

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

«Жарқын шақ» бөбекжай балабақшасы»

ЖІПС-ның меңгерушісі

Ж.Кунбасва

29 тамыз 2019 жыл

# Перспективалық жоспар

«Ақбота» ортаңғы топ  
2019-2020 оқу жылы



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**«Ақбота» ортаңғы топ 2019ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ**  
**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**



**Мақсаты:** балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 2-6 қыркүйек	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p>3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам  <b>Мақсаты:</b> Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»  <b>(әңгіме құрастыру)</b>  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бір-бірден.</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p>	<p><b>Музыка-1</b>            Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.  <b>Мақсаты:</b> Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Аппликация.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша екінші үйіміз  <b>Мақсаты:</b> Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p>



	тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.			Мақсаты : Үлгіге карап, кагаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	
II апта 9-13 қыркүйек	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. төрттағандап еңбектеу.</p> <p>3. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аз- кем ұғымдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. . Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p>	



<p><b>III апта</b></p> <p><b>16-20 қыркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Музыка-1</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымшу,жалп айту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Экология негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі <b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. 2.Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. 3.Табиғатты сүюге баулу</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>23-27</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	



қыркүйек	<p>қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>жиһаздары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орындық және диван.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</p> <p>Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы шкафтар</p> <p><b>Мақсаты.</b> Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафың суретін салуды үйрету</p>	
----------	--	---	--	--	--

Тіркелінді  
Әзірлеуші М. Бек



1. *Staphylococcus aureus* (Staph. aureus)  
 2. *Staphylococcus epidermidis* (Staph. epidermidis)  
 3. *Staphylococcus saprophyticus* (Staph. saprophyticus)  
 4. *Staphylococcus carnosus* (Staph. carnosus)  
 5. *Staphylococcus sciuri* (Staph. sciuri)  
 6. *Staphylococcus hyicus* (Staph. hyicus)  
 7. *Staphylococcus pasteuri* (Staph. pasteuri)  
 8. *Staphylococcus saprophagicus* (Staph. saprophagicus)  
 9. *Staphylococcus aureus* (Staph. aureus)  
 10. *Staphylococcus epidermidis* (Staph. epidermidis)

[illegible]



	Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).			үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	
II апта 7-11 қазан	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)  <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашқан алтын күн  <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету</p>	<p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлестіру.</p>	
	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Қарапайым математикалық	Музыка	Экология



<p><b>III апта</b> <b>14-18 қазан</b></p>	<p>1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Дөңгі аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылданып бағыттан сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандан еңбектеу.</p> <p>2. Бірінің созынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылданып бағыттан сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандан еңбектеу. Жіп бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла көс аяқпен секіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің көңем Ойың түрпатын көңелі туралы өңімелесу, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үкеле заттар. <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны бір және көп затты танып білу үйрету. Шыдамдылыққа, қынағұшымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету.</p>	<p><b>Педагог жоспары</b> бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам <b>Мақсаты:</b> Дөңгі аяқ ішінді заттарды саала отырып, дәстүрлен тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина <b>Мақсаты:</b> Өр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>өкілдері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жеміс бағына саяхат. <b>Тақырыбы:</b> Жеміс бағына саяхат <b>Мақсаты:</b> жемістер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. <b>Міндеттері:</b> 1. Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. 2. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>
<p><b>IV апта</b> <b>21-25 қазан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла көс аяқпен секіру. Отырған және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша өңімелеу). <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы өңіме</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақтағы жемістер мен көкөністер. <b>Мақсаты:</b> «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жок» ұғымдарын ажырату</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	



	<p>тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p>2. Сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>3. Шалшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p>	<p>құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>дағдыларын жетілдіру. Біліктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүзім <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз келді! <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз (сюжеттік с/с) <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге тәсірден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</p>	
<p><b>Вапта</b> <b>«Алтын күз»</b> <b>28--1</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1 «Дербестікке үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде дәлдеп лақтыруға</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәртіп сақтап жүремін. <b>Мақсаты:</b> Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелету. Сөздік қорын заттардың сапасын білдіретін сөздермен байыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1. ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң жақ – сол жақ» <b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі <b>Мақсаты:</b> балаларды күзгі жемістерді қоймаға таситын</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	



<p>үйрету. Ептілікті, төзімділікті қиялын дамыту.</p> <p>2. Дербестікке үйренеміз» Мақсаты: нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру, текшені көлденең нысағнаға қолды екпінді түрде дәлдеп лақтыруға үйрету. Ептілікті, төзімділікті қиялын дамыту.</p> <p>3.«Жерде жатқан шеңберге секіру» <b>Мақсаты:</b> 1.Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру</p>		<p>көлік жасауға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағашатар <b>Мақсаты:</b> Тағаштардың 12-3 түрін тану және атауға үйрету. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жіп орамдары» <b>Мақсаты:</b> Түрлі- түсті қаламдармен жіп орамдарын салу .</p>	
---	--	--	---	--

Тексерінгі  
згіскер М.Тал



**«Ақбота» ортаңғы топ Перспективалық жоспар**  
**Қараша айы, 2019жыл**

**Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау**

**Мақсаты:** аланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға дағдыландыру.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
<b>I апта</b> <b>4-8 қараша</b>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.</p> <p>2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p>3. Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Допты лақтыру және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кіммін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация .</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің машиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кию дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>



	көзге алу, дөңгелек дүрөс жасоо жана өзүнө кызыгып көзүн алу. Бир шеберден екінші шеберге біртіндеп өткізу.		түсінгендерін кысқаша жазуу. Түсінгендерін жазуу болуу болуу.	Жұмысқа қажетті нәтижелерді танып білу деңгейлерін арттыру.	
II кезең 11-15 кезең	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Орта жылымықпен жүруді кезектестіріп отырып жүту. Бир шеберден екінші шеберге біртіндеп өткізу. Тәжірибелі арасымен төмендікті сақтап жүту.</p> <p>2. Бөке қаралда жүру және жүту. Жалп бөкемен жүруде төмендікті сақтап жүту. 40 см биіктікте көтерілген арканның астынан өткізетін өту.</p> <p>3. Сапта бір-бірімен жүру, жүруді жүтумен, өткізумен кезектестіріу. 40 см биіктікте көтерілген арканның астынан өткізетін өту.</p>	<p><b>Сөйлеулі дамыту</b></p> <p><b>Тыңдарыбыз:</b> Не дегенді? ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнесі сөздерді есте сақтауға, тыңас ертегілерді сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тыңдарыбыз:</b> Бөке, аласа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңас жетер деңгейіне қарай (бөке, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін үйрету. Бир-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың тейіні дамыту.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тыңдарыбыз:</b> Жүзім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңас, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тыңдарыбыз:</b> Дәрумендер әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тыңдарыбыз:</b> Дөңгелек алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p>	



<p><b>III апта</b> <b>18-22 қараша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Екі дос ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй және жабайы жануарлар. <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда тұратын үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың үй және жабайы жануарлар, олдадың төлдері туралы жануарлардың сыртқы екеркшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру</p>
<p><b>IV апта</b> <b>25-29 қараша</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық. <b>Мақсаты:</b> Денсаулықты</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	



жүру. Доңты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.  
2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.  
3. Бір қалыппен 40–50 метрге жүтіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірімен сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.

нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

**Мақсаты:** Заттар мен бір ден немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Өртүрлі қапшықтықта орналастырылған заттардың тең немесе тең сымстығын анықтауды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.

**Құрастыру.**

**Тақырыбы.** Үй құрастыру  
**Мақсаты:** Лого ойындарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

**Жарыялыстану**

**Тақырыбы:** Жануарларға күтімді қалай жасау керек?  
**Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қызығушылық түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасау білуге дайындау. Қамқор болуға тәрбиелеу.

**Мұғалім**  
Педагог жоспары бойынша

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Көккір аңшылайы  
**Мақсаты:** Көккір аңшылайы деген суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Көккір аңшылайы жұмыс істеуді, ой-қиялымын дамыту, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.

Тексерілген  
орыс. М. В. ...



**«Ақбота» ортаңғы топ Перспективалық жоспар.  
Желтоқсан айы, 2019жыл**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптас тыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта  2-6 желтоқсан	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапка құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p>2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p>3. Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүйуге жетелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p align="center"><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> (демалыс) <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p>



	секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.			геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) киып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету.	
<b>II апта</b> <b>9-13</b> <b>желтоқсан</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3. Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.  <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік бөліктері <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b> Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны баяуға үйрету.	



<p><b>III апта</b> <b>16-21</b> <b>желтоқсан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-2</b> 1. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Дөпты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 2. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Дөпты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету <b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Өдемілікке тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Экология</b> негіздері (демалыс)  <b>Тақырыбы:</b> «Армыс ың қар ұшқаны»</p>
<p><b>IV апта</b> <b>23-27</b> <b>желтоқсан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. <b>Мақсаты:</b> Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде,</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	



аумақтарына отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойла-қарлы тақтамен жүру. 3. Бір қаламмен 40-50 метрге жүтіру. Қаншақты нысанға даястыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сызға тұру. Сапты қайтадан құру

жетілдіру

**Орыс тілі**  
Педагог жоспары бойынша

алдында) туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.

**Құрастыру.**  
**Тақырыбы:** Ауыл  
**Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалыпқа құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу

**Жарылыстану**  
**Тақырыбы:** Қанатты достар  
**Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** Ту  
**Мақсаты:** Топтасты және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету.

Тексерілген  
Әзікер М. Әзікер



**Ақбота» ортаңғы топ Перспективалық жоспар**  
**Қаңтар айы 2020 ж**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу - 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 30 желтоқсан-3 қаңтар	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру. Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету	<b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау, бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер <b>Мақсаты:</b> Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Өсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.  <b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету



	Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.				
II апта «Жануарлар әлемі» 6-10	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Тактай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p>2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p>3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен төлдері <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көп – аз, тең – теңемес.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жануарларларға қора жасаймыз <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен жабайы аңдар</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қоян <b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету. Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p>	



			<p><b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p>		
<p><b>III апта</b> <b>13-17</b> <b>кантар</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. 2. Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойыншық <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету</p>	<p><b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық» <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру. Жанды табиғат мүшелеріне қамқор болуға дағдыландыру</p>



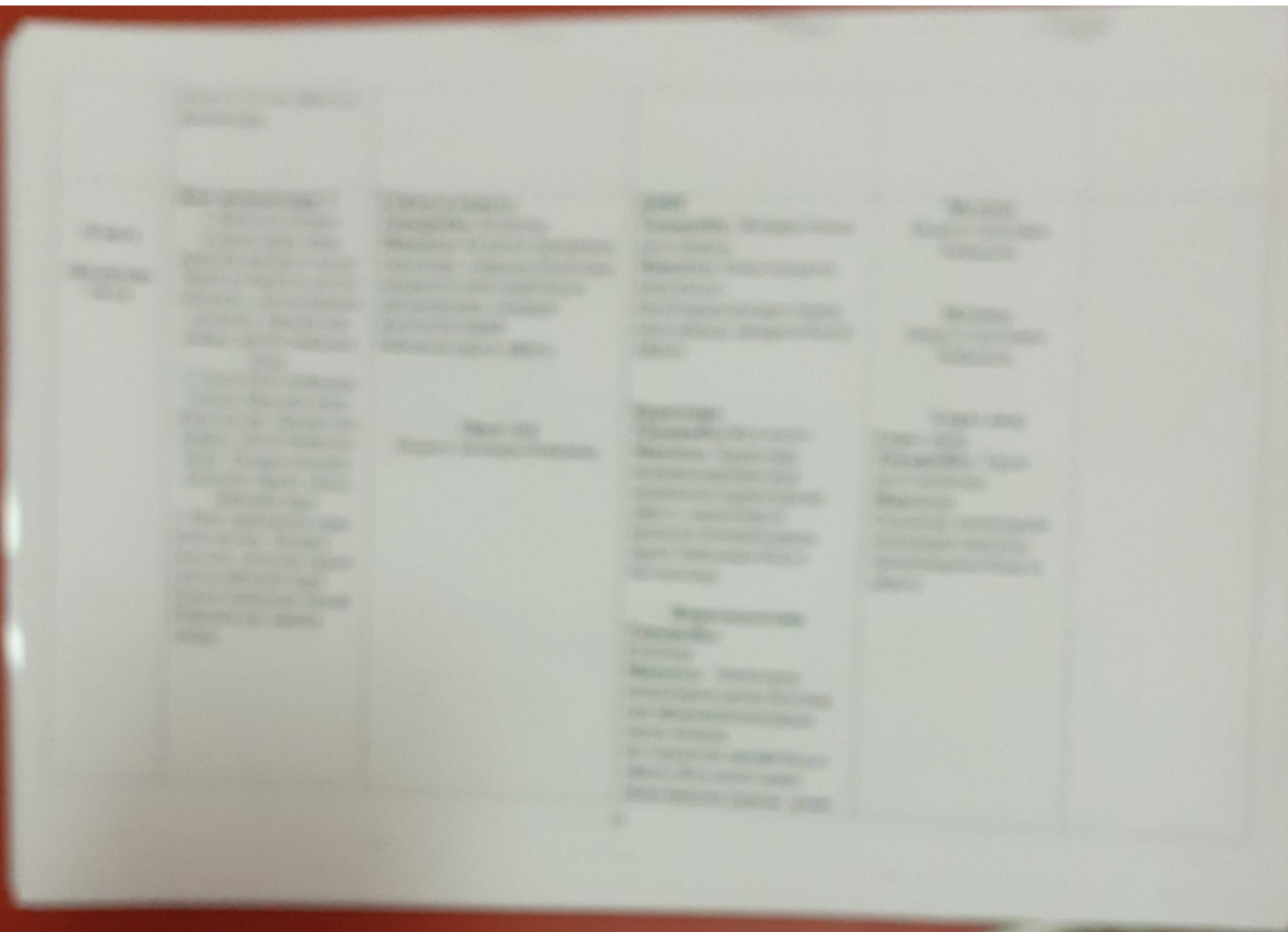
				және домалақтау кимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету.	
IV апта 20-24 қаңтар	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы кадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету, қардың қасиетімен таныстыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p>	
27-31 қаңтар	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	



<p>өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және біркелкі жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>«Кең», «тарлау» «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер <b>Мақсаты:</b> қағаздан пішін жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету қардың қасиетімен таныстыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p>	
---	---	---	--	--

Тексерінді  
әдіскер М. Билі







<b>III-апта</b> <b>17-21 ақпан</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоңазытқыш <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету.	калыптастыру  <b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», «теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Теледидар <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Велосипед <b>Мақсаты:</b> Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.	<b>Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> табиғат бұрышындағы құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды жанды табиғат өкілдерімен таныстыруды жалғастыру. Сөздік қорларын «құстың жүні,, мамығы, қанат» сөздерімен толықтыру.
<b>IV апта</b> <b>«Мамандық -тың бәрі жақсы»</b> <b>24-28</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>(сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты:</b> Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	



<p>енбектеу.</p> <p>2. Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.</p>	
---	--	--	--	--

Тексерінгі  
здіккер М. Әуел



**«Ақбота» ортаңғы төп Перспективалық жоспар  
Наурыз айы 2020ж**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Мақсаты: өзек қалып тұрмысының салт- дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани- адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, көңілді әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке тәрбиелеу.

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМУҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта 1-5 наурыз	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Шапшаң жүру және жүгіру. Дөпті оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындақ бойымен ішпен, орындастың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу.</p> <p>2. Жай қарқанда үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындақ бойымен ішпен, орындастың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Дөпті екпінмен лақтыру және дөп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>3. Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізуді, жанылынастарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p>	<p><b>ҚМУҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алута үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік. <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үйі <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.</p>



	Доганың астымен сінбектеуге үйрету.			істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	
II апта 8-12 наурыз	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p>2. Түзу бағытта біркелкі кадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>3. Секіру. Құрсаумен жаттығу. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата білуді жетілдіру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы зәулім үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орман тұрғындары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>ҚМҰҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі кейіпкерлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p>	
III апта	<b>Дене шынықтыру-3</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>ҚМҰҚ</b>		<b>Экология негіздері</b>



15-19 наурыз	<p>1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>3. Лақтыру, қағып алу. Футбол.</p> <p>Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйкасын бере білуге үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді маймылдар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде ауа-райының жағдайларын бақылау, анықтауға үйрету. Әр мезгілдің ерекшеліктері білдіру арқылы табиғатты сүюге баулу</p>
IV апта	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем келді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттарды</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	



<p>23-27 наурыз</p>	<p>күру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.</p> <p>2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап біркалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.</p>	<p>әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ);</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b>Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету</p>	
-------------------------	--	---	---	---	--

Тексерілгенді  
Тексеріс М. Б. Б.



**«Ақбота» ортаңғы топ Перспективалық жоспар**

**Сәуір айы 2021ж**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау, балалардың сөйлеуін дамыту

Апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Музыка-1,5 Сурет салу -1 Аппликация -0,25 Мүсіндеу – 0,25	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,25 Экология негіздері -0,25
I апта  30-3 сәуір	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b>Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өмір сыйлайды <b>Мақсаты:</b>Күнделік ті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.</p>



	екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.			бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру	
II апта 6-10 сәуір	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p>2. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру</p> <p>Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы нан</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту. Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>ҚМУҚ</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бидай таситын машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан жүк машинасын</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі нанның суреттерін салу.</p>	



			құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.		
III апта 13-17 сәуір	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> Сапқа тұру (далада)</p> <p>2-2,5 м арақашықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Дөңгі секіріспен итеру және дөң қимылдың бағытын сақтау.</p> <p>2. Баю қарқынмен жүру және жүтіру. Дөңгі секіріспен итеру және дөң қимылдың бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүтіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаннан астынан оған басып тигізіп алмай төрт тағанды еңбектеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер әлемінде <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» әлемі <b>Мақсаты:</b> Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өзен жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p>	<p><b>ҚМҰА</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандығы жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоян, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қансыты» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрмен тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелестіре үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақа» <b>Мақсаты:</b> Бақа туралы мәлімет беру. Ерменсез кесектерін үзу, жинау, дөңгі тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшыңеттерінің қимылымен жетілдіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі <b>Мақсаты:</b> Арал жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Арал жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Ирекпен қойылған жіптің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Елбес туралы</p>	<p><b>ҚМҰА</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары</p>	



IV-апта 20-24-сәуір	<p>үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p>2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Дөпті екпінмен итеру және дөптің қозғалу бағытын сақтау.</p> <p>3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Дөпті екпінмен итеру және дөптің қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p>мақал-мәтелдер <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (танертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жуа отырғызу» <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары. <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)</p>	
------------------------	---	--	--	---	--

V-апта Сәуір 27-1	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>ҚМҰҚ</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар» <b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өмір сыйлайды</p>
----------------------	---	--	---	--	--



<p>төмен кезектестірілген алыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.</p> <p>2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p> <p>3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірізгілікте екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.</p>	<p>Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>санауды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы көктем гүлдері  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.</p>
--	--	--	---	--

Тексерінгі  
Тексер М. Б.



**«Ақбота» ортаңғы топ Мамыр айы 2020 ж  
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

<p align="center"><b>I апта</b></p> <p align="center"><b>4-8 мамыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес өлеңді эмоционалды түрде жатқа айтқызуға үйрету.</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Геометриялық ұғымдар.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>.. Туған жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушы-лықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center">Педагог жоспары бойынша</p> <p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық гүлі. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, шеткемен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу</p> <p align="center"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Құстарға камкор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің қанатты-достарым <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы құстарды аялап,баптап күте білуге үйрету. Ұнтаспа арқылы құстардың үнін тындап, дауыстарын айыра білуге үйрету.</p>
--	---	--	---	---	---



				жасауға тәрбиелеу.	
<p><b>II апта</b> <b>11-15 мамыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1. Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз Отанның сарбазы. <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Құрастыру. <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p>Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.</p>	



	жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету		<b>Қазақстаным</b> <b>Мақсаты</b> Балаларға отан,Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын,елін шексіз сүйуге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.		
<b>III апта</b> <b>18-22 мамыр</b>	<b>Дене шынықтыру-3</b> 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.  <b>Көркем әдебиет .</b> <b>Тақырыбы:</b> Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту..	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Жазғы ағаштар</b> <b>Жұмыс түрі:</b> Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Жазда</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.



	<p>қимылының бағытын сақтау.</p> <p>3. Сапқа тұру Футбол (далада)</p> <p>Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапқа тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру</p> <p>Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p>		<p>суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p><b>ойнаймыз доп</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.</p>	
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>25-29 мамыр</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p>1. Жүру</p> <p>Секіру (далада)</p> <p>Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.</p> <p>2. Жүру</p> <p>Секіру (далада)</p> <p>Хан «алшы» ойыны</p> <p>Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояуда ұқыптылыққа баулу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.</p> <p><b>Мақсаты:</b> денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық матери-алдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Зымыран</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту.</p>	



	<p>3. . Жүру Секіру (далада) «Қыз- қуу» ойынын бекіту Ойын барысында калыптас-тырылған білімдерін бекіту.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Табиғат</b> <b>құбылыстары.</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p>	<p>Зымыран оның құрысы туралы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	---	--	---	---	--