісін оқып беру.                                   | <b>Алты түлкі</b> ертегісін оқып беру.<br>Тыныштық орнату                                                     | <b>Кімкүшті</b> ертегісі н оқып беру.                                                   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Төсектен тұру.6-7 рет |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | <b>Саусақ ойыны:</b> «Сәбіз салаты»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ моторикасын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дюойын:</b> «Қима суреттерді құрастыру»                                                                                                                                   | <b>«Саусақ ойындары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру    | Конструктор құрылыс материалдары менойын.<br><b>Дю ойын:</b> «Жоғары - төмен»                                 | <b>Дю:</b> «Бұл не?»<br><b>Мақсаты:</b> Заттардың атауларын атау.                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықпен ойнайтын ойындар. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дарынға дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | <b>«Саусақ ойындары»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық.                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                         |



|                                   | Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                           |                                            |                                                                                  |                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | Допты домалат. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.                                                       | Құрсауды дөңгелет. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат.. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті»              |
| Балалардың үйге қайтуы.           | Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.                                                                                       | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер                     | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау  | Төлемәкыларын кешікті рмей төлеулеріне ескерту                                   | Ата – аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу. |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Қаңтар IV-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат Әлемі»  
Тақырыпша: Ғажайып қыс

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 27.01                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі 28.01                                                                                                                                           | Сәрсенбі 29.01                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі 30.01                                                                                                                                                                                                 | Жұма 31.01                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | «Себеттегі не екенін тап».<br>Максаты: Тез тапқырлықты, зейінді, өз бастамасы бойынша сөйлеуге деген ұмтылысты дамыту, сөздікті жекеше және көпше етістіктер есебінен толықтыру; дыбысты айтуда жаттығу.                      | «Қыс қызығы»<br>Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                                             | «Ненің дауысы?»<br>Балалардың жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту. Диалогқа қатысу-сұрақтарды тыңдау қабілетін дамыту және оларға барабар жауап беру; белсенділікті ынталандыру және ынталандыру. | «Қар дөңгелету»<br>қолдар саусақтарың дөңгелетіп доп секілді жанасады.<br>Максаты : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады                                                                                  | «Аққала жасаймыз».<br>Максаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды                                               |
|                                                                                       | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6минут<br>Максаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                              | Қасықты дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтануға дағдыландыру . Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Алғыс айтып. Үстелден тұруға үйрету.                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|                                                                                       | Балаларды шағын топқа бөлу. Оқу қызметке керекті құралдарды дайындау                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы : «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br>Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Мүсіндеу</b><br>Тақырыбы : «Мұз»<br>Максаты: балаларды алақан арасына салып ермексазды есу арқылы сүнгі мұз жасауға үйрету. Балаларды ептілікке баулу | <b>Сенсорика</b><br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді»<br>Максаты: Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан      | <b>Көркем әдебиет</b><br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі<br>Максаты: «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы : «Доптарды себетке лақтыру»<br>Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік | <b>Дене шынықтыру</b><br>Тақырыбы : «Доптарды себетке лақтыру»<br>Максаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>«Қараңдаршы далаға»<br/><b>Мақсаты:</b> «Әлди-әлди, ақ бөпем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p>                                                       | <p>дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                              | <p>соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуенге дайындық. | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен             | <p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Екі аяз»<br/>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br/>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p>                                                                                                | <p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br/>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Аулада қандай ағаштар өседі?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;</p> | <p><b>Қара қарғаны бақылау</b><br/>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br/>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бәйге».<br/>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> | <p><b>Желді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>өлі табиғат туралы білімдерін байыту;<br/>табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>Қимылды ойын</b> «ең мерген кім?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Заттарды аяқтауға жаттықтыру;</p> | <p><b>Көпшілік көліктерін бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> —<br/>көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br/>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Жүргізушілер және жаяулар».<br/><b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу,                                 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Түскі ас                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Түскі ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|                                                  | Сәулетті үй ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    | Маша мен аю ертегісін оқып беру.                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | <b>2.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2,5минут)<br>"Құстар"<br>1. "Құстар ояны" - Б.қ.: аяқтисәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау – «құстар қанатқағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқсәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорындасекіру. |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | <b>Ойын-жаттығу</b><br>«Ұшақтар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>М:</b> дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар.                    | <b>Д/О:</b> «Бип. Бип ,пыш»<br><b>М:</b> Еліктеу бойынша дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту балалардың сөз тіркестерін дұрыс айтуын қадағалау. | <b>Л/О:</b> «Логика пойызы» <b>М:</b> ойлау , естесактау қабілеттері н дамыту. өз пікірін нақты жеткізе білуге тәрбие леу      | <b>Қ/О:</b><br>«қайсысы жылдам қозғалады»<br><b>М:</b> көлік аттарын, не үшін керек екенін анықтау білуге үй рету. Ойлау естесактау қабілеттерін дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | <b>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ойнап өс, ойлап өс.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табуға жаттықтыру | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек             | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру | <b>Д/О:</b> «Кім зейінді»<br><b>М:</b> белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішінде                                        |



|                            | кайырымдылыкка<br>төрбөсө.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    | беру                                                                                           | жүрө түстөстүрү                                                                           | р тууралы бичимдерін<br>бекіту.                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге<br>дайындык.      | Балалардын кийну реттілігін бакылау, кийгенде түймелерін каалап, аяк кийімінін бауын байлауды, кийимдегі<br>олжылыктарды жөндөүдү каалаулау. Кийім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге кызыгушылык тутызу; балалармен жеке аңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде<br>балаларды эрекет етуге ынталандыруу. |                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Серуен                     | <b>Кыз –куу</b><br>Балалар арасынан бір ер<br>балл,бір кызды(агаш<br>атпен) куалды                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Түйінген орамал.</b><br>Ойын жүргізуші<br>ойынды өзі бастайды.<br>Еналдыменбалалардыай<br>наласынажиналаалды да | <b>Сокыр теке.</b><br>Балалар дөңгелеге<br>тұралды. Бір баланын<br>көзі байланып<br>койылалды. | <b>Сакина жасыру.</b><br>Ойынды өткізуші<br>және сакина<br>жасырушы балла<br>белгіленеді. | <b>Куыр-куыр<br/>куырмаш.</b><br>Он колдын бес<br>саусагын бір жерге<br>түйістіреді де,сол<br>кормен оны<br>бүрмелеп капсыра<br>ұстайды |
| Балалардын үйге<br>кайтуы. | Топ –топка бөлініп<br>көңілді эстафеталык<br>ойындар ойнау.<br>Сауболыныздар!                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата-<br>аналарменангімелесу.<br>Үйлөбалалардынөбекк<br>сараласыуытууралы                                           | Тазалыктууралыата-<br>аналарменангіме<br>Балалардынөркін<br>Ойындары                           | Ата-<br>аналарменангімелесу.<br>Балалардынөркіннойынл<br>ары                              | Ата-<br>аналарменангімел<br>есу<br>Балалардынөркінно<br>йындары<br>Сауболындар!                                                         |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпаны І-апты  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өткелі тақырып: «Бүгін көршімнен әлем»

Тақырыптық: Гажаптар әлемі

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 3.02                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі 4.02                                                                                                                                                             | Сәрсенбі 5.02                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі 6.02                                                                                                                                                                                                                            | Жұма 7.02                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Гажаптар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                       | Баланы қарым-қатынас жасауда ым-ишараны қолданудан сөз бен буындарды қолдануға көшуге ынталандыру.<br>Ойындар: «Мені толық қайтала»                                                                                                                                 | «Қыс келді»<br>Максаты: сурет бойынша әңгімелесу                                                                                                                          | «Қыс қытығы»<br>Максаты: балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру                                                                                                                        | «Ақсала жасаймыз».<br>Максаты: балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен ақсала жасайды                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 минут<br>Максаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                              | тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, майлықты қолдануға үйрету (еске түсіру), тамақтан соң алғыс айту.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар сөздік нұсқаулардың көмегімен ойыншық-заттарды іріктеу: пішіні ұқсас (мысалы, текше мен кірпіш, доп пен шар, машина мен арба және т.б.), балаларды шағын топқа бөлу |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтыру»<br><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                 | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ маң-маң басқан»<br><b>Максаты:</b> Балаларды «Маймақ маң-маң басқан» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»<br><b>Максаты:</b> Балаларды «Үй құстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары» туралы айту білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қоян, қонжық»<br><b>Максаты:</b> «Қоян, қонжық» тыңдап айтуға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты жоғары лақтыру»<br><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.»<br><b>Максаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>: «Көңілді пойыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> «Көңілді пойыз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> | <p>дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |  |
| Серуенге дайындық.                       | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>                                                          |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
| Серуен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
| Серуеннен оралу                          | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
| Түскі ас                                 | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br/>         Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>                            |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
| Түскі ұйқы                               | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br/> <b>Бауырсақ</b> ертегісін оқып беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p><b>Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)<br/>         Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз.<br/>         Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап,<br/>         Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап,<br/>         Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз,<br/>         Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз.<br/>         Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p> |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |
| Бесін ас.                                | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                            |                                                                                                            |  |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                  |                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет                           | Сөздік қорды туыс адамдардың атауын (ата, әже, әке, ана, тәте, т.б.), таныс заттар мен ойыншықтарды (шыныаяқ, кереует, үстел, қонжық, қуыршақ және т.б.), кейбір тағам түрлерін (ботка, сүт), қимылдарды (ал, тұр, жібер, т.б.) білдіретін сөздермен толықтыру.                                                           |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                  |                                              |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | Таныс заттар жөнінде қойылған сұрақтарға сөзбен немесе сөз тіркесімен жауап бере білуге үйрету («Бұл не?» - «Бұл қуыршақ»; «Арбада не бар?» - «Қуыршақ»; «Көрпе неге керек?» - «Қуыршаққа»; «Әнуар енді не істейді?» - «Ұйықтайды (серуендейді, тамақ жейді, ойнайды)»).                                                  |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                  |                                              |
| Серуенге дайындық                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                              |                                                                                   |                                                                                  |                                              |
| Серуен                                           | Допты домалат.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                    | Құрсауды дөңгелет.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті» |
| Балалардың үйге қайтуы.                          | Ата-аналармен балалардың жеке бас гигиенасының ережелерін үйрету туралы: қолын аузына салмау, едендегі лас заттарды көтермеу, өз қажеттіліктері туралы уақытында хабарлауға үйрету туралы әңгімелесу.                                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                   | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулерін ескерту.                                    |                                              |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан II-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Көліктер

| Күн тәртібі                                                                                                    | Дүйсенбі 10.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 11.02                                                                                                     | Сәрсенбі 12.02                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі 13.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма 14.02                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br>Танертенгі гимнастика | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b><br>Ересектердің сөйлеген сөздеріне еліктеу арқылы жеке сөздер мен тіркестерді жаңғырта білуді, ән, өлең, тақпақтарды тыңдай отырып, жекелеген сөздерді дауыстап және әндетіп айту<br>«Қуырмаш, түлкішек, неге керек» тақпақтарын айтқызу. Сөзбен қимыл үйлестіре мәнерлеп айтуға үйрету |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Таңғы ас                                                                                                       | Танертенгі жаттығулар кешені №2. Құралмен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                   | Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Құрақ көрпе»<br><b>Мақсаты:</b> «Құрақ көрпе»<br>Туралы түсінік қалыптастыру | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жоғарғы-төмен»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.<br><br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Алғашқы көмек»<br><b>Мақсаты:</b> «Алғашқы көмек» туралы түсінігін кеңейту<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Серуен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>Шалқан ертегісін оқып беру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br><b>6. Ұйқыдантұру.6-7 рет</b> |  |  |  |  |
| Бесін ас.                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жүрді үйрету. Тамақтан соң аузын жууды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | үш қырлы призма мен төрт кірпіштен сюжетті ойыншықтарға үйшік жасау.                                                                                                                                                                                                                                                      | Заттармен қарапайым қимылдарды орындауға үйрету: жалаушаны жоғары көтеру, бұлғау, сылдырмақты сылдырлату. | Ойын: «Мені айнытпай қайтала» тәрбиешінің көрсетуімен би қимылдарын орындауға үйрету | Ойын: «болады, болмайды» Ойыншықтарды сұрау және бөлісіп, бірге ойнай білуді қалыптастыру.   | Ойын: «Қуыршақтың көйлегін жуамыз»                                                |
|                                                                                  | Өз өтінішін сөзбен және қысқа сөйлеммен білдіруге, тапсырманы мұқият тыңдап, басқа адамға жеткізе білуге (шақыру, көмегін ұсыну, тәрбиешіге беру үшін баланың күтушіден керек затты сұрауы және т.б.) үйрету.                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                   |
| Серуенге дайындық.                                                               | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                   |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары                                                | «Мені қуып жет»; «Аралар мен аюлар» ойындарын ойнату                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                           |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                          | ересектерді мұқият тыңдау, топта өзін-өзі ұстау туралы нұсқауларын орындау туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                                              | екі-үш қимылдан тұратын жеңіл тапсырмаларды орындауы керек екені туралы ата-анаға түсіндіру               | сюжетті суреттер бойынша үлкендердің шағын әңгімелерін түсінуді                      | Балалардың топта өзін-өзі ұстау немесе басқа балалармен қарым-қатынасы туралы нұсқаулар беру | Балалардың жасына сай тапсырмаларды орындау керектігі туралы ата-аналармен әңгіме |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан ІІІ-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Электроника әлемі

|                                                                                       | Дүйсенбі 17.02                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 18.02                                                                                                                                            | Сәрсенбі 19.02                                                                                                               | Бейсенбі 20.02                                           | Жұма 21.02                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                    | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                                                                   |
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | «Мен танимын»<br>Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету                                                                                                                                                 | «Төк көзінен сақ бол».<br>Мақсаты: балаларға топпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру | «Шамдар»<br>Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | «Қуыршақтың көйлегін жуып, үтіктейміз» және т.б.         | «Мысық пен күшікке арнап үй салу» (ірі құрылыс материалдарынан),                                                                                  |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз<br>Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | «Жыл атасы» дидактикалық ойыны<br>Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.<br>- Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). | «Үтіктің бізге пайдасы»<br>Мақсаты: Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік ережесін еске түсіру                                                    | үстел үсті театры және т.б.<br>Жылмезгілі туралы әңгімелесу                                                                  | Қандай электроника құралдарын білесіңдер<br>Сұрақ –жауап | «Шаңсорғышты қалай пайдаланады?»<br>Мақсаты: Балаларға шаңсорғышты қалай пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                                                         | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы                                                                                                                                                                                                             | Сурет салу<br>Тақырыбы                                                                                                                                    | Жаратылыстану<br>Тақырыбы                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы                              | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :                                                                                                                      |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі | :«Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | :«Машинаның дөңгелектері»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | :«Көліктер. Автобус»<br><b>Мақсаты:</b> «Көліктер. Автобус» туралы айту білігін бекіту<br><b>Музыка</b><br>Маман жоспары бойынша | :«Ұшады-ұшпайды»<br><b>Мақсаты:</b> «Ұшады-ұшпайды» айтуға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | :«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| Серуенге дайындық.                  | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
| Серуен                              | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:<br><b>Бақылау:</b> «Гүлзардағы гүлдерді бақылау»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әсемдікті сезінуге, қамқорлыққа үйрету. Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)<br><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ағаштар».<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ағаштарды сындырмауға, жапырағын жұлмауға, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.<br><b>Қимылды ойындар :</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Секіріп ұста» (2-3 рет қайталау);<br><b>Мақсаты:</b> Ілініп тұрған сақиналарға секіріп қолын тигізе білуге, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
| Серуеннен оралу                     | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                          | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Түскі ұйқы                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br><b>Мяу деп кім айтты?</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары          | <b>.Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)<br>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шик» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                    |
| Ойындар, дербес әрекет.                           | <b>«Қыс» (сурет қарастыру)</b><br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Әңгіме құрастыру</b><br>«Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы»<br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын сөздермен байыту.                              | <b>Дидактикалық ойын «Қырау басқан ағаштар»</b><br><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | <b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b><br><b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.           | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б                                       |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойнап өс, ойлап өс.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін меңгерту | <b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b><br>Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету                                                                | <b>Жеке баламен жұмыс: мақсаты:</b><br>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету | <b>Дидактикалық ойын «Топтағы гүлдер»</b><br><b>Мақсаты:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                    |



|                         |                                                                                                                                        |                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                         | балаларды әрекет етуге ынталандыру                                                                                                     |                                                          |
| Серуен                  | «Аралар мен аюлар» «Мені қуып жет» , Қуи мен жанбар» және еркін ойындар                                                                |                                                          |
| Балалардың үйге қайтуы. | Баланың белгілейді, рұқсат, қажет сөздерін түсініп, олардың мағыналарына сәйкес іс-әрекет жасау керектігі туралы ата-анамен әңгімелесу | Балалардың сөздік қорын байыту жолдары туралы әңгімелесу |



**ЦИКЛОГРАММА**  
Ақпан IV-апта  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Мамандықтың бәрі жақсы

| Тақырыпша:Мамандықтың бәрі жақсы                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 24.02                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі 25.02                                                                                                                          | Сәрсенбі 26.02                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі 27.02                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма 28.02                                                                                                                                                                                                                      |
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | Ата-анамен баланың қарапайым өзіне-өзі қызмет ету мен ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру жолдары туралы әңгіме.                                                                                                                    |                                                                                                                                         | Баланың қолдарын өз бетімен жууын, киімдерін киюін және шешуін, бәтәңкесінің бауын байлауын, киімінің түймесін ағытуын, бас киімін шешуін мадақтау арқылы бала бесенділігін арттыру туралы әңгімелесу.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №4.Құралмен</b><br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу<br>нанды көже ішу кезінде бірге жеу; тамақты өз ыдысынан ғана ішу; Үстел үстінде ұқыпты отыруға үйрету |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар<br>Балаларды шағын топқа бөлу, керекті құралдарды дайындау                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>:«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету     | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Әтешке арналған қоршау»<br><b>Мақсаты:</b> Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы</b> :<br>«Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін ,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы</b> :<br>«Дәрігер Айболит»<br><b>Мақсаты:</b> «Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> :«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |







|                                          | Ақылды лақ ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ай мен күн ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Түлкінің күлкісі ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                      | Нағыз ханша ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                 | Жұмсауық келін ертегісін оқып беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <p><b>1. Керуеттегі жаттығулар</b> (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</li> <li>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ul> <p>6. Ұйқыдан түру. 6-7 рет</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бесін ас.                                | <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | <p>Мейірімді істер күні жанашырлық сезімі («Көжек ауырып қалды, емдеу керек»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Ойын: «Қай Мамандық иесі?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз)<br/>         Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы)<br/>         Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан)</p> | <p><b>«Жаңылтпаштар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.<br/> <b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p> | <p><b>Ойын: «Сөз қос»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.<br/> <b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шапшаң кимылдап, қажет құралдарды ажырата білу. Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін.<br/> <b>Шарты:</b> Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер).</p> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                    |                                                                     |                                                                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                    |                                                                     |                                                                      |
| Серуенге дайындық                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                         |                                                                    |                                                                     |                                                                      |
| Серуен                                            | «Аю мен аралар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                                      | «Аңшы мен қояндар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Ақсу-қаздар»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Қыз қуу<br>ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | Күрес-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын |
| Балалардың үйге қайтуы.                           | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу нәтижесіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                               | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.           | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.                            | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу                                | «мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру              |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз 1 апта**  
**Ерте жас «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 2.03                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 3.03                                                                                                                                                         | Сәрсенбі 4.03                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі 5.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма 6.03                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. <b>Жағымды жағдай орнату.</b>                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Танертеңгі гимнастика                                                                 | негізгі төрт түсті (кызыл, көк, сары, жасыл) ажыратуға үйрету, тәрбиешінің ұсынысымен бір түсті заттарды тандау; шарлар мен сақиналар түстеріне қарай қорапқа салу, үстелге қою. Екі түстен артық түстерді атауға үйрету;                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Танертеңгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | Балаларды шағын топқа бөлу, оқу қызметке назарын шоғырландыру, керекті материалдарды тандау                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                       | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>: «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Орамалды безендіру»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы</b><br>: «Табиғат құбылыстары»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың «Табиғат құбылыстары» білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b><br>«Әдемі көбелек»<br><b>Мақсаты:</b> Менің әжем балаларды | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Киім дүкені»</b><br>Мақсаты: Балаларды киім атауларын атай білуге, оны ажыратуға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b><br>: «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> : «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету |



[illegible]



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Бесін ас.                                                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң аузын шүберді қадағалау                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | Ойын: «Сөз қос»<br><b>мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.<br><b>шарты:</b> балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.                                                                                                                                     | Ойын: «торсықты құрастыр»<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілеттерін арттыру.<br><b>Шарты:</b> 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. | «Жаңылтпаштар»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.<br><b>шарты:</b> тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. | Ойын: «Кім жылдам?»<br><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін арттыру<br><b>Шарты:</b> «Бесік жауы» тыңдау. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет. | Дидактикалық ойын: «Ыдыстар»<br><b>Мақсаты:</b> Шапшаң қимылдап, ыдыстарды ажыраты білу<br><b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарыман |
| Серуенге дайындық.                                                        | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі оңқалшыстарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық тудыру, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын тандау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
| Серуен                                                                    | <b>Жалаушаны әкел</b> (таяқ арызды аттап өту). Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойындар ұсынады.                                                                                                                                                                | <b>Күн мен жаңбыр.</b>                                                                                                                               | <b>Допты қуып жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсеткішті көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.            | <b>Кішкентай өзен арызды.</b> Тәрбиеші екі сызғыш сызғыш да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады).                                                                             | <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойындар ұсынады.                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы.                                                   | Ата-аналар: «қасықты дұрыс пайдалана білесің?»                                                                                                                                                                                                                                                                       | Көңес: «Күн режимін сақтау».                                                                                                                         | Ата-аналар: «Баланың түбегің сұрына ма?»                                                                                                              | Ата-аналар баланы киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырудың маңызы туралы                                                                                              | Ата-аналар: «Демалыс күндері баланыңбен ойнайсың ба?»                                                                                                             |



**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта (09.03.2020-13.03.2020ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Ертегілер елінде. Театр әлемі

| Күн тәртібі                                                                          | Дүйсенбі 9.03                                                                                                                                                                            | Сейсенбі 10.03                                                                                                                                                            | Сәрсенбі 11.03                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі 12.03                                                                                                                                                                                                   | Жұма 13.03                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| Танертенгі гимнастика                                                                | <b>8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні</b>                                                                                                                                               | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Бір, екі – еңкей,<br>Бүгілмесін тізең.<br>Үш-төрт шалқай<br>Иілмесін тізең.<br>Қолды көтер аспанға<br>Саусақты соз,<br>жасқанба.<br>/Б.Бөрібаев/ | <b>Танып атын ата»</b><br>суретті<br>кітапшалармен жұмыс<br><b>Мақсаты:</b> тануға және көрсетуге дағдыландыру                                                                                        | <b>Не қалай дыбыстайды?»</b><br>саусақ ойыны :<br><b>Мақсаты:</b><br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, өтеп) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.                                       | <b>Көңілді қаламдар»</b><br>дидактикалық ойын.<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.        |
|                                                                                      | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №2.</b> Құралмен 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                                             | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                         | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                    |                                                                                                                                                                                          | <b>Мүсіндеу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Анама арналған орамал»<br><b>Мақсаты:</b> «Анама арналған орамал»<br>Туралы түсінік қалыптастыру                                    | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Көкөністер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға және құрылыс материалдарын кенестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қайырымдылық» әңгіме<br><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірімен тату қарым-қатынасқа тәрбиелеу, үлкенді құрметтеуге үйрету, отбасы т Мүшелері туралы түсінігін кеңейту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b><br/>1) «Шуақты көктем»<br/><b>Мақсаты:</b> «Шуақты көктем» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br/><b>Мақсаты:</b> Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> | <p>топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p> |
| Серуенге дайындық. | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br/>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру..</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| Серуен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:<br/><b>Бақылау:</b> «Ойын алаңын бақылау<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.<br/>Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)<br/><b>Тақырыбы:</b> «Ережені сақтаймыз».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойындар:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);<br/><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| Серуеннен оралу    | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                                                                   | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Түскі ұйқы                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қолғап ертегісін оқу                                                                                                                                                                                                                                   | «Бауырсақ» ертегісін оқу                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары                                                   | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық. Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:<br>«Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>6-7 рет |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Бесін ас.                                                                                  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстарСеруенге дайындық. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек беру<br>Ойыншықтың түрлері.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту. | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру | «Ертегілер елінде»<br>Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау. |
| Серуенге дайындық                                                                          | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                        |
| Серуен                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қимылды ойын:                                                                                                                                                                                                                                          | Қимылды ойын:                                                                                                                                                               | Алтын қабак (жамбы                                                                                                                   | Сақина салу –                                                                          |



|                            |  |                                                                                |                                                                               |                                                                               |                                                                           |
|----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                            |  | «Аю мен аралар»<br>Балалардың өз<br>еріктерімен жасалатын<br>іс-әрекеттері     | «Ақсу-<br>қаздар» Балалардың<br>өз еріктерімен<br>жасалатын іс-<br>әрекеттері | ату)шауып келе жатқан<br>атың үстінен нысананы<br>дәл көздеп , атып<br>түсіру | жеребе арқылы бір<br>қыз, бір жігіт<br>ортаға шығады.                     |
| Балалардың үйге<br>қайтуы. |  | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Үйде балалардың<br>еңбекке араласыуы<br>туралы | Тазалық туралы ата-<br>аналармен әңгіме<br>Балалардың еркін<br>Ойындары       | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Балалардың еркін<br>ойындары                  | «Менің сүйікті<br>ертегім»<br>тақырыбына сурет<br>көрмесін<br>ұйымдастыру |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз III-апта**  
**Ерте жас «Балапан» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:** Өнер көзі халықта

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 16.03                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі 17.03                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі 18.03                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі 19.03                                                                                                                                                                        | Жұма 20.03                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусак т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       | Ойын: «Көңілді доп»<br>Балаларды топта еркін қимыл жасауға үйрету                                                                                                                                      | «Сәндену бұрышы                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                              | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тәрелкедегі тамақты қолыңмен ұстама, екінші қолыңа нан алу дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                       | <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.                                              | <b>«Ақылды машиналар»</b> Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету | <b>«Біздің көңіл күйіміз»</b> Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу. | <b>«Не артық?»</b> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | <b>«Күн мен жаңбыр»</b> Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі                                                         | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Допты                                                                                                                                                      | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Қуыршақ                                                                                                                                                               | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы :</b>                                                                                                                                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Тазалық-                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                 |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бойынша<br>ұйымдастырылған<br>оқу кестесі | 50-60 см<br>арақашықтықта<br>лақтыру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген<br>іскерлік, ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп: шағын топпен<br>тұру, педагогтың<br>соңынан<br>жүру, жүгіру. Тура<br>жолмен жүгіруді үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сәулерің көйлегін<br>безендіреміз.»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды<br>«Қуыршақ Сәуленің<br>көйлегін безендіреміз.»<br>суретіне салуға, түс<br>үйлесімділігін бере<br>білуге үйрету. | «Жабайы аңдар»<br><b>Мақсаты:</b> «Жабайы<br>аңдар» туралы айту<br>білігін бекіту<br><br><b>Музыка</b><br>1) «Шуақты көктем»<br><b>Мақсаты:</b> «Шуақты<br>көктем» балаларды<br>ұқыптылыққа<br>тәрбиелеу,<br>музыкалық қабілетін<br>дамыту. | таза баланың досы»<br><b>Мақсаты:</b> «Тазалық-<br>таза баланың<br>досы» айтуға үйрету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Допты<br>50-60 см<br>арақашықтықта<br>лақтыру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгерген<br>іскерлік, ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп: шағын топпен<br>тұру, педагогтың<br>соңынан<br>жүру, жүгіру. Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету | <b>Тақырыбы</b><br>: «Баяу, қарқынды<br>өзгерте отырып<br>жүгіру.»<br><b>Мақсаты:</b> Менгер<br>ген<br>іскерлік, ептілік<br>дағдыларды<br>бекітіп: шағын<br>топпен<br>тұру, педагогтың<br>соңынан<br>жүру, жүгіру. Тура<br>жолмен жүгіруді<br>үйрету |
| Серуенге<br>дайындық.                     | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі<br>олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде<br>балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен                                    | Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу:<br><b>Бақылау:</b> «Ойын алаңын бақылау<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ойын алаңымен, ондағы ойын құрылғылармен таныстыру.<br>Беседкада отырып әңгімелесу. (тыныштық аймағы)<br><b>Тақырыбы:</b> «Ережені сақтаймыз».<br><b>Мақсаты:</b> балаларға тасты ауызға салмау, тас лақтырмау, ағашты ұстамау, бір-бірін итермеу керектігін түсіндіру.<br><b>Қимылды ойындар:</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);<br><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің ауызша берген белгісі бойынша қимыл жасауға, бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу                           | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-<br>гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                         | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| Түскі ұйқы                                       | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
|                                                  | <b>Зерделі бала</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ақсақ құла</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                              | <b>Бір өгіз</b><br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                                             | <b>Үш қу</b> ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                          | <b>Қорған дуалынан</b><br><b>қарағанда</b> ертегісін оқып беру.                              |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары         | <b>.Керует жанындағы жаттығулар</b> ( 2 ,5минут)<br>«Күннің оянуы»<br>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.<br>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, колдарын жоғары қарай көтереді.<br>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| Бесін ас.                                        | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |
| Ойындар, дербес әрекет.                          | <b>«Қарап ал да есіне сақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>«Ақылды машиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету | <b>«Біздің көңіл күйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,камкоршы болуға тәрбиелеу. | <b>«Күн мен жаңбыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | Аю – әдемі сыйлық<br><b>.Мақсаты:</b> Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады                                                                                                 | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Мақсаты:</b> Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық                                                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Ерданғатөртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен                                                                    | <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз                                         |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ынталандыру                                                                               | ерекшеліктерін айта алуға үйрету                                                   | сәйкестендіріп бейнелей іскерікті менгерту                                           |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық.                                                                                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                      |                                                                                                                  |
| Серуен                                                                                                   | Ұшты-ұшты<br><b>Мақсаты:</b> Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.                                                                                                                                                                                                                               | «Түлкі мен қаздар»<br><b>Мақсаты:</b> Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | «Күн мен түн»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | «Қасқырлар мен лақтар»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу | . <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». |
| «Қош бол, балабақша!»<br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың мінезқұлқы туралы ата-аналарға ескерту.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ата – аналармен балалардың таза залықтары жайлы әңгімелесу.                               | Балабақшаға кешіктермей алып келуді сұрау                                          | Төлемақыларын кешіктірмей төлеулеріне ескерту                                        | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                           |



**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта (23.03.2020-27.03.2020 ж.)  
Ерте жас «Балапан» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Нұр төккен, гүл көктем

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 23.03                                                                                                                                                                           | Сейсенбі 24.03        | Сәрсенбі 25.03        | Бейсенбі 26.03                                                                                                                          | Жұма 27.03                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                       |                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Таңертеңгі гимнастика                                                                 | <b>21, 22, 23, 24, 25 наурыз</b><br><b>Наурыз мейрамы</b>                                                                                                                                | <b>Наурыз мейрамы</b> | <b>Наурыз мейрамы</b> | Келді көктем қоныр салқын желімен, Келді көктем нұрын пашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | <b>«Не ұшпайды?»</b><br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.                             |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.</b> Құралмен<br><b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу                                                              |                       |                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                          |                       |                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша                                                 |                                                                                                                                                                                          |                       |                       | <b>«Күн мен жаңбыр»</b> Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.                                                   | <b>«Суреттерді құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                       |                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Наурыз мейрамы»                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен                                                                                                                   |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу кестесі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мейрамы» туралы түсінігін кеңейту</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                   | <p>секіру.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету</p>                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық.          | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Серуен                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  | <p>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. <i>Бақылау:</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу.</p> <p>Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау</p> <p><i>Қимылды ойын:</i></p> <p><b>«Батылдар»</b> Жылғала р мен шалшықтардан секіріп өту,</p> | <p>Ағаштарға бақылау жасау</p> <p><i>Бақылау:</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.</p> |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br><i>Еңбек іс-әрекеті:</i><br><b>Аула маңын коқыстан тазарту</b> Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз<br><i>Қимылды ойын:</i><br><br><b>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</b> Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | <b>Ақсақ құлаертегісін</b> оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру:<br>«Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас.                                         | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, дербес әрекет.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Такпак</b><br>Көркемдеген жер көкті, Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.<br>Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту                                                                                                                                      |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b><br><b>Максаты:</b> Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мақал-мәтел:</b> Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық                                 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Серуен                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <b>Кішкене өзен арқылы.</b> Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тактайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай | <b>Поезд.</b> Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің сонынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның |



|                            |  |  |  |                                                                                      |                                                                                                                                                       |
|----------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |  |  |  | жүру керек деп ескертеді;<br>балалар тақтаймен ары-бері<br>2-3 рет жүріп өтеді       | артынан жүре<br>бастайды. поез бір<br>бағытта, одан<br>кейін екінші<br>бағытта жүргізеді,<br>одан кейін жүруді<br>баяулатады,<br>ақырында<br>тоқтайды |
| Балалардың үйге<br>қайтуы. |  |  |  | Ата-аналармен балалар<br>бірлесіп ұлттық бұйымдар<br>жасау және көрме<br>ұйымдастыру | Демалысты жақсы<br>өткізіндер. Жатын<br>киімдерін жууға<br>беру                                                                                       |



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Наурыз 5 апта**  
**Ерте жас «Балапан» тобы**

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклорлар»

Тақырыпша: Нұр төккен гүл көктем

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі 30.03                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі 31.03                                                                                                                                                                            | Сәрсенбі 01.04                                                                                                                                                        | Бейсенбі 2.04                                                                                                                                                                                          | Жұма 3.04                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | <b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| Танертенгі гимнастика                                                                 | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Қуыршақты киіндереміз»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.                                                                                        | <b>Ойын сұрақ:</b> «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасына қамқор бола білесіңбе? -Жарайсындар балалар! | <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»<br><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен.                                                                | <b>«Не ұшпайды?»</b><br>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.                                                 |
| Таңғы ас                                                                              | <b>Танертенгі жаттығулар кешені №1</b> Құралсыз 5-6 минут<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың дене дамуын шынықтыру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар<br>Шағын ережеді ойындар балалар белсенділігін арттыру                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі                     | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету. | <b>Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Тоқаш»<br>Мақсаты: балаларды алақан арасына салып домалақтаған пішінді жалпайту арқылы тоқаш бейнесіне келтіруге үйрету                                        | <b>Музыка «Менің мысығым»</b><br><b>Мақсаты:</b> «Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.                                         | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекітіп: шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүгіруді |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                 |                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                 | жолмен жүгіруді<br>үйрету                | үйрету                           |
| Серуенге дайындық.                       | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.                                                                                            |                                         |                                 |                                          |                                  |
| Серуен                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                 |                                          |                                  |
| Серуеннен оралу                          | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                 |                                          |                                  |
| Түскі ас                                 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.                                                                           |                                         |                                 |                                          |                                  |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                 |                                          |                                  |
|                                          | Баяу бесік<br>жырын<br>тыңдату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бір өгіз<br>ертегісін оқып беру.        | Баяу музыка тыңдату             | Білу және түсіну<br>ертегісін оқып беру. | Із басты ертегісін<br>оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | <b>1.Керуеттегі жаттығулар</b> ( 2-3 минут)<br>Ояну<br>Ояну үшін тезірекБойымызды созамыз<br>Күнге қарап күлімдепКөзімізді ашамыз.<br>Бойдытүзе, көтербастыСергіпоян сен енді.<br>Көжектерімтұрындар,Жаттығудыбастайық<br>Шынығайықтұрайық.<br>Бір – көтеркәнеқолыңды<br>Екі – төменұстақолыңды<br>Үш, төрт – жаныңасозқолыңды<br>Бес дегендесекіркөрсетбойыңды.<br>Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.6-7 рет |                                         |                                 |                                          |                                  |
| Бесін ас.                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                 |                                          |                                  |
| Ойындар, дербес әрекет.                  | Дидактикалық ойын:<br>«Жылы және суық»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дидактикалық ойын:<br>«Қолымда не бар?» | Жеке баламен жұмыс: «Қасқыр мен | Көктем мезгілі»<br>Мақсаты: Көктем       | «Далада не өседі?»               |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. Серуенге дайындық.                             | <b>түстер» Мақсаты:</b> Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.                                                                                                                                      | <b>Мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту, түйсіну сезімдерін | қоян» ертегісі                                                                     | мезгіліңде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету                            | Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру    |
|                                                                                                  | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.                                                                                                                                                                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> Такпақтар, жаңылтпаштар жаттату.                                              | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай отырып жаңылтпаштар | Ойыншықтар бөлмесі.<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту.                                  | <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады және қайталатып үйрету                                                  |
| Серуенге дайындық                                                                                | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
| Серуен                                                                                           | <b>«Аю мен аралар»</b><br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Аңшы мен қояндар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері                              | <b>«Аққу-қаздар»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері             | <b>Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).</b> Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | <b>Күн мен жаңбыр.</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады |
| <b>«Қош бол, балабақша!»</b><br>Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы. | Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.                                                                                                                                                                                                                                | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес                                  | <b>«Аялайық гүлдерді»</b> тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру                    | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру                                                                           | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру                                                                                             |